

系列	授業科目	学科のDPに対応した育成する能力						
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
		学 力 、 情 報 処 理 能 力	人 間 ・ 社 会 ・ 文 化 ・ 自 然 等 に 関 す る 幅 広 い 教 養 、 語 学 的 知 識 と 技 術 的 知 識 と 技 術 の 力	チ ーム 医 療 に 参 画 で き る 知 識 と コ ミュ ニ ケー ション 能 力	学 活 ・ 実 践 的 指 導 力 に 関 する 学 生 の 知 識 を 総 合 的 に 利 用 し 、 生 活 科 学 的 知 識 を 実 践 す る 能 力	食 品 ・ 調 理 の 研 究 と 開 発 に 関 する 能 力 と 食 品 の ア ナ リ シ ス の 能 力	管 理 栄 養 士 に 求 め ら れる 専 門 的 知 識 と 技 術 的 知 識 を 実 践 す る 能 力	食 ・ 栄 養 と 健 康 に 関 する 知 識 と 技 術 的 知 識 を 実 践 す る 能 力
中 村 学	○							
哲 学	○							
倫 理 学	○							
日 本 文 学	○							
外 国 文 学	○							
神 話 の 世 界	○							
心 理 学	○							
メンタルヘルス論	○							
現代社会と教育	○							
リーダーシップ論	○							
国際文化論	○							
音楽の世界	○							
アートワールド	○							
宗 教 学	○							
ス ポ ー ツ 文 化	○							
食 の 博 多 学	○							
法 学	○							
社 会 学	○							
現代社会と政治	○							
経 済 学	○							
ア ジ ア の 経 済	○							
九 州 経 済 事 情	○							
経 営 学	○							
金 融 リ テ ラ シ ー	○							
知 的 財 産 論	○							
マ ス コ ミ 論	○							
歴 史 学	○							
博 多 学	○							
ジ ェ ン ダ ー 論	○							
日 本 国 憲 法	○						○	
社会福祉とボランティア	○							
ア ジ ア 食 文 化 事 情	○							
国 際 食 文 化 概 論	○							
コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 論	○							
野 外 活 動 体 験	○							
生涯スポーツ論・実習Ⅰ	○	○				○	○	
生涯スポーツ論・実習Ⅱ	○	○				○	○	
数 学 の 考 え 方	○							
統 計 学 入 門	○							
情 報 科 学	○							
環 境 論	○							
化 学	○							
食 の 科 学	○							
生 物 学	○							
地 学	○							
体 の 科 学	○							
色 彩 の 科 学	○							
生 物 有 機 化 学	○	○	○					
基 礎 生 物 学	○	○	○					
演 習 基 礎 化 学	○	○	○	○				
情 報 処 理 演 習 Ⅰ	○	○					○	
情 報 処 理 演 習 Ⅱ	○	○					○	
総 合 基 礎 英 語	○		○					
英 語 リ ス ニ ン グ	○		○					
英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン A	○		○				○	
英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン B	○		○				○	
実 用 栄 養 英 語 A	○		○					
実 用 栄 養 英 語 B	○		○					
健 康 科 学 英 語	○		○					
英 語 ・ 文 化 海 外 研 修	○		○					
中 国 語 Ⅰ	○							
中 国 語 Ⅱ	○							
韓 国 語 Ⅰ	○							
韓 国 語 Ⅱ	○							
フ ラ ン ス 語 Ⅰ	○							
フ ラ ン ス 語 Ⅱ	○							
ス ペ イ ン 語 Ⅰ	○							
ス ペ イ ン 語 Ⅱ	○							

系 列	授 業 科 目	学科のDPに対応した育成する能力						
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
		学 力 、 情 報 処 理 能 力	人 間 ・ 社 会 ・ 文 化 ・ 自 然 等 に 関 す る 幅 広 い 教 養 、 語 学 力	専 門 的 知 識 と 技 術 的 力	ミ ニ ケ ー シ ョ ン で 可 能 な 知 識 と コ ミュ ニ ケ ー シ ョ ン 能 力	指 導 力 に 活 用 ・ 実 践 的 指 導 力	を 感 て ら 管 理 を の 倫 理 観 、 高 い 志 願 を 持 っ て 社 会 に 貢 献 で き る 力	食 ・ 栄 養 と 健 康 に 関 す る 知 識 、 技 術 的 力
基 礎 教 科	管 理 栄 養 士 入 門		○	○		○		
	初 年 次 教 育 演 習			○		○	○	
	社 会 と 健 康 ・ 疫 学		○	○	○			
	環 境 と 健 康		○	○	○			
	健 康 管 理 概 論		○	○				
	保 健 福 祉 概 論		○	○	○			
	人 体 の 構 造 と 機 能 I		○	○	○			
	人 体 の 構 造 と 機 能 II		○	○	○			
	人 体 の 生 化 学		○	○	○			
	疾 病 の 成 り 立 ち - 基 礎 I		○	○	○			
	疾 病 の 成 り 立 ち - 基 礎 II		○	○	○	○		
	疾 病 の 成 り 立 ち - 臨 床 I		○	○	○			
	疾 病 の 成 り 立 ち - 臨 床 II		○	○		○		
	疾 病 の 成 り 立 ち - 臨 床 III		○	○	○			
	食 品 の 化 学 と 機 能		○		○			○
	食 品 の 加 工 と 栄 養		○		○			○
	食 事 設 計 と 栄 養		○		○			○
	食 品 の 安 全 性		○		○			○
	実 習 ・ 応 用 統 計		○	○	○			
	実 習 ・ 人 体 の 構 造 と 機 能		○	○	○			
	実 験 ・ 人 体 の 構 造 と 機 能		○	○	○			
実 験 ・ 人 体 の 生 化 学		○	○	○				
実 験 ・ 人 体 の 生 化 学		○	○					
実 習 ・ 病 原 微 生 物 と 免 疫		○	○	○				
実 習 ・ 疾 病 の 成 り 立 ち I		○	○		○	○		
実 習 ・ 疾 病 の 成 り 立 ち II		○	○		○	○		
実 験 ・ 食 品 の 化 学 と 機 能		○		○				
実 習 ・ 食 品 の 加 工 と 栄 養		○		○				
実 験 ・ 食 事 設 計 と 栄 養		○		○			○	
実 験 ・ 食 品 の 安 全 性		○		○				
専 門 教 科	基 礎 栄 養 学		○	○	○			○
	食 事 摂 取 基 準 概 論		○	○				○
	栄 養 マ ネ ジ メ ン ト 概 論		○	○				
	応 用 栄 養 学 I		○	○	○			○
	応 用 栄 養 学 II (含 む 運 動 栄 養)		○	○	○			○
	栄 養 教 育 概 論		○	○				○
	栄 養 教 育 各 論 I		○	○				
	栄 養 教 育 各 論 II		○	○		○		
	臨 床 栄 養 学 概 論		○	○				
	疾 病 別 栄 養 管 理 I		○	○				
	疾 病 別 栄 養 管 理 II		○	○				
	疾 病 別 栄 養 管 理 III		○	○				
	薬 と 栄 養 管 理			○				
	公 衆 栄 養 学 I		○	○	○			
	公 衆 栄 養 学 II		○	○				
	給 食 栄 養 管 理		○		○			
	給 食 経 営 管 理		○					
	総 合 演 習 I (臨 地 実 習 事 前 ・ 事 後 指 導)		○	○		○	○	
	総 合 演 習 II		○	○		○	○	
	基 礎 栄 養 学 実 験		○	○	○			
	ラ イ フ ス テ ー ジ 別 ・ 在 宅 栄 養 管 理 実 習		○	○	○			
	応 用 栄 養 管 理 実 習		○	○	○			
	栄 養 教 育 論 実 習		○	○		○	○	
	臨 床 栄 養 管 理 実 習 I		○	○		○	○	
	臨 床 栄 養 管 理 実 習 II		○	○	○		○	
	公 衆 栄 養 学 実 習		○	○		○	○	
	給 食 経 営 管 理 実 習		○	○	○			
	実 習 ・ 食 事 設 計 と 調 理 I		○	○	○			○
	実 習 ・ 食 事 設 計 と 調 理 II		○	○	○			
	栄 養 ク リ ニ ッ ク 演 習		○	○		○	○	
臨 地 実 習 I (給 食 管 理)		○	○		○	○		
臨 地 実 習 II (公 衆 栄 養 ・ 臨 床 栄 養)		○	○		○	○		
演 習 運 動 生 理 ・ 栄 養 管 理		○				○		
管 理 栄 養 士 特 論 I		○	○					
管 理 栄 養 士 特 論 II		○	○					
管 理 栄 養 士 特 論 III		○	○					
管 理 栄 養 士 特 論 IV		○	○					
食 品 機 能 ・ 官 能 評 価					○			
卒 業 論 文		○	○	○	○	○	○	

