中村学園大学
中村学園大学短期大学部
広報誌

2018.July No.108［セロリ］

CELERY

特集

恩師と語る

学びの先にあるもの

［旬のひと］

「料理を極めたい！」料理男子

［GO！GO！PICKLES］

新入生に調査「中村のココがすごい！」

旬のひと 第13回

「もっと料理を極めたい！」調理師科夜間コースに通う料理男子

もっと経験を積みたいという思いから、大学の調理実習に加えて専門学校でも調理技術を学ぶ5人の料理男子に、お話を伺いました。

写真左から：栄養科学部 フード・マネジメント学科2年　江藤 倖平さん（福岡県・朝倉東高等学校出身）
栄養科学部 栄養科学科3年　小浦 海人さん（大分県・大分高等学校出身）
栄養科学部 栄養科学科3年　和田 光貴さん（沖縄県・小禄高等学校出身）
栄養科学部 栄養科学科3年　髙木 愛斗さん（福岡県・筑前高等学校出身）
栄養科学部 フード・マネジメント学科2年　福田 純平さん（熊本県・必由館高等学校出身）

大学の授業が終わり、足早に中村調理製菓専門学校へ向かう5人の男子学生たち。彼らは中村学園大学に通いながら、調理師科夜間コースで学ぶダブルスクール生活を送っています。専門学校は週に4日、18時40分から21時45分まで授業があり、「夜は専門学校とサークル、アルバイトでほとんど自由な時間はありません」。

栄養科学部の栄養科学科、フード・マネジメント学科と、在籍する学科は異なりますが「食に関連した仕事に就くなら、ちゃんとした調理技術を身に付けたいと思って」と、5人はそれぞれの将来を見据えてダブルスクールの道を選択しました。試験や実習に追われる多忙な日々を過ごしながらも「専門学校に入学してよかった」と話します。設備が整った環境で、専門の講師が西洋料理、日本料理、中国料理を指導。「専門学校の実習メニューは手の込んだ本格的な料理が多く、料理の幅が広がって楽しい」と、目を輝かせながら専門学校での学びを語ってくれました。

大学で栄養学や食品科学の知識を深めながら、専門学校で調理のスキルを磨く5人。ダブルスクールで調理師免許を手にする彼らの未来は、頑張った分だけ大きく広がっています。

じっくり丁寧にソース作り。この日のメニューは「エスカルゴの森林風」など西洋料理3品。

調理実習中、先生の説明を熱心にメモ。食材や調理のコツなど参考になることばかりです。

※中村調理製菓専門学校 調理師科夜間コースの募集要項はP.20に掲載

中村学園大学・中村学園大学短期大学部
広報誌［セロリ］
CELERY
No.108 | 2018.7.27発行 |

02 ［食にまつわるトリビア］ 世界の食文化 食物栄養学科 津田 晶子准教授
03 ［特集］ 恩師と語る ー学びの先にあるものー
07 ［卒業生インタビュー］ 先輩に会いたい！ 福岡舞鶴誠和保育園 藤川 俊江園長
08 2018年3月卒業生 就職状況
09 ［ナカムラの知の源］ 流通科学部 流通科学科 片山 富弘教授
11 ［GO!GO!PICKLES］ 新入生に調査「中村のココがすごい!」
13 ［クラブ＆サークル］ 書道部
14 公開講座のお知らせ
15 財務情報 平成29年度決算　平成30年度予算
17 2019年度 入学試験のお知らせ
18 NEWS&TOPICS

食にまつわるトリビア
trivia

テーマ
世界の食文化

教えてくれたのは

食物栄養学科
津田 晶子准教授

Profile
九州大学文学部卒業、通訳案内士（英語）、博士（比較文化社会学）、修士（英語科教授法）。専門は、専門分野に基づく英語教育（ESP）、異文化間教育。授業では「実用栄養英語」や「世界の食と文化」などを担当し、外国人のゲストスピーカーを招き、コーディネーターを務める。本学プロジェクト研究の成果として、「万国レシピ博覧会」を上梓した。

Q. 外国人に「博多の食」を紹介するならどこがよいですか？

A. 地元の人々とも交流できる「柳橋連合市場」がおすすめです。

日本人に人気の「博多の食」ですが、必ずしも外国の方が美味しいと思ってくれるとは限りません。博多の名物として代表的な「もつ鍋・豚骨ラーメン・水炊き」は、宗教上の理由などから食べられない人も多いようです。そこで私がおすすめしたいのは「柳橋連合市場」。日本のフルーツは海外でも人気が高く、英語で対応してくださるお店もたくさんあります。ホテルや料亭が取り扱う、珍しくて新鮮な食材が揃っているので、外国人にとても喜ばれます。和菓子や蒲鉾を食べ歩きしながら、柳橋で博多の食を紹介してみてはいかがでしょう。

博多の台所と呼ばれる「柳橋連合市場」。英語を話せる店員さんも多い。

Q. 宗教による食文化で、知っておくべきことは何ですか？

A. 個人の解釈によって、制限される食べ物もさまざま。「何が食べられないか」を聞いてみるのがベストです。

イスラム教徒向けのハラルミールや、ユダヤ教徒向けのコーシャミールなど、世界には多様な食文化が存在します。豚肉、アルコールなどの摂取を禁じているイスラム教徒の方に提供する料理にはみりん（＝アルコール）が使えないので、はちみつで代用したおつゆを作ったことがあります。その他、世界的に増えているのがベジタリアン。中でも特に動物性由来のものは全く摂取しない、完全菜食主義者のビーガンが増えています。訪日外国人が増えるにつれ、信仰や信条によって食事制限がある外国人のお客様をお迎えする機会も増えていきます。本人次第で制限するものの解釈が違うので、一番良いのは本人に「何が食べられないか」を聞いてから準備することですね。

ハラルミールを中心とした、マレーシアならではの食品が並ぶ「マレーシアフードフェア」。

Q. 世界の食文化を気軽に楽しみたいのですが。

A. 留学生のホストファミリーになって、本場の家庭料理を一緒に作るのも楽しいですよ。

レストランでも世界各国の料理を楽しめるようになりました。他には留学生のホストファミリーになって、出身国の料理を一緒に作ってもよいかもしれません。もし海外に出かけることがあれば、ぜひスーパーマーケットで日本では手に入らない野菜や果物、調味料を見てください。ファーマーズマーケットではオーガニックな農産物の手作りジャムなどが売られているのでおすすめです。英語の勉強も兼ねて、現地で初心者向けの一日パン教室や料理教室に参加してみるのも楽しいですよ。また、中村学園大学の図書館には世界の有名シェフによるレシピ集やDVDがあるので、利用してみてください。

イギリスの家庭料理「コーニッシュパスティ」はミートパイのような味わい。

フィンランドの国民食「カレリアパイ」。中の具材の種類はさまざまで、エッグバターをのせて食べる。

恩師と語る

── 学びの先にあるもの ──

人生の中には、たくさんの恩師との出会いがあります。
忘れられない言葉や見えない絆。勉強だけでなく、たくさんのことを教えてくださった恩師。
中村で過ごす時間の中で成長できたこと、身についたことなど在学生やOBが
かつての恩師を訪ね、さまざまな感謝の思いを伝えてきました。

高校時代の恩師と語る

恩師 **武田 邦彦**先生
福岡工業大学附属城東高等学校教諭

×

教え子 **新美 涼**さん
キャリア開発学科2年

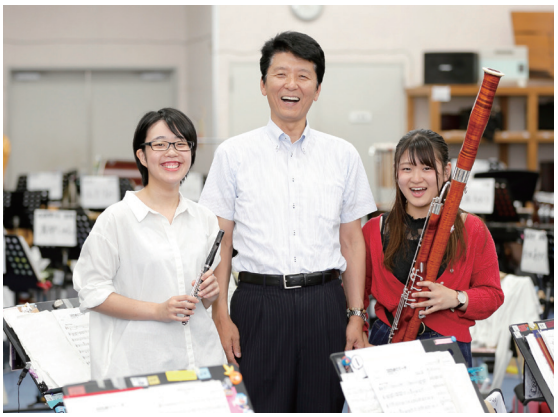
×

教え子 **日置 紗也香**さん
キャリア開発学科2年

厳しくて優しい先生の指導に感謝しています

城東高校の吹奏楽部でキャプテンを務めていた新美さんと、サブキャプテンだった日置さん。ふたりは先日のインターンシップ・グランプリ※で優勝と準優勝をおさめました。活躍の様子を聞き、吹奏楽部顧問だった武田先生も「うれしいですね。あの頃と同じように、短大でも表彰されるくらい頑張ってるなんて」と、目を細めます。

城東高校吹奏楽部といえば全国でも屈指の伝統校。新美さんと日置さんが3年生の時は全日本吹奏楽コンクールの全国大会で金賞という、最高の成績を残しました。「高校ではファゴットっていう楽器を担当することになって、最初はついていけず、泣いてしまうこともあったけど、先輩方や先生に助けていただいて頑張れました」と話す新美さんと「朝は6時過ぎから夜遅くまで武田先生に指導していただいて。きつかったけど、毎日みんなと一緒に頑張れて最終的にいい結果が残せてよかったです」と語る日置さん。「練習に励みながら、約90人もメンバーのいる吹奏楽部をよくまとめてくれたよね。立派なリーダーだったよ」という武田先生の言葉に、確かな信頼関係が築かれていたことがうかがえます。



懐かしの部室で楽器を手に。(左から)日置さん、武田先生、新美さん

吹奏楽部での経験が今につながっています

来年から社会人としてはばたくふたりは「自分が前に立って引っ張っていけるようなかっこいい女性になりたい」(新美さん)、「私の笑顔で誰かを笑顔にして、その笑顔がまた誰かを笑顔にできる、笑顔の循環みたいなものを作り出せる人になりたい」(日置さん)と、夢いっぱい。武田先生は「素敵な目標だね!これからもその想いを貫けるように頑張って」と、あの頃と同じ笑顔で応援メッセージを贈りました。

全日本吹奏楽コンクールで金賞を受賞!練習の成果が実り、晴れやかな笑顔です。

※インターンシップ・グランプリ… 短期大学部キャリア開発学科の取り組みで、インターンシップにて企業実習を終えた学生が実習内容や成果を発表するプレゼンテーション大会。詳細はホームページ参照。右のQRコードよりご覧いただけます。

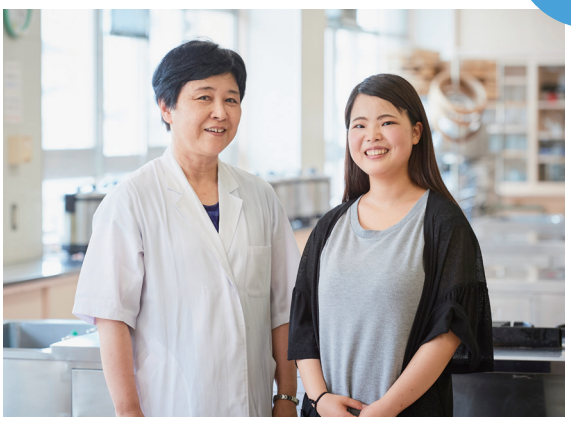
高校時代の恩師と語る

恩師 **吉田 範子**先生
久留米筑水高等学校教諭

×

教え子 **佐藤 貴子**さん
栄養科学部 フード・マネジメント学科2年

私にとって先生は「筑水のお母さん」です



思い出の調理実習室で。(左)吉田先生(右)佐藤さん

学業優秀で、何にでも頑張り屋だった佐藤さんを高校3年間担任した食物調理科の吉田先生。先生は中村の出身で、佐藤さんから自分の母校へ進学したいと相談された時はとてもうれしかったそう。「栄養科学科に進んで、将来はこの高校で教員になってほしいと思っていましたが、食の研究をするために新設のフード・マネジメント学科に行きたいと相談されて。あの時の決意を忘れずに、食品業界で働く夢を叶えてほしいですね」と、語ってくれました。

高校時代の佐藤さんの思い出は調理実習。レシピが配られないため、必死にメモをとりながら勉強に励みました。厳しい中にも親身に相談に乗ってくださった先生には「怒られたこともたくさんあったけど、先生が担任でほんとによかった！感謝の気持ちしかありません」。大学では授業の他、ネクストリーダーズのプロジェクトや国際交流会の活動など多忙な佐藤さんに「立ち止まらずに進みなさい」と、吉田先生から温かいエールが送られました。

高校時代、競技かるた部のメンバーと。大学でも競技かるた部を創設し、大会へ向けて活動中。

高校時代の恩師と語る

恩師 **山内 剛介**先生
中村学園三陽高等学校教諭

×

教え子 **井上 優**さん
流通科学部 流通科学科3年

先生のおかげで学校が楽しくて皆勤賞でした

三陽坂を登りきったところにある校舎の前で。(左)山内先生(右)井上さん

卒業式の日の朝、教室の黒板にはクラス全員の名前と贈る言葉が。山内先生からのサプライズプレゼントにみんな感動!心に残る思い出です。

高校時代、毎日歩いた三陽坂を眺めながら思い出話に花を咲かせる、教え子の井上さんと山内先生。「先生とは10歳離れてるけど、気さくでお兄ちゃんみたいな感じ。2年間も担任してもらえてラッキーだった」「1ヵ月皆勤したらジュースをおごるって約束したら、みんなが頑張って。うれしいけど出費がかさんで大変だったなあ」と当時を語る2人は、師弟というよりまるで仲の良い兄弟のようです。

高校時代から穏やかな性格で、クラスのクッション材のような存在だったという井上さん。「マーケティング検定をとりたいなと思ってます。ゼミでは商品企画もやってますよ」と、現在の活動を先生に報告。充実した大学生活を送る教え子を「昔から肩に力が入っていないのが井上くんのいいところ。このまま自分が好きなことをコツコツ頑張ってほしい」と、先生も優しく見守り続けます。

卒業生が中村の恩師と語る

恩師　**那須 信樹** 教授
教育学部 児童幼児教育学科

×

教え子　**工藤 夏希** さん
Eikoku Maeda Gakuen（英国前田学園）勤務
（短期大学部 幼児保育学科 卒業）

人生の大事なポイントで先生に会いたくなります

工藤 那須ゼミではフィールドワークで先生から注意されたことが強く思い出に残っています。ゼミ長としての役割が果たせていなかったんでしょうね。「あなた達は何がしたいんだ？」と、言われたのが衝撃的で。ゼミは私たち主導でやっていくものなんだと再認識した出来事でした。

那須 授業とか学生生活とか、とにかく主役は学生なので、我々としては何か教えるだけでなく引き出すということも大事なんだと思います。一番理想的なゼミの運営っていうのは「私が不在のゼミ」なんです。そういう意味では任せすぎて、ゼミがまとまらず工藤さんが泣いたことは印象に残ってますよ。でもそれは責任感の強さからだと思います。

工藤 いろいろありましたよね。その度に先生に相談することが多かったので、今でも人生のターニングポイントになる時には先生の意見を聞きたくなります。

那須 イギリスに行くと言い出した時もダメ出ししたよね。「何しに行くの？」って（笑）。

工藤 でも、そこでぼんやりしていたものが、先生と話すことで「何のために行くのか・誰のために行くのか」目標を明確にすることができました！イギリスでも興味深い保育の現場があると先生と共有したいなって思うし、おいしい食事をしても「これ、先生好きだろうな」とか、先生のことを思い出します。

那須 卒業してから多くの経験を積んだことは着実に彼女のキャリアにつながってますね。しかもフィールドが海外っていうのは、後に続く学生にとっても大きな意味があると思います。イギリスでも活躍しながら、たまにはこうして帰国して、これから日本の保育者を目指す人たちに語ってほしいし、多くの保育現場の先生方に自らのキャリア形成の在り方についてアドバイスしてほしいです。期待してますよ！

工藤 ありがとうございます！今は恵まれた環境でいろいろな経験をさせていただいてますし、学生時代、先輩方の経験を聞くだけでも刺激を受けたのを覚えているので、自分もそんなポジションになれたらうれしいなと思っています。また、イギリスでも保育英語検定や教諭の免許もとって、経験を言葉にする・文章にする力をつけることが今の目標です。

時々、メールのやりとりをするなど、仲の良い（左）工藤さんと（右）那須教授

工藤さんの保育者としてのキャリア形成

（英国前田学園 提供）

▲英国前田学園の幼稚園で働く工藤さん。イギリスでは子どもの主体性を大事にした教育で、日本文化にふれる時間も設けられているそうです。

◀短大卒業アルバムの最後を飾る、先生とのツーショット

那須先生・ゼミ仲間との思い出の1枚。個性的なメンバーが揃ったゼミでした。

自分らしい生き方を求めてさまざまな経験をしてきた工藤さん。短大卒業後は4年間保育園で勤務し、その後、1年間イギリスへ語学留学。帰国後、旅行会社でのOL経験を経て、イギリスにある「英国前田学園」の求人に応募。書類選考・面接に合格し、同園に勤務。「子どもの気づきから学びへ導くイギリスの教育はとても勉強になっています」。

卒業生が中村の恩師と語る

恩師　平田　繁 教授
教育学部 児童幼児教育学科

×

教え子　永松 聖史さん
筑後市立水洗小学校勤務
（教育学部 児童幼児教育学科 卒業）

毎年ゼミからハガキが届くと懐かしくなります

永松　平田先生は教職の現場経験があって、子どもとの係わり方を親身に話してくださる先生で、「ここなら教員としての力がつきそうだな」と思って、先生のゼミを希望しました。

平田　永松くんたちの代はすごくゼミ活動が活発だったよね。先輩達もすごく熱い人が多くて。バカみたいなことばかりやってたけど、そのことがものすごく人間関係を強くしてたし、学生生活が充実してたね。

永松　確かに！先輩達の企画力もすごかったのに、さらに僕らがアイデアを出し合って、毎年イベントがどんどん膨れ上がって。今のゼミ生たちはやることがいっぱいで大変ですよね（笑）。

平田　その企画にOBもよく参加してくれてるよね。永松くんも学生主催の合宿とか同窓会によく顔を出してて、そこで後輩だった今の奥さんと知り合ったんだよね？報告を受けた時は驚いたよ。

永松　そうなんです。先生には先日の結婚式にも出席していただいて、ありがとうございました。

平田　うちのゼミはOBとのつながりも深いからね。合宿ではOBに後輩たちの面接練習とか模擬授業を見てもらったり、教育現場の様子を話してもらったり。非常にためになっていますよ。

永松　平田先生だから今でもみんな集まってくるんですよ。小・中・高と進学するにつれて生徒と先生との距離ってだんだん離れていくものなのに、大学では先生との距離がギュッと縮まった感じがして。叱られた分、たくさんのことを教えてくださって、最後まで面倒をみてくださったのがありがたかったです。

平田　永松くんは同期の子と同じ学校に赴任したよね。最近は先輩と後輩が同じ学校で教員として働いてるケースが多いんですよ。

永松　就職しても同じ「中村」っていうネットワークがあるのはいいですよね。心強いです！

平田　これだけ多くの中村の卒業生たちが教育現場に出てきてるから、頑張ってほしいですね。みんなの活躍している様子を聞けるのが私も本当にうれしいです。

永松　小学校に勤務して今年で5年目になりますが、今でも平田先生から学んだことを思い出します。現場では毎日いろいろなことがありますけど、子どもたちに元気をもらいながら頑張ってます。先生、これからも何かあったら相談に乗ってくださいね。

いつまでも思い出話が尽きない（左）平田教授と（右）永松さん

OBとの絆の深さが平田ゼミの魅力です

▲OBを交えたスポーツ大会での記念写真。

◀新しく3年のゼミ生が決まったら、ゼミ生の集合写真を1枚のハガキにしてOBへ発送。ハガキが届くとゼミに顔を出したくなるのだとか。

12年目を迎えた平田ゼミ。採用試験を控えた4年生に、3年生が大宰府のお守りを手渡すという慣習は初代から現在のゼミ生まで引き継がれているそう。先日は平田先生宅の庭に埋めたタイムカプセルを、30歳になったOBが掘り起こしにやって来たのだとか。同窓会や新年会など年に数回、OBと触れ合う催しがあり、世代を超えたゼミ仲間が集まって絆を深めています。

左から：平田ゼミ4年生 樋口 俊秀さん、ゼミ長の4年生 福本 遙さん、OB永松さん

卒業生インタビュー

先輩に会いたい

さまざまな現場で活躍する
中村の卒業生をインタビュー!
先輩たちの“今”を
紹介します。

OB・OG interview vol.12

いつも笑顔のたえない藤川俊江園長（前列中央）と、同じ保育園で保育士として働く中村学園OGのみなさん。
現在11名のOGが働いています。

幼児保育学科卒業後、幼稚園教諭、保育士を経て現在は保育園園長として働く藤川俊江さんに学生時代の思い出や仕事についてお話を伺いました。

interviewee
福岡舞鶴誠和保育園 園長
藤川 俊江さん
toshie fujikawa
幼児保育学科卒業

約30年のキャリアを積み短大卒から園長に

幼い頃から音楽や工作が好きで、周りから「幼稚園や保育園の先生に向いてるんじゃない?」と勧められて中村の幼児保育学科へ進学。学生時代は授業中におしゃべりして先生に注意されたこともあったけれど、好きなことが学べてとても楽しかったのを覚えています。

短大卒業後は幼稚園に勤務。それから縁あって、この保育園の立ち上げ時から保育士として働くようになり、3年前「園長に」とのお話をいただきました。私はずっと現場で働き続けたいと思っていたのですが、これまで得た経験を周りに返していく時期にきたのだろうと感じ、園長としての職務をお引き受けすることにしました。

子どもたちに一番近い園長先生でありたい

園長になると保育だけでなく、経営の部分にも携わらなければならなくなるため、デスクワークが増えて子どもとふれあう時間が短くなってしまいます。でも、いつでも子どもに一番近い園長先生でありたいという思いから、スーツではなく動きやすい格好で過ごしています。威厳のない服装かもしれませんが、どんな時でもすぐに子どもに駆け寄って守ることのできる、これが私の正装だと考えています。

子どもの安心と安全を第一に考えると同時に、先生方にとって働きやすい職場であるか。園長として取り組まねばならないことはたくさんあります。いろいろな壁にぶつかった時には中村ハル先生の「努力の上に花が咲く」の言葉を思い出しながら、今は大変だけどいつかは大きな花が咲くんだという気持ちで日々頑張っています。

2018年3月卒業生（2018年4月30日現在）

就職状況

学生一人ひとりに応じた指導で進路選択をサポート!
大学・短期大学部共に昨年同様の高い就職率を達成

進路系統別にスタッフを配置し、学生としっかり向き合うことを大切にしています。また教員と就職支援課が連携し『自ら考え行動する力』を引き出し、学生自身が行動することで高い就職率を実現しています。

大学　就職決定率 99.3%

短期大学部　就職決定率 99.4%

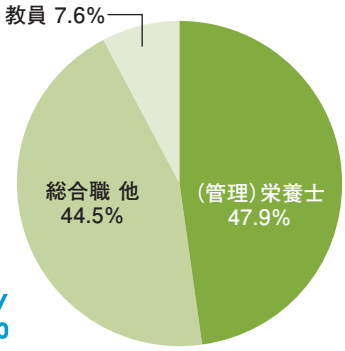
栄養士系

[栄養科学部]

管理栄養士として
確かな就職実績
病院や公務員、
学校現場でも幅広く活躍

病院や栄養教諭、公務員、食品会社など専門性の高い知識を要する分野で、幅広く活躍しています。

就職決定率 99.1%

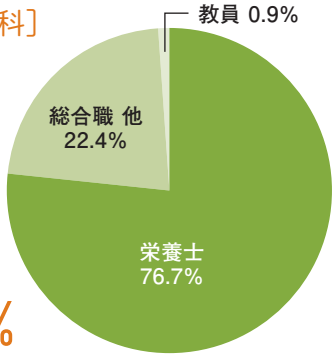


[短期大学部 食物栄養学科]

希望に応じて
きめ細かい就職支援
専門知識を活かし
幅広い分野で決定

栄養士として保育園、受託給食会社はもちろん専門知識を活かし食品会社などの企業にも就職。活躍の幅を広げています。

就職決定率 99.1%



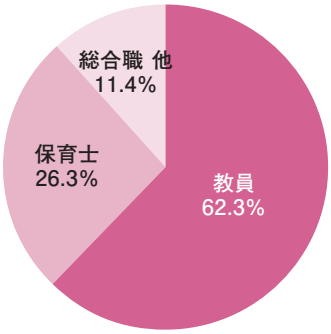
幼保教員系

[教育学部]

児童、幼児に関わる高い専門性
88.6%が免許・資格を生かして就職

児童、幼児に関わる高い専門性を生かし、小学校・特別支援学校・幼稚園等の教育関係、保育士として医療・福祉関係に就職。また、教員採用試験の現役合格者数は延べ164名（実数91名）と高い実績を誇っています。

就職決定率 100%

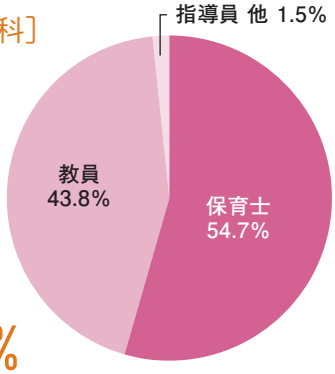


[短期大学部 幼児保育学科]

子どもの現在と
未来のための仕事
専門職就職決定率99.0%

ほとんどの学生が幼稚園教諭や保育士といった免許・資格を活かして就職していくことが特徴。社会的ニーズもあり、毎年100%の就職決定率となっています。

就職決定率 100%



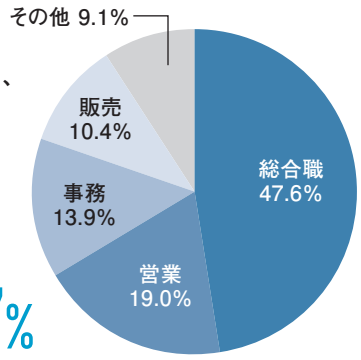
一般職系

[流通科学部]

多様化する就職環境に合わせた
学内での就職イベントを充実させ、
高い就職決定率を実現

卒業生や人事担当者による多彩な就職イベントを実施。学生の就職に対する意欲が高まり、多様化する就職活動にも対応しています。

就職決定率 98.7%

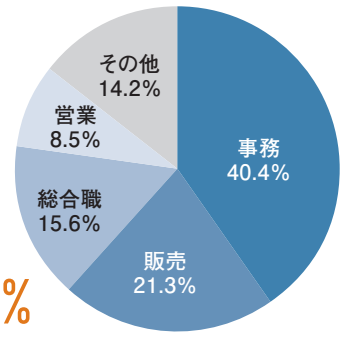


[短期大学部 キャリア開発学科]

希望、適性、キャリアなど
多様な角度から考察し
進路を照らし出す就職支援

在学中に取得した様々な検定資格やインターンシップ（必修）で学んだスキルを活かし、大手企業の事務職や販売職などに就職しています。

就職決定率 98.6%



○就職決定率＝就職者／就職希望者　○詳細はホームページ http://www.nakamura-u.ac.jp/employment/に公開しています。

ナカムラの
知の源
Nakamura Source of knowledge

顧客満足を満たすものとは？ マネジリアル・マーケティングで企業や地域の活性化を目指す。

ゼミ生とともに、唐津市にある2つの島の活性化プロジェクトを手掛ける片山富弘教授に現在の活動内容についてお話を伺いました。

流通科学部 流通科学科
片山 富弘 教授

先生の研究分野について教えてください。

私はマーケティング・マネジメントの分野を専門にしており、中でも経営者やスタッフの立場に立った「マネジリアル・マーケティング」について研究を進めています。2004年に出版した「マネジリアル・マーケティングの考え方と実際」が日本消費経済学会で奨励賞を受賞。これを皮切りに、企業や自治体から調査依頼を受けるようになりました。ソフトバンクホークスの集客戦略、NTTドコモの利用促進提案、呼子町の朝市改善など、いかにその商品を売るか、顧客満足度を高めるかについて調査・提言してきました。福岡商工会議所からの依頼で「九州観光マスター」という検定試験を立ち上げたこともあります。「九州」という商品をいかに地域の人に知ってもらうかという、マーケティングの要素を含んだ仕事で、とても苦労しましたが、やり甲斐がありましたね。

マーケティングに興味をもったきっかけは？

学生時代は経済学部に在籍していましたが、あまり経済に興味がなくて。そんな時にマーケティングの本に出会ったんです。とてもわかりやすい内容で、自分で日本の金利を数パーセント上げる・下げるなんてことはできないけれど、マーケティングだったら自分でもや

研究成果を記した著書の20数冊の一部。「自分の生きてきた証として、たくさんの本を残していきたい」。

れることがあるんじゃないかと思って。これは実践的だし、身につくことがありそうだなというのが最初の印象でした。

それから企業に就職、経営企画の部署に属して、経理部門も経験。「こうすれば企業って利益が出るんだ」という、その時の実体験が今でも生きているなと感じることはありますね。

先生が手掛けている マーケティングの特徴を 教えてください。

私は中小企業診断士の国家資格も取得しているので、どちらかというとコンサルティングの要素が強いといえます。現象を分析して、仮説検証し、最後に商品を作ってそれを販売促進につなげていくやり方です。一般的にマーケティングというと、データを収集して「こんなことがわかりました」という報告で終わるのですが、それだけではその先がないんですよ。データをもとに「ではこれからどうすればよいか」を一歩踏み込んで解決していく。それが私のマーケティングの特徴かなと思っています。

きれいごとになるかもしれないけど このプロジェクト活動が 社会貢献につながってるのかなと 思うと、やりがいを感じますね

現在、取り組んでいる プロジェクトは？

唐津市からの依頼で、加唐島と高島、2つの島の活性化プロジェクトを進めています。まず現地の実態調査として、開発する商品に類似したものがないかを調べたり、近隣の島を見学したり。何度も足を運んで調査するので、週末の休みはほとんどない状態です。このプロジェクトはゼミの学生も巻き込んだ、まさにアクティブラーニングとなっていますね。島の活動を通じて、学生が社会と接しながら成長していく姿を見るのはとても喜ばしいことです。お年寄りと話すのも苦手だった学生が島の人たちとふれあいながら、オリジナルのバッグやタオルの商品開発、動画制作などを行いました。発表会で島の人たちが涙してくれたりする姿を見て私も感激しました。

▲高島大声大会を企画・運営したゼミ生たち。高島のご当地グルメ「高島バーガー」を提案、集客アップを図った。

▶猫の島として有名な加唐島のキャラクター「かかにゃん」を学生が考案。愛らしいイラストを使ったグッズは大好評!

今後の目標について 聞かせてください。

やりたいことはまだまだたくさんあります。研究室にこもって本も書いてみたいし、もっといろいろな地域や企業の人たちに「マーケティングってこんなに面白いし、活かしていけるんだよ」っていうことを伝えていきたい。特に私の場合は、学生たちにマーケティング・マネジメントをわかりやすく提供するのが使命だと思っています。マーケティング自体もどんどん変化を遂げていますが、新しい手法も追いかけながら、古いものも活かして、研究を続けていきたい。私自身、社会に生かされていますが、もっと地域の中に溶け込んで、社会貢献につながっていけるといいなと思います。

Profile

片山 富弘 教授

Tomihiro Katayama

学術博士・税理士・中小企業診断士。関西大学経済学部卒業後、慶応義塾大学大学院経営管理研究科修了(MBA)。大手メーカーにて商品企画、経営企画、経理部を担当。横浜市立大学大学院商学部経済学研究科にて修士(経済学)を取得、佐賀大学大学院工学研究科にて博士(学術)を取得。マーケティング・マネジメント論担当。

Go!Go! Pickles

新入生に調査
「中村のココがすごい！」

多彩な施設や設備が整った、中村学園大学キャンパス。学園生活にも慣れてきた新入生のみなさんに、「すごい!」と感じた中村のスポット&サポートをリサーチしました。

この取材を企画した
広報アシスタント「ピクルス」の2人

私たちが
インタビューしました！

栄養科学部
フード・マネジメント学科2年
関 友美さん
（博多高等学校出身）

中村の魅力を
再確認できました！

流通科学部流通科学科2年
渕上 麻里愛さん
（博多高等学校出身）

食育館〔2号館2階〕

ココが
すごい！

本学の学生だけでなく、一般の方にも利用されている食育館。栄養バランスのとれた人気の一汁三菜ランチは1日300～380食を提供。完売することも多い、人気のメニューです。

各メニューには栄養素を表示。レシートにも記載されるからチェックして！

食育館で働く
みなさんに
アレコレ聞いて
みました！

食育館インタビュー

Q 調理員さんは何人いますか？

A 20人程度です。11時には食事の提供が始まるので、その時間に間に合うように全員で協力して作っています。

Q 注目してほしいメニューは？

A 毎月19日は食育の日としてテーマを決めて献立を立てているので注目してほしいですね。ちなみに7月は鉄分というテーマで献立を立てました。

Q 新メニューは誰が考えているのですか？

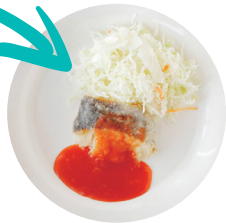
A 調理員が考えることもありますし、中村学園事業部からの提案もあります。美味しさはもちろん、調理工程や材料費なども考えてメニューを作成しています。1か月前には翌月の献立を考えていますよ。

Q 食育館を利用する人にひとこと！

A 栄養のことを考えて、調理員一同、心を込めて作っています。ぜひ、食育館でランチを食べて健康で有意義な日々を過ごしてください！

本日の
メニューは
コレ！

一汁三菜ランチは
主菜が肉と魚から選べます



私たちが選んだのは一汁三菜ランチ「チキンの照り焼き わさびマヨ」と「白身魚のチリソース」。副菜も2品ついた、ボリューム満点のメニューです。

人気があるのは
「チキン南蛮」！

スチューデントジョブ

「スチューデントジョブ」とは、学生ならではの視点や感性を活かし、学生が中心となって学内の仕事を学内アルバイトです。単なるアルバイトではなく、職員と仕事の連携を図るため、就業体験・社会人マナーの習得を期待されます。

答えてくれたのは
学生支援センター コンシェルジュ
副島 由紀乃さん（栄養科学部栄養科学科2年）

スチューデントジョブインタビュー

Q コンシェルジュの仕事内容は？

A 外部の方や学生の書類提出先の案内の他、事務作業、掲示物の確認、落とし物の入れ替えなどです。

Q このジョブの良いところは？

A 言葉遣いに気をつけ、年上の人と仕事をすることなどが学生のうちに経験できることがこのジョブの良いところだと思います。社会人になったときに必要なマナーが身に付けられます。

Q コンシェルジュは何人ですか？

A 4人です。私は、週2日で空きコマの時間にシフトに入っています。授業と授業の合間に、効率良くアルバイトができています。

Q このジョブの大変なところは？

A このジョブに入った時に名刺の渡し方など職員の方が教えて下さったり、歴代のコンシェルジュの先輩方が残してくださったコンシェルジュノートがあるので、特に専門知識も必要なくジョブができます。大変だと思ったことはありません。

〔オープンキャンパス〕

オープンキャンパスでは多数の学生がスタッフとして来場者を出迎えます。

〔広報業務 ピクルス〕

このページを担当する広報アシスタント「ピクルス」もスチューデントジョブの1つ。

この他にも

- 入学式などの式典業務
- 教室点検
- 図書館サポーター
- スチューデントジョブの運営スタッフ

など、短期・長期でいろいろなスチューデントジョブがあります。

広報アシスタントに新メンバーが加わりました！

（後列左から） **古賀 帆乃佳さん**（食物栄養学科1年）
宮崎 翔大さん（教育学部 児童幼児教育学科1年）
（前列左から） **梅田 舞さん**（栄養科学部 フード・マネジメント学科1年）
西川 舞さん（栄養科学部 フード・マネジメント学科1年）
脇田 真帆さん（栄養科学部 栄養科学科1年）

約4分の1の学生がスチューデントジョブに登録しています！

スチューデントジョブ
登録学生数
1,067名

全学生数
4,200名

※2018年6月末調べ
※全学生数は、大学・短期大学部・大学院の在籍者数の合計数です。

check!

スチューデントジョブの申し込み方法

申し込みについては、スチューデントジョブセンター（2号館丸善キャンパスショップ隣フリースペース）にお問い合わせ下さい。

書道部

経験を問わず、書に魅せられたメンバー18名。
作品展やイベントに向け活動中の『書道部』を紹介します。

躍動感あふれる書道パフォーマンスで観客を魅了したい！

書道はアート！もっと気軽に自由な表現を楽しんでほしい

霜月祭のオープニングで、迫力のあるパフォーマンスを披露した書道部。毎週火曜日は外部講師を迎えて指導を仰ぐなど、週に2日、学友会館の一室で活動に取り組んでいます。

書道全集をはじめとする資料の中から草書、行書など好きな書体や言葉を選び、半紙や全紙に思いのまま書いていく書道。線の太さやバランス、かすれ、にじみ。なんとも言えない書道ならではの味わいがそこにあります。書道の魅力について、部長を務める教育学部3年生の櫻井莉子さんは「習字は『きれいに書く』という印象があるけど、書道はアート的な要素が強い。自分の思うままに表現するところがおもしろい」と、語ってくれました。

部の主な活動は作品制作ですが、もう一つの大きな取り組みが書道パフォーマンス。2年前の霜月祭で書道パフォーマンスを披露したのをきっかけに、イベント出演の依頼が増えてきました。「文字のバランスを考えたり、曲に合わせて書くタイミングを練習したりとても大変ですが、やり遂げた時の気分は最高です！」と櫻井さん。夏に入るといよいよ霜月祭の準備がスタート。今年もさらにパワーアップした書道パフォーマンスが期待できそうです。

昨年の霜月祭のオープニングを飾った書道パフォーマンス。テーマに合わせてどんな詩を書くか、どんな曲がイメージに合うか、みんなで何度も話し合いを重ね、大成功をおさめました。

勢いよく筆を走らせる姿に、見ている側も圧倒されます。

「全日本大学生書道展」に出品するための作品を制作。

受講料無料

平成30年度｜第45回

公開講座

テーマ｜楽しい人生をおくるために

明治維新から150年 故(ふる)きを温(たず)ね新しきを知る

開講式（挨拶）学長／甲斐 諭

2018年10月6日（土）13:30〜13:35（5分）7号館5階7504教室

Aコース｜2018年10月6日（土）　定員／150名

その食で大丈夫？ ― 和食か洋食か ―

13:35〜15:35（120分）
7号館5階7504教室

講師
薬膳科学研究所 所長
徳井 教孝 医学博士・医師

栄養科学部 栄養科学科 教授
三成 由美 栄養学博士・管理栄養士

Bコース｜2018年11月10日（土）　定員／100名

B-1 フード・サービス産業の変遷

13:05〜14:05（60分）
1号館10階大講義室

講師
栄養科学部 フード・マネジメント学科　准教授
手嶋 康則 経営学

B-2 秋らしい合唱曲をうたいましょう

14:20〜15:50（90分）
1号館10階大講義室
音楽館 第1・2声楽室

講師
短期大学部 幼児保育学科 教授
宮坂　明 芸術学・声楽

Cコース｜2018年12月1日（土）　定員／200名

C-1 中国人との交渉術
― 日中ビジネス40年間で学んだ中国人との交渉術 ―

13:05〜14:35（90分）
1号館10階大講義室

講師
流通科学部 流通科学科　准教授
小林　修 日中コミュニケーション学

C-2 明治維新で失われた文字たち

14:50〜16:20（90分）
1号館10階大講義室

講師
教育学部 児童幼児教育学科　教授
古相 正美 文学、保育内容言葉

閉講式（挨拶）公開講座委員長／松隈 美紀

2018年12月1日（土）16:20〜16:25（5分）1号館10階大講義室

お申し込み方法

受講料無料

定員になり次第、締め切らせていただきます。

『受講申し込み専用はがき』（官製はがきも可）または『Eメール』にて、①住所、②氏名、③電話番号、④受講希望コース（講座毎ではなく、コース毎でのお申し込みとなります）を明記のうえ、下記の期間にお申込みください。

■お申し込み期間

Aコース	9月1日（土）より 9月21日（金）まで
Bコース	10月1日（月）より 10月31日（水）まで
Cコース	11月1日（木）より 11月21日（水）まで

※電話・FAXでの申し込み受付はいたしておりません。

※受講申込者からご提供いただく個人情報は、受講票の発送、今後の公開講座開催に関する情報のご案内、公開講座の改善を目的とした統計資料を作成するためにのみ使用いたします。

託児所のご利用について

利用料無料

公開講座の各コース開催日には、学内に託児所（ベビーシッター会社への委託）を設けております。利用を希望される方は、直接下記の委託先へお電話にてお問い合わせください（未就学児に限る）。小学生のお子様の場合は、直接国際交流・社会連携課までご相談ください。

■託児所のお申し込み期間

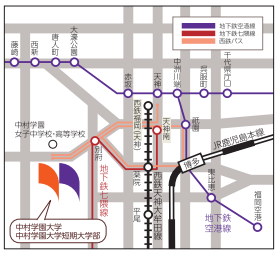
Aコース	9月1日（土）より 9月26日（水）まで
Bコース	10月1日（月）より 11月 7 日（水）まで
Cコース	11月1日（木）より 11月28日（水）まで

※開催日当日のお申し込み不可　※受付時間 平日9:00〜18:00（日・祝日は休み）

委託先
（株）テノ.サポート
※公益社団法人全国保育サービス協会
〒812-0036 福岡市博多区上呉服町10-10
0120 0120-8000-29

なお、不測の事故に対応するため委託先が保険に加入いたしており、保険適用範囲以内では補償されますが、大学当局は事故の責任を負わないことを申し添えます。

会場には駐車場がございません。公共の交通機関をご利用ください。



交通案内

■天神から（西鉄バス）所要時間約20分
天神バスセンター向側（天神コア前）〔7乗場〕200、201、203、204、205、206、208番系統バスに乗車、「中村大学前」下車

■天神から（福岡市営地下鉄七隈線）所要時間約9分
「天神南駅」から橋本行に乗車、「別府駅」下車1番出口から徒歩1分

■博多駅から（西鉄バス）所要時間約30分
○博多駅前Bのりば（博多マルイ前）から17、19、214番系統バスに乗車、「中村大学前」下車
○博多バスターミナル1Fから200、201、202、203、204、208番系統バスに乗車、「中村大学前」下車

お申し込み・お問い合わせ先
中村学園大学・中村学園大学短期大学部
国際交流・社会連携課「公開講座」係
TEL. 092-851-2531（代）
〒814-0198 福岡市城南区別府5丁目7番1号
Eメール n-kouza@nakamura-u.ac.jp
ホームページ http://www.nakamura-u.ac.jp/

学校法人中村学園　平成29年度 決算

平成29年度決算は、平成30年5月29日開催の理事会において承認され、評議員会に報告し、意見を伺いました。平成29年度は第6次中期総合計画（平成27年度から平成29年度）の最終年度として、学園各学校が事業計画達成に向けて事業を行いました。その決算の概要は下記のとおりです。

また、昨年度に引き続き、中村学園の5つの基金に対して、学園各学校の卒業生、学校教職員OB、事業部職員OB、中村学園会の多くの方から寄付金を賜り、基金の果実収入で学生・生徒・留学生への奨学金および大学教員への研究支援等目的に添って充当させていただきました。厚く感謝申し上げます。今後もさらなる学生の満足度を高めつつ教育研究の充実と財政の健全化に努めてまいりますので、皆さま方のご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

詳しくは学園のホームページをご参照ください。

平成29年度資金収支計算書

平成29年4月1日から平成30年3月31日

平成29年度の資金の状況と、その年度に行った諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

（単位／千円）

収入の部 科目	予算	決算	差異	支出の部 科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入 1	5,623,160	5,624,936	△ 1,776	人件費支出 5	4,227,080	4,158,735	68,344
手数料収入 2	157,610	168,745	△ 11,135	教育研究経費支出	1,281,180	1,192,609	88,570
寄付金収入	8,660	12,395	△ 3,735	管理経費支出	613,430	576,914	36,515
補助金収入 3	1,201,190	1,309,479	△ 108,289	借入金等利息支出	3,940	3,930	10
（国庫補助金収入）	(428,730)	(505,279)	(△ 76,549)	借入金等返済支出	90,000	90,000	0
（地方公共団体補助金収入）	(769,960)	(801,700)	(△ 31,740)	施設関係支出 6	73,060	73,028	31
（学術研究振興資金収入）	(2,500)	(2,500)	(0)	設備関係支出 7	176,640	166,102	10,537
資産売却収入	1,305,700	1,353,345	△ 47,645	資産運用支出 8	2,329,360	2,581,014	△ 251,654
付随事業・収益事業収入	255,960	266,737	△ 10,777	その他の支出	230,460	236,821	△ 6,361
受取利息・配当金収入 4	137,000	168,116	△ 31,116	［予備費］	20,000		20,000
雑収入	216,350	234,216	△ 17,866	資金支出調整勘定	△ 313,680	△ 367,772	54,092
前受金収入	1,141,640	1,254,760	△ 113,120				
その他の収入	199,790	204,768	△ 4,978				
資金収入調整勘定	△ 1,489,840	△ 1,498,384	8,544				
前年度繰越支払資金	4,051,070	4,051,077	△ 7	翌年度繰越支払資金	4,076,820	4,438,812	△ 361,992
収入の部合計	12,808,290	13,150,195	△ 341,905	支出の部合計	12,808,290	13,150,195	△ 341,905

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

平成29年度事業活動収支計算書

平成29年4月1日から平成30年3月31日

平成29年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。（単位／千円）

教育活動収支

区分	科目	予算	決算	差異
事業活動収入の部	学生生徒等納付金	5,623,160	5,624,936	△ 1,776
	手数料	157,610	168,745	△ 11,135
	寄付金	8,660	12,400	△ 3,740
	（現物寄付）	(0)	(5)	(△5)
	経常費等補助金	1,189,410	1,297,738	△ 108,328
	（国庫補助金）	(420,430)	(496,972)	(△76,542)
	（地方公共団体補助金）	(766,480)	(798,266)	(△31,786)
	（学術研究振興資金）	(2,500)	(2,500)	(0)
	付随事業収入	215,960	226,737	△ 10,777
	雑収入	216,350	234,216	△ 17,866
	（退職給与引当金戻入額）	(0)	(0)	(0)
	教育活動収入計	74,411,150	7,564,775	△ 153,625
事業活動支出の部	人件費	4,241,660	4,173,740	67,919
	（退職給与引当金繰入額）	(128,450)	(128,418)	(31)
	教育研究経費	2,179,190	2,090,054	89,135
	（減価償却額） 4	(898,010)	(897,439)	(570)
	管理経費	744,470	707,724	36,745
	（減価償却額） 4	(131,040)	(130,810)	(229)
	徴収不能額等	0	0	0
	教育活動支出計	7,165,320	6,971,520	193,799
	教育活動収支差額	245,830	593,255	△ 347,425

教育活動外収支

区分	科目	予算	決算	差異
事業活動収入の部	受取利息・配当金	137,000	168,116	△ 31,116
	その他の教育活動外収入	40,000	40,000	0
	教育活動外収入計	177,000	208,116	△ 31,116
事業活動支出の部	借入金等利息	3,940	3,930	10
	その他の教育活動外支出	0	0	0
	教育活動外支出計	3,940	3,930	10
	教育活動外収支差額	173,060	204,186	△ 31,126
	経常収支差額 1	418,890	797,442	△ 378,552

特別収支

区分	科目	予算	決算	差異
事業活動収入の部	資産売却差額	41,090	50,865	△ 9,775
	その他の特別収入	16,430	16,854	△ 424
	（現物寄付）	(4,650)	(5,113)	(△463)
	（施設設備補助金）	(11,780)	(11,741)	(39)
	特別収入計	57,520	67,719	△ 10,199
事業活動支出の部	資産処分差額	13,390	13,292	97
	その他の特別支出	0	0	0
	特別支出計	13,390	13,292	97
	特別収支差額	44,130	54,427	△ 10,297
	［予備費］	20,000		20,000
	基本金組入前当年度収支差額	443,020	851,869	△ 408,849
	基本金組入額合計 3	△ 288,320	△ 310,042	21,722
	当年度収支差額	154,700	541,826	△ 387,126
	前年度繰越収支差額	△ 1,791,730	△ 1,791,726	△ 3
	基本金取崩額	0	29,042	△ 29,042
	翌年度繰越収支差額	△ 1,637,030	△ 1,220,856	△ 416,173

（参考）

事業活動収入計 2	7,645,670	7,840,612	△ 194,942
事業活動支出計 5	7,202,650	6,988,742	213,907

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

平成29年度決算の主なポイント

大学院・大学・短期大学部
- □YAKUZEN EXPO 2017開催費用
- □1号館10階大講義室他照明LED更新工事
- □学内LAN更新に係るハードウェア更新
- □学生必携用PC（N-note）200台購入

女子中学校・高等学校
- □校内LAN導入に係るハードウェア購入

三陽中学校・高等学校
- □高校棟特別教室他空調機設備更新工事
- □1階ホールフローリング改修工事

あさひ幼稚園
- □創立50周年記念事業
- □フローリング改修工事

壱岐幼稚園
- □厨房用機器更新・新設

平成29年度貸借対照表

平成30年3月31日

平成29年度末における資産、負債、基本金及び収支差額を明らかにし、学園の財政状態を表します。

（単位／千円）

資産の部 科目	本年度末	前年度末	増減	負債の部 科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	40,811,282	40,365,913	445,369	固定負債	1,526,269	1,601,263	△ 74,994
有形固定資産	27,313,595	28,076,846	△ 763,251	流動負債	1,885,161	1,749,346	135,814
特定資産	7,858,778	7,308,184	550,594	負債の部合計	3,411,431	3,350,610	60,820
その他の固定資産	5,638,908	4,980,881	658,026	純資産の部			
流動資産	4,963,937	4,496,616	467,320	基本金	43,584,645	43,303,645	280,999
				繰越収支差額	△ 1,220,856	△ 1,791,726	570,869
				純資産の部合計	42,363,788	41,511,919	851,869
資産の部合計	45,775,219	44,862,529	912,690	負債及び純資産の部合計	45,775,219	44,862,529	912,690

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

学校法人中村学園　平成30年度 予算

平成30年度予算は、平成30年3月14日開催の評議員会及び22日開催の理事会において承認されました。
その予算の概要は次のとおりです。

施設・設備の充実を図りつつ、安定した財政基盤を維持できる様、適正かつ厳正な予算執行に努めてまいります。

平成30年度資金収支予算書

平成30年4月1日から平成31年3月31日

平成30年度の資金の状況と、その年度に行う諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

（単位／千円）

収入の部 科目	30年度予算	前年度予算	増減(△)	支出の部 科目	30年度予算	前年度予算	増減(△)
学生生徒等納付金収入 1	5,566,260	5,623,160	△ 56,900	人件費支出 5	4,152,030	4,227,080	△ 75,050
手数料収入 2	145,340	157,610	△ 12,270	教育研究経費支出	1,556,810	1,281,180	275,630
寄付金収入	3,650	8,660	△ 5,010	管理経費支出	549,100	613,430	△ 64,330
補助金収入 3	1,122,810	1,201,190	△ 78,380	借入金等利息支出	2,500	3,940	△ 1,440
（国庫補助金収入）	(381,180)	(428,730)	(△47,550)	借入金等返済支出	90,000	90,000	0
（地方公共団体補助金収入）	(741,630)	(769,960)	(△28,330)	施設関係支出 6	187,840	73,060	114,780
（学術研究振興資金収入）	(0)	(2,500)	(△2,500)	設備関係支出 7	360,950	176,640	184,310
資産売却収入	5,000	1,305,700	△ 1,300,700	資産運用支出 8	534,030	2,329,360	△ 1,795,330
付随事業・収益事業収入	231,060	255,960	△ 24,900	その他の支出	312,210	230,460	81,750
受取利息・配当金収入 4	137,000	137,000	0	［予備費］	20,000	20,000	0
雑収入	181,680	216,350	△ 34,670	資金支出調整勘定	△ 251,440	△ 313,680	62,240
借入金等収入	0	0	0				
前受金収入	1,141,400	1,141,640	△ 240				
その他の収入	250,560	199,790	50,770				
資金収入調整勘定	△ 1,262,880	△ 1,489,840	226,960				
前年度繰越支払資金	4,076,820	4,051,070	25,750	翌年度繰越支払資金	4,084,670	4,076,820	7,850
収入の部合計	11,598,700	12,808,290	△ 1,209,590	支出の部合計	11,598,700	12,808,290	△ 1,209,590

平成30年度事業活動収支予算書

平成30年4月1日から平成31年3月31日

平成30年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。（単位／千円）

教育活動収支

区分	科目	30年度予算	前年度予算	増減(△)
事業活動収入の部	学生生徒等納付金	5,566,260	5,623,160	△ 56,900
	手数料	145,340	157,610	△ 12,270
	寄付金	3,650	8,660	△ 5,010
	経常費等補助金	1,104,150	1,189,410	△ 85,260
	（国庫補助金）	(365,690)	(420,430)	(△54,740)
	（地方公共団体補助金）	(738,460)	(766,480)	(△28,020)
	（学術研究振興資金）	(0)	(2,500)	(△2,500)
	付随事業収入	191,060	215,960	△ 24,900
	雑収入	182,000	216,350	△ 34,350
	（退職給与引当金戻入額）	(320)	(0)	(320)
	教育活動収入計	7,192,460	7,411,150	△ 218,690
事業活動支出の部	人件費	4,160,020	4,241,660	△ 81,640
	（退職給与引当金繰入額）	(98,800)	(127,990)	(△ 29,190)
	教育研究経費	2,410,830	2,179,190	231,640
	（減価償却額） 4	(854,020)	(898,010)	(△ 43,990)
	管理経費	666,420	744,470	△ 78,050
	（減価償却額） 4	(117,320)	(131,040)	(△13,720)
	徴収不能額等	0	0	0
	教育活動支出計	7,237,270	7,165,320	71,950
	教育活動収支差額	△ 44,810	245,830	△ 290,640

特別収支

区分	科目	30年度予算	前年度予算	増減(△)
事業活動収入の部	資産売却差額	0	41,090	△ 41,090
	その他の特別収入	22,870	16,430	6,440
	（現物寄付）	(4,210)	(4,650)	(△440)
	（施設設備補助金）	(18,660)	(11,780)	(6,880)
	特別収入計	22,870	57,520	△ 34,650
事業活動支出の部	資産処分差額	3,870	13,390	△ 9,520
	その他の特別支出	0	0	0
	特別支出計	3,870	13,390	△ 9,520
	特別収支差額	19,000	44,130	△ 25,130

［予備費］	20,000	20,000	0
基本金組入前当年度収支差額	128,690	443,020	△ 314,330
基本金組入額合計 3	△ 562,520	△ 288,320	△ 274,200
当年度収支差額	△ 433,830	154,700	△ 588,530
前年度繰越収支差額	△ 1,637,030	△ 1,791,730	154,700
基本金取崩額	0	0	0
翌年度繰越収支差額	△ 2,070,860	△ 1,637,030	△ 433,830

（参考）

事業活動収入計 2	7,392,330	7,645,670	△ 253,340
事業活動支出計 5	7,263,640	7,202,650	60,990

教育活動外収支

区分	科目	30年度予算	前年度予算	増減(△)
事業活動収入の部	受取利息・配当金	137,000	137,000	0
	その他の教育活動外収入	40,000	40,000	0
	教育活動外収入計	177,000	177,000	0
事業活動支出の部	借入金等利息	2,500	3,940	△ 1,440
	その他の教育活動外支出	0	0	0
	教育活動外支出計	2,500	3,940	△ 1,440
	教育活動外収支差額	174,500	173,060	1,440

経常収支差額 1	129,690	418,890	△ 289,200

平成30年度予算の主なポイント

大学院・大学・短期大学部
- □4号館・東2号館PC教室更新
- □テニスコート整備工事
- □セミナーハウス外壁補修工事
- □学務系・財務系事務システム更新

女子中学校・高等学校
- □中学棟空調機更新工事
- □教務系サーバー更新

三陽中学校・高等学校
- □第2コンピューター室機器更新
- □テニスコート整備工事

壱岐幼稚園
- □外壁補修・屋根防水補修工事

用語解説

1 学生生徒等納付金収入
入学金、授業料や実験実習費、維持充実費などの学費。学園最大の収入源になります。

2 手数料収入
入学検定料を中心とした手数料による収入、各種証明書の発行手数料も含まれます。

3 補助金収入
国庫補助金の「私立大学等経常費補助金」などで1に次ぐ収入源となります。

4 受取利息・配当金収入
学園が保有する預貯金や債権の利息収入です。

5 人件費支出
専任教職員、非常勤講師、学生アルバイトの給与及び退職金などへの支出です。

6 施設関係支出
土地や建物などの固定資産取得のための支出です。

7 設備関係支出
教育研究を目的とした機器備品や図書など固定資産取得のための支出です。

8 資産運用支出
将来の固定資産取得のための積立金や特定事業目的のための引当資産などへの繰入額です。

1 経常収支差額
本業の教育活動と財務活動による経常的な収支バランスを表します。

2 事業活動収入
負債とならないすべての収入総額（学生生徒等納付金・手数料・寄付金・補助金など）のことです。

3 基本金組入額
固定資産などの取得価格、将来の固定資産取得のための積立金、特定目的（奨学基金、課外活動事業など）基金への積み増しにあてられた額です。

4 減価償却額
建物、備品などの有形固定資産の劣化分を耐用年数（使用予定年数）に応じて計上するものです。

5 事業活動支出
教育研究活動に伴うすべての支出総額のことです。人件費をはじめ教育研究経費、管理経費、借入金等利息などに加え、固定資産の減価償却も含まれます。

2019年度 入学試験のお知らせ

入学定員及び募集人員

中村学園大学

入試種別 / 学部 学科	入学定員	推薦入学選考			試験入学選考		大学入試センター試験利用入学試験		外国人留学生特別入学試験	帰国子女特別入学試験	編入・転入学試験※3
		公募制	指定校制	併設校制※1	前期	後期	前期	後期			
栄養科学部 栄養科学科	200	50	20	20以内	90	5	12	3	若干名	若干名	20以内
栄養科学部 フード・マネジメント学科	100	20	15	10以内	40	5	7	3	若干名	若干名	10以内
教育学部 児童幼児教育学科	220	65	25	15以内	95	5	12	3	若干名	若干名	10以内
流通科学部 流通科学科	220	20	70	20以内	85	5	7	3	10※2	若干名	20以内
合計	740	155	130	65以内	310	20	38	12	若干名・10	若干名	60以内

※1 中村学園女子高等学校、中村学園三陽高等学校のみ対象　※2 推薦入学選考、試験入学選考の合計
※3 編入・転入学試験の募集人員は入学定員には含まない

中村学園大学短期大学部

入試種別 / 学科	入学定員	推薦入学選考			試験入学選考	外国人留学生特別入学試験	社会人特別入学試験
		公募制	指定校制	併設校制※1			
食物栄養学科	80	20	35	3以内	22	若干名	若干名
キャリア開発学科	120	10	90	10以内	10	若干名	若干名
幼児保育学科	190	70	70	15以内	35	若干名	若干名
合計	390	100	195	28以内	67	若干名	若干名

※1 中村学園女子高等学校、中村学園三陽高等学校のみ対象

入学試験情報

中村学園大学

※正式な出願期間は2018年8月中に、本学のホームページで公開します。

入試種別	出願期間（予定）	試験日	試験会場	合格発表日
推薦入学選考（公募制・併設校制）	2018年 11／1（木） ▶ 11／8（木）	11／17（土）	福岡（本学）	11／23（金）
推薦入学選考（指定校制）				
試験入学選考（前期） 併願受験可能	2019年 1／8（火） ▶ 1／23（水）	2／1（金） 栄養科学部 フード・マネジメント学科 流通科学部 流通科学科 2／2（土） 栄養科学部 栄養科学科 教育学部 児童幼児教育学科	福岡（本学）・山口・長崎 熊本・大分・宮崎・鹿児島・沖縄	2／12（火）
試験入学選考（後期） 併願受験可能	2019年 2／13（水） ▶ 2／25（月）	3／4（月）	福岡（本学）	3／9（土）
大学入試センター試験利用入学試験（前期） 併願受験可能	2019年 1／8（火） ▶ 1／29（火）	本学の個別学力試験は課さない	―	2／12（火）
大学入試センター試験利用入学試験（後期） 併願受験可能	2019年 2／13（水） ▶ 2／27（水）	本学の個別学力試験は課さない	―	3／9（土）
編入・転入学試験 ※栄養科学科は編入のみ	2018年 9／25（火） ▶ 10／11（木）	10／27（土）	福岡（本学）	11／6（火）
帰国子女特別入学試験				
外国人留学生特別入学試験（推薦入学選考） ※流通科学部のみ	［第1回］2018年 10／22（月） ▶ 10／30（火）	11／17（土）	福岡（本学）	11／23（金）
	［第2回］2019年 1／15（火） ▶ 1／28（月）	2／15（金）		2／25（月）
外国人留学生特別入学試験（試験入学選考）	2019年 1／15（火） ▶ 1／28（月）	2／15（金）	福岡（本学）	2／25（月）

中村学園大学短期大学部

※正式な出願期間は2018年8月中に、本学のホームページで公開します。

入試種別	出願期間（予定）	試験日	試験会場	合格発表日
推薦入学選考（公募制・併設校制）	2018年 11／1（木） ▶ 11／8（木）	11／18（日） ※キャリア開発学科（指定校制）は11/17（土）	福岡（本学）	11／23（金）
推薦入学選考（指定校制）				
試験入学選考 併願受験可能	2019年 1／8（火） ▶ 1／23（水）	2／3（日）	福岡（本学）・長崎・熊本 大分・宮崎・鹿児島	2／12（火）
社会人特別入学試験	2018年 9／25（火） ▶ 10／11（木）	10／27（土）	福岡（本学）	11／6（火）
外国人留学生特別入学試験（試験入学選考）	2019年 1／15（火） ▶ 1／28（月）	2／15（金）	福岡（本学）	2／25（月）

中村学園大学大学院

研究科	秋期入試 入試種別	秋期入試 出願期間	秋期入試 試験日	秋期入試 合格発表日	春期入試 入試種別	春期入試 出願期間	春期入試 試験日	春期入試 合格発表日
栄養科学研究科（博士前期課程）	推薦入学選考 試験入学選考 社会人特別	2018年 9/21（金） ▼ 10/3（水）	10/20（土）	10/25（木）	試験入学選考 社会人特別 外国人留学生	2019年 1/15（火） ▼ 1/28（月）	2/16（土）	2/21（木）
栄養科学研究科（博士後期課程）	試験入学選考				試験入学選考			
教育学研究科（修士課程）（社会人修士課程（1年制））	推薦入学選考 試験入学選考 社会人特別				試験入学選考 社会人特別			
流通科学研究科（修士課程）	推薦入学選考 試験入学選考 社会人特別 外国人留学生				試験入学選考 社会人特別 外国人留学生			

入学定員…栄養科学研究科（博士前期課程6名・博士後期課程3名）、教育学研究科（修士課程、社会人修士課程（1年制）5名）、流通科学研究科（修士課程10名）

中村量一理事長 旭日中綬章受章

平成30年春の叙勲において、中村量一理事長が旭日中綬章を受章されました。中村理事長は、永年にわたるわが国の教育の振興と発展に尽力された功績が評価され、受章となりました。

中村学園事業部 末松事業理事 藍綬褒章受章

平成30年春の褒章において、中村学園事業部の末松祐而事業理事が藍綬褒章を受章されました。末松事業理事は、元日本給食サービス協会副会長として給食事業振興の功績が評価され、受章となりました。

平成29年度 ベストティーチャー賞表彰

4月19日、平成29年度ベストティーチャー賞の表彰式が行われました。本学では、教員の意欲向上と授業改善の活性化を図ることを目的として、教育内容・方法の改善に取り組み、教育実践に顕著な成果をあげた教員を「ベストティーチャー賞」として表彰しています。学内の選考委員会が、毎学期に行う学生による授業評価アンケートの結果をもとに受講者数や授業形態、工夫点などを総合的に評価し、大学各学部から1名ずつ、短期大学部から1名の専任教員に授与しています。平成29年度は下記4名の教員に授与されました。

平成29年度ベストティーチャー賞

栄養科学部　萩尾 久美子 准教授
教育学部　古賀 範雄 教授
流通科学部　手嶋 恵美 准教授
短期大学部 キャリア開発学科　藤島 淑恵 准教授

平成30年度 後援会地区連絡会のお知らせ

在学生の保護者を対象に九州内の7会場で開催します。

連絡会では、各学部・学科の教員と担当職員が本学の教育研究の近況報告とともに在学生の学修・学生生活・就職等に関する説明を行い、希望者には個人面談も行われます。

就職に関するプログラムなど充実させて行う予定ですので、多数の保護者の皆様の参加をお待ちしております。詳細については、8月に送付する案内資料をご覧ください。

【開催日及び会場】

開催日	地　区	会　場
10月20日（土）	福　岡	本学
10月28日（日）	長　崎	ホテルセントヒル長崎
	熊　本	三井ガーデンホテル熊本
11月4日（日）	鹿児島	ホテルマイステイズ鹿児島天文館（旧：ホテルセントコスモ）
	宮　崎	ホテルJALシティ宮崎
11月11日（日）	佐　賀	マリトピア
	大　分	アリストンホテル大分

【お問合せ】庶務課 TEL　092-851-2559（直通）

食物栄養学科　食を通じた国際交流 「九州・沖縄の郷土料理」日英レシピ冊子・動画を作成

食物栄養学科では、地域の食を通じた国際交流に貢献することを目標に、本学プロジェクト研究の一環として、九州・沖縄各県の郷土料理のレシピを日本語・英語で作成しました。（レシピ作成／三堂徳孝教授、松隈美紀教授、英文レシピ作成・コーディネート／津田晶子准教授、調理補助／仁後亮介助教、大内田汐理常勤助手）

レシピは冊子として、オープンキャンパスの公開授業などで配布されるほか、フード・マネジメント学科と食物栄養学科の「実用栄養英語」の授業で活用される予定です。また、宮崎の郷土料理「チキン南蛮」の日英動画をYouTubeで公開しています。

「チキン南蛮」レシピ動画（英語バージョン）

糸島市耕作放棄地再生プロジェクト実施について

5月26日、「糸島市耕作放棄地再生プロジェクト」が実施されました。このプロジェクトは、糸島市と本学で締結した連携協定に基づき実施されるもので、糸島市が抱える農業従事者の高齢化や担い手不足を背景とした耕作放棄地の問題を、学生の視点で解決することを目的としています。第1回目は18名の学生が参加し、糸島市の担当者や農業に携わる方々の説明を受け、耕作放棄地の現地視察や直売所見学等を行いました。今後は野菜の収穫体験、夏合宿、土づくり、野菜の植え付け作業など、年間を通じての農業体験が予定されています。

国際交流

フード・マネジメント学科 初のダブルディグリー留学派遣学生が決定

フード・マネジメント学科2年の井手乃梨子さんが、ダブルディグリー留学制度の派遣学生に決定しました。この制度は、一定の基準を満たせば本学との協定校であるハワイ大学カピオラニ校に1年間留学でき、それぞれの大学で修得した単位の一部を単位認定し、両大学の学位を修得できる制度です。今回、同学科から初めてダブルディグリー制度が認定された井手さんは、授業の好成績やTOEICのハイスコアなどの条件をクリアし、「この留学プログラムで確かな調理技術、英語力、人間力を身に付け、海外ならではの視点から物事を学びたいと思っています」と、留学に向けて意気込みを話してくれました。8月に出発し、約1年間の留学を予定しています。

中村学園大学付属壱岐幼稚園 イベント情報

幼稚園見学会（予約は必要ありません）

9月11日（火）／9月20日（木） 10:30～

未就園児参加可能イベント（見学自由・お土産もあります）

10月6日（土）運動会 予備日：7日（日）

入園受付説明会
（10月1日入園願書配布開始・11月1日入園願書受付）

10月23日（火） 10:30～

福岡市西区野方2丁目14番43号
TEL 092-811-6831　http://www.nakamura-u.ac.jp/iki/

中村学園大学付属あさひ幼稚園 未就園児対象園庭開放

日時
8月24日（金）：制作・食育（簡単な保育体験）
☆9月29日（土）：運動・読み聞かせ（簡単な保育体験）
☆は給食試食会も予定しております（受付は8月24日）

時間
9:30～11:00まで
自由に遊べる砂場コーナー・粘土・玩具コーナーもあります。
※大学教員によるお話もあります。

持ってくるもの
帽子・水筒・着替え（着替え入れのビニール）

入園説明会（平成31年度）	
	9月15日（土）年少・年中入園対象
	10月10日（水）年少・年中入園対象
	10月16日（火）未就園児クラス入園希望者対象

福岡市城南区城西団地9番1号
TEL 092-831-6291　http://www.nakamura-u.ac.jp/asahi/

個別の園の見学は随時受け付けております。直接、お電話にてお問い合わせください。

WEBやSNSにて情報発信中！

公式ホームページ
http://www.nakamura-u.ac.jp/

公式Facebook

公式Twitter

教職員の動き

●昇格・配置換え人事
（平成30年7月1日付）

女子中・高事務長補佐
西尾　正（入試広報部係長）

●配置換え人事
（平成30年7月1日付）

法人本部付課員
阿久根　透（法人本部総務部総務・人事課課員）

法人本部総務部総務・人事課課員
大熊　道代（学生部課員）

庶務課推進役
奥村　和弘（法人本部総務部付推進役）

入試広報部主任推進役
緒方　圭子（庶務課主任推進役）

太田英明特任教授 名誉教授称号記授与

平成30年6月7日、栄養科学部フード・マネジメント学科太田英明特任教授が名誉教授の称号記を授与されました。名誉教授の称号は、長きにわたり本学の教育と学術の発展に寄与した功績が高く評価され、授与されるものです。太田特任教授は長年本学に在職し、栄養科学科およびフード・マネジメント学科の教授を務められ、本学の教育と学術の発展に寄与されました。

栄養科学科「小児糖尿病サマーキャンプ」小児糖尿病功労賞を受賞

平成30年5月、栄養科学部栄養科学科の小児糖尿病サマーキャンプの活動が、公益法人日本糖尿病協会の小児糖尿病功労賞を受賞しました。本学栄養科学科では、毎年「小児糖尿病サマーキャンプ」に学生がボランティアとして参加し、小児糖尿病の子どもたちの食事作りのため、事前に献立や資料を準備し、キャンプ中は大量調理を行う栄養管理スタッフとして活躍しています。このような長年の活動が認められ、今回の表彰となりました。

教職員の出版物

著者は、本学教員のみ記載
※肩書き等は発行日現在のもの

『保育士等キャリアアップ研修テキスト7　マネジメント』
那須 信樹　教育学部 教授　編著
（中央法規出版　2018年7月）

『保育実習指導のミニマムスタンダードVer.2「協働」する保育士養成』
那須 信樹　教育学部 教授　共著
（中央法規出版　2018年6月）

『雲を離れた月』
岩尾祐介（筆名：相川英輔）
学生部課長補佐　単著
（書肆侃侃房　2018年6月）

『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説理科編（文部科学省）』
石田 靖弘　教育学部 准教授
※「学習指導要領等の改善に係る検討に必要な専門的作業等協力者」として
（株式会社東洋館出版社　2018年3月）

『保育内容の理論と実践―保育内容を支える理論とその指導法―』
野中 千都　教育学部 准教授 共著
（保育出版会　2018年3月）

中村調理製菓専門学校　調理師科夜間コース

中村学園大学・中村学園大学短期大学部 在学生対象

募集要項

（平成30年10月・平成31年4月入学用）

■募集学科および定員

募集学科	修業年限	入学時期	募集定員	願書受付期間
調理師科夜間コース	1年6ヶ月（最短）	平成30年10月	80名	平成30年7月17日（火）～8月10日（金）
		平成31年4月	40名	平成31年1月21日（月）～2月15日（金）

■選考方法
中村学園大学・中村学園大学短期大学部の在学生については入学試験は免除いたします。
※ただし、出願者が定員を上回った場合には、抽選にて決定いたします。抽選にて合格でなかった場合は、次の入学時期にて優先的に合格とさせていただきます。

■受験料　なし

出願書類提出先　中村学園大学 学生部 生活支援課（パンフレット・入学願書も設置しています）

問合せ　092-851-2593

外部資金等の受け入れ状況

平成30年度 科学研究費助成事業

基盤研究B

［研究者］松田　武雄（教育学部・教授）
［研究課題名］社会教育・福祉・予防医療の連携とコミュニティ・エンパワーメントの実証的比較研究
［研究期間］平成30年度～平成34年度
［交付予定額］13,480,000円

基盤研究C

［研究者］前田　卓雄（流通科学部・教授）
［研究課題名］学習機会の提供が専門職非正社員の職場継続意思の形成に及ぼす影響に関する研究
［研究期間］平成30年度～平成33年度
［交付予定額］3,250,000円

［研究者］大和　孝子（栄養科学部・教授）
［研究課題名］植物由来機能性成分と脳機能との関連ー脳内神経伝達物質測定による検討ー
［研究期間］平成30年度～平成32年度
［交付予定額］4,160,000円

［研究者］古田　宗宜（栄養科学部・講師）
［研究課題名］ファージを用いたカンピロバクター ジェジュニ/コリの制御法に関する研究
［研究期間］平成30年度～平成32年度
［交付予定額］2,860,000円

［研究者］那須　信樹（教育学部・教授）
［研究課題名］保育教諭のキャリアパス研修に関する研究 ～個人特性を意識した研修システムの開発～
［研究期間］平成30年度～平成32年度
［交付予定額］4,290,000円

［研究者］新井　しのぶ（教育学部・助手）
［研究課題名］保幼小接続を目指した幼児期の科学あそび教材と保育者養成プログラムの開発と実践
［研究期間］平成30年度～平成33年度
［交付予定額］2,080,000円

［研究者］津田　博子（栄養科学部・教授）
［研究課題名］遺伝素因に基づく静脈血栓塞栓症の発症予防に向けた新たな治療戦略の確立
［研究期間］平成30年度～平成32年度
［交付予定額］4,420,000円

［研究者］中野　修治（栄養科学部・教授）
［研究課題名］フィトケミカルの乳癌細胞特性に基づいた抗癌作用による乳癌発症予防と再発抑制
［研究期間］平成30年度～平成32年度
［交付予定額］4,420,000円

［研究者］森山　耕成（栄養科学部・教授）
［研究課題名］血漿蛋白とミネラルネットワークの栄養調査にもとづく解析と真の欠乏症の判定
［研究期間］平成30年度～平成32年度
［交付予定額］3,380,000円

［研究者］橋本　弘治（幼児保育学科・講師）
［研究課題名］有限要素法による発展方程式の解に対する数値的検証法の構築
［研究期間］平成30年度～平成32年度
［交付予定額］3,510,000円

若手研究

［研究者］長光　博史（食物栄養学科・講師）
［研究課題名］変形性関節症改善を目的とした網羅的スクリーニングと効率的手法の開発
［研究期間］平成30年度～平成33年度
［交付予定額］3,900,000円

研究助成金

［研究者］熊原　秀晃（栄養科学部・准教授）
［研究課題名］高学年児童の前頭葉機能と朝食の摂取状況および食事構成の関連性：児童を活発にする朝ごはんの可能性を探る
［研究助成機関］公益財団法人アサヒグループ学術振興財団
［研究期間］2018年4月1日～2019年3月31日
［交付予定額］600,000円

［研究者］熊原　秀晃（栄養科学部・准教授）
［研究課題名］ジュニアアスリートの身体発育とパフォーマンスの向上を導く食育プログラム開発の基盤的研究
［研究助成機関］公益財団法人 緒方記念科学振興財団
［研究期間］2018年6月13日～2019年3月31日
［交付予定額］500,000円

研究寄付金

［研究者］三堂　徳孝（食物栄養学科・教授）
［研究課題名］水産商品のメニュー開発
［寄付者］株式会社ノースイ
［交付予定額］500,000円

［研究者］熊原　秀晃（栄養科学部・准教授）
［共同研究者］大和　孝子（栄養科学部・教授）
［研究課題名］ジュニア競泳選手を対象としたオリンピアン育成に質する栄養支援に関する包括的研究
［寄付者］ブリヂストンスポーツアリーナ株式会社
［交付予定額］100,000円

［研究者］森脇　千夏（食物栄養学科・准教授）
［研究課題名］おひさま保育園園児の金芽米摂取による実証研究
［寄付者］東洋ライス株式会社
［交付予定額］100,000円

共同研究

［研究者］熊原　秀晃（栄養科学部・准教授）
［共同研究者］大和　孝子（栄養科学部・教授）
［研究課題名］ジュニア競泳選手を対象としたオリンピアン育成に質する栄養支援に関する包括的研究
［共同研究機関］ブリヂストンスポーツアリーナ株式会社
［研究期間］2018年1月1日～2018年12月31日

受託研究

［研究者］片山　富弘（流通科学部・教授）
［共同研究者］離島における地域づくりの調査研究
［委託者］佐賀県（佐賀県庁地域交流部さが創生推進課）
［研究期間］2018年5月16日～2018年11月30日
［交付予定額］480,000円

［研究者］徳井 教孝（薬膳科学研究所・所長）
三成 由美（薬膳科学研究所・教授）
［研究課題名］「たべごころ」の番組制作における健康・栄養に関する監修業務
［委託者］西部ガス株式会社
［研究期間］2018年3月30日～2019年3月31日
［交付予定額］500,000円

委託研究

［研究者］産学官連携推進センター
［研究課題名］「ふくおかの食で健康」推進運動に係るメニュー監修
［委託者］福岡県（農林水産部食の安全・地産地消課）
［研究期間］2018年6月8日～2019年3月29日
［交付予定額］2,600,000円

［研究者］産学官連携推進センター
［研究課題名］「地域の機能性農作物を活用した健康食の開発」
［委託者］公益財団法人 緒方記念科学振興財団
［研究期間］2018年5月13日～2019年3月31日
［交付予定額］500,000円

WEBやSNSにて情報発信中！

公式ホームページ
http://www.nakamura-u.ac.jp/

公式Facebook

公式Twitter

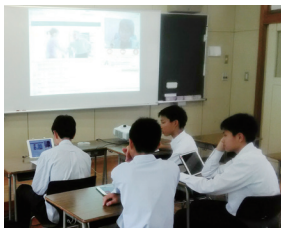
Nakamura Gakuen Letter

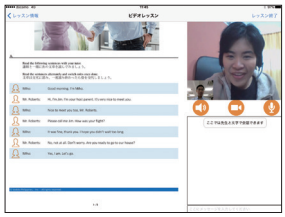
学園だより

中村学園三陽中学校
中村学園三陽高等学校

情報化・国際化社会にチャレンジする学校を目指して

中村学園三陽中学校・高等学校は、その教育の基本を「人間は頭の良し悪しや学力の優劣よりも、何よりも人物ができていることが基本である」という中村学園　学園祖中村ハル先生の言葉に求め、人間教育を土台にした教育活動に邁進しております。特に２０２０年から始まる戦後最大規模の教育改革に備え、情報化・国際化社会で活躍できる凛々しい男子を育成するために、教育環境の改善に力を注いでいます。ここでは三陽の特徴的な教育をご紹介いたします。


オンライン英会話の受講風景


オンライン英会話の受講画面

◆情報教育

三陽では生徒全員にiPadを導入し、ＩＣＴを活用した教育活動を推進しています。iPadは様々な教育活動で頻繁に活用されており、三陽生にとって欠かせないツールとなっています。

◆英語教育

三陽の英語教育は極めて特徴的で、中学では毎日30分間〝チャレンジイングリッシュ〟の時間があります。フィリピン講師とのオンラインの英会話やＩＣＴを活用した英語教材を豊富に提供し、毎日楽しく積極的に英語を学んでいます。高校では英語の時間をすべて習熟度別クラスとし、生徒の英語力に応じて中学同様ＩＣＴを活用した授業を展開しています。

◆充実の海外留学制度

中学生は3年次に3週間のセブ島語学研修（全員参加）、高校ではニュージーランド・オーストラリアの提携校で、3ヶ月以上1年以内の長期海外留学をすることができます。高校卒業後も英検準2級取得を条件として、ハワイのカピオラニ・コミュニティー・カレッジ（ＫＣＣ）への入学が無試験で許可されます。ＫＣＣで2年間の教育を終了すると、ハワイ大学やアメリカ本土の提携大学への3年次編入も可能となります。また、日本でも中村学園大学流通科学部への3年次編入が可能です。

三陽の特色ある教育を通じて、世界で活躍できる凛々しい男になりませんか？

CELERY | 2018 No.108
[編集]中村学園大学・中村学園大学短期大学部 広報室 [発行日]平成30年7月27日
〒814-0198 福岡市城南区別府5-7-1 TEL 092-851-2531 [ホームページ]http://www.nakamura-u.ac.jp/ [Facebook]https://www.facebook.com/NakamuragakuenUniversity

Nakamura

中村学園大学
中村学園大学短期大学部

OPEN CAMPUS

オープンキャンパス 2018

第1回
8/11
〈SAT〉
9:30-16:00

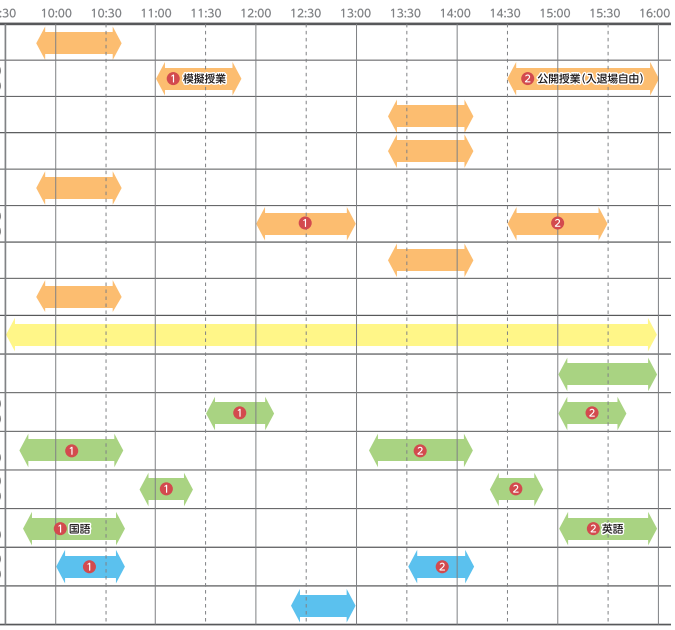
開催時間帯は
いつでも入退場 OK！

事前予約不要
保護者の方大歓迎
プレゼントあり

第2回
8/25
〈SAT〉
9:30-16:00

主なプログラム

模擬授業・講座 ※受講数に限りがあります。早めにお越しください。	栄養系	大学	栄養科学科	9:50-10:40
		大学	フード・マネジメント学科	❶11:00-11:50 ❷14:30-16:00
		短大	食物栄養学科	13:20-14:10
	教育系	大学	教育学部	13:20-14:10
		短大	幼児保育学科	9:50-10:40
			保育実技講座（幼稚園教諭・保育士希望者対象）	❶12:00-13:00 ❷14:30-15:30
	ビジネス系	大学	流通科学部	13:20-14:10
		短大	キャリア開発学科	9:50-10:40
個別相談（学科内容・入試・学生生活など）				9:30-16:00
入試問題傾向とポイント	推薦入試対象		小論文A（栄養科学部対象）	15:00-16:00
			小論文B（栄養科学部以外）	❶11:30-12:10 ❷15:00-15:40
			基礎学力テスト（大学対象）	❶9:40-10:40 ❷13:10-14:10
			面接	❶10:50-11:20 ❷14:20-14:50
	一般入試対象		国語・英語	❶9:40-10:40 ❷15:00-16:00
フード・マネジメント学科説明会				❶10:00-10:40 ❷13:30-14:10
生徒対象入試説明会・保護者対象説明会				12:20-13:00



※プログラムの内容及び時間は変更になる場合があります。詳細は、本学ホームページにて確認してください。（7月中旬公開予定）

▶▶▶ その他、現役大学生の発表やサークル活動に関するプログラムなども多数用意しています！ ◀◀◀

※駐車スペースがありませんので、公共交通機関のご利用をお願いいたします。

広報誌セロリの定期購読について

定期購読をご希望の場合は、購読料（2年分）として郵便小為替1,200円分と、郵便番号・住所・氏名・電話番号を書いた紙片を同封のうえ、広報室宛にお送りください。なお、広報誌の発行は、年4回（4・7・10・1月）となります。※保護者の方には毎号送付しています。
[申込先] 〒814-0198 福岡市城南区別府5-7-1
中村学園大学 広報室「広報誌定期購読申込」係

公式ホームページ

公式Facebook