出題のねらい

〔一般選抜（B方式）・グローバル人材育成選抜〕

中村学園大学〔流通科学部〕

【英 語】

〈出題のねらい〉

高校で学習した英語の基礎学力・運用力をみる問題で構成。コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの範囲から、まんべんなく出題している。

第1問 誤りやすい単語の正しい発音・アクセントの理解を問う。

第2問 文法・語彙・語法の基礎的な知識を問う。

第3問 2人の対話文の中で前後の発話とのつながりから内容を推測する力、および、文法・語彙・語法の基礎知識を用いた英文の構成力を問う。

第4問 会話の流れを正確に把握する力、コミュニケーション英語力、英文中の情報を正確に読み取り判別する力を問う。

第5問 長文の読解力・内容把握力を問う。

【国 語】

〈出題のねらい〉

高校で学習した基礎力・読解力の定着度を確認する問題を出題している。出題は、国語総合（漢文を除く）の範囲である。

第1問 現代文・評論 春木豊『動きが心をつくる 身体心理学への招待』からの出題。

漢字の書き取り・読みといった基本的な知識に加え、空欄補充、傍線部の内容説明、傍線部の理由説明、文章構成の説明といった問題で文章を論理的に読み取る力を問う。

第2問 古文『沙石集』からの出題。

古語の読み、語句の意味、文法などの基本的な知識に加え、傍線部の解釈、人物の確定、傍線部の理由説明、内容合致といった読解問題で、文章を丁寧に読み取る力を問う。

【数 学】

〈出題のねらい〉

3大問で構成されている。各分野から偏りなく出題されており、教科書の基礎・基本が確実に身につけているかどうかを問うている。

第1問 数と式、図形と計量、場合の数と確率、指数関数・対数関数の分野からの出題。各分野の基礎的な理解を小問形式で問う。

第2問 整数の性質の分野から、中間形式での出題。1次不定方程式、約数の個数、 n 進法についての基本事項を問う。

第3問 図形と方程式の分野から、大問形式での出題。領域、円の方程式、領域と最大・最小といった基本事項を問う。

【世 界 史】

〈出題のねらい〉

高校で学習した世界史Bの範囲から、時代・地域・分野ともに幅広く出題している。

第1問 現代史からの出題。20世紀の国際協調について、それぞれに関する歴史事象を問う。

第2問 アジア史からの出題。中国の土地制度を題材に、その歴史や特徴、それらと結びついた税制などを問う。

第3問 ヨーロッパ史からの出題。ヨーロッパの建築・美術・音楽を生み出した時代背景に関

して問う。

第4問 テーマ史の出題。紙の誕生と伝播を題材に、世界各地の情勢や、それぞれの地域で紙が果たした役割などに結びついた歴史的事項を問う。

【日 本 史】

〈出題のねらい〉

高校で学習した日本史Bの全範囲から出題している。分野は政治・社会経済・文化・外交から出題している。

第1問 古代から近代の法制の歴史について、テーマ史の形式で幅広く問う。

第2問 古代の仏教とその影響に関するリード文をもとに、古代の文化や政治について基本的事項を問う。

第3問 中世の政治について、職制図などを用いながら、幅広く問う。

第4問 近世・近代の長崎の歴史に関するリード文をもとに、地図などを用いながら、対外政策や政治に関する基本的な事項を問う。

第5問 近現代の資本主義の成立とその発達に関するリード文をもとに、政治と経済を中心に
出題する。

【地 理】

〈出題のねらい〉

地理Bの範囲から、幅広く出題している。資料をもとに思考力を問う。

第1問 地形図をもとに読図の基本事項とともに、人口、産業などから出題する。

第2問 日本と世界の農牧業について幅広く出題する。

第3問 世界の衣・食・住、消費・余暇活動について幅広く出題する。

第4問 ロシアについて、気候、自然環境、農業、日本との関係などから幅広く出題する。

第5問 東アジアについて、地形、気候、民族、農業、工業、貿易、統計などから幅広く出題する。

【政治・経済】

〈出題のねらい〉

高校で学習した政治・経済の範囲から、幅広く出題している。

第1問 地球環境について、国際会議や条約、リサイクルのしくみや法令など、現代の諸課題分野を中心に基本的事項を問う。

第2問 人身の自由や司法権の独立、裁判員制度や司法制度改革など、政治分野のなかで司法に関する基本的事項を中心に問う。

第3問 市場の失敗や企業の社会的責任、寡占市場、需要・供給曲線の読み取りなど、経済分野を中心に基本的事項を問う。

第4問 国際連合の機関やPKO、条約締結の流れなど、国際政治分野について基本的事項を問う。

第5問 戦後日本経済のあゆみについて、傾斜生産方式から高度経済成長期、バブル経済、リーマン・ショックにいたるまで、経済分野を中心に広く基本的事項を問う。