

出題のねらい 〔一般選抜（A方式）〕

中村学園大学〔教育学部〕

【英 語】

〈出題のねらい〉

高校で学習した英語の基礎学力・運用力をみる問題で構成。コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの範囲から、まんべんなく出題している。

第1問 誤りやすい単語の正しい発音・アクセントの理解を問う。

第2問 文法・語彙・語法の基礎的な知識を問う。

第3問 英文中の語の意味をつかみ、正しい同意語を選ぶ語彙力を問う。

第4問 2人の対話文の中で前の発話とのつながりから内容を推測する力、および、文法・語彙・語法の基礎知識を用いた英文の構成力を問う。

第5問 会話の流れを正確に把握する力、コミュニケーション英語力、英文中の情報を正確に読み取り判別する力を問う。

第6問 長文の読解力・内容把握力を問う。

【国 語】

〈出題のねらい〉

高校で学習した基礎力・読解力の定着度を確認する問題を出題している。出題は、国語総合（漢文を除く）の範囲である。

第1問 現代文・評論 榊原智子『「孤独な育児」のない社会へ—未来を拓く保育』からの出題。

漢字の書き取り、語の読みといった基本的な知識のほか、空欄補充、傍線部の内容説明、理由説明、本文の内容と構成の説明といった問題で文章を論理的に読み取る力を問う。

第2問 古文『住吉物語』からの出題。

古語の読み、語句の意味、文法といった基本的な知識のほか、動作の主体の確定、傍線部の表現や語句の説明、登場人物の心情の説明、傍線部の解釈、内容合致といった読解問題で文章を丁寧に読み取る力を問う。

【数 学】

〈出題のねらい〉

3大問で構成されている。各分野から偏りなく出題されており、教科書の基礎・基本が確実に身につけているかどうかを問うている。

第1問 数と式、場合の数と確率、式と証明・複素数と方程式、図形と方程式の分野からの出題。各分野の基礎的な理解を小問形式で問う。

第2問 2次関数の分野から、大問形式での出題。グラフの概形や、グラフが x 軸から切り取る線分の長さについてなどの基本事項を問う。

第3問 三角関数の分野から、大問形式での出題。方程式の実数解の個数を考察するなど、基本的考察力を問う。

【化学基礎・化学】

〈出題のねらい〉

化学基礎、化学の基本的な内容を中心に、各分野の内容を幅広くみる問題を出題する。

第1問 化学基礎の中から、「化学と人間生活」「物質の構成」の分野の基礎的内容について、小問形式で問う。

第2問 化学基礎の中から、「化学結合」「物質と化学反応式」などについて、小問、および1つのテーマで3問程度の内容を問う。

第3問 化学基礎の「酸・塩基」に関する基本項目を小問形式で、また、「3種類の塩基の水溶液」をテーマとした項目を大問形式で問う。

第4問 化学基礎の「酸化と還元」に関する基本項目を小問形式で、「酸化還元滴定」をテーマとした項目を大問形式で問う。

【生物基礎・生物】

〈出題のねらい〉

生物基礎の全分野から、基本的な内容を中心に出題する。なお、第1問～第3問は、栄養科学部と教育学部とで共通問題である。

第1問 「小問集合」(生物基礎)

生物基礎の全分野から、小問形式で出題する。文章選択や語句選択、図を用いた問題などで、様々な観点から基本的な知識や理解を問う。

第2問 「生物と遺伝子」(生物基礎)

生物基礎の「生物と遺伝子」の分野の内容を中心に出題する。本問では、生物の共通性を題材に、代謝や細胞分裂、DNAの存在部位などについて、基本的な知識や理解を問う。また、生物との比較から、ウイルスについても問う。

第3問 「生物の体内環境の維持」(生物基礎)

生物基礎の「生物の体内環境の維持」の分野の内容を中心に出題する。本問では、自律神経系とホルモンによる調節について、体温調節や血糖濃度調節など、基本的な知識や理解を問う。また、ウナギの体液の塩類濃度についてグラフより考察させる。

第4問 「生物の多様性と生態系」(生物基礎)

生物基礎の「生物の多様性と生態系」の分野の内容を中心に出題する。本問では、炭素循環と窒素循環、エネルギーの流れについて、基本的な知識や理解を問う。

【世界史】

〈出題のねらい〉

高校で学習した世界史Bの範囲から、時代・地域・分野ともに幅広く出題している。

第1問 現代史からの出題。20世紀の独仏関係を題材に、独仏の対立・協調を中心に、その背景にあるヨーロッパ諸国の国際関係などを問う。

第2問 アジア史からの出題。中国文化の広がりやを題材に、中国・近隣諸国の歴史を問う。

第3問 ヨーロッパ史からの出題。地中海地域を中心に、キリスト教世界とイスラーム世界両勢力のせめぎ合いと関連する歴史事項を問う。

第4問 テーマ史の出題。世界史上の「探検」を題材に、探検家の業績、時代背景、結果などを問う。

【日 本 史】

〈出題のねらい〉

高校で学習した日本史Bの全範囲から出題している。分野は政治・社会経済・文化・外交から出題している。

第1問 1大問を、A 推古天皇、B 後鳥羽上皇、C 田沼意次、D 三条実美の4人の人物を中心とした時代に分け、リード文の穴埋め・語句選択・年代整序・文章選択などの形式で問う。

第2問 古代から現代の農業の歴史について、幅広く問う。

第3問 古代から近世の用語や出来事について、地図を使って関係する場所を問う。

第4問 古代から近代までの文化史について、教育・学問を中心に問う。

【地 理】

〈出題のねらい〉

地理Bの範囲から、幅広く出題している。資料をもとに思考力を問う。

第1問 地形図をもとに読図の基本事項とともに、都市、農業などから出題する。

第2問 世界と日本の気候について幅広く出題する。

第3問 世界と日本の村落や都市について幅広く出題する。

第4問 フランスについて、地形、食文化、言語と民族などから幅広く出題する。

第5問 メキシコ湾岸とカリブ海の周辺地域について、自然環境と農業、民族、文化、貿易、日本との関係などから幅広く出題する。