## 令和3年度

# 基礎学力テスト (英語・国語)

# (60分)

### 解答はすべて解答用紙に記入すること

### 注意事項

- 1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開かないこと。
- 2. 問題用紙は、表紙を含めて6ページである。
- 3. 解答用紙は、2枚である。2枚とも解答すること。
- 4. 受験番号・氏名は、監督者の指示に従って記入すること。
- 5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよい。

# 基礎学力テスト(英語)

その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) International students in my university come from ( ) countries. 2. brief 4. various 1. approximate 3. frequent (2) Please read all the ( ). 1. attitudes 2. diners 3. instructions 4. wheels (3) The writer wanted to ( ) her essays. 3. publish 4. wonder 1. agree 2. escape (4) The waiter served food and ( ) to the guests. 4. politics 1. beverages 2. damages 3. floods (5) Because of heavy rain, school buses are ( ) schedule. 3. behind 1. above 2. across 4. up (6) She works very hard ( ) her age. 1. besides 2. despite 3. in 4. off (7) We should ( ) the environment for our future. 1. confuse 2. debate 3. preserve 4. warm (8) He made a speech ( ) the company. 1. in addition 2. in short 3. on average 4. on behalf of (9) Businesspeople tend to live in ( ) areas. 1. budget 2. detail 3. urban 4. yield (10) We really ( ) your kindness. 4. regret 1. appreciate 2. complain 3. hide

I. 次の(1)~(II)の英文において、空所に入れるのに最も適切なものを、それぞれ1~4の中から一つずつ選び、

(1)	I (					
(1)	_	ou to see a doctor at once.  2. necessary	3	necessity	1	need
	1. Hecessarily	Z. necessary	ο.	necessity	7.	need
(2)	No other mountain in Ja	pan is more popular (		) Mt. Fuji.		
	1. among	2. as	3.	than	4.	with
(3)	My parents live in the ho	ouse ( ) roof is pa				
	1. that	2. which	3.	whom	4.	whose
(4)	The sky is (	clear today.				
	1. complete	2. completed	3.	completely	4.	completing
(5)	My grandfather (	) make a speech in from	nt of	an audience.		
	1. is used	2. is used to	3.	used	4.	used to
(0)		\				
(6)	Who is the schoolboy (					
	1. to wave	2. wave	3.	waved	4.	waving
(7)	I want to go to the hair s	salon to ( ).				
(-)	1. cut my hair		3.	have my hair cut	4.	my hair cut
	, and the second	J V		·		·
(8)	I happened (	) my brother in the library.				
	1. see	2. seeing	3.	to be seen	4.	to see
(9)	If I ( ) her pl	hone number, I would call he	r.			
	1. am known	2. had known	3.	knew	4.	know
(10)	You should keen (	) promise if you want	to be	e a good friend of his.		
. /	1. you	2. your		yours	4.	yourself
	- · J = 4	_ : J =	٠.	, 3 4 2 3	••	jourson

II. 次の(1)~(10)の英文において、空所に入れるのに最も適切なものを、それぞれ  $1 \sim 4$  の中から一つずつ選び、

その番号を解答欄に記入しなさい。

その	)番号を解答欄に記入しなさい。		
(1)	A . And you had day to and on?		
(1)	A: Are you ready to order? B: ( ). Give me a little more time.		
	1. I don't have much time	2	I haven't decided yet
	3. I'm not thinking		Yes, I'm ready
	3. Thi not thinking	7.	1es, 1111 ready
(2)	A: I must be going now. I had a great time.		
, ,	B: Oh, did you? That's good. ( ).		
	1. I'd love to come	2.	I don't mind
	3. It was nice meeting you	4.	You must have it again
(3)	A: Isn't it about time to take your medicine?		
	B: ( ). I almost forgot.		
	1. It's about time we changed it	2.	Thank you for reminding me
	3. They talked about the medicine		You have time to take it
(4)	A:( )?		
	B: Sorry, we only accept cash.		
	1. Can I pay by credit card	2.	Do you have money
	3. How can I help you	4.	How much is it
(5)	A: We are planning to have a party tonight. Why d	on't v	you join us?
(-)	B: ( ). Some other time. Thank you for a		•
	1. Because I didn't join you		I'll be glad to
	3. I'm afraid I can't		I'm sorry I don't
			J
(6)	A: Would you like another cup of tea?		
	B:( ).		
	1. I have another one	2.	No, I don't like them
	3. Take care	4.	Yes, please
(7)	A: Can I borrow an umbrella?		
	B: ( ). I have a few here.		
	1. It has stopped raining	2.	No problem
	3. No, you can't	4.	Yes, I can
(8)	A: Can you come over here now?		
	B: Yes, ( ).		
	1. I can't right now	2.	I'll be there
	3. I'm in the middle of something	4.	I'm looking forward to it
(9)	A: I'm starving. What's for lunch?		
(3)	B: I was expecting you to cook. All right, then, (		).
	1. I don't have time	2	it's only eleven
	3. let's eat out		we have time
	o. 1013 cai oui	4.	we nave time
(10)	A : Can we have dinner together? How about next S	Saturo	day?
	B: It sounds good. ( )?		
	1. Can I change it to next Sunday		Can I invite a few others, too
	3. Could you change your schedule	4.	Could you choose from options

Ⅲ. 次の(1)~(10)の英文において、空所に入れるのに最も適切なものを、それぞれ1~4の中から一つずつ選び、

# 基礎学力テスト(国語)

| 次の問題の答えを解答欄に記入しなさい。

	問七			問六			問 五			問四				問三				問二				問一
①模倣犯 ②ノルウェイの森 ③ソロモンの偽証 ④山女日記	次の中から村上春樹の作品を二つ選び番号で答えなさい。	イ 明鏡しすい	ア 新陳たいしゃ	次に挙げる四字熟語の傍線部を漢字で答えなさい。	イ 無学······( ) は 対 に に に に に に に に に に に に に	水平鉛(	次に挙げる語句との関係が「反意語」になる言葉を、空欄に漢字一字を入れて作りなさい。	イ 冷静( ) 着	ア 踏襲継( )	次に挙げる語句との関係が「同意語」になる言葉を、空欄に漢字一字を入れて作りなさい。	<ul><li>ウ 焦燥</li></ul>	イ	ア一愛惜	次に挙げる語句の読み方をひらがなで答えなさい。	ウ新しい方法をためす。	イをが明けそめる。	アーおさない様子。	次に挙げる例文の傍線部を漢字と送り仮名で答えなさい。	ウーかくちょう高い文章。	イ いくじなしと言われた。	ア怪しいふうていの男。	次に挙げる例文の傍線部を漢字で答えなさい。

⑤新参者

⑥ラプラスの魔女

⑦海辺のカフカ

8望郷

— I
_
\L.
次の文章を読んで、
A
נט
4
X
音
于
な
<u>-</u>
記
7
n
7
Ć.
•
, ,.
浴
12
0)
ĦĦ
畄
, ,
( '
$\Omega$
<i></i>
答
<u> </u>
ス
7.
X
各刀
<b>円牛</b>
攵
旦
棩
IIM)
に
÷¬
計己
7
後の問いの答えを解答欄に記入しなさい
1.
$\sim$
13
. 6
$\Xi$
, ,
1 / 1

秋に稲穂が黄色くなったら刈りとって稲こきをして-で農作業をしなくても、春は田んぼに | A | 黙っていても身の安全と餌が与えられるような世の中では、 を張り、田植えをした後は草取りなどに手間 - 、そういう知識を誰もが自然に持っていました。 食に対する感覚もおかしくなります。 В 昔は自分 かけて、

と平気で言う人が出てきます。 農と食とが切り離されてしまうと、 優秀な大学を出ているのに、タマネギは木になるのでしょう、

どうにか親子丼は作りましたが、鶏は毛をむしるのも、 ましい鶏の鳴き声がする。そうか、鶏は今からしめ殺すのだと思い出して後悔しましたが後の と、もちろん砂糖もあるというので親子丼を作ることにしたのですが、 クなので、 前にエジプトで考古学の現場を訪ねて、日本食を作ってあげた時でした。私は手ぬき料理を作るのがドウラ前にエジプトで考古学の現場を訪ねて、日本食を作ってあげた時でした。私は手ぬき料理を作るのがドウラ その時もすぐ 「何か作りましょうか」などと余計なことを言ったんです。 肉を骨からはずすのもひと苦労です。 しばらくすると裏手のほうからけたた 鶏とタマネギと卵と醤油 С 」です。

やって育つのかも知らないのですから、食べ物が自分の口に入るまでのプロセスが意識されることはありませ 、ックにホウソウされ、スーパーの棚に並んでいる。鶏一羽しめたこともなければ、米や野菜がどこでどう\_\_\_\_\_\_ けれども本来、料理とはそういうものなのでしょう。 D\_\_\_\_\_\_ 日本で暮らしていると、鶏肉も野菜もお米も初めから

つまり、人間と地面とがまるでつながっていないのです。これは知識だけでどうにかなるような問題ではなE\_ 近年、あらゆる思想が宙に浮いているように感じられるのは、 そのせいだと私は思います

れて日本に送れ」と言われたんです。牧畜の厳しさを肌で感じたものでした。 ていたんでしょうね。「牧場に行きました」と答えると、消毒剤の上を歩かせられ、 小遣いで買った羊の角を見せると、「子供のおみやげでも絶対に駄目だ。ここで捨てないなら、今すぐ箱に入 てきたか」、「オーストラリアでは牧場には行ったか」としつこく訊かれました。実は常に口蹄疫をケイカイしてきたか」、「オーストラリアでは牧場には行ったか」としつこく訊かれました。実は常に口蹄疫をデーーー オーストラリアからニュージーランドに入国しようとした時のことです。 「ここに来る前にどこに行 まだ小さかった息子がお

がつくので、ダインという展着剤入りの殺虫剤をかけてクジョしなくてはなりません。④——— 薬でアブラナ科のキャベツなんか作れません。自分で作ってみるとわかりますが、キャベツは葉の外側に虫 いキャベツが当り前に手に入るということは、それぐらいの薬剤を使っているということです。 くらい青虫がわいて、 育ててごらんなさい。 動物と同じように植物にも病気があります。どなたでも一度キャベツを苗から一玉だけでいいから無農薬で ついに諦めました。高地は知りませんが、春になって蝶々が出るようになったら、------朝夕、青虫を見つけるたびに手でつぶしていても、最後は葉がボロボロになってしまう つまり、 穴ひとつな

でしか実感することはできないのに、 食にかかわるものは、 すべて大地とつながっています。その重さは、 それをしない教育をしていて、 平気なんですね。 生活の中で生きた知識として得ること

(『人間の基本』曽野綾子 二〇一二年 新潮社)

問一<br />
①~④のカタカナを漢字に改めて答えなさい。

空欄A~Cに適当な語句をひらがなで答えなさい。 Bは二字で、 Cは三字で答えなさい

問三 傍線Dの表す内容を三十字以内で答えなさい。

問四 傍線Eの解決法を問題文の中から抜き出して三十五字以内で答えなさい。

問五 傍線下の主語を答えなさい。