

## 2020 年度 F D 実施計画書

研究科	流通科学研究科
<p><b>F D 取り組みへの理念・目標</b></p> <p>流通科学研究科教員の教育能力、資質の向上のための組織的取り組みを行うことで、その質的充実を図ることを目的とする。</p> <p>具体的には①教育目標および方針の明確化、②3 ポリシーを踏まえた教育プログラムの検証、③教員の教育・研究のレベル向上である。</p> <p>これらの達成に向けた教員相互の学び合いの場として FD 研修会を位置づけ、活発な意見交換・情報交換に努める。</p>	
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
<p>第 1 回 (2020.5.7)</p>	<p>実施事項) 教育目標と方針について</p> <p>実施内容) アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの共通理解を図る。アセスメント・ポリシーについても触れる。</p> <p>実施組織) 流通科学研究科に係わる教員</p> <p>評価項目) 3 ポリシーの理解度</p>
<p>第 2 回 (2020.6.4)</p>	<p>実施事項) 学修と教育方法 1</p> <p>実施内容) 大学院における学修 (含: 大学院の将来像) について検討を行う。 ・大学院生の学修満足度 (学部の満足度調査の活用、インタビューなど)</p> <p>実施組織) 流通科学研究科に係わる教員</p> <p>評価項目) 授業アンケートの活用</p>
<p>第 3 回 (2020.11.5)</p>	<p>実施事項) 学修と教育方法 2</p> <p>実施内容) 大学院における教育方法・評価などの検討を行う。</p> <p>実施組織) 流通科学研究科に係わる教員</p> <p>評価項目) ルーブリックの導入、PBL の実施、グローバル教育</p>
<p>第 4 回 (2021.3.4)</p>	<p>実施事項) F D の総括</p> <p>実施内容) 検討内容の最終報告</p> <p>実施組織) 流通科学研究科に係わる教員</p> <p>評価項目) 2020 年度流通科学研究科 F D の取り組み 「教育システム改革 2014 (FD2014)」の進捗状況</p>