

Admission Policy

アドミッションポリシー

アドミッションポリシーとは、各学科が受験生に求める能力や意欲、適性などについての基本方針です。

学びを夢実現へ結びつける

ナカムラの各学科にはそれぞれ特色があり、教育目標や受験生に求める能力もそれぞれ違います。入学後、どのように学び、何を身につけ、社会でどんな活躍をしたいですか。ナカムラでの学びとあなたの夢を結びつけてみてください。



大学

中村学園大学

栄養科学部

栄養科学科

栄養に関する高度な知識をもとに、保健・医療・福祉の分野で活躍できる21世紀型の管理栄養士を育成します。

教育目標	教育内容	卒業後の進路分野	求める人物像
<ul style="list-style-type: none"> 高度な栄養管理ができる管理栄養士を育てる。 栄養科学分野で活躍できる人材を育てる。 専門性の高い実践力のある人材を育てる。 人間性豊かで広い視野をもつ人を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康の増進と社会、環境のかかわり 人体の構造(つくり)と機能(はたらき) 栄養素の働きとライフステージに即した栄養科学 疾病の成り立ちと評価 傷病者ならびに健常者の栄養管理 食品の栄養特性と安全性 情報収集、分析および活用能力 国際化に対応できる語学力 	<ul style="list-style-type: none"> 病院や福祉施設における栄養管理 保健所、市町村健康センターなどでの健康増進支援 食品会社、外食産業などでの品質管理・研究開発 小学校、中学校の栄養教諭 中学校、高等学校の家庭科教諭 	<ul style="list-style-type: none"> 科学的なものの考え方ができる人 労を惜しまず自分で考えて行動できる人 食を通して社会に貢献したい人 家族や周囲の人に感謝の気持ちをもてる人 料理を作ることが好きな人 <p>* 高等学校若しくは中等教育学校で「化学」又は「生物」を履修しておくことが望ましい。</p>

取得できる免許・資格

- 栄養士免許
- 管理栄養士国家試験受験資格
- 栄養教諭一種免許
- 高等学校教諭一種免許(家庭)
- 中学校教諭一種免許(家庭)
- 食品衛生監視員資格(任用)
- 食品衛生管理者資格(任用)

教育学部

児童幼児教育学科

人間の発達を理解し、子どもたちの成長を適切に支援できる、真の「教育者」、「保育者」を生み出しています。

教育目標	教育内容	卒業後の進路分野	求める人物像
<ul style="list-style-type: none"> 幼児や児童の発達についての知識・技能を基礎にして、小学校教諭・幼稚園教諭・保育士などの専門家を養成します。 幼児や児童の支援と教育についての素養を備えた社会人を養成することを教育目標としています。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育者・教育者として必要な、実技を含む専門科目を重視した教育 少人数セミナーを取り入れた豊かで幅広い人間教育 小学校・幼稚園・保育所・児童福祉施設・特別支援学校における実習を重視した教育 主体性・協調性・問題解決能力の育成を重視した教育 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校教諭・幼稚園教諭・特別支援学校教諭など教職の分野 保育士、児童福祉施設など社会福祉の分野 保育および教育の専門的素養に基づいて社会に貢献する職業 大学院などへの進学 	<ul style="list-style-type: none"> 温かい心と感動する心が豊かな人 人の世話を進んでやる人 何事にも努力を惜しまず、忍耐力のある人 目的意識を持ち、使命感に富む人 高等学校で修得した教科すべてにおいて基礎学力があり、知的好奇心が旺盛な人

取得できる免許・資格

- 幼稚園教諭一種免許
- 小学校教諭一種免許
- 特別支援学校教諭一種免許(知的・肢体・病弱)
- 保育士資格(国家資格)

* 卒業時に3種類までの免許・資格を同時に取得することができます。また、特別支援学校教諭一種免許は、小学校教諭一種免許又は幼稚園教諭一種免許と同時に取得する必要があります。

流通科学部

流通科学科

流通業、企業のマーケティング活動などを総合的に研究し、実社会で活躍できる人材を育てます。

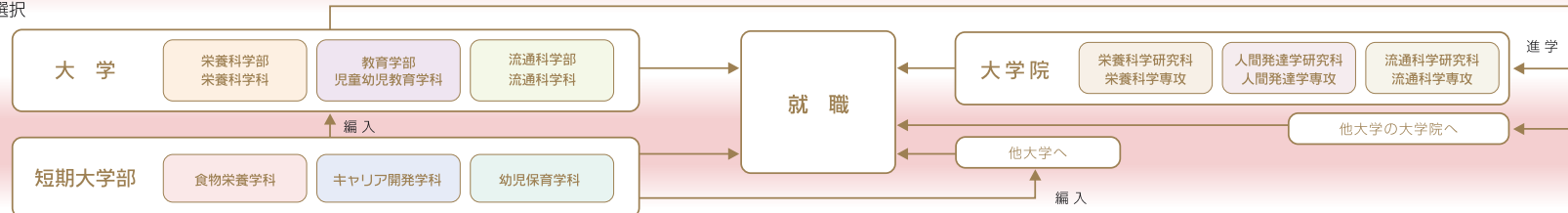
教育目標	教育内容	卒業後の進路分野	求める人物像
<ul style="list-style-type: none"> 流通業、企業のマーケティング分野、ロジスティクス分野で活躍できる準即戦力要員を養成する。 流通業に関する基本的知識 マーケティングに関する基本的知識・能力 ロジスティクスに関する基本的知識・能力 マーケティング・サイエンスに関する基本的知識・能力 社会人として通用する基礎英語力 コンピュータ・リテラシーをきちんと身につけた人材 	<ul style="list-style-type: none"> 流通業、企業のマーケティング分野、ロジスティクス分野で活躍するための基礎的知識・能力を学習します。 経営戦略、マーケティング戦略、ロジスティクス戦略の基本 マーケティング・マネジメント、マーケティング・サイエンスのあり方 ロジスティクスに関する基本的知識 問題発見・問題解決能力 社会人として必要な語学力(特に、英語、中国語、韓国語) コンピュータ・リテラシーの基本的能力 	<ul style="list-style-type: none"> マーケティング担当者 ロジスティクス担当者 流通業の企画担当者、販売担当者、販売責任者 企業の企画部門、製品開発部門担当者 情報システム技術者 高等学校の情報教諭 	<ul style="list-style-type: none"> 問題意識を持って物事に挑戦し行動する人 社会の変化を観察して、疑問を解明する人 責任感のある人 積極的に物事に取り組む人

取得できる免許・資格

- 高等学校教諭一種免許(情報)
- 取得目標とする免許・資格
- 販売士(1級・2級・3級)
- TOEIC
- 簿記検定(2級・3級)
- 秘書技能検定
- ITパスポート
- 税理士
- 中小企業診断士

将来の自分へとつながる、確かな選択

Chart 学びのフローチャート



Admission Policy

アドミッションポリシー



中村学園を選んだ理由

短期大学部

中村学園大学短期大学部

食物栄養学科

多くの先輩が社会で栄養士のスペシャリストとして活躍。中村学園創立以来の歴史と実績を誇る学科です。

教育目標	教育内容	卒業後の進路分野	求める人物像
<ul style="list-style-type: none"> ◎ バランスの取れた、美味しい食事を、心を込めて作る栄養士 ◎ 柔軟な思考と自主的な行動ができる、活力に溢れた心の温かい人 ◎ 日本人の誇りを持って、国際社会に対応していける人 ◎ 地球の恵みに感謝して食べ物を大切にできる人 ◎ 環境を守る行動ができる人 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ すぐに役立つ栄養士を目指し、食品、栄養、調理、衛生、そして給食について、基礎から実践までを徹底的に学びます。特に実践に力を入れます。 ◎ 豊かな教養と社会性を身につけるための教養科目も充実させています。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 病院、保育所、幼稚園、高齢者施設、社員食堂などの栄養士 ◎ 食品メーカー、食品流通業 ◎ 管理栄養士（卒業後、栄養士として3年間勤務後、受験できる） ◎ フードスペシャリスト ◎ 本学 栄養科学部および、その他4年制大学の管理栄養士課程への編入 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自然科学系教科に興味があり、人の健康や栄養に関心がある人 ◎ 調理や食べることが好きな人 ◎ ボランティア活動に参加するなど、社会のために役立ちたいと願っている人 ◎ 劣を惜しまず自分で考えて自主的に働ける人 ◎ 好奇心旺盛で向上心がある人

取得できる免許・資格
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 栄養士免許 ◎ フードスペシャリスト認定試験受験資格

キャリア開発学科

社会で活躍するビジネスパーソンとなるための知識・教養・技術などを豊富なカリキュラムでバランスよく学びます。

教育目標	教育内容	卒業後の進路分野	求める人物像
<p>社会で活躍できる人材を育てます。さらに、生涯にわたる職場、地域社会、家庭などさまざまな人生のステージで絶えず自己のキャリアアップを図り、自立的・主体的に生きていく人材を育てることを目標にしています。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 社会人となるための教養教育、技能教育、マナー教育を行います。 ◎ 内容としては、社会や経済のしくみを知るためのもの、調理実習など家庭で役に立つもの、ビジネスで必要となるもの、国際感覚を養うためのもの、教養を高めるものなどがあります。 ◎ 特に、日商PC検定（文書作成・データ活用）、秘書技能検定、日商簿記検定、実用英語技能検定、TOEIC等の資格取得には力を入れています。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 銀行、保険会社、証券会社、その他企業の一般事務 ◎ ホテル、空港、旅行会社などの受付・カウンター業務 ◎ メーカー、サービス業、デパート、小売業などの販売・営業 ◎ 本学 流通科学部・教育学部、その他4年制大学への編入 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ キャリアアップの意欲に燃える人 ◎ 適切な自己表現やコミュニケーションができることを望む人 ◎ エチケット・マナーを大切にする人 ◎ 明るく元気が協調性が豊かな人

取得できる免許・資格
<p>取得目標とする免許・資格</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 日商PC検定（文書作成・データ活用） ◎ 秘書技能検定 ◎ 日商簿記検定 ◎ 実用英語技能検定 ◎ TOEIC 他

幼児保育学科

専門的な知識や技能を学び、子どもたちへの愛情と成育への責任感を持った保育者を養成します。

教育目標	教育内容	卒業後の進路分野	求める人物像
<p>幼児保育に関する幅広い専門性、豊かな人間性、そして自ら学ぶ力を備え、教育・福祉の場で活躍できる実践力ある保育者を養成します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 講義では保育・教育の基礎理論を学び、演習では応用力を身につけます。 ◎ 学外実習で論理力や実践力を再確認し、保育や教育の奥の深さややりがいを実感します。 ◎ 各教員の専門性や個性を活かした授業で共に考え、共に学ぶことの大切さに気づきます。 ◎ 社会の厳しさや責任の重さを自覚します。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 幼稚園教諭など教職の分野 ◎ 保育士など児童福祉の分野 ◎ 本学 教育学部および、その他4年制大学の関連学部への編入 ◎ 保育および社会の専門性に基づいて社会に貢献する職業 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人との触れ合いに関心を持つ人 ◎ 子どもの潜在的能力を育みたい人 ◎ 子どもの視点を大切にできる人 ◎ 能動的で意欲のある人 <p>* 幼稚園教諭・保育士には多様な分野の知識や技術が必要です。従って、高校時代の学修においても、特定の教科目に限らず、幅広く各教科目の基本的事項を習熟することが望ましいでしょう。</p>

取得できる免許・資格
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 幼稚園教諭二種免許 ◎ 保育士資格（国家資格）

中村学園大学大学院

専門分野の研究を深めて、各分野のリーダーとなるプロフェッショナルを育成。

栄養科学研究科

（博士前期課程・博士後期課程）

栄養科学専攻

教育目標	修了後の進路分野	求める人物像
<p>わが国の人をとりまく環境、生活様式、価値観などの変化に対応して、先端的、かつ国際的レベルでの栄養科学の教育研究を行い、実践を重んじ、専門的知識と技術を備えた栄養科学領域の研究者、指導者ならびに実践者を養成し、広く国民の健康増進に貢献する</p>	<p>品質管理者、食品研究開発者、大学教職員、食関連企業の研究員、病院、施設などの指導的立場の職員、高い知識を持った学校、市町村栄養士、保健所職員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 研究に対する忍耐力を有し、真摯に研究を遂行できる人 ◎ 食と栄養に関連した領域の高度専門職人、研究者、教育指導者となることを希望する者 ◎ 医療、健康の向上発展に貢献できる者

取得できる免許・資格
<p>【博士前期課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 栄養教諭専修免許 ◎ 高等学校教諭専修免許（家庭） ◎ 中学校教諭専修免許（家庭）

人間発達学研究科

（修士課程）

人間発達学専攻

教育目標	修了後の進路分野	求める人物像
<p>人間形成の土台となる幼児・児童期の発達に関わる研究を行い、保育学・初等教育学に関して高度な専門性を有する研究者・教育実践者を育成する</p>	<p>高い知識を持ち現場で活躍する幼稚園・保育所・小学校教職員、大学教職員、社会福祉施設などでの指導的立場の職員、教育関連企業の研究職員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人間の発達を研究し、得られた専門的能力を職業人として活かしたい人 ◎ 人が好きで、人とのコミュニケーション能力が長い人 ◎ 教育者、研究者を目指すために必要な基礎学力があり、十分な教育研究実践力を身につけようとする人 ◎ 発育・発達と臨床の視点から、子どもや子どもの文化、子育てについて理解を深め、障害を支援することに携わりたい人 ◎ より高度な専門的知識や、指導力を身につけ、保育・教育の現場で活用しようとする意欲を持っている人

取得できる免許・資格
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 小学校教諭専修免許 ◎ 幼稚園教諭専修免許

流通科学研究科

（修士課程）

流通科学専攻

教育目標	修了後の進路分野	求める人物像
<p>研究指導を中心としながらも、大学院修士課程に対する社会的要請ならびに専門教育成に対する流通分野の産業界からの要望に応えて、次代を担う流通科学のプロフェッショナルを育成する</p>	<p>研究者、コンサルタント、アナリスト、マーケティング・スペシャリスト、流通システム開発</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 流通科学・経営学・会計学の理論と応用との研究能力を高め、高度の専門知識及び実践能力を身につけたいと考えている者 ◎ 流通科学・経営学・会計学の基本を理解し、修士論文を書き上げる強い意志と能力を持っている者 ◎ 深い教養と実践的な専門性を身につけ、適切な問題解決能力を修得しようとする意欲と情熱を持っている者

大学院