

# 令和3(2021)年度入学試験問題出題のねらい (一般選抜(B方式/グローバル人材育成選抜))

## 中村学園大学〔B方式/教育学部〕

### 【英 語】

#### 〈出題のねらい〉

高校で学習した英語の基礎学力・運用力をみる問題で構成。コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの範囲から、まんべんなく出題している。

第1問 誤りやすい単語の正しい発音・アクセントの理解を問う。

第2問 文法・語彙・語法の基礎的な知識を問う。

第3問 2人の対話文の中で前の発話とのつながりから内容を推測する力、および、文法・語彙・語法の基礎知識を用いた英文の構成力を問う。

第4問 会話の流れを正確に把握する力、コミュニカティブな英語力、英文中の情報を正確に読み取り判別する力を問う。

第5問 スイスのリボファームという小さなファミリー企業についての英文を用いて、長文の読解力・内容把握力を問う。内容把握以外の瑣末な知識は問わない。

### 【国 語】

#### 〈出題のねらい〉

高校で学習した基礎力・読解力の定着度を確認する問題を出題している。出題は、国語総合(漢文を除く)の範囲である。

第1問 現代文・評論 井上雅人「ファッションと人間解放の神話」からの出題。

漢字の書き取り・読みといった基本的な知識に加え、空欄補充、傍線部の内容説明、内容合致といった問題で文章を論理的に読み取る力を問う。

第2問 古文『折たく柴の記』からの出題。

古語の読み、語句の意味、文法、敬語などの基本的な知識に加え、傍線部の解釈、傍線部の理由説明といった読解問題で、文章を丁寧に読み取る力を問う。

### 【数 学】

#### 〈出題のねらい〉

3大問で構成されている。各分野から偏りなく出題されており、教科書の基礎・基本が確実に身につけているかどうかを問うている。

第1問 2次関数、場合の数と確率、式と証明・複素数と方程式、三角関数の分野からの出題。(1)は2次不等式の解や、関数のグラフと $x$ 軸の交点に関する問題。(2)は組分けの総数や余事象の確率を求める問題。(3)は比例式に関する問題や、相加平均と相乗平均の大小関係に関する問題。(4)は三角関数の合成や、関数の最大値に関する問題。

第2問 図形と計量・図形の性質の分野からの出題。三角形の内心・外心に関する問題や、三角形の面積比などを求める問題。

第3問 微分法・積分法の分野からの出題。関数の極大値・極小値、方程式の実数解の個数に関する問題や、接線と曲線で囲まれた部分の面積などを求める問題。

### 【化学基礎】

#### 〈出題のねらい〉

化学基礎の基本的な内容を中心に、各分野の内容を幅広くみる問題を出題している。

第1問 「化学と人間生活」「物質の構成」の分野から、単発の小問形式で基礎的な項目について

て問う。

第2問 「物質と化学反応式」の分野から標準的な内容を、「化学結合」の分野から基礎的な内容を問う。

第3問 酸・塩基の中から、水素イオン濃度、指示薬、中和滴定曲線と濃度の計算、実験操作などについて問う。

第4問 酸化還元の中から、酸化還元反応の定義、電池、酸化還元反応の量的関係などについて問う。

## 【生物基礎】

### 〈出題のねらい〉

生物基礎の全分野から、基本的な内容を中心に出題している。

第1問 「小問集合」(生物基礎)

生物基礎の全分野から、小問形式で出題。文章選択や図を用いた問題などで、様々な観点から基本的な知識や理解を問う。

第2問 「生物と遺伝子」(生物基礎)

生物基礎の「生物と遺伝子」の分野の内容を中心に出題。本問では、DNAの複製について、細胞周期におけるDNA量の変化、DNAとmRNAの塩基配列、シャルガフの規則、複製に関する計算など、基本的な知識や理解を問う。

第3問 「生物の体内環境の維持」(生物基礎)

生物基礎の「生物の体内環境の維持」の分野の内容を中心に出題。本問では、ヒトの体について、器官系の観点から、基本的な知識や理解を問う。

第4問 「生物の多様性と生態系」(生物基礎)

生物基礎の「生物の多様性と生態系」の分野の内容を中心に出題。本問では、世界のバイオームについて、各バイオームの特徴やバイオームが変化する要因など、基本的な知識や理解を問う。

## 【世界史】

### 〈出題のねらい〉

高校で学習した世界史Bの範囲から、時代・地域・分野ともに幅広く出題している。

第1問 現代史からの出題。20世紀の宗教紛争について、それぞれに関する歴史事象を問う。

第2問 アジア史からの出題。絹・茶・陶磁器などを題材に、それらの流通の歴史、その過程で生じた出来事などを問う。

第3問 ヨーロッパ史からの出題。ロシアと西欧諸国との関係やそれによって生じた諸事件を問う。

第4問 テーマ史の出題。文化面でも業績を残した王や皇帝を題材に、その生涯や時代背景・芸術との関わりなどを問う。

## 【日本史】

### 〈出題のねらい〉

高校で学習した日本史Bの全範囲から出題している。分野は政治・社会経済・文化・外交から出題している。

第1問 古代～近現代の米を中心とした食糧の歴史に関するリード文をもとに、テーマ史の形式で幅広く問う。

第2問 古代の女性をテーマに、政治史や文化を中心に、史料を用いるなどして問う。

第3問 中世の中国・朝鮮半島との通交をテーマに、外交を中心に問う。

第4問 近世の動物と為政者との関わりに関するリード文をもとに、戦国時代から江戸時代中期までの政治史を中心に基本的な事項を問う。

第5問 近現代の教育についてのリード文をもとに、政治と文化を中心に出題する。

## 【地 理】

### 〈出題のねらい〉

地理Bの範囲から、幅広く出題している。資料をもとに思考力を問う。

第1問 滋賀県大津市付近の新旧地形図の読図、人口、気候、環境保護、海底地形の特徴などから出題している。「地理情報と地図」からは、メルカトル図法の特徴について出題している。

第2問 気候と環境問題について、世界各地の月別降水量と月別気温、植生、気候の特色、住居と自然環境、酸性雨の現状などから出題している。

第3問 国家間の結びつきと貿易について、国家群の加盟国、国際協力、グローバル化の進展、国境と国境問題、日本の貿易港別輸出入品目、日本といくつかの国との輸出入額・輸出入品目などから出題している。

第4問 インドについて、自然環境、農業、都市の特徴、ハイサーグラフ、産業と社会の変化、インド系移民、宗教と文化などから出題している。

第5問 北ヨーロッパについて、氷河地形、気温と降水量、電力統計、貿易統計とEU非加盟国、スウェーデンの人口政策、農牧業、宗教分布などから出題している。