

CELERY

2019.July
No.112
[セロリ]



栄養科学部
栄養科学科3年
山下 明日香さん

栄養科学部
栄養科学科4年
田代 帆乃香さん

栄養科学部
栄養科学科3年
古賀 日和さん

栄養科学部
栄養科学科3年
古屋 夢花さん

栄養科学部
栄養科学科4年
下川 愛子さん

栄養科学部
栄養科学科4年
近藤 美沙季さん

特集

学長×在学生座談会 新時代・令和によせて ～私たちの描く未来～

[旬のひと]

薬膳・食育ボランティア部が
『第3回食育活動賞』受賞

[GO!GO!PICKLES]

「スマホ・タブレット・手帳の達人を探せ」



薬膳・食育ボランティア部のメンバーと顧問の三成由美教授(栄養科学部栄養科学科)。

薬膳・食育ボランティア部が『第3回食育活動賞』受賞

食育を推進する優れた取り組みを表彰する『第3回食育活動賞』で、消費・安全局長賞を受賞した薬膳・食育ボランティア部の学生たちにこれまでの活動や今後の目標について話を聞きました。

平成31年4月、霜月祭の人気メニュー『薬膳カレー』でお馴染みの薬膳・食育ボランティア部が、食育を推進する優れた取り組みを表彰する『第3回食育活動賞』で消費・安全局長賞を受賞しました。平成28年の熊本地震の際に行った益城町役場での炊き出し支援や、平成29年の九州北部豪雨の復興支援として、うきは市の柿を使った柿の葉茶をつくるなどのボランティア活動や地域における食育支援活動が高く評価されての受賞に、学生たちは大喜び。活動にもますます力が入っています。

薬膳・食育ボランティア部の普段の主な活動は、公民館での料理教室と食育活動。対象は小学生の子どもたちだったり、主婦の方々だったり、年配の男性だったり各ライフステージに対応して取り組んでいます。そのため、料理教室



小学生を対象にした料理教室では、子どもとのコミュニケーションの良い経験に。

はそれぞれの対象者に合った献立を自分たちで考案。教室が開催される約1カ月前には試作ができるよう準備を重ねているのだとか。また、その料理教室の際に、手づくりのアイテムを使った食育劇を行っています。部員数は年々増加しており、現在は何と100名以上に。『栄養科学部だけでなく、教育や流通の学生にもぜひ参加してほしい』、「中村だけでなく他大学とも連携し、活動を広めていきたい」と夢も広がっています。



対象者に合わせたメニューを考案。料理教室を通して、家庭で簡単にできる日本型薬膳を広めています。

中村学園大学・中村学園大学短期大学部
広報誌[セロリ]

CELERY

No.112 | 2019.7.29発行 |



02 | [食にまつわるトリア] 食とマーケティング
流通科学部 流通科学科 明神 実枝准教授

03 | [特集] 学長×在学生座談会
新時代・令和によせて
～私たちの描く未来～

07 | [卒業生インタビュー] 先輩に会いたい!
荒江保育園 管理栄養士 高橋 香菜里さん

08 | 2019年3月卒業生 就職状況

09 | [ナカムラの知の源] 栄養科学部
フード・マネジメント学科 津田 晶子准教授

11 | [GO!GO!PICKLES] 「スマホ・タブレット・手帳の達人を探せ」

13 | [クラブ&サークル] 吹奏楽部

14 | 公開講座のお知らせ

15 | 財務情報
平成30年度決算 令和元年度予算

17 | 2020年度 入学試験のお知らせ

18 | NEWS&TOPICS

食にまつわるトリビア

trivia

テーマ
食とマーケティング

教えてくれたのは



流通科学部 流通科学科
明神 実枝 准教授

Profile

神戸大学大学院経営学研究科博士後期課程修了。博士(商学)。学生時代に「ブランド」(石井淳蔵著、岩波新書)の1-2章を読んで「マーケティングが面白い」と思い、3章、4章と読み進めるうちによく分からなくなった。もっと勉強しようと思い、今にいたる。「マーケティングを通じた社会課題の解決」をミッションとし、現在は「CSRからブランドをつくる仕組み」を研究している。

A. Q.

スーパーの食品売場にはどんな工夫がされているのですか？

楽しく、スムーズに買い物ができるようあらゆる工夫がしてあります。



売場をよく眺めると、訪れた人が楽しく献立や食事づくりができるようさまざまなアイデアを提案していることに気づきます。

学生に「スターバックスに行ったことは？」と聞くとほとんどの学生があると答えますが、「コーヒーを飲みに行っている人は？」と聞くと誰もいません。友だちのおしゃべりや休憩が目的であり、多くの人はコーヒーだけが目的ではありません。スーパーに行く理由も同じ。買い物だけでなく、献立を考えたり、旬の食材を知るためなど目的は人によってさまざまです。スーパー側もそのことを理解しているため、旬の食材を立体的に陳列したり、キャベツの隣にお好み焼きソースを並べるなど、さまざまな工夫を施しています。また、近年では購買記録データの分析に基づいて、商品の品揃えや配置などが研究され、売り場づくりに生かされています。

Q. 全国的に有名な福岡のお土産はどのようにブランド化したのですか？

A. 商品を通じて人や社会との絆が深まることで『ブランド』は育ちます。

『ブランド』とは商品名の下にある、商品を通じて築かれる人や社会のつながりのことを指します。例えば、ふくやの明太子は今では全国的に有名なお土産ブランドですが、発売当初からそうだったわけではありません。ふくやの歴史を描いた『めんたいぴりり』という映画を見ると、創業者の川原さんが明太子を買ってくれるお客さんとの会話を楽しみ、そうすることで絆が深まり、お客さんはふくやのファンになる。そして、その絆の輪がどんどん広がっていったのだということがわかります。そうしたコミュニケーションの渦ができることをブランドと呼ぶのです。お土産を買っていきときに明太子を選ぶと、福岡の雰囲気を感じることができるという背後には、川原さんのような経営者が、人や社会との絆を大切にしてきた歴史があり、それが地域全体に広まって地域の特色になってきたのです。



「福岡土産といえばやっぱり明太子」という人が多いのは、福岡土産として明太子がブランド化している証。

Q. 地域ブランドの成功事例を教えてください。

A. 福岡市民に人気の高い「糸島野菜」はまさに地域ブランドの成功事例です。

地域ブランドは、まず、地域の人々のためのブランドであることが大切です。「糸島の野菜をブランド化していこう」というリーダーが他の地域から訪れても、地域ブランドはつくられなかつたことでしょうか。地域の人々が自分たちのために行っていたこと、その賑わいや盛り上がり溢れ、外に出ていく。それが地域ブランドの成り立ちなのです。糸島の場合は、歴史や自然、海の幸、山の幸など、これまで地元の人たちが慣れ親しんできたものの良さを再発見し楽しんできたところ、例えば福岡市内の有名店が糸島野菜を使用したことなどで外にもたくさんファンができ、ブランド化していききました。

野菜以外にも、牡蠣小屋で海の幸を味わうことなど、地元の人々が楽しんできたことが広く知られるようになり、糸島は市外から多くの人が訪れる人気スポットに育っています。





左から 岡本 大輝さん
 濱崎 遥也さん
 梶 礼華さん
 甲斐 諭 学長
 潘 盈盈 (ハン エイエイ)さん
 井手 乃梨子さん

学長 × 在学生座談会

新時代 令和に よせて

私たちの描く未来

今年の5月1日。元号が平成から令和へと変わりました。平成に生まれ、令和の時代に学び、社会へと羽ばたいていく本学の在学生5名と、甲斐学長による記念座談会を開催。新しい時代への思いや自身の将来などについて語り合いました。

どのような大学生活を
過ごしていますか？

岡本 今年短期大学部に入学したのですが、学長が発起人となられ結成された『中短男子会』に参加しています。

甲斐学長 先日は男子会の皆さんとランチ会をしました。とても楽しかったですよ。

梶 私は『トビタテ！留学JAPAN』に採択され、昨年は半年間イギ



短期大学部
 キャリア開発学科1年
岡本 大輝さん
 (日田三隈高等学校出身)

リスに留学してきました。その前には交換留学で1ヵ月間フィンランドに行き、



中村学園大学
中村学園大学短期大学部
甲斐 諭 学長

貴重な経験をしてきました。

井手 そうなんです！私はまさに今が留学の真っ最中で、今は一時帰国中なんです。フード・マネジメント学科には、ハワイ大学カピオラニ校に1年間留学でき、両方の大学の学位を修得できる『ダブルディグリー留学制度』というのがあり、その第一号として行っています。

潘 私は逆に留学生として中国から中村学園大学に来ました。今は4年目。留学先として日本に来れたことが何よりうれしいです。

濱崎 私は2年次に自治会の会長を務めました。他にもオープンキャンパスや広報活動の一環で、高校生の受験の相談に応じたり、テレビの告知に出たり…と、中村

学園大学と短期大学部の魅力をもっと知っていただけるよう協力しています。

新時代をどんな思いで迎えましたか？

井手 平成から令和に変わる瞬間もハワイにいたのですが、日本人の友人といっしょに過ごしました。歴史の瞬間を日本ではなく別の国から眺める——。それはとても良い体験だったと思います。

甲斐学長 他国は西暦だけだから、井手さんがその時に何をしているのか、外国のお友だちには理解できなかったでしょうね。

井手 そうなんです。令和を迎えた瞬間

間をSNSで発信したのですが、留学先の友人たちは「What? (どういうこと?)」と不思議そうで、説明するのが大変でした(笑)。

潘 私は逆に、外国からやって来て、時代が変わるといふ日本の貴重な文化を体験することができ、とてもうれしかったです。令和になっても自分の生活が変わるわけではありませんが、時代は変わる。とても不思議な気持ちでした。

濱崎 本当に貴重な経験ですよ。日本中が祝いムードに包まれる中、いろいろな企業が令和にあやかった商品の開発などを戦略のひとつとして行いました

が、私は流通科学科でマーケティングを学んでいるので、貴重な実例を勉強することができました。日

本人でもめったに経験することのない貴重な瞬間に、大学生でいられたことに感謝しています。

梶 私たちは平成生まれだけど、周囲には昭和と平成、2つの時代を生き抜いてきた人がたくさんいます。そうした方たちからたくさんのお話を聞いていきたいですよ。

岡本 私は入学してようやく慣れてきました。というところで令和が訪れました。平成でできなかったことをこの時代にたくさん経験できればうれしいですね。そうすれば、社会人になった時にも、自主的にいろいろな活動に参加できる人材になれるのではないかと考えています。

甲斐学長 私は昭和の戦争中に海外で生まれたんです。栄養豊かな平成と違って終戦後は食べものもなく、



流通科学部
流通科学科3年
潘 盈盈(ハン エイエ)さん



栄養失調が原因で体は小さなまま。まさに「体に刻まれた歴史」ですよね。皆さんが生まれた平成は戦争もなく、安定した経済の中で幸せに暮らしてこられた時代だった。そうした方たちで、これからは戦争のない時代をつくってほしいと思います。

どんな風に社会の中で活躍したいですか？

岡本 令和はまだどんな時代になっていくのか、先のこととはまだわかりません。だからこそ、どんな時代の変化にも対応できるようにしたい。
そのため、自立した大人になることが大切なんだと思うんです。こうした座談会のような場はもちろん、ボランティアなど、いろいろなことに積極的に参加していきたいら。



梶 私も令和はいろいろなことが変わっていく時代になると思う。私は教育学部なのですが、もし将来教師になったら、想像力豊かな子どもたちを育てたい。イギリスでの留学中、なぜこの国ではさまざまな民族がいつしよに生活できるのだろう、と考えていました。それはきつと、目の前にいる人がどんなことを考えているのか、想像力を働かせることで、自分と違うところも理解した上でお互いが認め合って生きているからなんです。私もそうありたいです。

濱崎 変化に対応できる、チャンスを見逃さない、という力が重要になってくるかなと思います。私たちが当たり前のように使っているスマホも、昭和には考えられなかった。令和はもしかしたら宇宙で商売をするような時代になるかもしれない。世の中が変化する時は、新しい技術や産業が生まれる時。そうした時には必ずチャンスがあると思うので、そのチャンスを取り逃がさないようにしたいなと思います。

梶 目星を付けているチャンスはあるんですか？

濱崎 物流の世界ですね。人が不足しています。例えばAIを使った新しい技術で人材不足をカバーするなど、既存の業界と新しい技術との結びつきが大きなチャンスにつながるのではないかと考えています。

術で人材不足をカバーするなど、既存の業界と新しい技術との結びつきが大きなチャンスにつながるのではないかと考えています。

潘 私はマナーが良い社会人になりたいです。日本はとても礼儀正しい国。卒業後はこのまま日本で就職したいので、私もマナーをたくさん学びたいと思っています。

梶 日本に来て自分は変わったなと思うことはありませんか？

潘 はい。以前は自分ひとりでは何もできなかったのですが、今では勉強とバイトの両立もすっかりできるようになりました。語学が好きなので英語も勉強しており、いろいろな国のお客さんが来られるドラッグストアで働いています。

甲斐学長 中国語と英語と日本語。その3言語が話せたら最強ですね。日本ではどんな会社に務めたいのですか？

潘 語学力を生かして、貿易会社に務めたいと思っています。

井手 私の留学先は人種も語学力もバラバラ。60歳の方がお金を払って



流通科学部
流通科学科3年
濱崎 遥也さん
(博多青松高等学校出身)

学んでいる姿を見て、大学を卒業してもやりたいことをやって経験を積み、そのやりたいことの中で成功を掴むことができた。私と感ずるようになりました。私はまだ具体的な将来の夢も決まっていないし、自分のやりたいこととどうやってお金を稼いだらいいのかもわからないけど、自分のやりたいことをどう人生の一部にしていくのかを考えていきたいと思っています。

留学先でインターンシップをしているのですが、その会社のオーナーが、「社会人として大切なのは、自分が持っている能力を最大限に引き出すこと。そのためにはいろいろな経験をやるしかない。新しいことへのチャレンジは恐いかもしれないけど、まだ学生なんだから、失敗したっていいじゃ



栄養科学部
フード・マネジメント学科3年
井手 乃梨子さん
(中村学園女子高等学校出身)

ない」と教えてくれたんです。それを聞いて、いろいろなことにチャレンジしていこう！と強く思うようになりました。



令和を生き抜くために どんな力を養いたい？

濱崎

私が必要だと思うのは、大人として大切な「責任力」だと感じています。仕事を遂行するときにはもちろん、親になったら子どもを育て上げる責任もある。私たちの時代は、深刻な環境問題について耳にすることが多かったと思いますが、現在、その環境問題はさらに深刻化しています。私たちが今、豊かな生活を送れているのは、昭和・平成という2つの時代を生き抜いてきた世代のおかげ。そう思うと、自分たちは次の世代に何が残せるのか、ということを考えてしまいます。そうした社会問題に対する責任についても意識していけたらと思います。

井手

私は先ほどもお話したように、「自分のやりたいことをやり抜く力」が一番大事だと思います。その「やりたいこと」を早く見つけたい！私がおっと身にかけていきたいのは、言語力と人間関係。英語と日本語

潘

私がおっと身にかけていきたいのは、言語力と人間関係。英語と日本語

岡本

母国語のようにペラペラに言えたら：というのが目標です。いろいろな国の言葉を勉強することは、世界が広がるということ。それが何よりも楽しいです。

梶

そうですね。私もそのために想像力をもっと豊かにしていきたい。それと、もっともっと努力ができる人間になりたいと思っています。毎日あちらこちらで



教育学部
児童幼児教育学科4年
梶 礼華さん
(鎮西学院高等学校出身)

いろいろな事件や事故が起こっていますが、私だつていつ死んでしまうかわかりません。でも、「今これだけ努力していることが実つてほしいから、絶対に明日が来てほしい」と強く思えるくらい、毎日努力をしたい。常に目標を持って、日々努力できる人間になりたいですね。

甲斐学長

「努力の上に花が咲く」ですね。中村の創設者である中村ハル先生のこの言葉は、時代を超えて大切なもので、建学の精神を表しています。人生に棚ぼたはないのです。着実に、焦らず、希望を持って令和という新しい時代を生き抜いてほしい。本学は今、グローバル化に力を入れていきますので、令和の社会で皆さんがグローバルに活躍してくれるのを楽しみにしています。また、それとともにローカルリーダーにもなってくれるとうれしいですね。

卒業生インタビュー

先輩に 会いたい

さまざまな現場で活躍する
中村の卒業生をインタビュー！
先輩たちの“今”を
紹介します。

OB・OG
interview
vol.16

保育園に勤務しながら
管理栄養士国家試験に合格！
管理栄養士として働く
高橋香菜里さんを訪ね、
仕事のやりがいや
中村での学びについて
お話を伺いました。

interviewee

高橋 香菜里さん

kanari takahashi

平成25(2013)年度卒業
短期大学部 食物栄養学科
勤務先: 荒江保育園



手厚いバックアップで 管理栄養士試験に合格

子どもの頃から食ることが好きで、小学校では給食委員に。そこで出会った栄養士さんの姿に憧れたのが、食物栄養学科に入学したきっかけになりました。卒業後は現在の職場でもある荒江保育園で働きはじめたのですが、次第に「もっと知識を深めたい。管理栄養士の資格を仕事に役立てられたい」と管理栄養士の資格取得への思いが募っていったんです。

仕事後に、2時間集中して毎日コツコツ勉強しました。また、卒業生対象の受験対策講座を受講したのですが、改めて先生方の授業の分かりやすさを実感しました。卒業してからも手厚くサポートしてくださり、頑張ろうという意欲が繋がりました。無事に合格でき、中村の先生方にはとても感謝しています。



仕事内容は以前と同じですが、管理栄養士としての知識が、一つひとつの業務への理解を深めてくれます。

新しい献立の開発や 食育に力を入れたい

仕事を始めて7年目になりますが、荒江保育園では早い時期から先輩という立場だったので、責任感をもつて日々の仕事に取り組みよう心がけています。保育園にはまだ小さな赤ちゃんからもうすぐ小学生になる子どもたちまでさまざまな年齢の子どものいるだけでなく、アレルギーの子どものいるので、食事づくりはとて大変。でも、離乳食を食べていた子がいつの間にか大きくなり卒園していくときは、「私たちがつくった食事が、子どもたちの成長の源になったんだ」と感激します。子どもは素直なので、おかしがイマイチだったときは正直に言うてくれるのが良いところ。「次はもっとおいしくつくろう」というやる気につながるんです。これからは管理栄養士の知識を生かして、献立づくりや食育にももっと力を入れていけたらと思っています。



子どもたちのお昼ごはんは、玄米食や栄養バランスにこだわっています。

2019年3月卒業生 (2019年4月30日現在)

就 職 状 況

学生一人ひとりに応じた指導で進路選択をサポート！
 大学・短期大学部共に昨年同様の高い就職率を達成
 進路系統別にスタッフを配置し、学生としっかり向き合うことを大切にしています。
 また教員と就職支援課が連携し『自ら考え行動する力』を引き出し、学生自身が
 行動することで高い就職率を実現しています。

就職決定率

大学

99.4%

就職決定率

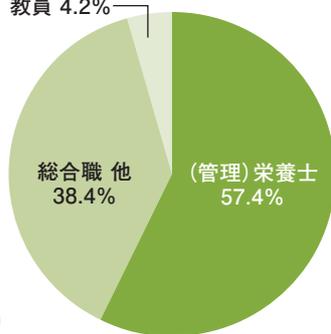
短期
大学部

99.5%

栄養士系

[栄養科学部 栄養科学科] 教員 4.2%

管理栄養士として
 確かな就職実績
 病院や福祉施設、
 学校現場でも幅広く活躍
 病院や栄養教諭、食品会社など専門
 性の高い知識を要する分野で、幅広く
 活躍しています。

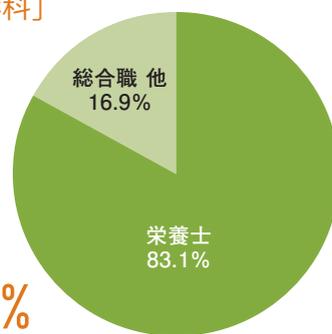


就職決定率 **99.1%**

[短期大学部 食物栄養学科]

希望に応じて
 きめ細かい就職支援
 専門知識を活かし
 幅広い分野で決定

栄養士として保育園、受託給食会社、
 病院はもちろん専門知識を活かし食品
 会社などにも就職。活躍の幅を広げて
 います。

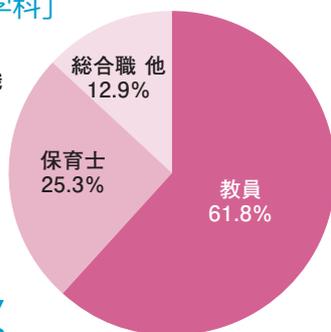


就職決定率 **98.3%**

幼保教員系

[教育学部 児童幼児教育学科]

児童、幼児に関わる高い専門性
87.1%が免許・資格を生かして就職
 児童、幼児に関わる高い専門性を生か
 し、小学校・特別支援学校・幼稚園等
 の教育関係、保育士として医療・福祉
 関係に就職。また、小学校教員採用試
 験の現役合格者数は受験者数107名
 中、延べ74名(実数71名)と高い実績
 を誇っています。

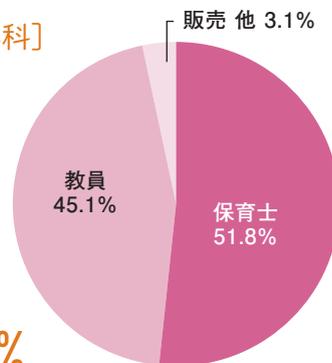


就職決定率 **100%**

[短期大学部 幼児保育学科]

子どもの現在と
 未来のための仕事
専門職就職決定率96.9%

ほとんどの学生が幼稚園教諭や保育
 士といった免許・資格を活かして就職
 していくことが特徴。社会的ニーズもあ
 り、毎年100%の就職決定率となっ
 ています。

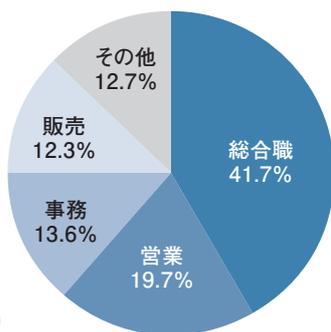


就職決定率 **100%**

一般職系

[流通科学部 流通科学科]

学内での就職イベントを充実させ、
 高い就職決定率を実現
 卒業生や人事担当者による多彩な
 就職イベントを実施。学生の就職に
 対する意欲が高まり、多様化する就
 職活動にも対応しています。

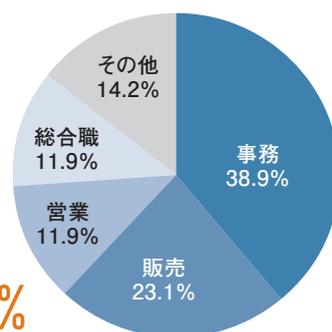


就職決定率 **99.1%**

[短期大学部 キャリア開発学科]

希望、適性、キャリアなど
 多様な角度から考察し
 進路を照らし出す就職支援

在学中に取得した様々な検定資格や
 インターンシップ(必修)で学んだスキ
 ルを活かし、大手企業の事務職や販
 売職などに就職しています。



就職決定率 **99.3%**

○就職決定率=就職者/就職希望者 ○詳細はホームページ <http://www.nakamura-u.ac.jp/employment/>に公開しています。

ナカムラの 知の源

Nakamura Source of knowledge

特定分野の英語教育で
食の現場のグローバル化に
対応できる力を養う。



専門知識を正確な英語で伝える。
社会のニーズに合わせた英語教育に取り組む
津田晶子准教授にお話を伺いました。

**先生の研究分野について
教えてください**

私が専門としているのは、
ESP = English for Specific
Purposesとよんで『特定分野の英
語教育』です。高校までの総合英
語とは違い、ESPでは実際に社
会に出てから必要となる英語を
勉強します。本学の場合で言え
ば、栄養、教育、ビジネスと分野も
さまざま。学生が学ぶものに合わ
せた英語教育が必要となってい
ます。ところが、私の研究の一つ
として、科研究を得て、全国の栄
養系の大学や短大に現在の英語
教育や英語のニーズはどんなも
のがあるか？という調査を行っ
たところ、専門教員が必要と思っ

ている英語教育と、英語教員が教
えている英語が大きく乖離して
いることがわかったんです。私が
所属している栄養科学部は、基本
的に理系です。医学や薬学、農学
といった専門的な学びが多く、
フード・マネジメント学科では、さ
らにビジネスに関する文系の学
びも増えます。そうしたことから
も、社会にでてからは、より専門
的な英語の知識、表現力が求めら
れるため、特定分野の英語力が必
要となります。

**栄養や食文化の英語教育を
専門とされたきっかけは？**

大学卒業後は外資系の航空会
社に勤務していました。そこで
は、マニュアルからお客様とのや

栄養科学部

フード・マネジメント学科

津田 晶子 准教授



日本の食文化を伝えるものから、さまざまな国の母の味を紹介したレシピ本まで、翻訳本も多数。

現在の社会で必要とされる英語力とは？

とり、日常会話まで全てが英語なのでそこで英語力を培い、結婚後に子育てをしながら大学院に進学し、博士号を取得したんです。本学へ着任後は、食物栄養学科の所属となったため、日本や世界の食文化など、さまざまな専門分野について研究しました。本学は学部ごとに外国語教員がいるのも大きな特長です。学生たちが学ぶそれぞれの専門分野に寄り添った英語教育でなければ、学んだことを生かすことができないと思います、私自身も知識を蓄えるため、専門教員との共同研究には力を入れました。

さまざまなシーンでグローバル化という言葉が耳にしますが、実際に、多くの企業で外国人と接

過密化したカリキュラムの中で、必要な英語をピンポイントで教える。専門教員と英語を繋ぐコーディネーター的役割りが好きなんです。

する機会が多くなってきています。栄養士や食品産業の現場もそうです。例えば、海外企業や外国人留學生の受け入れが多い大学近隣の保育園などは、さまざまな国の子ども達が通園しています。そこには、宗教上の理由やベジタリアン、アレルギーなどいろいろな理由で、食材が制限される人達もいます。それに、日本へ来たからといって日本語が堪能な方ばかりではありません。栄養士としてより専門的な正しい情報を伝えるといった、英語でのコミュニケーション力が必要となってきます。それは他分野でも同じで、

今の社会で最も重要とされている英語力だと思います。

先生の取り組み、さらに今後の目標について教えてください。

近年では、福岡の街でも多くの外国人を見かけるようになってきました。観光やビジネスなど、訪れる目的はさまざまですが、訪れた人に正しい日本の食文化、そして、福岡で生活する外国人にとって役立つ食の情報発信する、という取り組みを行っています。「やずや食と健康研究所」の助成



▲宮崎の郷土料理「チキン南蛮」の作り方を動画で紹介。字幕や音声によるガイドも全て英語。(中村学園大学短期大学部プロジェクト研究)



▲食物栄養学科在籍時には、ゼミの学生による「九州各県をレンタカーで周りながらおいしい麺を食べんね!」の企画が、第2回JATA九州支部「学生による企画提案コンテスト」で審査員特別賞を受賞した。

を得て、福岡在住の外国人が食生活において何に困っているのか、何を知らないのであるかを調べたところ、食材や調味料一つにしても何を買いえば良いのかわからないという声が多かったです。せっかく教えるのであれば、私たちのふるさとの味を伝えたいと思います、食のプロである本学の先生方に、レシピと調理をご協力いただき、私は英文の監修とコーディネーターを担当。地元新聞社と連携し、九州の郷土料理の翻訳レシピ本を発行しました。こうした経験からも、今後はもっと地域に寄り添った研究を進めていきたいと考えています。それは、本学の学生や他大学の学生、留學生と一緒に学べる食に関する英語教育プログラムを作ること。食という分野から外国人との交流を深め、相互の文化を理解していったら素晴らしいなと思っています。

Profile

津田 晶子 准教授
Akiko Tsuda

比較社会文化学博士、英語科教授法修士(MEd in TESOL)、通訳案内士。九州大学文学部を卒業後、メーカー総合職、外資系航空会社地上総合職、産業翻訳・字幕翻訳業を経て、大学英語教員に。英国レディング大学客員研究員(2013年度)。2007年中村学園大学短期大学部食物栄養学科に着任、2019年4月より栄養科学部フード・マネジメント学科准教授。

スマホ・タブレット・手帳の達人を探せ

スマホや手帳を使いこなすことで、
学生生活を充実させている学生を紹介。
達人の技をあなたも真似してみませんか？

Go!Go! Pickles

私たちがインタビュー
しました!



流通科学部 流通科学科1年 吉野 愛さん (博多女子高等学校出身)
栄養科学部 栄養科学科1年 由衛 涼さん (福岡大学附属大濠高校出身)

栄養科学部 フード・マネジメント学科3年生の三戸唯衣花さんは、スマホやタブレットを駆使してイラスト制作を行う達人。昨年度行われたネスカレッジプロジェクトでは、イラストのステッカーを制作して話題に。その上手な利用方法について、お話を聞きました。

スマホ・タブレットの達人

Q デザインには以前から興味を持っていたのですか？

A 幼い頃からモノ作りが得意な姉の影響で、家族へのプレゼントは手作りしていました。小学生の頃には、友達誕生日にカードを作るのが大好きで、いつも力を入れていたんです。デジタルを使ったデザインに興味を持つようになったきっかけは、小学6年生の時の年賀状作り。「小学生の間は年賀状は手書きに」というのが家の決まりだったので、姉や兄がデジタルで作る年賀状に憧れていました。DSiの「うごくメモ帳」でデジタルに触れる機会があったこともきっかけのひとつですね。高校生になるとスマートフォンを持つようになり、プリクラの落書きや当時流行していた動画作成アプリを使った動画作りなど、デジタルを使ったデザインに触れることが増えました。

PICK UP



スマホ&タブレットが三戸さんの世界を広げています。

Q ネスカレッジプロジェクトでのステッカーは、どのようにして考えたのですか？

A プロジェクトの対象が「中村の学生」だったので、学生間で話題になるようにいくつかのサークルを表すイラストにしました。まずは手書きで書き、それをスキャンしてタブレットに取り込み、イラスト加工アプリを使って色付けしています。



鮮やかな色合いが素敵な三戸さんのイラスト。

Q そのステッカーがきっかけで、知り合いが手がける新商品のラベルデザインの制作を依頼されたそうですね。どのように感じましたか？

A ラベルのデザインは、やってみたく思っていたことだったので、自分が考えたデザインが商品に貼られ、店頭で並べられているところを見た時はとても感動しました。店頭に貼るポスターも手掛けたんです。



Q デジタルなツールに触れながらも、デジタルの中の作品ではなく、手で触れられるような作品作りが好きなのはどうしてですか？

A デジタルでの作品作りを楽しみながらも、「手元に残したい」という印刷欲みたいなものを感じているからだと思います。デザインしたものを通して、手作りらしさのあるものを作るのが好きなんです。きっと、モノ作り自体が好きなんだと思います。



依頼を受け、商品のラベルデザインやポスターを制作。



栄養科学部
フード・マネジメント学科3年
三戸 唯衣花さん
(光陵高等学校出身)

楽しい情報をお届けしていきます!

広報アシスタントに
新メンバーが加わりました!

(上段左から)
流通科学部
流通科学科1年
吉野 愛 (博多女子高等学校出身)
栄養科学部
栄養科学科2年
上土井 千尋 (西南学院高等学校出身)
流通科学部
流通科学科2年
宮崎 理恵子 (福岡女子高等学校出身)



(下段左から)
栄養科学部
栄養科学科2年
洲田 葉月 (指宿高等学校出身)
栄養科学部
フード・マネジメント学科2年
下川 真優子 (西南学院高等学校出身)
栄養科学部
栄養科学科1年
由衛 涼 (福岡大学附属大濠高等学校出身)

私がインタビュー
しました!



教育学部 児童幼児教育学科2年
宮崎 翔大さん
(大村高等学校出身)

教育学部 児童幼児教育学科4年生の緒方優歩さんは、クラスの皆が認める手帳スケジュール管理の達人。使っているのはなんと小型のカレンダー!とても見やすくきれいにスケジュールを書き込んでいる緒方さんに、手帳の使い方のコツを聞いてみました。

手帳の達人

Q いつからこんなに大きな手帳を使っているのですか?

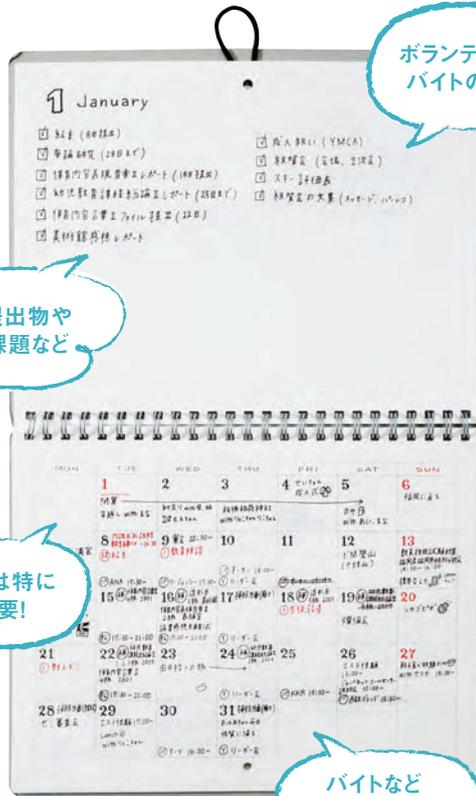
A 2年前までは普通のノート型の手帳を使用していました。ノート型だと見開きの真ん中の部分を書きづらく、1日のスペースも小さかったため、スペースを多く活用できるカレンダーの形にしました。でも、普段も持ち歩くもので、サイズにはこだわっています。

Q 経験を経てこの形を選んだんですね。この手帳のお勧めポイントは何ですか?

A 日々の予定はカレンダーの部分に書き込みますが、テストなど重要なものは赤で、それ以外は黒と色分けしています。上部のフリースペースには、左に提出物や課題、右にはプライベートの予定など、やらなければいけないことを分けて、チェックボックスとともに書き込んでいるんです。to do リストのような形で、終了したらチェックを入れるようにしています。

Q スマホでスケジュール管理をする人も多いですが、手帳を使用するメリットはありますか?

A 教育学部なので、小学校や特別支援学校の実習などがあります。実習先の先生方とのお話の途中でスマホを出してスケジュールを確認するのは失礼ですし、目上の人との打合せの場では手帳で確認の方が良いと思います。また、スマホではスケジュールとto do リストは別画面で見なければいけませんが、この手帳では上下を一緒に見ることが出来るので、やらなくてはならないことのスケジュールのイメージが把握しやすいのが魅力です。



赤字は特に重要!

ボランティアや
バイトの予定

バイトなど
毎日の
スケジュール

PICK UP



映画の感想をつけていた時の手帳



教育学部
児童幼児教育学科4年
緒方 優歩さん
(鹿島高等学校出身)



吹奏楽部

コンクールの出場を目指し、まだまだ部員大募集中!
総勢24名の賑やかな『吹奏楽部』を紹介します。



個性的な部員たちが
合奏でひとつになるのが
楽しい!

コンクールにも積極的に参加し
自分たちの実力を試したい



息の合った合奏で、チームワークの良さを感じさせてくれる吹奏楽部。部員は24名と大人数で賑やかに見えるものの、「より魅力的な合奏のためにまだまだ増員が必要」と、部長を務める栄養学部栄養科学科3年生の宮竹小町さんは話します。

現在の主な活動は、年に2回学内で開催されるコンサートのほか、学園祭である『霜月祭』や12月に近隣の公民館で開催されるクリスマスコンサートへの出場、そして、九州の大学の吹奏楽部が集まって開催される合同演奏会への参加。人気アイドルやアニメ、映画など、誰もがよく知るポップスを中心に練習を積んでいます。

楽器を携える姿は全員とても格好良く、「初心者だと仲間に入れないのは…」と思いがちだが、入部してはじめて楽器に触ったという部員も多いのだ



子どもたちも楽しめる選曲を心がけているという公民館でのクリスマスコンサート。



演奏しながら楽譜を眺める表情は、誰もが真剣そのものです。

とか。さまざまな学部学科から人が集まっているので、他学科の友だちがほしいという人にもおすすめですよ。

「外部の先生をお招きして練習する機会も設け、底力は高まっている。もっと多くの方に聴いてほしい」と宮竹さん。コンクールへの出場や定期演奏会の開催を目指し、さらなるパワーアップを狙います。



ゴールデンウィークの5月4日(土)には、博多どんたく港まつりの演舞台上で曲を披露。「大勢の前で演奏できたので楽しかった」と、参加した部員たちは大舞台を満喫したようです。

受講料
無料

令和元年度 第46回

公開講座

テーマ | 新しい時代をいきる

開講式(挨拶) 学長/甲斐 諭

2019年10月5日(土) 13:00~13:05(5分) 7号館5階7504教室

Aコース | 2019年10月5日(土) 定員/150名

食の温故創新 - 伝統料理と未来の料理 -

13:05~15:05(120分)
7号館5階7504教室

講師 薬膳科学研究所 所長 教授
徳井 教孝 医学博士・医師
栄養科学部 栄養科学科 学部長 教授
三成 由美 栄養学博士・管理栄養士

Bコース | 2019年11月2日(土) 定員/200名

B-1 「感性」の耕しを! - 鑑賞・表現活動のある生活 -

13:05~14:05(60分)
1号館10階大講義室

講師 教育学部 児童幼児教育学科 教授
吹氣 弘高 図画工作・美術教育

B-2 初春令月、気淑風和 - 「令和」の出典と天平の「風流」 -

14:25~15:55(90分)
1号館10階大講義室

講師 流通科学部 流通科学科 准教授
福沢 健 上代日本文学

※11月2日は霜月祭(学園祭)が開催されますので是非ご来場ください。

お申し込み方法

定員になり次第、締め切らせていただきます。

受講料
無料

『受講申し込み専用はがき』(官製はがき可)または「Eメール」にて、①住所、②氏名、③電話番号、④受講希望コース(講座毎ではなく、コース毎でのお申し込みとなります)を明記のうえ、下記の期間にお申し込みください。

■お申し込み期間

Aコース	9月2日(月)より 9月25日(水)まで
Bコース	10月1日(火)より 10月23日(水)まで
Cコース	11月1日(金)より 11月27日(水)まで

※電話・FAXでの申し込み受付はいたしておりません。
※受講申込者からご提供いただく個人情報、受講票の発送、今後の公開講座開催に関する情報のご案内、公開講座の改善を目的とした統計資料作成のためにのみ使用いたします。

託児所のご利用について

公開講座の各コース開催日には、学内に託児所(ベビーシッター会社への委託)を設けております。利用を希望される方は、直接下記の委託先へお電話にてお問い合わせください(未就学児に限る)。

■託児所のお申し込み期間

Aコース	9月2日(月)より 10月2日(水)まで
Bコース	10月1日(火)より 10月30日(水)まで
Cコース	11月1日(金)より 12月4日(水)まで

※開催日当日のお申し込み不可 ※受付時間 平日9:00~18:00(日・祝日は休み)

(株)テクノサポート
※公認社団法人全国保育サービス協会
〒812-0036 福岡市博多区土塁6丁目10-10
TEL 0120-8000-29

なお、不測の事故に対応するため委託先が保険に加入しており、保険適用範囲以内では補償されますが、大学当局は事故の責任を負わないことを申し添えます。

Cコース | 2019年12月7日(土) 定員/100名

C-1 折り紙で脳のトレーニング - 連鶴に挑戦 -

13:05~14:35(90分)
7号館5階7504教室

講師 短期大学部 キャリア開発学科 教授
梶田 鈴子 応用数学・教育工学

C-2 食文化から観る未来の食

14:50~15:50(60分)
7号館5階7504教室

講師 栄養科学部 フード・マネジメント学科 教授
松隈 美紀 調理学

閉講式(挨拶) 公開講座委員長/松隈 美紀

2019年12月7日(土) 15:50~15:55(5分) 7号館5階7504教室

会場には駐車場がありません。公共の交通機関をご利用ください。



交通案内

- 天神から(西鉄バス)所要時間約20分
天神コア前 7A乗場 200、201、203、204、205、206、208番系統バスに乗り、「中村大学前」下車
- 天神から(福岡市営地下鉄七隈線)所要時間約9分
「天神南駅」から橋本行に乗り、「別府駅」下車1番出口から徒歩3分
- 博多駅から(西鉄バス)所要時間約30分
○博多駅前Bのりば(KITTE博多、博多マルイ前)から17、19、214番系統バスに乗り、「中村大学前」下車
○博多スターミナル1F4番のりばから200、201、202、203、204、208番系統バスに乗り、「中村大学前」下車

お申し込み・お問い合わせ先

中村学園大学・中村学園大学短期大学部
連携推進部「公開講座」係

TEL. 092-851-2531(代)
〒814-0198 福岡市城南区別府5丁目7番1号

Eメール | n-kouza@nakamura-u.ac.jp
ホームページ | http://www.nakamura-u.ac.jp/

平成30年度決算は、令和元年5月29日開催の理事会において承認され、評議員会に報告し、意見を伺いました。平成30年度は第7次中期総合計画(平成30年度から令和2年度)の最初の年度として、学園各学校が事業計画達成に向けて事業を行いました。その決算の概要は次のとおりです。
昨年度に引き続き、中村学園の5つの基金に対して、学園各学校の卒業生、学校教職員OB、事業部職員OB、中村学園会の多くの方から寄付金

を賜り、基金の果実収入で学生・生徒・留学生への奨学金および大学教員への研究支援等目的に添って充当させていただきました。厚く感謝申し上げます。今後もさらなる学生の満足度を高めつつ教育研究の充実と財政の健全化に努めてまいりますので、皆さま方のご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
詳しくは学園のホームページをご参照ください。

平成30年度の資金の状況と、その年度に行った諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

(単位/千円)

科目	収入の部			支出の部			
	予算	決算	差異	科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入 1	5,751,200	5,740,249	10,950	人件費支出 5	4,100,580	4,044,877	55,702
手数料収入 2	145,640	163,535	△ 17,895	教育研究経費支出	1,466,150	1,352,121	114,028
寄付金収入	12,050	13,777	△ 1,727	管理経費支出	574,700	531,191	43,508
補助金収入 3	1,085,240	1,154,726	△ 69,486	借入金等利息支出	2,500	2,500	0
(国庫補助金収入)	(357,050)	(364,652)	(△ 7,602)	借入金等返済支出	90,000	90,000	0
(地方公共団体補助金収入)	(728,190)	(790,073)	(△ 61,883)	施設関係支出 6	245,660	223,656	22,003
資産売却収入	1,133,260	1,320,025	△ 186,765	設備関係支出 7	333,490	305,105	28,384
付随事業・収益事業収入	244,950	256,565	△ 11,615	資産運用支出 8	2,530,070	2,883,825	△ 353,755
受取利息・配当金収入 4	137,000	205,338	△ 68,338	その他の支出	376,330	393,282	△ 16,952
雑収入	191,560	209,499	△ 17,939	[予備費]	20,000		20,000
借入金等収入	0	0	0	資金支出調整勘定	△ 292,250	△ 314,130	21,880
前受金収入	1,141,240	1,258,887	△ 117,647				
その他の収入	260,950	262,240	△ 1,290				
資金収入調整勘定	△ 1,419,570	△ 1,437,032	17,462				
前年度繰越支払資金	4,438,810	4,438,812	△ 2	翌年度繰越支払資金	3,675,100	4,074,192	△ 399,092
収入の部合計	13,122,330	13,586,623	△ 464,293	支出の部合計	13,122,330	13,586,623	△ 464,293

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

平成30年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。(単位/千円)

区分	教育活動収支				区分	特別収支			
	科目	予算	決算	差異		科目	予算	決算	差異
収入の部	学生生徒等納付金	5,751,200	5,740,249	10,950	収入の部	資産売却差額	20,850	20,965	△ 115
	手数料	145,640	163,535	△ 17,895		その他の特別収入	12,450	20,798	△ 8,348
	寄付金	12,050	14,599	△ 2,549		(現物寄付)	(4,210)	(12,582)	(△ 8,372)
	(現物寄付)	(0)	(882)	(△ 882)		(施設設備補助金)	(8,240)	(8,216)	(24)
	経常費等補助金	1,077,000	1,146,510	△ 69,510		特別収入計	33,300	41,763	△ 8,463
	(国庫補助金)	(352,070)	(359,664)	(△ 7,594)		資産処分差額	4,760	18,573	△ 13,813
	(地方公共団体補助金)	(724,930)	(786,845)	(△ 61,915)		その他の特別支出	0	0	0
	付随事業収入	204,950	216,565	△ 11,615		特別支出計	4,760	18,573	△ 13,813
	雑収入	191,560	209,499	△ 17,939		特別収支差額	28,540	23,189	5,350
	教育活動収入計	7,382,400	7,490,959	△ 108,559		[予備費]	18,440		18,440
支出の部	人件費	4,114,460	4,057,836	56,623	基本金組入前当年度収支差額	436,880	842,171	△ 405,291	
	(退職給付引当金繰入額)	(123,140)	(122,696)	(443)	基本金組入額合計 3	△ 562,240	△ 520,793	△ 41,446	
	教育研究経費	2,318,950	2,203,883	115,066	当年度収支差額	△ 125,360	321,377	△ 446,737	
	(減価償却額) 4	(852,800)	(850,940)	(1,859)	前年度繰越収支差額	△ 1,220,860	△ 1,220,856	△ 3	
	管理経費	696,710	653,096	43,613	基本金取崩額	5,030	5,379	△ 349	
	(減価償却額) 4	(122,010)	(121,904)	(105)	翌年度繰越収支差額	△ 1,341,190	△ 894,099	△ 447,090	
	徴収不能額等	0	0	0	(参考)				
	教育活動支出計	7,130,120	6,914,816	215,303	事業活動収入計 2	7,592,700	7,778,060	△ 185,360	
	教育活動収支差額	252,280	576,143	△ 323,863	事業活動支出計 5	7,155,820	6,935,889	219,930	
	教育活動外収支								
区分	科目	予算	決算	差異					
収入の部	受取利息・配当金	137,000	205,338	△ 68,338					
	その他の教育活動外収入	40,000	40,000	0					
	教育活動外収入計	177,000	245,338	△ 68,338					
支出の部	借入金等利息	2,500	2,500	0					
	その他の教育活動外支出	0	0	0					
	教育活動外支出計	2,500	2,500	0					
	教育活動外収支差額	174,500	242,838	△ 68,338					
	経常収支差額 1	426,780	818,981	△ 392,201					

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

平成30年度決算の主なポイント

- 大学院・大学・短期大学部
 - 4号館・東2号館PCシステム更新
 - テニスコート整備工事
 - セミナーハウス外壁補修工事
 - 学務系・財務系事務システム更新
- 三陽中学校・高等学校
 - 三陽中学創立30周年記念行事費用
 - 第2コンピューター室機器更新
 - テニスコート整備工事
- 女子中学校・高等学校
 - 新体育館設計監理料、測量、ボーリング調査料
 - 中学棟空調機更新工事
 - 教務系サーバー更新
- 壱岐幼稚園
 - 外壁補修・屋根防水補修工事

平成30年度末における資産、負債、基本金及び収支差額を明らかにし、学園の財政状態を表します。

(単位/千円)

科目	資産の部			負債の部			
	本年度末	前年度末	増減	科目	本年度末	前年度末	増減
	41,279,563	40,811,282	468,280	固定負債	1,469,227	1,526,269	△ 57,041
	26,863,683	27,313,595	△ 449,912	流動負債	1,800,636	1,885,161	△ 84,524
	8,390,917	7,858,778	532,139	負債の部合計	3,269,864	3,411,431	△ 141,566
	6,024,962	5,638,908	386,053	純資産の部			
	5,196,261	4,963,937	232,323	基本金	44,100,059	43,584,645	515,413
				繰越収支差額	△ 894,099	△ 1,220,856	326,757
				純資産の部合計	43,205,959	42,363,788	842,171
	46,475,824	45,775,219	700,604	負債及び純資産の部合計	46,475,824	45,775,219	700,604

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

平成30年度資金収支計算書

平成30年度事業活動収支計算書

平成30年度貸借対照表

令和元年度予算は、平成31年3月13日開催の評議員会及び26日開催の理事会において承認されました。
その予算の概要は次のとおりです。

ますます学生生徒等の確保が厳しくなる中で、財政基盤の安定を図るために予算の適正かつ厳正な執行に努めてまいります。

令和元年度の資金の状況と、その年度に行う諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

(単位/千円)

科目	収入の部			科目	支出の部		
	元年度予算	前年度予算	増減(△)		元年度予算	前年度予算	増減(△)
学生生徒等納付金収入 1	5,702,790	5,751,200	△ 48,410	人件費支出 5	4,187,450	4,100,580	86,870
手数料収入 2	150,140	145,640	4,500	教育研究経費支出	1,487,430	1,466,150	21,280
寄付金収入	2,500	12,050	△ 9,550	管理経費支出	538,190	574,700	△ 36,510
補助金収入 3	1,109,680	1,085,240	24,440	借入金等利息支出	1,190	2,500	△ 1,310
(国庫補助金収入)	(385,540)	(357,050)	(28,490)	借入金等返済支出	70,000	90,000	△ 20,000
(地方公共団体補助金収入)	(724,140)	(728,190)	(△4,050)	施設関係支出 6	731,020	245,660	485,360
資産売却収入	105,000	1,133,260	△ 1,028,260	設備関係支出 7	324,850	333,490	△ 8,640
付随事業・収益事業収入	220,790	244,950	△ 24,160	資産運用支出 8	577,050	2,530,070	△ 1,953,020
受取利息・配当金収入 4	137,000	137,000	0	その他の支出	293,380	376,330	△ 82,950
雑収入	209,070	191,560	17,510	{予備費}	20,000	20,000	0
借入金等収入	0	0	0	資金支出調整勘定	△ 315,360	△ 292,250	△ 23,110
前受金収入	1,140,640	1,141,240	△ 600				
その他の収入	221,320	260,950	△ 39,630				
資金収入調整勘定	△ 1,290,670	△ 1,419,570	128,900				
前年度繰越支払資金	3,675,100	4,438,810	△ 763,710	翌年度繰越支払資金	3,468,160	3,675,100	△ 206,940
収入の部合計	11,383,360	13,122,330	△ 1,738,970	支出の部合計	11,383,360	13,122,330	△ 1,738,970

令和元年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。

(単位/千円)

区分	教育活動収支				区分	特別収支			
	科目	元年度予算	前年度予算	増減(△)		科目	元年度予算	前年度予算	増減(△)
収入の部 事業活動	学生生徒等納付金	5,702,790	5,751,200	△ 48,410	収入の部 事業活動	資産売却差額	0	20,850	△ 20,850
	手数料	150,140	145,640	4,500		その他の特別収入	29,710	12,450	17,260
	寄付金	2,500	12,050	△ 9,550		(現物寄付)	(3,880)	(4,210)	(△330)
	経常費等補助金	1,083,850	1,077,000	6,850		(施設設備補助金)	(25,830)	(8,240)	(17,590)
	(国庫補助金)	(362,590)	(352,070)	(10,520)		特別収入計	29,710	33,300	△ 3,590
	(地方公共団体補助金)	(721,260)	(724,930)	(△3,670)		資産処分差額	29,920	4,760	25,160
	付随事業収入	180,790	204,950	△ 24,160		その他の特別支出	0	0	0
	雑収入	209,070	191,560	17,510		特別支出計	29,920	4,760	25,160
	教育活動収入計	7,329,140	7,382,400	△ 53,260		特別収支差額	△ 210	28,540	△ 28,750
	支出の部 事業活動	人件費	4,171,570	4,114,460		57,110	{予備費}	20,000	20,000
(退職給与引当金繰入額)		(142,550)	(120,750)	(21,800)	基本金組入前当年度収支差額	265,980	436,880	△ 170,900	
教育研究経費		2,390,180	2,318,950	71,230	基本金組入額合計 3	△ 1,026,770	△ 562,240	△ 464,530	
(減価償却額) 4		(902,750)	(852,800)	(49,950)	当年度収支差額	△ 760,790	△ 125,360	△ 635,430	
管理経費		657,010	695,150	△ 38,140	前年度繰越収支差額	△ 1,341,190	△ 1,220,860	△ 120,330	
(減価償却額) 4		(118,820)	(120,450)	(△1,630)	基本金取崩額	690	5,030	△ 4,340	
徴収不能額等		0	0	0	翌年度繰越収支差額	△ 2,101,290	△ 1,341,190	△ 760,100	
教育活動支出計		7,218,760	7,128,560	90,200	(参考)				
教育活動収支差額	110,380	253,840	△ 143,460	事業活動収入計 2	7,535,850	7,592,700	△ 56,850		
収入の部 事業活動	受取利息・配当金	137,000	137,000	0	事業活動支出計 5	7,269,870	7,155,820	114,050	
	その他の教育活動外収入	40,000	40,000	0					
	教育活動外収入計	177,000	177,000	0					
	借入金等利息	1,190	2,500	△ 1,310					
支出の部 事業活動	その他の教育活動外支出	0	0	0					
	教育活動外支出計	1,190	2,500	△ 1,310					
	教育活動外収支差額	175,810	174,500	1,310					
経常収支差額 1	286,190	428,340	△ 142,150						

令和元年度予算の主なポイント

大学院・大学・短期大学部

- 各講義室プロジェクター更新
- 4号館女子トイレ改修工事
- 4号館LED照明器具更新
- マイクロバス購入費用

三陽中学校・高等学校

- ICTルーム什器類更新
- 普通教室プロジェクター設置工事

あさひ幼稚園

- 園西側水路架橋設置工事
- 園西側園地整備工事

女子中学校・高等学校

- 新体育館建設費用
- 教務系サーバー更新

杏岐幼稚園

- 創立40周年記念行事費用

用語解説

1 学生生徒等納付金収入

入学金・授業料や実験実習費、維持充実費などの学費。学園最大の収入源になります。

2 手数料収入

入学検定料を中心とした手数料による収入、各種証明書の発行手数料も含まれます。

3 補助金収入

国庫補助金の「私立大学等経常費補助金」などで、次に収入源となります。

4 受取利息・配当金収入

学園が保有する預貯金や債券の利息収入です。

5 人件費支出

専任教職員や非常勤講師、嘱託職員、学生アルバイトの給与及び退職金などへの支出です。

6 施設関係支出

土地や建物などの固定資産取得のための支出です。

7 設備関係支出

教育研究を目的とした機器備品や図書など固定資産取得のための支出です。

8 資産運用支出

将来の固定資産取得のための積立金や特定事業目的のための引当資産などへの繰入額です。

1 経常収支差額

本業の教育活動と財務活動による経常的な収支バランスを表します。

2 事業活動収入

負債と変わらないすべての収入総額(学生生徒等納付金・手数料・寄付金・補助金など)のことです。

3 基本金組入額

固定資産などの取得価格、将来の固定資産取得のための積立金、特定目的(奨学基金、課外活動事業など)基金への積み増しにあてられた額です。

4 減価償却額

建物、備品などの有形固定資産の劣化分を耐用年数(使用予定年数)に応じて計上するものです。

5 事業活動支出

教育研究活動に伴うすべての支出総額のことです。人件費をはじめ教育研究経費、管理経費、借入金等利息などに加え、固定資産の減価償却も含まれます。

2020年度 入学試験のお知らせ

入学試験情報

中村学園大学

※正式な出願期間は2019年8月中に、本学のホームページで公開します。

入試種別	出願期間(予定)	試験日	試験会場	合格発表日
学校推薦型選抜 (公募制・併設校制・指定校制)	2019年 11/1(金) ▶ 11/7(木)	11/16(土)	福岡(本学)	11/28(木)
一般選抜 (A方式(学部個別日程))	併願受験可能 2020年 1/7(火) ▶ 1/17(金)	2/1(土) 栄養科学部 フード・マネジメント学科 流通科学部 流通科学科 2/2(日) 栄養科学部 栄養科学科 教育学部 児童幼児教育学科	福岡(本学)・北九州(新設)・ 長崎・熊本・大分・宮崎・ 鹿児島・沖縄	2/20(木)
新設 一般選抜 (B方式(全学部日程))	併願受験可能 2020年 1/7(火) ▶ 1/24(金)	2/6(木)	福岡(本学)	2/20(木)
大学入試センター試験 利用選抜(前期)	併願受験可能 2020年 1/7(火) ▶ 1/29(水)	本学の個別学力試験は課さない	—	2/20(木)
大学入試センター試験 利用選抜(後期)	併願受験可能 2020年 2/21(金) ▶ 3/10(火)	本学の個別学力試験は課さない	—	3/18(水)
編入・転入学試験 ※栄養科学科は編入のみ	2019年 9/24(火) ▶ 10/10(木)	10/26(土)	福岡(本学)	11/6(水)
帰国子女特別入学試験				
外国人留学生特別入学試験 (推薦入学選考)※流通科学部のみ	2019年 10/21(月) ▶ 10/29(火)	11/16(土)	福岡(本学)	11/28(木)
外国人留学生特別入学試験 (試験入学選考)	2020年 1/6(月) ▶ 1/16(木)	2/6(木)	福岡(本学)	2/19(水)

中村学園大学短期大学部

※正式な出願期間は2019年8月中に、本学のホームページで公開します。

入試種別	出願期間(予定)	試験日	試験会場	合格発表日
学校推薦型選抜 (公募制・併設校制・指定校制)	2019年 11/1(金) ▶ 11/7(木)	11/17(日)	福岡(本学)	11/28(木)
一般選抜	併願受験可能 2020年 1/7(火) ▶ 1/17(金)	2/3(月)	福岡(本学)・北九州(新設)・ 長崎・熊本・大分・宮崎・ 鹿児島・沖縄(新設)	2/20(木)
新設 大学入試センター試験 利用選抜	併願受験可能 2020年 1/7(火) ▶ 1/29(水)	本学の個別学力試験は課さない	—	2/20(木)
社会人特別入学試験	2019年 9/24(火) ▶ 10/10(木)	10/26(土)	福岡(本学)	11/6(水)
外国人留学生特別入学試験 (試験入学選考)	2020年 1/6(月) ▶ 1/16(木)	2/6(木)	福岡(本学)	2/19(水)

中村学園大学大学院

秋期入試

春期入試

研究科	入試種別	出願期間	試験日	合格発表日	入試種別	出願期間	試験日	合格発表日
栄養科学研究科(博士前期課程)	推薦入学選考 試験入学選考 社会人特別	2019年 9/20(金) ▼ 10/2(水)	10/19(土)	10/25(金)	試験入学選考 社会人特別 外国人留学生	2020年 1/10(金) ▼ 1/24(金)	2/15(土)	2/21(金)
栄養科学研究科(博士後期課程)	試験入学選考							
教育学研究科 (修士課程) (修士課程[社会人1年制])	推薦入学選考 試験入学選考 社会人特別							
流通科学研究科(修士課程)	推薦入学選考 試験入学選考 社会人特別 外国人留学生							

入学定員…栄養科学研究科(博士前期課程6名・博士後期課程3名)、教育学研究科(修士課程、修士課程[社会人1年制]5名)、流通科学研究科(修士課程10名)

ハワイ大学カピオラニ校との食文化交流プロジェクト 本格ハワイ料理のデモンストレーションなど実施

6月6日～6月10日の期間、本学と協定校であるハワイ大学カピオラニ校との連携で、食文化交流プロジェクトが実施されました。期間中、ハワイ大学の教職員と学生(計6名)が来福し、「博

多食文化の会」の協力による食文化ツアーや、同校調理学科のシェフによる本格ハワイ料理のデモンストレーションなどが実施されました。また、ダブルデイグリー制度を利用して同校に留学中の井手乃梨子さん(フード・マネジメント



ハワイ大学カピオラニ校調理学科
Alan Tsuchiyama教授による料理教室



留学中の井手乃梨子さんによる報告

学科3年)も帯同して一時帰国し、シェフのアシスタントとして参加しました。お互いの食文化に触れ、理解を深める交流が実現しました。

2019年度中村学園留学生同窓会 ホームカミングデー開催

6月28日、29日の2日間、留学生同窓会の設立5周年を記念し、ホームカミングデーが開催されました。

6月28日食育館で開催された懇親会



には、卒業生とその家族の27名(中国から10名、日本国内17名)が参加し、在学留学生及び教職員と懇親・交流が深められました。中国や日本国内で起業した卒業生や、貿易会社や旅行会社に就職し日本語や留学中に学んだことを活かしている卒業生など、多分野での活躍が報告されました。翌6月29日は、うきは方面に赴き養蜂場見学やそば打ち体験など日本文化を楽しむ日本文化体験ツアーが開催されました。今後は、より多くの卒業生とのネットワーク強化が期待されます。

「トビタテ!留学JAPAN」第10期生に 流通科学部 黒木千佳さんが採択

文部科学省「トビタテ!留学JAPAN」第10期の派遣留学生に、本学の黒木千佳さん(流通科学部2年)が採択されました。黒木さんは、環境保全ボランティアやエコツーリズム、

オーバートーリズムを実践活動のテーマとし、オーストラリアに5ヶ月間留学する予定です。出身地の柳川で、観光客との触れ合いやうなぎの生態研究などを体験したこと、環境保護やエコツアーに関心を持ち、エコツーリズムの先進国オーストラリアで学びたいと思うようになりました。語学学校で

の学修に加え、環境保護ボランティア団体への参加、日系のエコツアー会社のガイド体験やインタビュー等を予定しています。

「トビタテ!留学JAPAN」の本学からの採択者は8人目となります。



令和元年度 後援会地区連絡会のお知らせ

在学生の保護者を対象に九州内の7会場で開催します。

連絡会では、各学部・学科の教員と担当職員が本学の教育研究の近況報告とともに在学生の学修・学生生活・就職等に関する説明を行い、希望者には個人面談も行われます。



就職に関するプログラムなど充実させて行う予定です。多数の保護者の皆様の参加をお待ちしております。詳細につきましては、8月にお送りする開催案内をご覧ください。

【開催日および会場】

開催日	地区	会場
10月19日(土)	福岡	本学
10月27日(日)	長崎	ホテルリソル佐世保
	鹿児島	ホテルマイステイズ鹿児島天文館
11月3日(日)	熊本	アークホテル熊本城前
	大分	大分センチュリーホテル
11月10日(日)	佐賀	ガーデンテラス佐賀ホテル&マリトピア
	宮崎	ホテルJALシティ宮崎

【お問合せ】総務部 TEL 092-851-2559(直通)

表彰

城田知子名誉教授
瑞宝双光章受章



2019年春の叙勲において、本学の城田知子名誉教授が瑞宝双光章を受章されました。
城田名誉教授は、長年にわたり本学における教育・研究に尽力され、栄養士の育成に貢献されました。また、久山町の住民を対象とした食習慣調査や地産地消の推進活動などに携わり、地域の健康増進に寄与されました。



名誉教授
称号記授与式を挙る



酒見 康廣 教授

山根 一文 教授

6月6日、名誉教授称号記授与式が執り行われました。名誉教授の称号は、長きにわたり本学の教育と学術の発展に寄与した功績が高く評価され、授与されるものです。2019年3月末、定年により退職された栄養科学部教授 山根一文先生、短期大学部キャリア開発学科教授 酒見康廣先生に、名誉教授の称号が授与されました。

中村学園大学付属壱岐幼稚園
イベント情報



幼稚園見学会(予約は必要ありません)
9月10日(火)／9月19日(木) 10:30～

未就園児参加可能イベント(見学自由・お土産もあります)

10月5日(土)運動会 予備日:6日(日)

入園受付説明会
(10月1日入園願書配布開始・11月1日入園願書受付)

10月24日(木)10:30～

福岡市西区野方2丁目14番43号
TEL 092-811-6831



中村学園大学付属あさひ幼稚園
園庭開放および説明会



日時 8月23日(金):制作(簡単な保育体験)
9月21日(土):外遊び(簡単な保育体験)

時間 9:30～11:00まで(予約はいりません)
自由に遊べる砂場コーナー・粘土・玩具コーナーもあります。

令和2年度入園に関して

9月 7日(土)園見学会
10月10日(木)年少・年中対象入園説明会
10月16日(水)未就園児クラス入園希望者対象説明会

福岡市城南区城西団地9番1号
TEL 092-831-6291

中村学園 あさひ幼稚園 [検索](#)

園庭開放
の詳細



個別の園の見学は随時受け付けております。直接、お電話にてお問い合わせください。



教職員の動き

●解職人事(令和元年6月30日付)
法人本部財務部長
大石 勇治(突本事務課長兼専ら部長)

●兼任人事(令和元年7月1日付)
事務局長兼教務部部長
坂口 浩隆(事務局 局長)

●任期更新による人事(部長)
(令和元年7月1日付)
連携推進部部長

大川 貴光(教務部事務部長)
学生部部長 浅見 充(学生部事務部長)

●任期更新による人事(課長)
(令和元年7月1日付)
法人本部財務部課長

吉川 正治(法人本部財務部経理課長)
法人本部財務部課長 小野田誠明(法人本部財務部管財課長)

溝口 恒庶(庶務課長)
法人本部総務部課長

教務部課長 馬場 文晴(教務部教育研究支援課長)

学生部課長 坂口 咲子(学生部国際交流・社会連携課長)

●昇格人事(令和元年7月1日付)
入試広報部部長 塚田 昭人(入試広報部入試課長)

学術情報部部長 塚元富一郎(学術情報部情報システム室長)

法人本部総務部課長 坂井 洋隆(法人本部総務部総務・人事課主任推進役)

入試広報部係長 白濱 裕介(入試広報部課員)

●配置換え人事(令和元年7月1日付)
法人本部経営企画室課員 阿久根 透(法人本部付課員)

法人本部総務部課員 古閑 希(法人本部財務部管財課員)

法人本部財務部課員 奥村 和弘(庶務課推進役)

法人本部総務部課員 中尾留美子(庶務課課員)

法人本部総務部課員 花岡 佑輔(庶務課課員)

連携推進部課長補佐 上田 洋平(教務部課長補佐)

連携推進部課員 國 綾子(教務部課員)

連携推進部課員 齋 英子(教務部課員)

連携推進部課員 洪谷 早紀(教務部課員)

連携推進部課員 鳥飼 幸子(教務部課員)

連携推進部主任推進役 長島 有里(教務部課員)

連携推進部課員 加藤 由紀(学生部課員)

連携推進部課員 中村理恵子(学生部課員)

連携推進部課員 横倉 紗希(学生部課員)

連携推進部課員 今藤 覚(学生部課員)

連携推進部課員 西川航太郎(学生部課員)

法人本部総務部事務職員 植木 貴子(庶務課事務職員)

法人本部総務部事務職員 三根 玉樹(庶務課事務職員)

●退職人事(令和元年6月30日付)
入試広報部課員 森藤 泰秀(庶務課事務職員)

教職員の出版物

著者は、本学教員のみ記載
※肩書き等は発行日現在のもの

『地域活性化の理論と実証』

甲斐 諭 流通科学部 教授 編著
片山 富弘 流通科学部 教授 編著
手嶋 恵美 流通科学部 准教授 編著
新 茂則 流通科学部 教授 共著
徐 湧 流通科学部 准教授 共著
中川 隆 流通科学部 准教授 共著
中村 芳生 流通科学部 准教授 共著
(權歌書房 2019年1月)



『フードシステム入門 —基礎からの食料経済学—』

薬師寺哲郎 栄養科学部 教授 編著
中川 隆 流通科学部 准教授 編著
(建帛社 2019年4月)



『教育・保育カリキュラム論』

那須 信樹 教育学部 教授 編著
野中 千都 教育学部 准教授 共著
(中央法規 2019年2月)



『発達障害のある女の子・女性の支援: 「自分らしく生きる」ための 「からだ・こころ・関係性」の サポート』

岩男 英美 教育学部 助手 共著
(金子書房 2019年3月)



『乳児保育の理解と展開』

野中 千都 教育学部 准教授 共著
(同文書院 2019年3月)



『科学絵本シリーズ おみままでの7にちかん』

新井しのぶ 教育学部 助教 共著
白石 恵里 教育学部 助手 共著
(三恵社 2019年4月)



『保育内容総論 —生活・遊び・活動を通して 育ちあう保育を創る—』

野中 千都 教育学部 准教授 共著
(同文書院 2019年4月)



『保育者論』

那須 信樹 教育学部 教授 共著
(ミネルヴァ書房 2019年4月)



外部資金等の受け入れ状況

科学研究費助成事業

基盤研究B

[研究者] 熊原 秀晃(栄養科学部 准教授)
[研究課題名] 若年者の日内摂食行動とエネルギー出納を調節する至適運動条件の解明
[研究期間] 2019年度～2022年度
[交付決定額] 16,900,000円

基盤研究C

[研究者] 津田 晶子(栄養科学部 准教授)
[研究課題名] 留学生と日本人学生の多文化間共修による食育英語のCLIL:ニース分析と教材開発
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 1,950,000円

[研究者] 笠原 正洋(教育学部 教授)
[研究課題名] 地域の子育て支援人材と学生の育て支援能力の育成を目指す教育プログラムの確立
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 3,510,000円

[研究者] 中野 裕史(教育学部 教授)
[研究課題名] 運動が空間学習・記憶機能の異なるラットの海馬に及ぼす影響
[研究期間] 2019年度～2023年度
[交付決定額] 3,900,000円

[研究者] 岡田 充弘(教育学部 准教授)
[研究課題名] 新学習指導要領を具現化する小学校書写指導 ICTを活用した指導法の研究
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 3,380,000円

[研究者] 野上 俊一(教育学部 准教授)
[研究課題名] 知的好奇心の生起における最近接知識獲得モデルの検討
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 2,730,000円

[研究者] 田中 るみこ(教育学部 助教)
[研究課題名] 食育プログラムに重点をおいた保幼小接続期のスタートカリキュラムの開発と実践
[研究期間] 2019年度～2022年度
[交付決定額] 2,990,000円

[研究者] 浅岡 由美(流通科学部 教授)
[研究課題名] 農山漁村と都市住民の意識変化に対応したグリーンツーリズムの方策・評価モデルの開発
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 3,120,000円

[研究者] 橋本 一雄(幼児保育学科 講師)
[研究課題名] フランスにおける移民第二世代の学力及び学業成功と就業率の相関に関する研究
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 1,950,000円

[研究者] 山下 雅佳実(幼児保育学科 講師)
[研究課題名] 看護に必要な創造的思考力の育成—「看図アプローチ」による教材・授業開発—
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 4,160,000円

若手研究

[研究者] 折田 綾音(栄養科学部 助手)
[研究課題名] 国産ササゲ豆の機能性成分のプロファイル解析と加熱加工時における成分動態の解明
[研究期間] 2019年度～2021年度
[交付決定額] 2,730,000円

奨励研究

[研究者] 鬼塚 淳子(事務局(学生相談室) 室員)
[研究課題名] 配慮を要する学生を対象とした産学福連携就労支援クラス創出の試み
[研究期間] 2019年度
[交付決定額] 540,000円

研究寄付金

[研究者] 熊原 秀晃(栄養科学部 准教授)
[共同研究者] 大和 孝子(栄養科学部 教授)
[研究課題名] ジュニア競争選手を対象としたオリンピック育成に資する栄養支援に関する包括的研究
[寄付者] プリヂェストンスポーツアリーナ株式会社
[研究期間] 2019年度
[寄付額] 100,000円

[研究者] 三成 由美(栄養科学部 教授)
徳井 教孝(薬膳科学研究所 所長)
[研究課題名] 九州食材と不二製油株式会社製品を使用したメニューの開発
[寄付者] 不二製油株式会社
[研究期間] 2019年度
[寄付額] 600,000円

[研究者] 三堂 徳孝(食物栄養学科 教授)
[研究課題名] 九州の特産物を利用した付加価値の高い商品開発のサポート及び九州の食文化についての情報収集
[寄付者] ニビシ醤油株式会社
[研究期間] 2019年度
[寄付額] 390,000円

[研究者] 三堂 徳孝(食物栄養学科 教授)
[研究課題名] 株式会社ノーススイ水産商品のメニュー開発
[寄付者] 株式会社ノーススイ
[研究期間] 2019年度
[寄付額] 500,000円

共同研究

[研究者] 熊原 秀晃(栄養科学部 准教授)
[共同研究者] 大和 孝子(栄養科学部 教授)
[研究課題名] ジュニア競争選手を対象としたオリンピック育成に資する栄養支援に関する包括的研究
[委託者] プリヂェストンスポーツアリーナ株式会社
[研究期間] 2019年1月1日～2019年12月31日

受託研究

[研究者] 三堂 徳孝(食物栄養学科 教授)
[研究課題名] 水分子コントロールと電波振動による分子調理の試み【新たな加熱調理の可能性を探る】
[委託者] IMARI株式会社
[研究期間] 2019年4月1日～2020年3月31日
[受託研究費] 300,000円

[研究者] 中藤 哲也(栄養科学部 准教授)
[研究課題名] 多文化共生デモクラシーの社会基盤設計—制度・構造・規範の国際比較共同研究
[委託者] 独立行政法人日本学術振興会
[研究期間] 2017年2月1日～2019年9月30日
[受託研究費] 65,000円

WEBやSNSにて
情報発信中!

公式ホームページ
<http://www.nakamura-u.ac.jp/>



公式Facebook



公式Twitter



Nakamura
Gakuen Letter

学園だより

中村調理製菓専門学校
中村国際ホテル専門学校

中村調理製菓専門学校は、中村ハル先生が中村学園グループで初めて設立した学校として昭和24年(1949年)に開校され、今年で70周年を迎えます。昭和34年(1959年)には日本で初めての調理師養成教育を開始、平成7年(1995年)には福岡県初の製菓専門学校である製菓技術科を開設しました。また、平成27年(2015年)には一般社会人ならびに中村学園大学・短期大学の学生がWスクールで調理を学ぶことを目的とした調理師科夜間コースを開設し、大学と連携した調理教育も行っています。卒業生は1万人を超えており、ミシュランガイドブックで星を獲得した卒業生が9名(内2名はフランス版)となるなど、国内外で卒業生が大きく活躍しています。

また、海外への教育として平成21年(2009年)



に韓国ソウル市にナカムラアカデミーを開校。日本料理および製菓の教育機関として、現地の方向けに韓国語で授業を行っています。

一方、中村国際ホテル専門学校は平成3年(1991年)に九州初の単科のホテル専門学校として開校。現在はホテル・ブライダルそれぞれ2年コースと3年コースがあり、3年コースは2年次に全員ニューजीランドもしくはカナダでの10ヶ月間の海外実習に参加するなど、業界のグローバル化に対応した人材育成を行っております。

最後に、授業の一環として、一般のお客様が利用できるレストラン・ケーキショップを校舎内で営業しています。学生が腕をふるう料理・お菓子をご用意ください。みなさまのお越しをお待ちしております!(営業日は不定期となっておりますので、学校サイトでご確認ください。)

夏休み!部活動体験!

小5・6年
男子対象
参加費無料

8月	1(木)~2(金) 10:00~12:00 軟式野球部	1(木)~2(金) 10:00~12:00 バスケットボール部
	1(木)~2(金)~5(月)~6(火) 9:00~11:00 ラグビー部	6(火) 10:00~13:00 書道部
	3(土)~5(月)~6(火) 10:00~11:00 バドミントン部	20(火)~21(水) 9:00~11:00 サッカー部

開催の詳細・お申し込みはコチラより

プログラミング教室 8/1(木) 10:00~12:00	理科実験教室 8/2(金) 10:00~12:00	夏休みの宿題も 三陽におまかせ!!
------------------------------------	---------------------------------	----------------------

中村学園三陽中学校
〒819-0162 福岡市西区今宿青木1042番33号 TEL092(882)6611 FAX092(882)4387

キラリ・キラリ 中学校説明会

スクールランチの試食があるよ!

第2回 9/14(土) 「探究科」ってなあに? 課題発見授業体験!

第3回 10/19(土) 授業体験!

第4回 11/23(土) プレテスト会

Open School

第1回 7/27(土) 中女フェスタ リアル脱出チャレンジ

第2回 9/28(土) 女子校体験 高校を体験してみよう

第3回 11/16(土) 受験対策セミナー 入試の傾向と対策

特進 8/20(火) 特進コース&育英奨学生制度説明会

キラリと学び、キラリと輝く。

中村学園女子中学校 <http://www.nakamura-njh.ed.jp>
中村学園女子高等学校 中村学園女子

〒814-0103 福岡市城南区鳥飼7丁目10番38号 TEL 092-831-0981 FAX 092-831-0985

OPEN CAMPUS 2019

SUMMER

8/10
[Sat] 9:30~16:00

8/11
[Sun] 10:00~15:00



- ◆ 模擬授業
- ◆ 生徒対象入試説明会
- ◆ 保護者対象説明会
- ◆ 個別相談 (入試・学科内容など)
- ◆ 学生生活相談 (就職・寮・アパート・奨学金など)
- ◆ 入試問題傾向とポイント
- ◆ サークル紹介
- ◆ スタンプラリー
- ◆ 保育実技講座
- ◆ 在校生との交流など

LINE
友達登録してね!

ナカムラ公式LINE
@nakamura-u

*オープンキャンパスの入場にはLINEの友達登録が必要です。

SNSの利用に関しては、所属高校の指導に従ってください。

◎予約不要 ◎入退場自由 ◎保護者大歓迎!

お問い合わせ先

入試広報部 / 〒814-0198 福岡市城南区別府 5-7-1
 [TEL] 092-851-2634 (直通)
 [E-mail] kouhou@nakamura-u.ac.jp
 [URL] http://www.nakamura-u.ac.jp/

Access

天神 地下鉄七隈線 天神南駅▶別府駅(9分)
 バス 天神▶中村大学前(約20分)
博多 バス 博多▶中村大学前(約30分)

※駐車スペースがありませんので、公共交通機関のご利用をお願いいたします。

広報誌セロリの定期購読について

定期購読をご希望の場合は、購読料(2年分)として郵便小為替1,200円分と、郵便番号・住所・氏名・電話番号を書いた紙片を同封のうえ、広報室宛にお送りください。なお、広報誌の発行は、年4回(4・7・10・1月)となります。*保護者の方には毎号送付しています。
 [申込先] 〒814-0198 福岡市城南区別府5-7-1
 中村学園大学 入試広報部「広報誌定期購読申込」係

公式ホームページ



公式 Facebook

