教育学部 Faculty of Education （19E・20E）

■教育目標

人間の発達に関する諸学問の理解を基礎として，特に乳児期から児童期に至るまでの子どもたちの発達及びこれに応じた教育ならびに保育に関する専門教育を行う。これらを通じ，高い専門性と十分な実践力を備え，子どもたちの発達に応じた適切な評価とそれに基づく指導と援助によって，子どもたちの健全な成長を支援していける人間性豊かな教育者・保育者を養成することを目的とする。

○○○○ 必修科目 ⟶ 発展科目

○○○○ 選択科目 ―― 関連科目

科目領域の教育目標

小学校教諭一種免許取得のための科目

ＤＰ１
子供の発達過程、教育や保育の原理および制度・政策に関する専門的知識を備えている。

ＤＰ２
カリキュラム、教科や保育の領域および指導法に関する知識と技能を備え、それらを実践に活かすことができる。

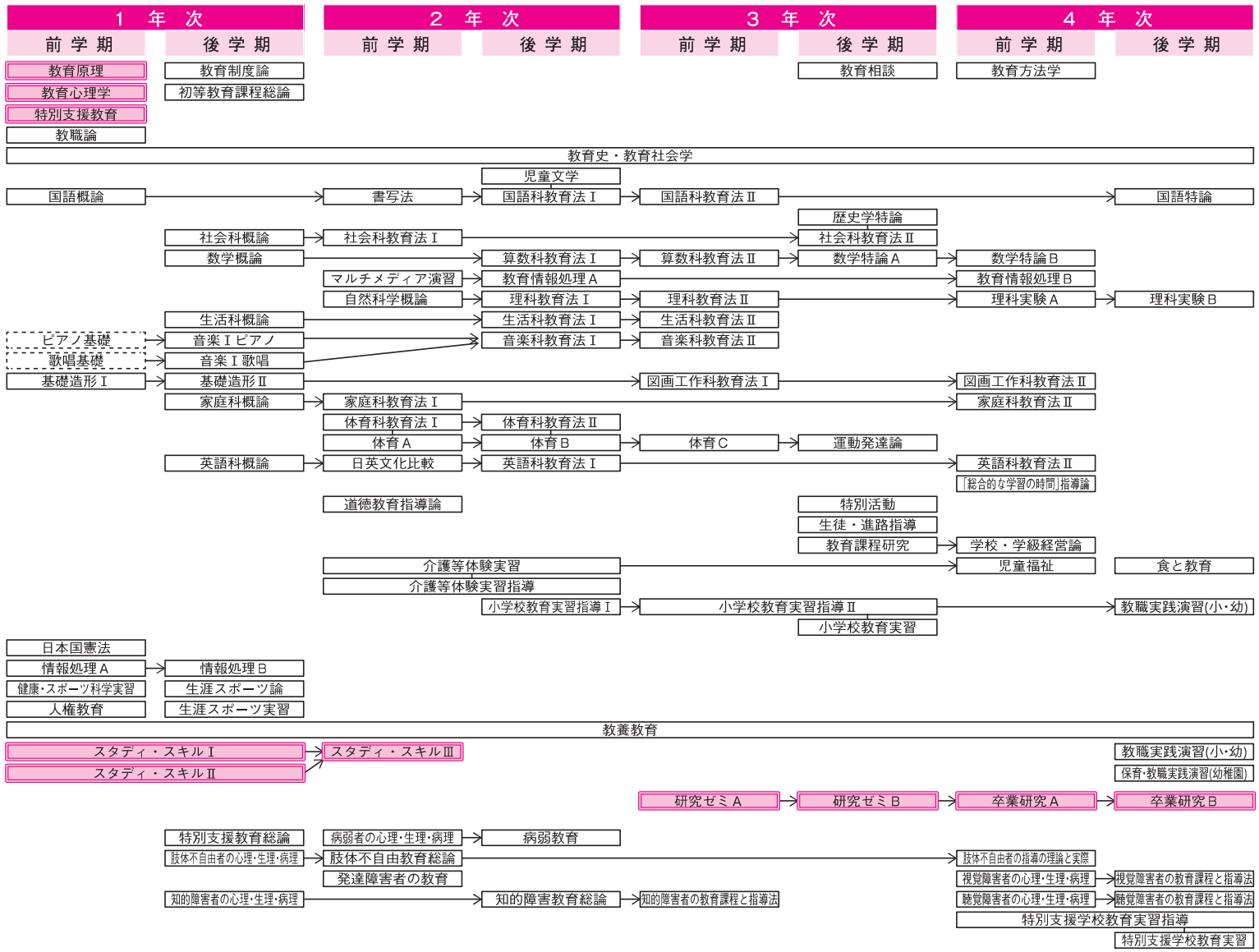
共通

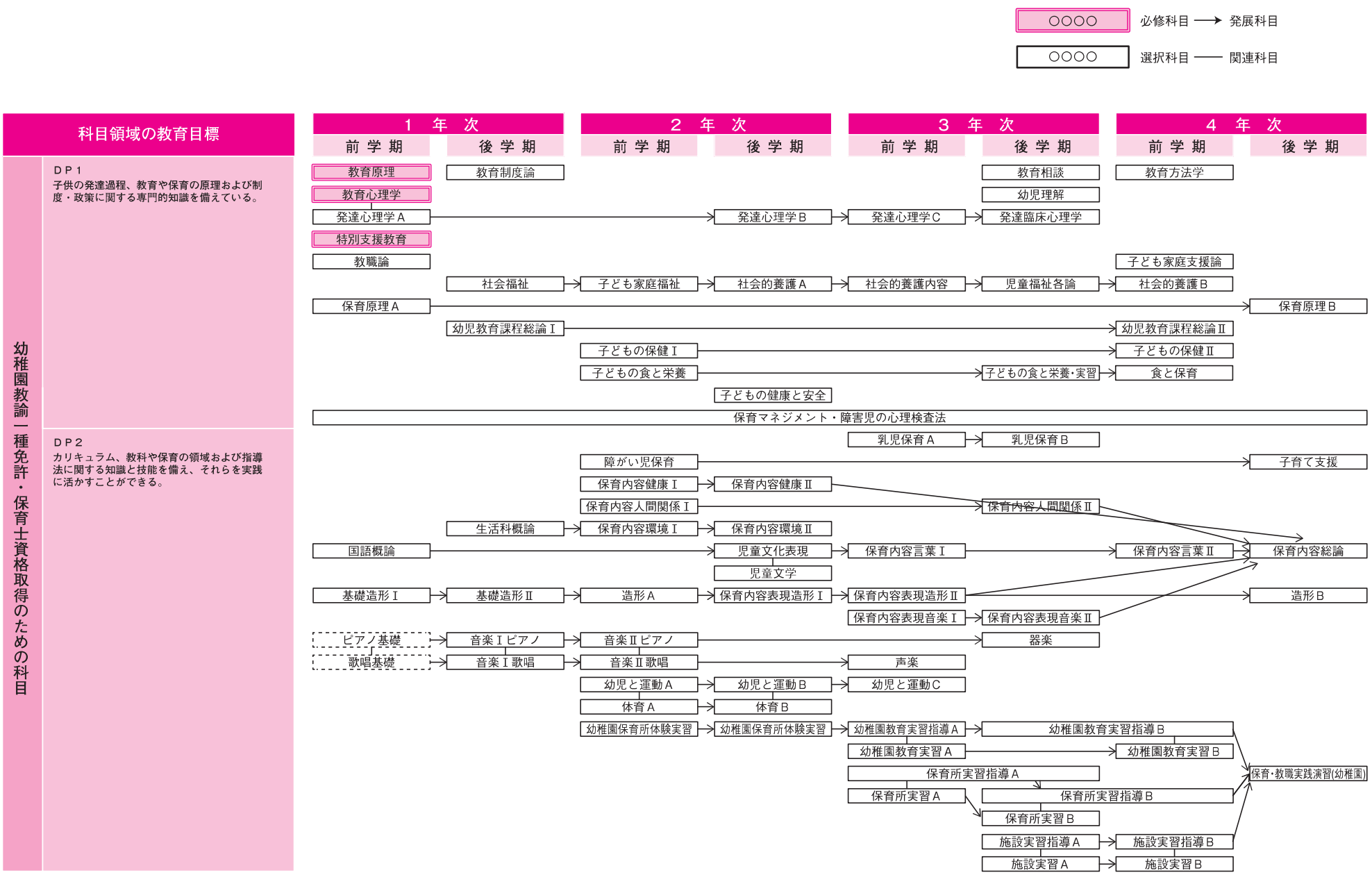
ＤＰ３
社会の一員として、幅広い教養を身につけ、異なる価値観を有する人を理解することができる。

ＤＰ４
新たに直面する様々な問題を客観的にとらえ、批判的に探究することができる。

ＤＰ５
主体的に学び続けるとともに、他者と協働で問題解決にあたることができる。

特別支援学校教諭一種免許に関する科目




○○○○ 必修科目 → 発展科目
○○○○ 選択科目 — 関連科目
科目領域の教育目標
幼稚園教諭一種免許・保育士資格取得のための科目
DP1
子供の発達過程、教育や保育の原理および制度・政策に関する専門的知識を備えている。
DP2
カリキュラム、教科や保育の領域および指導法に関する知識と技能を備え、それらを実践に活かすことができる。
1 年 次
2 年 次
3 年 次
4 年 次
前 学 期
後 学 期
教育原理
教育制度論
教育相談
教育方法学
教育心理学
幼児理解
発達心理学A
発達心理学B
発達心理学C
発達臨床心理学
特別支援教育
教職論
子ども家庭支援論
社会福祉
子ども家庭福祉
社会的養護A
社会的養護内容
児童福祉各論
社会的養護B
保育原理A
保育原理B
幼児教育課程総論Ⅰ
幼児教育課程総論Ⅱ
子どもの保健Ⅰ
子どもの保健Ⅱ
子どもの食と栄養
子どもの食と栄養・実習
食と保育
子どもの健康と安全
保育マネジメント・障害児の心理検査法
乳児保育A
乳児保育B
障がい児保育
子育て支援
保育内容健康Ⅰ
保育内容健康Ⅱ
保育内容人間関係Ⅰ
保育内容人間関係Ⅱ
生活科概論
保育内容環境Ⅰ
保育内容環境Ⅱ
国語概論
児童文化表現
保育内容言葉Ⅰ
保育内容言葉Ⅱ
保育内容総論
児童文学
基礎造形Ⅰ
基礎造形Ⅱ
造形A
保育内容表現造形Ⅰ
保育内容表現造形Ⅱ
造形B
保育内容表現音楽Ⅰ
保育内容表現音楽Ⅱ
ピアノ基礎
音楽Ⅰピアノ
音楽Ⅱピアノ
器楽
歌唱基礎
音楽Ⅰ歌唱
音楽Ⅱ歌唱
声楽
幼児と運動A
幼児と運動B
幼児と運動C
体育A
体育B
幼稚園保育所体験実習
幼稚園保育所体験実習
幼稚園教育実習指導A
幼稚園教育実習指導B
幼稚園教育実習A
幼稚園教育実習B
保育所実習指導A
保育・教職実践演習(幼稚園)
保育所実習A
保育所実習指導B
保育所実習B
施設実習指導A
施設実習指導B
施設実習A
施設実習B

科目領域の教育目標		1年次 前学期	1年次 後学期	2年次 前学期	2年次 後学期	3年次 前学期	3年次 後学期	4年次 前学期	4年次 後学期
共通	DP3 社会の一員として、幅広い教養を身につけ、異なる価値観を有する人を理解することができる。	日本国憲法							
		情報処理A	情報処理B						
		健康・スポーツ科学実習	生涯スポーツ論						
		人権教育	生涯スポーツ実習						
		教養教育							
	DP4 新たに直面する様々な問題を客観的にとらえ、批判的に探究することができる。	スタディ・スキルⅠ		スタディ・スキルⅢ				教職実践演習(小・幼)	
		スタディ・スキルⅡ						保育・教職実践演習(幼稚園)	
	DP5 主体的に学び続けるとともに、他者と協働で問題解決にあたることができる。					研究ゼミA	研究ゼミB	卒業研究A	卒業研究B

教育学部 Faculty of Education （17E・18E）

2016年度以降入学生適用

○○○○ 必修科目 ⟶ 発展科目

○○○○ 選択科目 —— 関連科目

■教育目標

人間の発達に関する諸学問の理解を基礎として，特に乳児期から児童期に至るまでの子どもたちの発達及びこれに応じた教育ならびに保育に関する専門教育を行う。これらを通じ，高い専門性と十分な実践力を備え，子どもたちの発達に応じた適切な評価とそれに基づく指導と援助によって，子どもたちの健全な成長を支援していける人間性豊かな教育者・保育者を養成することを目的とする。

科目領域の教育目標

小学校・幼稚園教諭一種免許取得のための科目

DP１
子ども理解と教育・保育の原理に関する知識（対象の理解と基本原理）を身につけている。

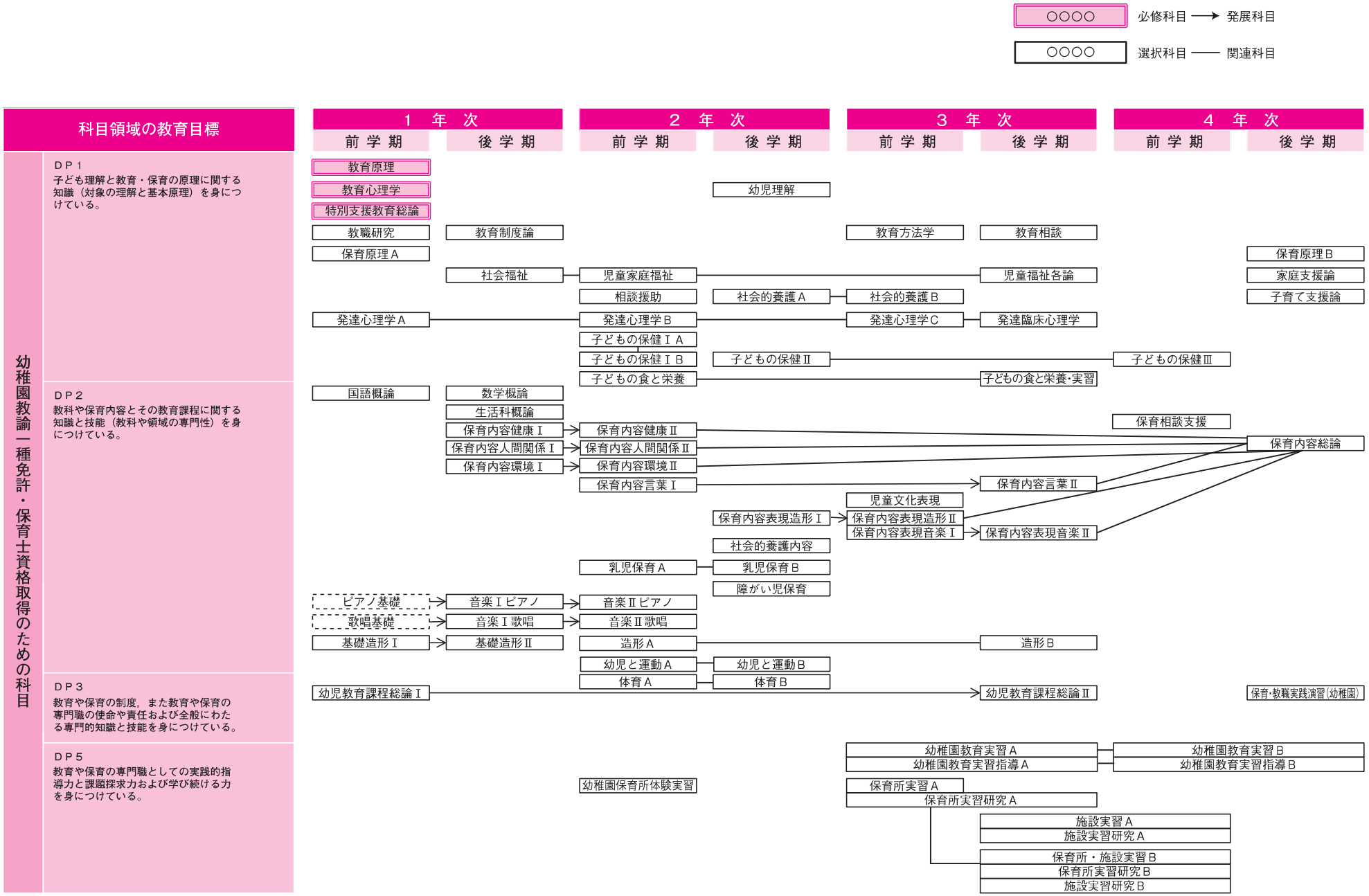
DP２
教科や保育内容とその教育課程に関する知識と技能（教科や領域の専門性）を身につけている。

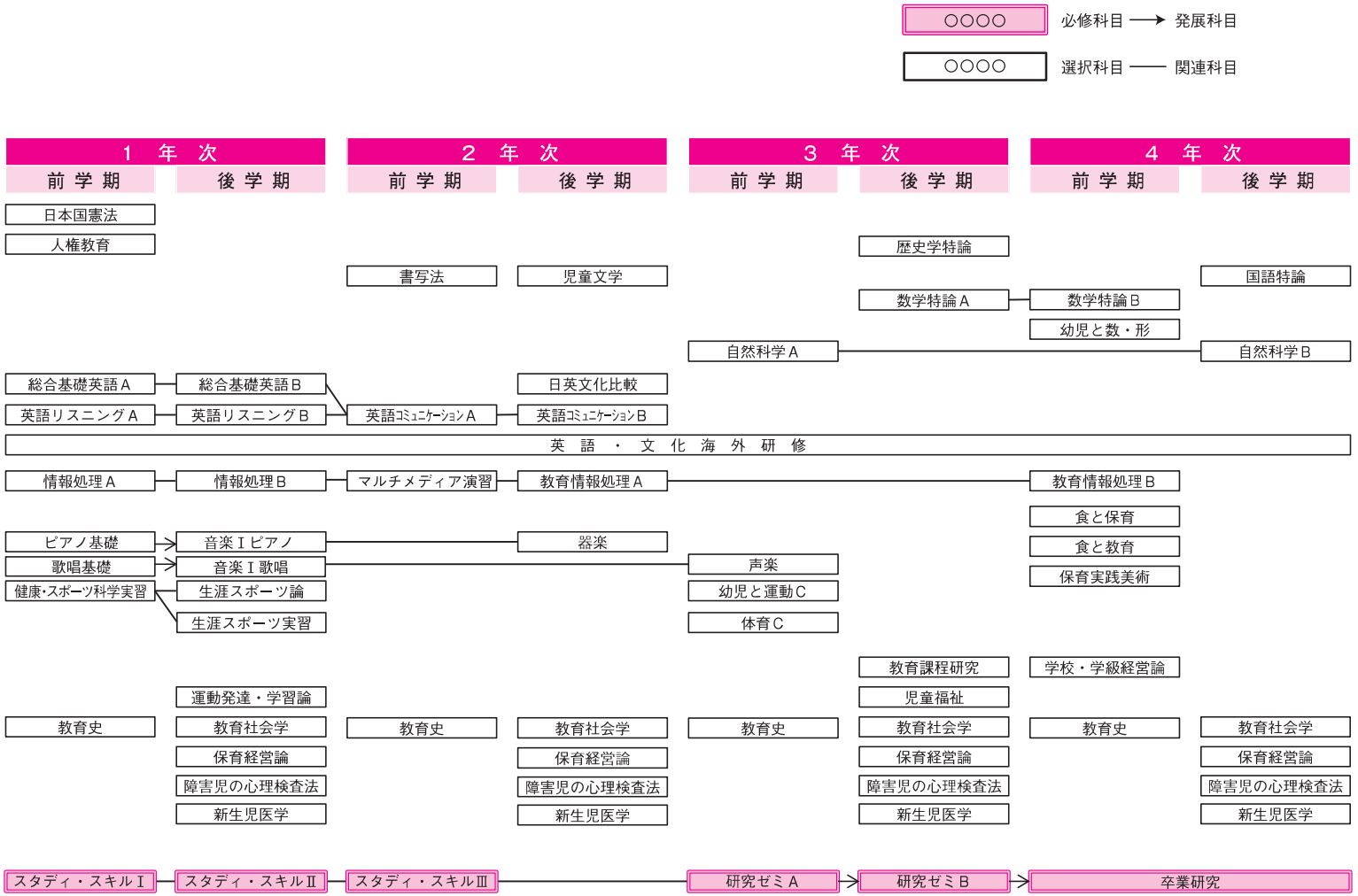
DP３
教育や保育の制度，また教育や保育の専門職の使命や責任および全般にわたる専門的知識と技能を身につけている。

DP５
教育や保育の専門職としての実践的指導力と課題探求力および学び続ける力を身につけている。

特別支援学校教諭一種免許に関する科目

	1年次 前学期	1年次 後学期	2年次 前学期	2年次 後学期	3年次 前学期	3年次 後学期	4年次 前学期	4年次 後学期
小学校・幼稚園教諭一種免許取得のための科目	教育原理	教育制度論			教育方法学	教育相談		
	教育心理学			幼児理解				
	教職研究							
	国語概論			国語科教育法Ⅰ	国語科教育法Ⅱ			
		数学概論		算数科教育法Ⅰ	算数科教育法Ⅱ			
		社会科概論	社会科教育法Ⅰ			社会科教育法Ⅱ		
		自然科学概論		理科教育法Ⅰ	理科教育法Ⅱ			
		生活科概論		生活科教育法Ⅰ	生活科教育法Ⅱ			
	ピアノ基礎	音楽Ⅰピアノ	音楽Ⅱピアノ	音楽科教育法Ⅰ	音楽科教育法Ⅱ			
	歌唱基礎	音楽Ⅰ歌唱	音楽Ⅱ歌唱		図画工作科教育法Ⅰ		図画工作科教育法Ⅱ	
	基礎造形Ⅰ	基礎造形Ⅱ	造形A			造形B		
			幼児と運動A	幼児と運動B				
			体育A	体育B				
			体育科教育法Ⅰ	体育科教育法Ⅱ				
		家庭科概論	家庭科教育法Ⅰ				家庭科教育法Ⅱ	
				初等英語教育法				
			道徳教育指導論		特別活動			
		保育内容健康Ⅰ	保育内容健康Ⅱ					
		保育内容人間関係Ⅰ	保育内容人間関係Ⅱ					
		保育内容環境Ⅰ	保育内容環境Ⅱ					
			保育内容言葉Ⅰ			保育内容言葉Ⅱ		
				保育内容表現造形Ⅰ	保育内容表現造形Ⅱ			
					保育内容表現音楽Ⅰ	保育内容表現音楽Ⅱ		
	幼児教育課程総論Ⅰ					幼児教育課程総論Ⅱ		教職実践演習（小・幼）
		初等教育課程総論				生徒指導		
			介護等体験実習					
			介護等体験実習研究					
				小学校教育実習指導Ⅰ		小学校教育実習		
					小学校教育実習指導Ⅱ			
					幼稚園教育実習A		幼稚園教育実習B	
					幼稚園教育実習指導A		幼稚園教育実習指導B	
特別支援学校教諭一種免許に関する科目	特別支援教育総論							
		知的障害者の心理・生理・病理	発達障害者の教育	知的障害教育総論	知的障害者の教育課程と指導法			
		肢体不自由者の心理・生理・病理	肢体不自由教育総論				肢体不自由者の指導の理論と実際	
			病弱者の心理・生理・病理	病弱教育				
							視覚障害者の心理・生理・病理	視覚障害者の教育課程と指導法
							聴覚障害者の心理・生理・病理	聴覚障害者の教育課程と指導法
								特別支援学校教育実習
								特別支援学校教育実習指導


○○○○ 必修科目 → 発展科目
○○○○ 選択科目 — 関連科目
科目領域の教育目標
幼稚園教諭一種免許・保育士資格取得のための科目
DP1
子ども理解と教育・保育の原理に関する知識（対象の理解と基本原理）を身につけている。
DP2
教科や保育内容とその教育課程に関する知識と技能（教科や領域の専門性）を身につけている。
DP3
教育や保育の制度，また教育や保育の専門職の使命や責任および全般にわたる専門的知識と技能を身につけている。
DP5
教育や保育の専門職としての実践的指導力と課題探求力および学び続ける力を身につけている。
1 年 次
2 年 次
3 年 次
4 年 次
前 学 期
後 学 期
教育原理
教育心理学
特別支援教育総論
教職研究
保育原理A
教育制度論
社会福祉
発達心理学A
国語概論
数学概論
生活科概論
保育内容健康Ⅰ
保育内容人間関係Ⅰ
保育内容環境Ⅰ
ピアノ基礎
歌唱基礎
基礎造形Ⅰ
音楽Ⅰピアノ
音楽Ⅰ歌唱
基礎造形Ⅱ
幼児教育課程総論Ⅰ
幼児理解
児童家庭福祉
相談援助
発達心理学B
子どもの保健ⅠA
子どもの保健ⅠB
子どもの食と栄養
保育内容健康Ⅱ
保育内容人間関係Ⅱ
保育内容環境Ⅱ
保育内容言葉Ⅰ
社会的養護A
乳児保育A
音楽Ⅱピアノ
音楽Ⅱ歌唱
造形A
幼児と運動A
体育A
幼稚園保育所体験実習
社会的養護内容
乳児保育B
障がい児保育
保育内容表現造形Ⅰ
子どもの保健Ⅱ
教育方法学
発達心理学C
児童文化表現
保育内容表現造形Ⅱ
保育内容表現音楽Ⅰ
幼児と運動B
体育B
教育相談
児童福祉各論
社会的養護B
発達臨床心理学
子どもの食と栄養・実習
保育内容言葉Ⅱ
保育内容表現音楽Ⅱ
造形B
幼児教育課程総論Ⅱ
幼稚園教育実習A
幼稚園教育実習指導A
保育所実習A
保育所実習研究A
施設実習A
施設実習研究A
保育所・施設実習B
保育所実習研究B
施設実習研究B
子どもの保健Ⅲ
保育相談支援
保育内容総論
保育原理B
家庭支援論
子育て支援論
保育・教職実践演習（幼稚園）
幼稚園教育実習B
幼稚園教育実習指導B


○○○○ 必修科目 → 発展科目
○○○○ 選択科目 —— 関連科目
科目領域の教育目標
1 年 次
2 年 次
3 年 次
4 年 次
前 学 期
後 学 期
DP4
教育や保育の専門職に携わる者としての幅広い教養を身につけている。
日本国憲法
人権教育
書写法
児童文学
歴史学特論
国語特論
数学特論A
数学特論B
幼児と数・形
自然科学A
自然科学B
総合基礎英語A
総合基礎英語B
日英文化比較
英語リスニングA
英語リスニングB
英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝA
英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝB
英 語 ・ 文 化 海 外 研 修
情報処理A
情報処理B
マルチメディア演習
教育情報処理A
教育情報処理B
食と保育
食と教育
保育実践美術
ピアノ基礎
歌唱基礎
健康・スポーツ科学実習
音楽Ⅰピアノ
音楽Ⅰ歌唱
生涯スポーツ論
生涯スポーツ実習
器楽
声楽
幼児と運動C
体育C
教育課程研究
学校・学級経営論
運動発達・学習論
児童福祉
教育史
教育社会学
保育経営論
障害児の心理検査法
新生児医学
DP5
教育や保育の専門職としての実践的指導力と課題探求力および学び続ける力を身につけている。
スタディ・スキルⅠ
スタディ・スキルⅡ
スタディ・スキルⅢ
研究ゼミA
研究ゼミB
卒業研究