

令和元年度 F D 実施報告書

学部・学科	食物栄養学科
F D 取り組みへの理念・目標	
<p>[理念] 食物栄養学科の3ポリシーに基づき実践力のある栄養士を養成するための学修支援、それを可能にするための教員の教育能力向上のための組織的な取組を実践する。</p> <p>[目標] 上記理念に基づき、2019年度においては、将来構想を中心に「大学教育の質的転換」と「教職員の資質向上」を柱として、以下に挙げるテーマ・内容について検討する。これにより、教職員間の情報の共有と意識の統一および「主体的に学び、考え、行動する人材の育成」を目指し、社会に貢献できる栄養士の輩出に取り組む。</p>	
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
<p>第1回 5月9日 16:40～</p>	<p>テーマ1「入学者の基礎学力の向上について」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆プレイスメントテスト結果とラーニングサポートセンターとの連携による学修支援 令和元年度入学者の基礎学力の把握と今後の学修支援のために、プレイスメントテスト結果について検討し、LSCとの連携による学修支援を実施することとなった。 <p>テーマ2「学びの環境支援と教育の質改善」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ルーブリックによる授業評価の導入 <p>学びの環境支援と教育の質改善として、前学期に行われた調理学・栄養指導論基礎実習の担当者から実践例（ルーブリック・e-ラーニング）が紹介され、今後の課題や改善策について検討した。</p> <p>テーマ3「入試制度の改善」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆推薦型選抜における面接評価の検討 <p>新入試制度に対応について検討した。</p>
<p>第2回 10月10日 17:30～</p>	<p>テーマ1「学びの環境支援と教育の質改善」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「大学基礎演習」の取組みと授業アンケート調査の結果および今後の課題 <p>演習内容の理解度・満足度は高いが、アンケート結果から次年度に向けて内容の検討を確認した。</p> <p>テーマ2「質の高い栄養士養成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆2019年度の栄養士実力認定試験においてA判定者85%以上を目指した取組み <p>平成30年度の栄養士実力認定試験においてA判定者85%以上を目指した取組みとして、1) 昨年同様に模擬試験を4回実施、2) 模擬試験成績不良者（60%未満）に対する補講を実施することにした。</p> <p>テーマ3「学生生活実態調査結果」について</p> <p>食物栄養学科に所属する学生（新2年生）の満足度は他学科と比べて高いが、一方「就職・進路への不安」や「就学意欲がわからない」などの不安を抱く学生がいることも確認され、より一層きめ細かい学生指導の実施が必要であると示された。</p>

第3回 12月5日 16:40～	<p>テーマ1 「入学者の基礎学力の向上について」</p> <p>◆入学前教育実施内容の検討（プレカレッジ、入学前ドリル、入学準備講座等） 2019年度にラーニングサポートセンターの協力により実施された入学前講座（入学前 Web 講座、入学前準備講座）の実施状況と次年度のスケジュールについて報告され、入学後の学生指導について意見交換が行われた。</p>
第4回 2月13日 9:30～	<p>テーマ1「2019年度前学期授業アンケート結果の公表と授業改善について」</p> <p>① e-ラーニングとアクティブラーニング実施効果の検証と改善 ② 授業参観の意見交換（公開授業の検討）</p> <p>令和元年度前学期授業アンケート結果について各担当教員から説明があり、結果を踏まえ来年度に向けて授業内容及びe-ラーニングやALの改善点などを検討した。</p>

「教育システム改革 2014 (FD2014)」の進捗状況

項目	主な実施内容	進捗状況	補足説明
授業科目の組織的な管理	ループリックの導入	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	本年度から全教員が担当する授業でループリックを導入した。
教員の教育力に対する評価の導入	授業アンケート結果の組織的な活用	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	第4回 FD 研修会で検討・意見交換し、来年度の授業改善に活用する。
教育方法の改善	アクティブラーニング (特に PBL)の推進 PBL：課題解決型授業	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	各教員が様々な取り組みを実施し、FD 研修会で報告・意見交換がなされ、今後の授業改善に役立てることとした。

「FD2014」はサイボウズのファイル管理－「FD 推進センター」にあります