

# 平成30(2018)年度 入学試験要項

推薦入学選考(公募制・併設校制)  
試験入学選考(一般入試)  
大学入試センター試験利用入学試験

出願手続は「インターネット出願」のみで受付けます。

- ・出願開始の約3週間前からインターネットでの登録、検定料の払込みが可能です(4ページ「ネット出願登録開始日」参照)。
- ・ネット出願の登録方法は、別冊の「インターネット出願ガイド」をご確認ください。

URL : <http://www.nakamura-u.ac.jp/admission/about/>



Nakamura

中村学園大学  
中村学園大学短期大学部

# 目 次

アドミッション・ポリシー（入学者の受入方針）	1
入学定員および募集人員	3
入学試験日程	4
推薦入学選考	5
試験入学選考（一般入試）	9
大学：試験入学選考〈前期日程〉	9
短期大学部：試験入学選考	9
大学：試験入学選考〈後期日程〉	9
大学入試センター試験利用入学試験	14
共 通 事 項	18
受験上の注意	18
宿泊のご案内	18
試験会場案内図（福岡：本学）	19
合格者発表について	20
入学金および学費一覧	22
入学試験における個人別成績の開示について	23
アパート・マンションの紹介について	23
入学前の課題について	23
推薦書様式（大学・短期大学部）〈見本〉	24
流通科学部推薦入学選考添付書類一覧表〈見本〉	26
高等学校卒業程度認定試験合格（見込）者等について	27
入学志願に係る個人情報の取扱いについて	28
入試問題集について	28

# アドミッション・ポリシー（入学者の受入方針）

## 〈大 学〉

### 栄養科学部

#### 【栄養科学科】

本学科は、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受け、管理栄養士として科学的なものの見方・考え方ができ、高い志を持って社会に貢献する者を育成するため、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 高等学校卒業レベルの教養、語学力ならびに基礎的な科学知識を有している人
2. 食・栄養を通して保健、医療、福祉、介護および教育の分野で社会に貢献したい人
3. 知的好奇心が旺盛で、調理することに興味を持ち、食領域のスペシャリストとして活躍したい人
4. 他者の気持ちを理解し、寄り添える人間性豊かで倫理観のある人
5. 労を惜みず知識・技術の修得に積極的な人
6. 基本的なコミュニケーション能力を身につけており、常に向上心を持ちリーダーシップを発揮できる人

#### 【フード・マネジメント学科】

本学科は、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受け、高い志を持って食産業に貢献できる専門家を育成するため、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 高等学校卒業レベルの教養、語学力ならびに基礎的な科学知識を有している人
2. 知的好奇心が旺盛で、食とビジネスに興味を持ち、将来食産業で活躍したい人
3. 他者の気持ちを理解し、寄り添える人間性豊かで倫理観のある人
4. 労を惜みず知識・技術の修得に積極的な人
5. 基本的なコミュニケーション能力を身につけており、常に向上心を持ちリーダーシップを発揮できる人

### 教育学部

#### 【児童幼児教育学科】

本学科は、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受け、多様な分野にわたる教養や専門的知識と技能を有した教育者を育成するため、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 高等学校までに学習した教科すべてにわたって基礎学力を備えている人
2. 教育や保育を通して社会に貢献していくという目的意識を持っている人
3. 学ぶ意欲が高く、何事にも主体的に取り組む態度を備えている人
4. 資料や文献を読解・分析し、結論を導く論理的思考力と表現力を備えている人
5. 対話と協働の精神と態度を備えている人

### 流通科学部

#### 【流通科学科】

本学科は、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受け、流通関連分野の専門家を育成するため、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 高等学校までの学習内容を十分に理解している人
2. 流通分野、経営分野、アジアビジネス分野について学習する意欲がある人
3. 問題意識を持って社会の変化を観察し、疑問を解明する人
4. 自分の考えを的確に表現し、伝えることができる人
5. 多様な価値観を受け入れ、協働して学ぶことができる人

## 〈短期大学部〉

### 【求める人物像】

1. 本学の建学の精神を尊重し、理解と実践に努める人
2. 短期大学士としてふさわしい教養やコミュニケーション能力を意欲的に身につけたい人
3. 職業人として必要な専門的知識、技術及び態度を修得し、自律した社会人となることを目指している人

## 食物栄養学科

本学科は、社会で活躍できる栄養士を育成するため、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 高等学校卒業レベルの教養的知識と技能、語学力ならびに科学的知識を有している人
2. 種々の課題に対する思考力・判断力・表現力等の基本的能力、および主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている人
3. 自然科学系教科および人の健康・栄養に関心があり、さらに深く学ぶ気持ちがある人
4. 栄養士になるための「食」に関する専門知識と技術を修得する強い意欲がある人
5. 自主的に行動できるよう心がける姿勢や、基本的なコミュニケーション能力を身につけている人

### 【入学前の学習について】

1. 栄養士の社会的役割や業務内容と職域などの概要を調べると同時に、栄養士になるために学修しなければならない知識・技能範囲の大略を理解しておくことが望まれる。
2. 社会における「食」に関する様々な問題に対して興味と関心を持って自分自身で調べておくことが望まれる。
3. 入学後に必要な基礎的知識を身につけるために、本学科が行う入学前教育に積極的に取り組むことが望まれる。

## キャリア開発学科

本学科は、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受けるための条件として、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 本学科のディプロマポリシーおよびアドミッションポリシー、シラバスを熟読し、学科のポリシーや教育目標、各科目内容を十分に理解している人
2. 高等学校卒業レベルの基礎的な学力および思考力、行動力を有している人
3. エチケット・マナー、コミュニケーション能力の重要性を認識し、その向上に励む意志を持っている人
4. 自律した職業人・社会人、職場のリーダーを目指して、自己のキャリア形成に強い意欲を持っている人
5. 将来、身につけた知識・技能を職場や家庭で活かし、社会にも還元する強い意志を持っている人

### 【入学前の学習について】

1. 特定の科目に偏ることなく、高等学校で学習した全ての科目を復習しておくことが望まれる。
2. 新聞やIT等を利用し、日本はもとより世界のビジネスに興味・関心をもち、自分のキャリアについて考えておくことが望まれる。
3. 本学科が行う入学前教育に積極的に取り組み、本学科で何を学ぶのか、卒業後のキャリアについて考える。また、指定された課題を学習し、入学後の学修に備える。

## 幼児保育学科

本学科は、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受け、教育・保育の場で活躍できる実践力ある保育者を養成するため、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

1. 高等学校卒業レベルの基礎的な学力および思考力、行動力を有している人
2. 人とのふれあいに関心を持つ人
3. 子供の視点を大切にす人
4. 子供の潜在的能力を育みたい人
5. 能動的で意欲のある人

### 【入学前の学習について】

1. 幼稚園教諭・保育士には多様な分野の知識や技能が必要である。したがって、高等学校時代の学習においても、特定の教科目に偏らず、幅広く各教科目の基本的事項を習熟することが望ましい。
2. 本学科が行う入学前教育に積極的に取り組み、本学科で何を学ぶのかについて考え、指定された課題を学習し、入学後の学修に備える。