

# 出題のねらい

## 〔一般選抜（A方式）〕

中村学園大学〔栄養科学部フード・マネジメント学科（文系型）〕

### 【英 語】

#### 〈出題のねらい〉

高校で学習した英語の基礎学力・運用力をみる問題で構成。コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの範囲から、まんべんなく出題している。

第1問 誤りやすい単語の正しい発音・アクセントの理解を問う。

第2問 文法・語彙・語法の基礎的な知識を問う。

第3問 2人の対話文の中で前の発話とのつながりから内容を推測する力、および、文法・語彙・語法の基礎知識を用いた英文の構成力を問う。

第4問 会話の流れを正確に把握する力、コミュニケーション英語力、英文中の情報を正確に読み取り判別する力を問う。

第5問 長文の読解力・内容把握力を問う。

### 【国 語】

#### 〈出題のねらい〉

高校で学習した基礎力・読解力の定着度を確認する問題を出題している。出題は、国語総合（漢文を除く）の範囲である。

第1問 国語知識の小問集合問題。

漢字の書き取り・読みを問う。

第2問 現代文・評論 山崎章郎『「在宅ホスピス」という仕組み』からの出題。

語句の意味、空欄補充、傍線部の内容・理由説明、筆者の考えの確認、内容合致といった問題で、文章を論理的に読み取る力を中心に問う。

第3問 古文『徒然草』からの出題。

古語の読み、語句の意味、文法などの基本的な知識のほか、傍線部の具体的説明、筆者の考えの説明、内容合致といった読解問題で、文章を丁寧に読み取る力を問う。

### 【数 学】

#### 〈出題のねらい〉

3大問で構成されている。各分野から偏りなく出題されており、教科書の基礎・基本が確実に身につけているかどうかを問うている。

第1問 数と式、データの分析、場合の数と確率、微分法・積分法の分野からの出題。各分野の基礎的な理解を小問形式で問う。

第2問 整数の性質の分野から、中間形式での出題。倍数の性質や1次不定方程式について、基本的考察力を問う。

第3問 式と証明・複素数と方程式の分野から、大問形式での出題。整式の除法、解と係数の関係など基本事項を問う。

## 【世界史】

### 〈出題のねらい〉

高校で学習した世界史Bの範囲から、時代・地域・分野ともに幅広く出題している。

第1問 現代史からの出題。20世紀における人の移動を題材に、関係する基本事項、時代背景やその結果・影響などを問う。

第2問 アジア史からの出題。中国史上の夏・周・漢について、諸王朝の重要事項を問う。

第3問 ヨーロッパ史からの出題。ゲルマン人・スラヴ人・ケルト人について、それぞれの移動・建国・滅亡、重要事件、文化関係の諸事項を問う。

第4問 テーマ史の出題。「大交易時代」を題材に、基本事項やこの時代の意義について問う。

## 【日本史】

### 〈出題のねらい〉

高校で学習した日本史Bの全範囲から出題している。分野は政治・社会経済・文化・外交から出題している。

第1問 原始・古代～近代の建築物の歴史について、テーマ史の形式で問う。

第2問 古代の社会経済・政治について、律令制度や荘園制度を中心に基本的事項を幅広く問う。

第3問 中世の政治と外交について、貿易を中心に地図を用いるなどして問う。

第4問 近世の政治や外交について、職制図を用いるなどして幅広く問う。

第5問 近現代の政治や社会経済について、幕末期から戦後まで基本的事項を中心に問う。

## 【地理】

### 〈出題のねらい〉

地理Bの範囲から、幅広く出題している。資料をもとに思考力を問う。

第1問 地形図をもとに読図の基本事項とともに、防災、工業、交通、農業などから出題する。

第2問 世界と日本の農林水産業について幅広く出題する。

第3問 世界と日本の交通・通信、物流について、交通と商業の変化、各国の鉄道輸送、日本の工業製品の輸出などから幅広く出題する。

第4問 イタリアについて、自然環境と生活、工業地域、農業、統計、貿易などから幅広く出題する。

第5問 アフリカについて、自然環境、貿易、資源などから幅広く出題する。

## 【政治・経済】

### 〈出題のねらい〉

高校で学習した政治・経済の範囲から、幅広く出題している。

第1問 日本国憲法の制定過程や改正手続き、労働など、政治と経済の両面から基本的事項を問う。

第2問 内閣の権限や役割、行政の民主化や行政改革など、政治分野について基本的事項を中心に問う。

第3問 金融の役割や日本銀行の金融政策など、経済分野を中心に基本的事項を問う。

第4問 戦後の国際政治の展開や軍縮、難民問題など、国際政治分野を中心に基本的事項を問う。

第5問 国民所得や経済成長など、経済分野を中心に基本的事項を問う。