

2019 年度 F D 実施計画書

学部・学科	食物栄養学科
<p>F D 取り組みへの理念・目標</p> <p>[理念] 食物栄養学科の 3 ポリシーに基づき実践力のある栄養士を養成するための学修支援、それを可能にするための教員の教育能力向上のための組織的な取組を実践する。</p> <p>[目標] 上記理念に基づき、2019 年度においては、将来構想を中心に「大学教育の質的転換」と「教職員の資質向上」を柱として、以下に挙げるテーマ・内容について検討する。これにより、教職員間の情報の共有と意識の統一および「主体的に学び、考え、行動する人材の育成」を目指し、社会に貢献できる栄養士の輩出に取り組む。</p>	
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
第 1 回 5 月	<p>テーマ 1 「入学者の基礎学力の向上について」</p> <p>① プレイメントテスト結果とラーニングサポートセンターとの連携による学修支援（補完授業）</p> <p>テーマ 2 「学びの環境支援と教育の質改善」</p> <p>① ルーブリックによる授業評価の導入</p> <p>② 学科アセスメントポリシーの導入</p> <p>テーマ 3 「入試制度の改善」</p> <p>① 推薦入試における面接評価の点数化</p>
第 2 回 10 月	<p>テーマ 1 「学びの環境支援と教育の質改善」</p> <p>① 「大学基礎演習」の取組みと授業アンケート調査の結果および今後の課題</p> <p>テーマ 2 「質の高い栄養士養成」</p> <p>① 2019 年度の栄養士実力認定試験において A 判定者 85%以上を目指した取組み</p> <p>テーマ 3 「学生生活実態調査結果」について</p>
第 3 回 12 月	<p>テーマ 1 「学びの環境支援と教育の質改善」</p> <p>① ポートフォリオ導入の検討</p> <p>テーマ 2 「入学者の基礎学力の向上について」</p> <p>① 入学前教育実施内容の検討（プレカレッジ、入学前ドリル、入学準備講座等）</p>
第 4 回 2 月	<p>テーマ 1 「2019 年度前学期授業アンケート結果の公表と授業改善について」</p> <p>① e-ラーニングとアクティブラーニング実施効果の検証と改善</p> <p>② 授業参観の意見交換</p> <p>テーマ 2 「学科アセスメントポリシーの検証」</p>