

令和2年度

基礎学力テスト（英語・国語）

（60分）

解答はすべて解答用紙に記入すること

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開かないこと。
2. 問題用紙は、表紙を含めて7ページである。
3. 解答用紙は、2枚である。2枚とも解答すること。
4. 受験番号・氏名は、監督者の指示に従って記入すること。
5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよい。

基礎学力テスト（英語）

I. 次の(1)~(10)の英文において、空所に入れるのに最も適切なものを、それぞれ1～4の中から一つずつ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (1) () I was in the Asian country, I enjoyed going to the night markets.
1. Even 2. However 3. Whether 4. While
- (2) The student was () enough to write a game program by himself.
1. intelligent 2. lazy 3. occasional 4. rapid
- (3) The girl smiling at him was a complete () to me, but I thought she must be the new club member.
1. instructor 2. neighbor 3. patient 4. stranger
- (4) My father came () his old friend on the street.
1. across 2. into 3. out 4. up
- (5) All the rooms of the resort hotel have direct () to the beautiful private beach.
1. access 2. impression 3. parasol 4. sightseeing
- (6) He turned () when he heard the terrible news.
1. ancient 2. pale 3. rude 4. wise
- (7) I need to turn () my homework by tomorrow.
1. at 2. in 3. on 4. with
- (8) The new model of the smartphone is () out of stock, but you can get it online.
1. hopefully 2. correctly 3. separately 4. unfortunately
- (9) Do your best to () your dream.
1. excuse 2. happen 3. realize 4. solve
- (10) We will have a party () our teacher who is retiring from our school.
1. in honor of 2. in place of 3. in spite of 4. in the middle of

II. 次の(1)~(10)の英文において、空所に入れるのに最も適切なものを、それぞれ1~4の中から一つずつ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) This bag is exactly () I was looking for.

1. that 2. what 3. where 4. which

(2) We have been talking about it () the last two months.

1. by 2. for 3. since 4. with

(3) You will find the names and addresses () at the bottom of this document.

1. have listed 2. list 3. listed 4. listing

(4) If you () me then, I wouldn't have succeeded.

1. hadn't helped 2. haven't helped 3. shouldn't help 4. wouldn't help

(5) Remember () your data to the memory card every time, just in case the computer breaks down.

1. save 2. saved 3. saving 4. to save

(6) I want to finish this work () lunch because I'll be out all afternoon.

1. after 2. before 3. until 4. within

(7) He can speak German as () as English.

1. far 2. good 3. long 4. well

(8) Tom couldn't answer the doorbell when a deliveryman came, because he () a shower.

1. has been taking 2. takes 3. took 4. was taking

(9) She has a large family, so she is used to () with little kids.

1. play 2. played 3. playing 4. plays

(10) I () her somewhere before, but I cannot remember where.

1. may have met 2. may meet 3. will have met 4. will meet

Ⅲ. 次の(1)~(10)の英文において、空所に入れるのに最も適切なものを、それぞれ1～4の中から一つずつ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) A : How often do you go to the dentist?

B : ().

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. For a year | 2. It makes me nervous |
| 3. Long time ago | 4. Once every two months |

(2) A : What does a one-way ticket to London cost?

B : ().

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. Go ahead | 2. Let me check it out |
| 3. The flight is still available | 4. You can't miss it |

(3) A : Good afternoon. ()?

B : I'd like to reserve a room for tonight.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Can I take an order | 2. Could you spell that, please |
| 3. How may I help you | 4. Shall we go together |

(4) A : Sorry but he's out of the office till noon.

B : ().

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Hold for a few seconds | 2. I'll call back later |
| 3. Yes, it's my office | 4. You called the wrong number |

(5) A : Would you mind opening the window?

B : ().

- | | | | |
|---------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Not at all | 2. Please remind me | 3. Yes, you would | 4. You are welcome |
|---------------|---------------------|-------------------|--------------------|

(6) A : I'm not interested in musicals.

B : ().

- | | | | |
|--------------|--------------------|-----------------|------------|
| 1. I am, too | 2. I don't, either | 3. Neither am I | 4. So am I |
|--------------|--------------------|-----------------|------------|

(7) A : () on your promotion!

B : Thank you for your support and encouragement.

- | | | | |
|------------------|--------------------|--------------|----------|
| 1. Appreciations | 2. Congratulations | 3. Happiness | 4. Shame |
|------------------|--------------------|--------------|----------|

(8) A : What is Mr. Suzuki like?

B : He is very creative. He is always () with new ideas.

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. coming up | 2. putting on | 3. taking away | 4. turning on |
|--------------|---------------|----------------|---------------|

(9) A : What are you doing?

B : We're having a party. Why don't you ()?

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-----------|
| 1. join in | 2. rely on | 3. show off | 4. sit on |
|------------|------------|-------------|-----------|

(10) A : Have you received any reply from Jane?

B : No, I sent an email but she never () to me.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. got away | 2. got back | 3. put away | 4. took off |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

基礎学力テスト（国語）

一 次の問題の答えを解答欄に記入しなさい。

問一 次に挙げる例文の傍線部を漢字で答えなさい。

- ア ようつうが軽くなった。
- イ 万事いろいろのないように気を配る。
- ウ 友人の死をいたむ。

問二 次に挙げる例文の傍線部を漢字と送り仮名で答えなさい。

- ア 他人をいやしめる行為。
- イ 自分の意志をつらぬく。
- ウ 空に星がまたたいている。

問三 次に挙げる語句の読み方をひらがなで答えなさい。

- ア 漸進
- イ 窮迫
- ウ 秘奥

問四 次に挙げる語句との関係が「同意語」になる言葉として、最も適当なものを①～⑤の中から選び、漢字に直して答えなさい。

- ア 脅迫 ① あんぐ ② いかく ③ せいきよ ④ のうこう ⑤ ゆうへい
- イ 沿革 ① あいとう ② しゅくん ③ ひめん ④ へんせん ⑤ よくせい

問五 次に挙げる語句との関係が「対義語」になる言葉として、最も適当なものを①～⑤の中から選び、漢字に直して答えなさい。

- ア 怠惰 ① あんたい ② きんべん ③ けんろう ④ ずさん ⑤ たいぎ
- イ 老練 ① いらい ② じんそく ③ にんたい ④ ばくろ ⑤ ようち

問六 次に挙げる四字熟語の傍線部を漢字で答えなさい。

- ア はくし弱行
- イ けいきよ妄動
- ウ 面従ふくはい

問七 次の中から平安時代の作品を二つ選び番号で答えなさい。

- ① 日本永代蔵 ② 更級日記 ③ 宇治拾遺物語 ④ 花月草紙
- ⑤ 十六夜日記 ⑥ 新古今和歌集 ⑦ 栄花物語 ⑧ 万葉集

二 次の文章を読んで、後の問いの答えを解答欄に記入しなさい。

国語とは近代国家日本がつくり上げた言語であって、それ以前の日本に「国語」というものはありませんでした。江戸時代以前の一般庶民にとってはそれぞれの方言が中心となる言葉であって、共通語は存在したものの、それは選ばれた武士たちだけの書き言葉にすぎなかったからです。たぶん江戸城中では、その書き言葉で武士たちは厳かに会話をしていたわけですが、一般の人びとは能や浄瑠璃など、ときたま舞台の言葉を共通に聞くだけだったでしょう。

明治政府は国民国家をつくり、国民教育をつくり、同時に国民語としての言葉、すなわち「標準語」をつくりました。そして、全国の学校を通じて国民に共通語としての国語を教え込んだのです。

わが家にはこんな話が伝わっています。私の父方の祖父は東京の大学で医学の教育を受けた後、明治の中期に九州の熊本にフニン^②して医大の教師になりました。そのころ、祖父がジンリキシヤ^③に乗って標準語でどこそこへ行ってくれと伝えたところ、車夫から「そういう言葉があるということは教科書で習いました」といわれたそうです。

標準語のフキユウ^④には、もちろんマスコミも大きな役割を果たしています。新聞や、やがてはラジオを通じて標準語はいっせいに日本中に広がっていきました。しかしながら、その基本をつくったのは明治政府という近代国家なのです。

私がこうして書いている日本語、あるいは日常話している日本語は、当然ながら共通語ですが、これは近代国民国家としての日本の基盤であり、同時にその産物でもありました。もし日本国民が一致してキゾク^⑤しうるものがあるとするれば、今日でもこの近代日本語以外にはないはずで、その意味で、国語教育は義務教育のなかで中心的な部分を占めるべきであるし、その言葉を愛することを通して国を愛する心を養うのが正しい方法だと、私は考えています。

国語教育にはまだ研究しなければならない課題がいくつも残ってはいますが、差し当たって復活すべきことは、近代古典の美文、具体的には鷗外や漱石ばかりでなく、科学者や歴史家の文章を生徒に読ませ、できるとならばそれを暗誦させるという訓練ではないでしょうか。

かつて本を読むということは、じつは朗誦することでした。「読書百遍、意自づから通ず^B」という古い言葉がありますが、寺子屋や藩校でおこなわれていた読書とは、声を出して朗読することでした。そうした訓練によって、私たちは日本語の文体、あるいは息づかいを身につけ、はじめて個性のじむ文章が書けるようになるのです。この基本的な表現の方法を教えず、ただ闇雲に思ったことを何でも書きなさい、という現代の作文教育には大きな欠点があるというほかはありません。

そのうえでさらに必要なことは、書き言葉にもとづいた話し言葉の教育です。書き言葉がきちんとないないかぎり、まともな話し言葉ができるわけはありません。そして、書き言葉に活きた流暢さを与え、逆に話し言葉に規律を与えるためにも、私は名文の朗読と暗誦が不可欠だと考えるのです。

問題をシヨウチヨウ^⑥しているのは、現代の国語教科書にほとんどまったく戯曲が載っていないことです。戯曲こそ、作家が推敲を重ねた書き言葉であり、同時に役者が身につける話し言葉なのですが、この重要な接点で、国語教師にも教科書会社にも完全に忘れられているのが、現実なのです。

明治時代に近代日本語が成立していくプロセスで、「言文一致運動」というものが起こりました。話すように書こうという運動です。しかし皮肉なことに、そもそも話し言葉なるものがまだどこにも成立していませんでした。

どのような文明でも、話し言葉は朗誦や演劇、あるいは話芸といった職業的な語り手たちによってつくられ

てきました。日本でも、武士は謡曲によって話し言葉を覚え、庶民は浄瑠璃を聞いて話し言葉を覚えたといいます。もちろんお手本はほかにもあったでしょうが、いずれにしても、世には「型」をきちんと持つ表現方法があつて、人びとはそうした型に接するところからそれぞれ話し言葉を身につけていったのです。

ところが、こうした過去の伝統を断ち切つて、しかも新しい話し言葉がまだ確立していない時期に、「話すように書く」ことを指導したわけですから、多くの日本人たちは結局、書くことも話すことも十分には身につけませんでした。

『文明としての教育』 山崎正和 2007年 新潮社

問一 傍線①～⑥の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直して答えなさい。

問二 傍線Aの指示する語句を答えなさい。

問三 傍線Bの意味を答えなさい。

問四 傍線Cの意味する内容を文中の語句を使用して答えなさい。