

CELERY

2020.July
No.116
[セロリ]



キャリア開発学科1年
中尾 大世さん

キャリア開発学科1年
武嶋 瑠さん

キャリア開発学科1年
船越 啓太さん

キャリア開発学科1年
上田 有輝也さん

キャリア開発学科1年
縄田 扇佑さん

キャリア開発学科1年
今村 修太さん

キャリア開発学科1年
石井 克樹さん

キャリア開発学科1年
勝瀬 亮太さん

キャリア開発学科1年
石司 宗さん

キャリア開発学科1年
須山 颯人さん

キャリア開発学科1年
近藤 大心さん

特集

わたし流、充実時間 ～一人ひとりの課外活動～

【旬のひと】

同じ目標を持つ仲間と共に
キャリア開発学科へ新しい風を

同じ目標を持つ仲間と共に キャリア開発学科へ新しい風を

今年、短期大学部キャリア開発学科に新しい風が吹いています。
それは過去最高の11名という男子学生たち。
彼らの存在は、これからどんな影響を与えてくれるのでしょうか。



(後列左より)中尾大世さん、須山颯人さん、近藤大心さん、石橋慶一准教授、武嶋瑠さん、船越啓太さん、今村修太さん (前列左より)上田有輝也さん、石井克樹さん、石司宗さん、勝瀬亮太さん、縄田扇佑さん

これまで女子学生のイメージが強かった短期大学部キャリア開発学科に、今年の4月、11名の男子学生が入学しました。聞く全員が、入学時からすでに編入学を目標にしていると言います。高校生の時に将来に対する明確な進路が定まっていなくても、短期大学部で学びながら、自分が進みたい道を探し4年制大学へ編入学をする、という学生が年々増えてきています。こうした傾向は、短期大学部への進学が、男子学生たちの間で新たな学びの選択肢となつていようです。

キャリア開発学科では、彼らと同じように入学時より編入学を希望する学生のために、1年次より編入学に向けたさまざまな対策を行うゼミを設置。今年度は女子学生も含め、37名の学生が希望しているそうです。そうした中、やはり男子学生たちの存在は目立つようで「学内や授業の雰囲気も少し引き締まると

いうか、良い意味で違ってきている。同じ目標を持つてがんばっている彼らの存在は、周りの学生たちにも良い影響を与えてくれていると思います」と編入学担当の石橋准教授。男子ならではの元気の良さ、活発さで周りを引っ張つていってくれることを期待しているそうです。

短期大学部キャリア開発学科では、今年度より『総合型選抜』という新しい入試制度が始まりました。高校時代の活動を評価するもので、スポーツや文化、学内外での活動など、しっかりと個性を持ち自主的に行動できる学生を選抜する新たな制度です。学生の可能性を伸ばすこうした取り組みや男子学生の増加など、キャリア開発学科が今後ますます盛り上がっていくに違いありません。



「ビジネス研究基礎」の授業では、就職活動におけるスーツのマナーを男女別に受講。互いにチェックしながらネクタイの結び方を習得。

中村学園大学・中村学園大学短期大学部
広報誌[セロリ]

CELERY

No.116 | 2020.7.31発行 |



- 02 | [食にまつわるトリビア]
フードバリューチェーン
栄養科学部 フード・マネジメント学科 株田 文博教授
- 03 | [特集]
わたし流、充実時間
～一人ひとりの課外活動～
- 06 | 2020年3月卒業生 就職状況
- 07 | [ナカムラの知の源]
幼児保育学科 橋本 一雄准教授

- 09 | [クラブ&サークル]
剣道部
- 10 | 中村学園公式キャラクター
「つぼみさん」誕生!!
- 11 | 財務情報
令和元年度決算
令和2年度予算
- 13 | NEWS&TOPICS



テーマ

フードバリューチェーン

教えてくれたのは



栄養科学部 フード・マネジメント学科

株田 文博 教授

Profile

東京大学卒業後、農林水産省入省。英国留学、イタリア大使館、国際機関、国土交通省、農林水産政策研究所、政策研究大学院大学等を経て2019年4月から現職。博士（農学：九州大学）。専門はフードシステム学、産業連関分析。授業では「組織行動とリーダーシップ」「マネジメント・コミュニケーション」などを担当。福岡県農林水産業振興審議会委員（会長代理、地域振興部会長）、グローバル・フードバリューチェーン（GFVC）推進官民協議会メンバー（学識経験者）。

A. Q.

『フードバリューチェーン』とは、
どういう意味ですか？
食（フード）を
基軸とする
付加価値（バリュー）の
連鎖（チェーン）の
ことです。

食は、農水産物の生産から、食品の製造・加工、流通、消費まで、多くの方々の手を経て、私たち消費者の手元に届きます。フードバリューチェーンという言葉には、このフードチェーン全体でより大きな付加価値を生み出し、フードチェーンを構成する生産者、製造業者、流通業者、飲食業者、消費者それぞれに、より大きな付加価値をもたらしたいという思いが込められているのです。

Q. 食の『付加価値化』について、事例を教えてください。

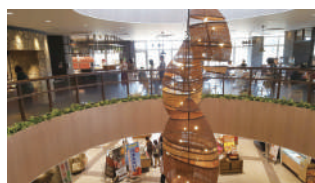
A. さつまいもからスイーツのような焼き芋、そしてテーマパークへ——。
地域経済への付加価値波及効果も広がっています。

スーパーの店頭で販売される『さつまいも』を事例に考えてみましょう。多くの方の知恵と技術が結集し、単価の安いさつまいもからスイーツのような焼き芋への付加価値化が実現しました。

まず、原料となる芋の段階で、九州沖縄農業研究センターが、糖度の高い『紅はるか』という品種を開発。その芋を一年中安定供給できるよう、JAなめがたしおさいでは、収穫後はキュアリング処理（温度32℃・湿度90%以上の部屋で4日間保管）で飛躍的に貯蔵性を高めてから、長期間熟成させています。また、最高の焼き芋を作るには、加熱の温度と時間を細かく制御する必要があります。茨城県庁の研究者と技術者がその実証研究を行い、食品加工機械メーカーが火を使用できない店内でも美味しく焼きあがる遠赤外線オーブンを開発しました。

ここまでは食べる『付加価値化』の話ですが、今後さらに可能性が広がると考えるのは、食の体験型テーマパークです。大学芋の圧倒的な国内シェアを誇る白ハト食品工業は、さつまいもの体験型テーマパーク『らぼぽぽ なめがたファーマーズヴィレッジ』をオープン。

観光空白地帯だった茨城県行方市が、家族で一日中飽きることなく楽しめるフードツーリズムの目的地へと変貌し、地域経済への付加価値波及効果が期待されています。



A. Q.

『フードバリューチェーン』と『食品ロス』の関わりを教えてください。
異なる企業が協働し、食品ロスを減少させながら新たな付加価値を創出した事例もあります。

食品ロスというと、家庭での食べ残しや過剰除去を連想しがちですが、ここではフードビジネスにおける食品ロス対策の例を考えてみましょう。明太子メーカーの『ふくや』では、辛子明太子を製造する際に、唐辛子のフレッシュ感にとことんこだわるため、明太子を漬け込む調味液をその都度取り替えているそうです。もったいない運命にあったこの調味液を、スプレードライ製法で「明太子パウダー」に変身させ、豆菓子メーカーの『いなだ豆』とのコラボにより、博多の新たなお菓子「すずめの卵」を誕生させました。関係者の協働により、食品ロスを減少させるとともに、新たな付加価値を創出したフードバリューチェーンの好例です。



わたし流、 充実時間

一人ひとりの課外活動

授業以外の
“自分時間”に精を出し、
イキイキと活動する
中村の学生たち。
充実した時間を過ごし、
豊かな生活や学びを
実現している
在校生と卒業生に
インタビューしました。



“できる人ができることを”
学生同士助け合えることを実感

DATA 教育学部 児童幼児教育学科4年

西村 友伽さん

福岡魁誠高等学校出身

学内ボランティア

私がボランティアとしてお手伝いしているのは、教育学部の中島先生がはじめられた『Life Aid Station』という学内での食料支援の活動です。具体的には、新型コロナウイルスによる自粛生活の影響でアルバイトがなくなり、生活費に困っている……といった学生のために、先生方や外部団体によって提供された食料を配布するというもの。決められた時間・場所に置いている食料を匿名で持ち帰って良いため、困っている学生が気兼ねなく利用することができず、「皆が被災者。学業に専念するには、安定した生活を保証することも大学の役割」と

という中島先生の提案ではじまった活動ですが、実家で育てたお米を提供してくれる先生や、故郷から送られてきた貴重な食料を届けてくれる留学生、「いっしょにがんばりましょう」と提供してくれる学生もいて、「できる人ができることをしよう」という動きが広がっていることを実感中。学生同士が助け合い、つながることができる活動なんだと気づきとてうれしい気持ちです。私たちボランティアも同じ中村の学生なので、いろいろな気持ちに共感できる者同士。これからも互いに助け合える場を提供していけるよう活動が続けたいと思います。



食料の提供場所には、「一人暮らしなので助かりました」「中村の学生で良かった」など利用した学生からの感謝のメッセージが多数。いっしょに活動する友人、教育学部の森下さんも「困っている人の手助けをする大切さを感じた」と話します。



DATA 流通科学部 流通科学科3年

武澤 真奈美さん

朝倉東高等学校出身

地域貢献

地元の観光大使として SNSでまちの魅力を発信

今 年の春から、生まれ育った朝倉市の観光大使として、1年間イベントへの参加などさまざまな仕事をさせていただくことになりました。きっかけは、昔から人前に立ったり目立ったりすることが苦手だった私に、「観光大使の仕事を通して人前に立つ楽しさを知ってほしい」と母が応募してくれたこと。まさか選ばれるとは思っていなかったのが驚きでしたが、普通に生活をしていただけた経験を変えていただけたので、自分を変

えることができたと思っています。今は新型コロナウイルスの影響で、参加するはずだったイベントがキャンセルになってしまいうことが多く、自主的にSNSで朝倉の魅力を発信中。大学の海外留学スカラーシップ制度で半年間カナダに留学をしていたので、語学力を活かして英語でも発信しています。この留学の経験を観光大使の仕事にどんな活かして、朝倉市の魅力を世界中の人々に知ってもらえたらうれしいです。



朝倉市の観光大使『第38代 女王卑弥呼』を務める武澤さん。大好きな地元のPRに情熱を注ぎます。



「食べてくれる人がいると作ろうと思う」と中山さん。ヘルシーな食事を家族に振る舞うことも。

からだが変わる面白さを 筋トレと食事が教えてくれた

DATA 栄養科学部 フード・マネジメント学科2年

中山 凱斗さん

八女高等学校出身

筋トレ&食事管理

小 ・中・高とずっと陸上で短距離をしており、大学でも陸上サークルに入っていますが、サークルは週に1回だけなので運動量が減り、体脂肪が増えてきました。「このままではいけない」と体型維持のために筋トレをはじめ、すっかりハマって続いています。腹筋・腕立て・スクワットの3つのメニューに取り組むことで、筋肉量が増え、体脂肪率が4%落ちました。大学内の教室移動で7階まで階段を使っても息切れしないように

なったので、効果は出ているようです。大学に入ってから体力や筋力が衰えていたのですが、筋トレをすることでからだが変わっていき、のがうれしく、それがさらなる原動力に。また、筋トレだけでなく食事にも注意し、自分ですることも。筋肉をつけるためにタンパク質を摂取したいので、鶏胸肉を使った料理などを楽しんでいます。フード・マネジメント学科なので大学で学んだ知識も活かし、これからも筋トレ&食事管理を続けていきたいです。



カンボジアで行ったプロジェクトの様子。「さまざまな経験を通して自分に自信がついた」と峰松さん。

DATA

流通科学部 流通科学科4年
短期大学部キャリア開発学科から編入

峰松 郁実さん

光陵高等学校出身

**ビジネス
プロジェクト**

プロジェクトを通して得た “他者貢献”という自分の道

福 岡市内の大学生と留学生が協働し、企業の課題抽出とその解決に取り組む9カ月間のインターンシッププロジェクトに短大1年次から4年間参加し、さまざまなビジネスプロジェクトに取り組んできました。カンボジアから来た職業訓練生の就職先を探すプロジェクトや、IT企業における働き方改革を提案するプロジェクトでリーダーを努め、4年生になってからは運営側の代表スタッフとなり、「メンバー一人ひとりを後押しできる存在になりたい」との思いで活動しています。元々、たくさんの人の中で主張したり、リーダーシップを取るのには得意でしたが様々なプロジェクトを通してビジネス感覚や他者との協働感覚を学び、就職活動でも、これらの経験が活かせました。将来は、人のために動く他者貢献ビジネスに取り組んでいきたいです。

大好きなスパイスを研究し 不調に悩む人を元気に

DATA

管理栄養士・スパイス料理研究家
栄養科学部 栄養科学科 2008年卒

井上 亜耶さん

**番外編
～卒業生～**



さまざまなスパイスについて研究を続ける井上さんの夢は、インド料理の教科書を作ること。

先 天性の免疫不全で昔から入院を繰り返していた。薬とお友だち、という生活だったのですが、中村に入学して栄養や身体について学び、三成先生に東洋医学を教わったことで、「このままではいけない」と思い切って薬を止め、食事療法を徹底的に学んで実践するようになったんです。実はもともと、母が大のインド料理好きで、母のお腹の中にいるころからスパイスがとても身近な存在でした。すると、卒業後に北インド出身のシェフとの出会いがあり、そのシェフといっしょに店を開くことに。毎日まかないでスパイスカレーを食べているうちにどんどん健康体になり、今では風邪すらほとんど引かなくなりました。ずっと身近にあったスパイスですが、しっかり勉強して食生活に取り入れることで「食べ物が変われば身体が変わるんだ」と実感しています。現在は薬膳コーディネーターと管理栄養士の資格を活かし、スパイス講座と料理教室を行っています。食べることを、そして大好きなスパイスを通して、同じ悩みを持つ方の手助けをしていきたいです。

2020年
3月卒業生
(2020年4月30日現在)

就職 状況

学生一人ひとりに応じた指導で進路選択をサポート！
大学・短期大学部共に昨年同様の高い就職率を達成

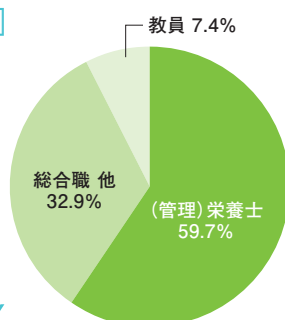
進路系統別にスタッフを配置し、学生としっかり向き合うことを大切にしています。
また教員と就職支援担当者が連携し『自ら考え行動する力』を引き出し、学生自身が
行動することで高い就職率を実現しています。



[栄養科学部 栄養科学科]

管理栄養士・教員として
確かな就職実績

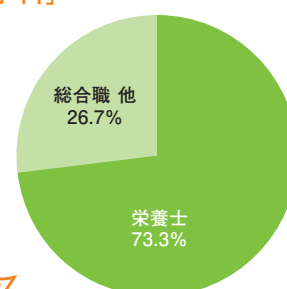
病院や福祉施設、学校現場でも幅広く活躍。食に関わる企業でも専門的な知識や免許・資格を活かして活躍しています。



[短期大学部 食物栄養学科]

希望・適正・
キャリアプランに応じて
きめ細かい就職支援

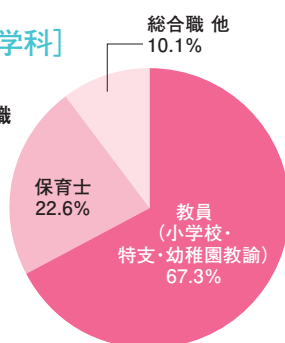
栄養士として保育園、受託給食会社、病院はもちろん専門知識を活かし食品会社などにも就職。管理栄養士へのキャリアアップも視野に入れ支援しています。



[教育学部 児童幼児教育学科]

児童、幼児に関わる高い専門性
89.9%が免許・資格を生かして就職

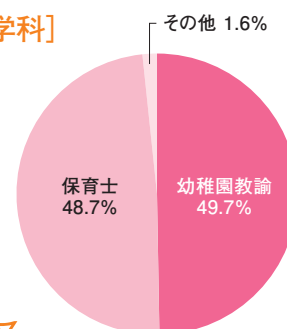
児童、幼児に関わる高い専門性を生かし、小学校・特別支援学校・幼稚園等の教育関係、保育士として保育・療育・養護関係に就職。また、小学校教員採用試験の現役合格者数は受験者数135名中、86名と高い実績を誇っています。



[短期大学部 幼児保育学科]

子どもの現在と
未来のための仕事
専門職就職決定率98.4%

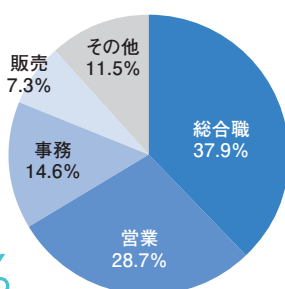
ほとんどの学生が幼稚園教諭や保育士といった免許・資格を活かして就職していくことが特徴。社会的ニーズもあり、毎年100%の就職決定率となっています。



[流通科学部 流通科学科]

学内での就職イベントを充実させ、
高い就職決定率を実現

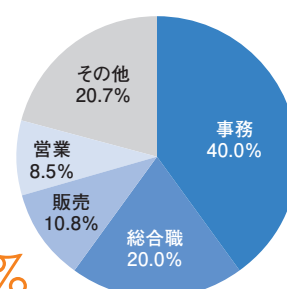
インターンシップの重要性を伝え多くの学生が参加し、早期から学生の就職に対する意欲が高まり、多様化する就職活動にも対応しています。



[短期大学部 キャリア開発学科]

希望、適性、キャリアなど
多様な角度から考察し
進路を照らし出す就職支援

在学中に取得した様々な検定資格やインターンシップ(必修)で学んだスキルを活かし、大手企業の事務職や近年は大学生同様総合職などに就職しています。



○就職決定率=就職者/就職希望者 ○詳細はホームページ <https://www.nakamura-u.ac.jp/employment/> に公開しています。

ナカムラの 知の源

Nakamura Source of knowledge

自由・平等・博愛の国で
教育の自由とは何かを
学んだ1年間の海外研修。

フランスに渡り、約1年間、
海外研修を行った橋本准教授に
フランスでの研究などについてお話を伺いました。

フランスの教育を通じて 考えてきた「自由」の意味

中村学園では、5年以上勤務
している教員が応募できる、海
外研修制度があります。学生の
頃からフランスの教育や憲法学
について研究を行ってきた私は、
2019年4月から2020年
3月までの約1年間、フランスで
研究活動を行ってきました。

私を受け入れてくれたのは、パ
リ第7大学。フランス全体の約
6,700万人の人口のうち210
万人ほどを占めるパリは、日本の
東京と同じく一極集中が課題と
なっています。フランスの首都で
あるパリに滞在した1年間で、研
究のテーマであるフランスの移民

問題と多文化共生について学びを
深めることができました。特に滞在
した1年間は、2018年から「黄
色いベスト運動」が続き、4月には
ノートルダム大聖堂の火災もあり
ました。マクロン大統領が推進す
る年金制度改革に抗議するストラ
イキも重なり、日本でもフランス
のニュースが報道されることの多
かった1年だったのではないかと
思います。また、2020年に入る
と新型コロナウイルス関連の
ニュースが報道されるようにな
り、日本でもアジア系の人々への
差別に関する報道もあったと聞い
ています。こうした激動の1年を
現地で体感できたことはフランス
社会の現実について学びを深める
機会になったと感じています。

短期大学部

幼児保育学科

橋本 一雄 准教授

移民国家が抱える 多文化共生の問題

昔から多くの移民を積極的に受け入れてきたフランスでは、移民やその子孫との共生が課題になってきました。さまざまな宗教の人が暮らしているわけですが、イスラム教徒の人口はEU加盟国の中で最も多いとされています。

フランスは「自由・平等・博愛」の国。宗教についても、どの宗教も優遇せず公共の場にも持ち込ませないことによって、信仰の自由などの権利を保障する原則が憲法で定められています。このような政教分離の原則は「ライシテ」と呼ばれ、フランスでは150年近くの歴史を持つ憲法の原則です。このライシテとの関係で問題となったのが、公立学校でのスカーフ着用問題です。2001年のアメリカ同時多発テロなどをきっかけに、世界の他の国々と同様、フランスでもイス



フランスの大学で「日本学」を専攻している学生の日本への関心は想像以上に高く、「中村の学生との交流の機会も実現すれば」と願っています。

**フランスでの研究成果を
中村の学生たちの講義に活かし、
憲法学を学ぶことの意味と
“自由”とは何かについて
もっと伝えていきたい。**

ラムフォビア（イスラム教やムスリムに対する憎悪や宗教的偏見のこと）が広がり、イスラム教徒の女性がかぶるスカーフの学校での着用を禁止すべきだという「スカーフ論争」が再燃しました。その結果、2004年に宗教的標章着用禁止法が制定され、公立学校ではスカーフの着用が禁止されることになったのです。もともと、この2004年の法律から15年余りが経過している今日でも、フランスではムスリムの人々との多文化共生の方法について模索が続いています。海外研修で過ごした1年間は、フランスで同じテーマを研究している研究者の方々と意見交換をしたり、イスラム団体

が独自に設置・運営しているイスラム系私立学校を調査したりと、研究のための充実した時間を過ごすことができました。

憲法学を学び、 「自由」の意味を考える

今回の海外研修で私がこれまでのイメージを確かなものとしたのは、フランスにおける「自由」と日本における「自由」の捉え方の違いについてです。日本でも国立国会図書館法という法律の前文では、「真理がわれらを自由にする」という確信の下に国立国会図書館が設立されることが宣言されていますが、この宣言こそフランスの「自由」の捉え



本学では、学部を超えて複数の教員が合同で行う教養教育科目を開講。橋本准教授は、キャンプを通して学生が自然の厳しさや仲間の大切さを学ぶ『野外活動体験』などの科目も担当している。

方に極めて近いものではないかと思っています。つまり、「自由」とは市民（フランス語のcitoyen）になるために必要な知識や経験を経ることで初めて獲得し享受できるものであるというのがフランスの公教育の根底にある考え方であり、これは私たちが普段使っている「自由」という言葉の意味とは少しニュアンスが違うのではないかというのが私の現在の研究の到達点です。このような位相が生まれた背景について今後研究してみたいと考えています。

私が授業を担当している日本国憲法にも多くの「自由」が規定されています。そのことの意味を学生の皆さんに伝えたいと授業に臨んでいます。が、授業の準備をしたり、答案を採点したりする中で、私自身も憲法の学び方を日々再認識させられています。フランスでの研究の成果を活かし、より深く今後の授業でその意味を伝えていけたらと考えています。

Profile

橋本 一雄 准教授 Kazuo Hashimoto

立命館大学法学部卒業、法政大学大学院社会科学部研究科修士課程修了、九州大学大学院比較社会文化学府博士後期課程単位修得退学。2013年4月中村学園大学短期大学部幼児保育学科着任。2019年4月から2020年3月までパリ第7大学客員研究員。本学では日本国憲法等の授業を担当している。

剣道部

スローガンは、「明るく・楽しく・元氣よく」。
真剣かつ楽しく活動する『剣道部』を紹介します。



どの大学にも負けない

チームワークで

九州大会3位に

大会での大敗から1年で
全国の常連校に勝利

1年生から4年生までの21名が活動する『剣道部』は、「明るく・楽しく・元氣よく」がモットー。週3回、1日2時間という少ない時間の中、誰もが真剣に、そして楽しく剣道に取り組んでいます。

以前は部員も少なく団体戦に出ることもできませんでしたが、少しずつ部員が増え、一昨年は念願の団体戦に。残念ながら大会では大敗してしまいましたが、皆で話し合うミーティングの機会を多く設け、個人の課題も全員の課題として取り組むなど、部員同士の絆の強さを活かしながら練習に励むことで、昨年の大会では九州3位を勝ち取ることができました。大会では初戦に全国大会常連校とあたってしまったのですが、臆するどころか全員が気合充分。普段の実力よりも高い力を発揮し、勝つことができたと言います。



昨年の12月、インカレで九州大会3位に輝いた際の一枚。剣道推薦で大学に入学するような実力を持つ部員はいませんが、一人ひとりが自分の個性を活かした剣道を楽しんでいることが何よりも強い武器になっています。

「運もあり、九州3位が実力だとは思っていませんが、まぐれとは言われたくない。今年の大会は開催されないかもしれませんが、開催されるという前提で練習に励んでいます」と部長を務める教育学部児童幼児教育学科の小林さん。少ない時間の中でも質の高い稽古を行い、一人ひとりの力とチーム力をさらに高めています。



部員同士の仲が良く、男女いっしょに稽古をしています。そうすることで、男子は女子の柔軟な剣道を学び、女子は男子のスピードに慣れるそうです。

中村学園公式キャラクター 「つぼみさん」誕生!!

中村学園三陽高等学校の出身で2021年開催の世界的スポーツの祭典
公式マスコットの作者谷口亮さんによるデザインです。

つぼみさんのヒミツは
特設サイトで♪



つぼみさんは
中村学園の
子どもたちを見守る
花の妖精なのです

つぼみさんに込められた思い

学園祖中村ハル先生の人生訓「努力の上
に花が咲く」から「花」をイメージし、学生、
生徒、園児それぞれが自分の色を見つけな
がら成長して、実りある花々に育ってくれる
ことを願い「つぼみ」をモチーフとしています。
中村学園で学ぶ子どもたちに寄り添い、家
族のように見守ってくれるでしょう。今後の
つぼみさんの活躍にご期待ください。



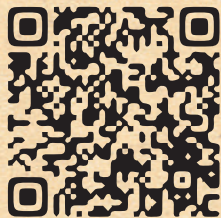
谷口 亮(たにぐち りょう)

つぼみさんデザイナー
1974年生まれ、福岡市出身、中村学園
三陽高等学校(5期生)。中村学園三陽
高等学校卒業後、アメリカに留学。カ
プリカレッジ大学卒業後に帰国し、
キャラクターデザイナーとして活動。
2018年2月、デザインした作品が2021
年開催の世界的スポーツの祭典の公
式マスコットに選出される。



Sanyo Tube

三陽の
楽しい動画が
盛りだくさん



中村学園三陽中学校 中村学園三陽高等学校
〒819-0162 福岡市西区今宿青木1042番33号 TEL092(882)6611 FAX092(882)4387

キラリ・キラリ

Nakamura Gakuen Project



キラリと学び、
キラリと輝く。

2020 高校オープンスクール

第1回

8/30 日

第2回

9/26 土

第3回

10/24 土

2020 中学校説明会

第2回

9/12 土

第3回

11/1 日

授業体験! プレテスト会

スクールランチの旨い食があるよ!

予約制

中高ナイト説明会

11/4 水 ~ 7 土

11/25 水 ~ 27 金

日程は変更になる場合があります。詳細な日時・内容については、本校HPにて確認してください。



中村学園女子中学校
中村学園女子高等学校

<http://www.nakamura-njh.ed.jp>

中村学園女子

〒814-0103 福岡市城南区鳥飼7丁目10番38号 TEL 092-831-0981 FAX 092-831-0985

令和元年度決算は、令和2年5月29日開催の理事会において承認され、評議員会に報告し、意見を伺いました。令和元年度は第7次中期総合計画（平成30年度から令和2年度）の2年目の年度として、学園各学校在事業計画達成に向けて事業を行いました。その決算の概要は次のとおりです。

昨年度に引き続き、中村学園の5つの基金に対して、学園各学校の卒業生、学校教職員OB、事業部職員OB、中村学園会の多くの方から

寄付金を賜り、基金の果実収入で学生・生徒・留学生への奨学金および大学教員への研究支援等目的に添って充当させていただきました。厚く感謝申し上げます。今後もさらなる学生の満足度を高めつつ教育研究の充実と財政の健全化に努めてまいりますので、皆さま方のご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
詳しくは学園のホームページをご参照ください。

令和元年度の資金の状況と、その年度に行った諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

(単位/千円)

収入の部				支出の部			
科 目	予 算	決 算	差 異	科 目	予 算	決 算	差 異
学生生徒等納付金収入 1	5,943,330	5,955,476	△12,146	人件費支出 5	4,145,220	4,089,149	56,070
手数料収入 2	150,440	162,946	△12,506	教育研究経費支出	1,453,680	1,327,287	126,392
寄付金収入	10,770	12,485	△1,715	管理経費支出	564,920	517,809	47,110
補助金収入 3	1,075,680	1,144,458	△68,778	借入金等利息支出	1,190	1,190	0
(国庫補助金収入)	(339,270)	(378,231)	(△38,961)	借入金等返済支出	70,000	70,000	0
(地方公共団体補助金収入)	(736,010)	(765,826)	(△29,816)	施設関係支出 6	415,990	412,365	3,624
(若手・女性研究者奨励金収入)	(400)	(400)	(0)	設備関係支出 7	318,070	305,441	12,628
資産売却収入	447,150	802,259	△355,109	資産運用支出 8	1,452,060	1,878,592	△426,532
付随事業・収益事業収入	218,110	205,330	12,779	その他の支出	309,960	313,626	△3,666
受取利息・配当金収入 4	137,000	227,890	△90,890	[予備費]	20,000		20,000
雑収入	227,400	239,225	△11,825	資金支出調整勘定	△346,580	△327,125	△19,454
借入金等収入	0	0	0				
前受金収入	1,139,770	1,269,046	△129,276				
その他の収入	230,810	267,381	△36,571				
資金収入調整勘定	△1,456,080	△1,494,888	38,808				
前年度繰越支払資金	4,074,190	4,074,192	△2	翌年度繰越支払資金	3,794,060	4,277,466	△483,406
収入の部合計	12,198,570	12,865,802	△667,232	支出の部合計	12,198,570	12,865,802	△667,232

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

令和元年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。(単位/千円)

平成31年4月1日から令和2年3月31日まで

令和元年度事業活動収支計算書

教育活動収支					特別収支				
区分	科 目	予 算	決 算	差 異	区分	科 目	予 算	決 算	差 異
収入の部	学生生徒等納付金	5,943,330	5,955,476	△12,146	事業活動 収入の部	資産売却差額	11,460	27,298	△15,838
	手数料	150,440	162,946	△12,506		その他の特別収入	45,170	49,341	△4,171
	寄付金	10,770	12,897	△2,127		(現物寄付)	(3,880)	(5,413)	(△1,533)
	(現物寄付)	(0)	(411)	(△411)		(施設設備補助金)	(41,290)	(43,928)	(△2,638)
	経常費等補助金	1,034,390	1,100,530	△66,140		特別収入計	56,630	76,639	△20,009
	(国庫補助金)	(301,320)	(337,667)	(△36,347)	事業活動 支出の部	資産処分差額	31,550	59,402	△27,852
	(地方公共団体補助金)	(732,670)	(762,462)	(△29,792)		その他の特別支出	0	0	0
	(若手・女性研究者奨励金)	(400)	(400)	(0)		特別支出計	31,550	59,402	△27,852
	付随事業収入	198,110	205,330	△7,220		特別収支差額	25,080	17,237	7,842
	雑収入	227,400	239,225	△11,825					
教育活動収入計	7,564,440	7,676,405	△111,965		[予備費]	19,910		19,110	
支出の部	人件費	4,087,720	4,032,937	54,782	基本金組入前当年度収支差額	597,360	1,020,400	△423,040	
	(退職給与引当金繰入額)	(117,600)	(114,817)	(2,782)	基本金組入額合計 3	△694,060	△668,363	△25,696	
	教育研究経費	2,356,960	2,230,795	126,164	当年度収支差額	△96,700	352,037	△448,737	
	(減価償却額) 4	(903,280)	(903,095)	(184)	前年度繰越収支差額	△894,100	△894,099	0	
	管理経費	683,310	636,145	47,164	基本金取崩額	990	982	7	
	(減価償却額) 4	(118,460)	(118,400)	(59)	翌年度繰越収支差額	△989,810	△541,079	△448,730	
	徴収不能額等	0	0	0					
	教育活動支出計	7,127,990	6,899,878	228,111	(参考)				
	教育活動収支差額	436,450	776,527	△340,077	事業活動収入計 2	7,778,070	7,980,935	△202,865	
					事業活動支出計 5	7,180,710	6,960,535	220,174	

令和元年度決算の主なポイント

大学院・大学・短期大学部

- ☐各講義室プロジェクター更新
- ☐4号館女子トイレ改修工事
- ☐4号館LED照明器具更新
- ☐マイクロボス購入費用

女子中学校・高等学校

- ☐新体育館建設費用
- ☐教務系サーバー更新

三陽中学校・高等学校

- ☐ICTルーム什器類更新
- ☐普通教室プロジェクター設備工事

あさひ幼稚園

- ☐園西側水路架橋設置工事
- ☐園西側園地整備工事

壱岐幼稚園

- ☐創立40周年記念行事費用

令和元年度末における資産、負債、基本金及び収支差額を明らかにし、学園の財政状態を表します。

(単位/千円)

資産の部				負債の部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減	科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定資産	41,791,511	41,279,563	511,948	固定負債	1,413,016	1,469,227	△56,211
有形固定資産	26,536,960	26,863,683	△326,722	流動負債	1,758,067	1,800,636	△42,569
特定資産	8,829,340	8,390,917	438,423	負債の部合計	3,171,084	3,269,864	△98,780
その他の固定資産	6,425,210	6,024,962	400,247	純資産の部			
流動資産	5,605,932	5,196,261	409,671	基本金	44,767,439	44,100,059	667,380
				繰越収支差額	△541,079	△894,099	353,019
				純資産の部合計	44,226,360	43,205,959	1,020,400
資産の部合計	47,397,444	46,475,824	921,619	負債及び純資産の部合計	47,397,444	46,475,824	921,619

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

令和元年度資金収支計算書

平成31年4月1日から令和2年3月31日まで

令和元年度事業活動収支計算書

平成31年4月1日から令和2年3月31日まで

令和元年度貸借対照表

令和2年3月31日

令和2年度予算は、令和2年3月17日開催の評議員会及び25日開催の理事会において承認されました。
その予算の概要は次のとおりです。

ますます学生生徒等の確保が厳しくなる中で、財政基盤の安定を図るために予算の適正かつ厳正な執行に努めてまいります。

令和2年度の資金の状況と、その年度に行う諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

(単位/千円)

収入の部				支出の部			
科 目	2年度予算	前年度予算	増減(△)	科 目	2年度予算	前年度予算	増減(△)
学生生徒等納付金収入 1	5,980,559	5,943,330	37,229	人件費支出 5	4,259,510	4,145,220	114,290
手数料収入 2	148,982	150,440	△1,458	教育研究経費支出	1,568,002	1,453,680	114,322
寄付金収入	2,500	10,770	△8,270	管理経費支出	561,093	564,920	△3,827
補助金収入 3	1,123,892	1,075,680	48,212	借入金等利息支出	0	1,190	△1,190
(国庫補助金収入)	(394,127)	(339,270)	(54,857)	借入金等返済支出	0	70,000	△70,000
(地方公共団体補助金収入)	(729,765)	(736,010)	(△6,245)	施設関係支出 6	965,885	415,990	549,895
(若手・女性研究者奨励金収入)	(0)	(400)	(△400)	設備関係支出 7	399,417	318,070	81,347
資産売却収入	5,000	447,150	△442,150	資産運用支出 8	694,000	1,452,060	△758,060
付随事業・収益事業収入	196,346	218,110	△21,764	その他の支出	342,336	309,960	32,376
受取利息・配当金収入 4	137,000	137,000	0	[予備費]	20,000	20,000	0
雑収入	237,451	227,400	10,051	資金支出調整勘定	△346,596	△346,580	△16
借入金等収入	0	0	0				
前受金収入	1,158,713	1,139,770	18,943				
その他の収入	240,929	230,810	10,119				
資金収入調整勘定	△1,350,754	△1,456,080	105,326				
前年度繰越支払資金	3,794,060	4,074,190	△280,130	翌年度繰越支払資金	3,211,031	3,794,060	△583,029
収入の部合計	11,674,678	12,198,570	△523,892	支出の部合計	11,674,678	12,198,570	△523,892

令和2年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。(単位/千円)

教育活動収支				
区分	科 目	2年度予算	前年度予算	増減(△)
収入の部 事業活動	学生生徒等納付金	5,980,559	5,943,330	37,229
	手数料	148,982	150,440	△1,458
	寄付金	2,500	10,770	△8,270
	経常費等補助金	1,120,968	1,034,390	86,578
	(国庫補助金)	(394,127)	(301,320)	(92,807)
	(地方公共団体補助金)	(726,841)	(732,670)	(△5,829)
	(若手・女性研究者奨励金)	(0)	(400)	(△400)
	付随事業収入	176,346	198,110	△21,764
	雑収入	237,451	227,400	10,051
	教育活動収入計	7,666,806	7,564,440	102,366
支出の部 事業活動	人件費	4,262,898	4,087,720	175,178
	(退職給与引当金繰入額)	(197,980)	(117,470)	(80,510)
	教育研究経費	2,494,772	2,356,950	137,822
	(減価償却額) 4	(926,770)	(903,270)	(23,500)
	管理経費	676,473	683,300	△6,827
	(減価償却額) 4	(115,380)	(118,380)	(△3,000)
	徴収不能額等	0	0	0
	教育活動支出計	7,434,143	7,127,970	306,173
	教育活動収支差額	232,663	436,470	△203,807

特 別 収 支				
区分	科 目	2年度予算	前年度予算	増減(△)
収入の部 事業活動	資産売却差額	0	11,460	△11,460
	その他の特別収入	7,074	45,170	△38,096
	(現物寄付)	(4,150)	(3,880)	(270)
	(施設設備補助金)	(2,924)	(41,290)	(△38,366)
支出の部 事業活動	特別収入計	7,074	56,630	△49,556
	資産処分差額	6,571	31,550	△24,979
	その他の特別支出	0	0	0
	特別支出計	6,571	31,550	△24,979
	特別収支差額	503	25,080	△24,577
	[予備費]	20,000	20,000	0
	基本金組入前当年度収支差額	370,166	597,360	△227,194
	基本金組入額合計 3	△1,400,777	△694,060	△706,717
	当年度収支差額	△1,030,611	△96,700	△933,911
	前年度繰越収支差額	△989,810	△894,100	△95,710
	基本金取崩額	522	990	△468
	翌年度繰越収支差額	△2,019,899	△989,810	△1,030,089
(参考)				
	事業活動収入計 2	7,830,880	7,778,070	52,810
	事業活動支出計 5	7,460,714	7,180,710	280,004

令和2年度予算の主なポイント

大学院・大学・短期大学部

- ☐ 各講義室プロジェクター更新
- ☐ 1号館5,6階情報システム更新
- ☐ 4号館LED照明器具更新
- ☐ アニマルセンター外壁補修工事

女子中学校・高等学校

- ☐ 新体育館建設費用
- ☐ 女子高創立60周年記念行事費用

三陽中学校・高等学校

- ☐ 高校棟西系統トイレ改修工事
- ☐ 電話交換機設備更新

用語解説

1 学生生徒等納付金収入

入学金・授業料や実験実習費、維持充実費などの学費。学園最大の収入源になります。

2 手数料収入

入学検定料を中心とした手数料による収入、各種証明書の発行手数料も含まれます。

3 補助金収入

国庫補助金の「私立大学等経常費補助金」などで、主に「次」に収入源となります。

4 受取利息・配当金収入

学園が保有する預貯金や債券の利息収入です。

5 人件費支出

専任教職員や非常勤講師、嘱託職員、学生アルバイトの給与および退職金などの支出です。

6 施設関係支出

土地や建物などの固定資産取得のための支出です。

7 設備関係支出

教育研究を目的とした機器備品や図書など固定資産取得のための支出です。

8 資産運用支出

将来の固定資産取得のための積立金や特定事業目的のための引当資産などへの繰入額です。

1 経常収支差額

本業の教育活動と財務活動による経常的な収支バランスを表します。

2 事業活動収入

負債とらないすすべての収入総額(学生生徒等納付金・手数料・寄付金・補助金など)のことです。

3 基本金組入額

固定資産などの取得価格、将来の固定資産取得のための積立金、特定目的(奨学金、課外活動事業など)基金への積み増しにあてられた額です。

4 減価償却額

建物、備品などの有形固定資産の劣化分を耐用年数(使用予定年数)に応じて計上するものです。

5 事業活動支出

教育研究活動に伴うすべての支出総額のことです。人件費をはじめ教育研究経費、管理経費、借入金等利息などに加え、固定資産の減価償却も含まれます。

名誉教授称号記授与式が執り行われました

令和2年6月25日、名誉教授称号記授与式が執り行われました。名誉教授の称号は、長きにわたり本学の教育と学術の発展に寄与したことが評価され、授与されるものです。

中村理事長より、令和2年3月に定年、雇用期間満了により退職された栄養科学部の津田博子先生、中野修治先生に名誉教授の称号が授与されました。



(左) 津田 博子先生、(右) 中野 修治先生

2020年度 GPA 優秀者表彰式

令和2年6月18日、2020年度GPA優秀者表彰式が執り行われました。

例年、5月の創立記念式典の際に表彰式を行っていますが、今年度は表彰式のみで執り行われました。

この表彰式では、前年度の「単年度GPA」が3.0以上の学生から、各学科、2・3・4年次の上位3名を考慮し、GPA表彰者として表彰しております。

表彰者には甲斐学長や学部長より表彰状と記念

品、激励の言葉が贈られ、決意を新たにしている様子でした。



本学の新型コロナウイルス感染症への対応について

本学では、緊急事態宣言の発出に伴い、4月初旬から5月末日までの間、WEB授業のみ開講いたしました。その後、6月からは感染防止対策を徹底した上で、実験実習など一部の科目について対面授業を実施してきました。しかし、福岡県(特に福岡市)における感染者が増加傾向にあり、感染リスクの危険性が高まっているため、7月23日～8月23日までの期間、学生の入構原則禁止といたしました。今後の対応につきましては、本学ホームページでお知らせいたします。



詳しくは本学ホームページ「本学の新型コロナウイルス感染症への対応について」に掲載しています。

令和2年度 後援会地区連絡会のお知らせ

在学生の保護者を対象に九州内の7会場で開催する予定です。

連絡会では、各学部・学科の教員と担当職員が本学の教育研究の近況報告とともに在学生の学修・学生生活・就職等に関する説明を行い、希望者には個人面談も行われます。就職に関するプログラムなど充実させて行う予定ですので、保護者の皆様の参加をお待ちしております。

詳細につきましては、8月頃、改めてお知らせいたします。

なお、新型コロナウイルスの影響で開催方法等が変更になる場合は、本学ホームページにて最新情報を更新し、お知らせいたします。



【開催日および会場(予定)】

開催日	地 区	会 場
10月17日(土)	福岡	本学
10月25日(日)	熊本	アークホテル熊本城前
	大分	大分センチュリーホテル
11月1日(日)	長崎	ホテルセントヒル長崎
	鹿児島	ホテルマイステイズ鹿児島天文館
11月8日(日)	佐賀	ガーデンテラス佐賀ホテル&マリトピア
	宮崎	ホテルJALシティ宮崎

【お問い合わせ】総務部 TEL 092-851-2559(直通)

教職員の動き

●退職人事(令和2年6月30日付)
財務部 課員

土斐崎 種知

教職員の出版物

著者は、本学教員のみ記載
※肩書き等は発行日現在のもの

『ライフステージ栄養学』

田辺 賢一
栄養科学科 准教授 共著
(建帛社 2020年4月)



『フードバリューチェーンの国際的展開』

株田 文博
フード・マネジメント学科
教授 共著
(農林統計出版 2020年4月)



『Nブックス 新訂 食品衛生学』

古賀 信幸
栄養科学科 教授 編著
(建帛社 2020年5月)



『運動機能・認知機能改善食品の開発』

田辺 賢一
栄養科学科 准教授 共著
(シーエムシー出版2020年5月)



『保育士等キャリアアップ研修テキスト7 マネジメント第2版』

那須 信樹
教育学部 教授 編著
(中央法規出版 2020年5月)



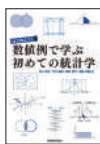
『夏の大三角形のひみつ』

新井 しづ
教育学部 助教 共著
白石 恵里
教育学部 助手 共著
(三恵社 2020年6月)



『はじめよう!数値例で学ぶ初めての統計学』

吉川 卓也
流通科学部 准教授 共著
(税務経理協会 2020年6月)



外部資金等の受け入れ状況

科学研究費助成事業

基盤研究C

[研究者] 安武 健一郎
(栄養科学科 准教授)
[研究課題名] 認知症グループホーム入居者の二次性サルコペニア重症化予防に資する栄養管理の探究
[研究期間] 2020年度～2023年度
[交付額] 4,290,000円

[研究者] 沖 智之(栄養科学科 教授)
[研究課題名] 穀類中の非抽出性ポリフェノールの分析法の確立とその応用
[研究期間] 2020年度～2023年度
[交付額] 4,420,000円

[研究者] 中島 憲子
(教育学部 准教授)
[研究課題名] 学校体育カリキュラム改訂におけるスポーツ・リテラシー教育の成果と課題
[研究期間] 2020年度～2022年度
[交付額] 4,290,000円

[研究者] 竹嶋 美夏子
(フード・マネジメント学科 准教授)
[研究課題名] 食事による乳癌発症予防・高脂肪食摂取時のリコペンの効果
[研究期間] 2020年度～2022年度
[交付額] 3,380,000円

[研究者] 田辺 賢一
(栄養科学科 准教授)
[研究課題名] 若年女性のビタミン欠乏改善を目的とした難消化性オリゴ糖の新規機能性の探索
[研究期間] 2020年度～2023年度
[交付額] 4,290,000円

若手研究

[研究者] 方丈 響子(教育学部 助手)
[研究課題名] 衰退したタールペルク作品の因果と追求についての研究
[研究期間] 2020年度～2021年度
[交付額] 910,000円

研究助成寄付金

[研究者] 徳井 教孝
(薬膳科学研究所 所長)
三成 由美(栄養科学科 教授)
[摘要] 九州食材と不二製油株式会社製品を使用したメニューの開発(九州リッチ&ヘルシープロジェクト推進のため)
[寄付者] 不二製油株式会社
[受入年度] 2020年度
[寄付金額] 600,000円

研究助成

[研究代表者] 水元 芳
(フード・マネジメント学科 教授)
[共同研究者] 甲斐 諭(流通科学部 教授)
株田 文博
(フード・マネジメント学科 教授)
中村 芳生
(流通科学部 准教授)
森脇 千夏
(食物栄養学科 教授)

[研究課題名] 食のダイバーシティに対するフードツーリズム・モデルの構築
[研究助成所管団体] 公益財団法人江頭ホスピタリティ事業振興財団
[事業名] 令和2年度研究開発助成事業(観光特別枠)
[交付金額] 950,000円

[研究代表者] 三成 由美(アジア栄養食育産業人材育成塾
(栄養科学科) 教授)
[共同研究者] 向坂 幸雄
(幼児保育学科 准教授)
[研究課題名] ツーリズム型栄養食育指導者育成研修プログラムの構築
[研究助成所管団体] 公益財団法人江頭ホスピタリティ事業振興財団
[事業名] 令和2年度研究開発助成事業
[交付金額] 986,000円

受託研究

[研究者] 中野 修治
[研究課題名] (健康増進センター) 結節性硬化症に伴う腎血管筋脂肪腫に対して医療費適正化を目指した凍結療法的安全性と有効性の検討
[発注先] 日本医療研究開発機構AMED(九州大学)
[研究期間] 2020年4月1日～2021年3月31日
[研究経費] 1,848,600円

中村調理製菓専門学校

2020年10月誕生! 平日夜の時間を使ってお菓子作りを学んでみませんか?

製菓夜間コース受講生募集

姉妹校である中村調理製菓専門学校では2020年10月に「製菓夜間コース」が開設されます。一般のお菓子教室とは違い、パティシエ経験豊富な教員が基本技術から丁寧に教えます。

■開講期間・募集定員

開講期間	10月～3月(全20回)
開講日	水曜日 18:40～21:50
募集定員	40名

■入学時期・申込受付期間

入学時期	10月入学
申込受付期間	2020年8月1日(土)～9月4日(金)

■受講費

一般	260,000円	調理師科夜間コース(ダブルスクール)在校生	180,000円
		中村学園大学・中村学園大学短期大学部在学学生	220,000円

一般より
おトク!!

※受講費の支払方法は、一括納入と分割納入(2回)からお選びいただけます。
※受講費とは別に、教材費(実習用・製菓道具セット)として約30,000円が必要となります。

申込方法

WEB専用フォームにて、申込受付期間内にお申込みください。
https://www.nakamura-s.ac.jp/chori/seika/nightentry/

QRコードより
申込フォームにて
お申込みください。



夏も開催!保護者の方も参加できます!

「WEB de オーキャン!」 LIVE配信 8/8・9 開催!

8/8 SAT 8/9 SUN 10:00~12:00

LIVE配信やオンライン相談会、
LINEを使った入試相談、入試説明動画の紹介など、
さまざまなオンライン企画を今回も実施します!

カメラをOFFにして、チャットで気軽に参加できます!!

受験生応援サイト
「中村のタネ」にて公開中!
WEB de オーキャン!はこちらから



LIVE配信

予約不要

オープンキャンパスの人気コンテンツ「サークル紹介」や「入試説明」、各県出身学生による「福岡ライブトーク」などをZoomを使って配信します。どなたでも自由にご参加ください。



LINE入試相談

毎日
受付

友だち登録のうえ、LINEのトークで質問を随時受け付けます。入試広報部のスタッフがお答えしますのでお気軽にご相談ください。事前予約は不要、回答は月・水・金曜日に行います。



オンライン相談会

要予約

Zoomを使って入試スタッフとのオンライン相談会を実施します。入試のことはもちろん、大学のこと、学生生活のことなど、さまざまな疑問にお答えします。友だちと一緒に参加もできますので、気軽に利用してください。

9/20(SUN)は「入試担当者とのオンライン相談会」開催



動画 de オーキャン!

ナカムラのオープンキャンパスで人気のプログラムを動画で紹介します。「入試説明」や「WEB授業」「学生企画」など、楽しい動画をご用意しています。

9月以降もイベントを予定しています。
詳細はホームページでチェック!!



もれなく全員に /
過去問題集とオリジナルグッズを
プレゼント!

WEB de オーキャン!特別企画として、アンケートにお答えいただいた方全員に、過去問題集とオリジナルグッズをプレゼント。上記QRコードから「WEB de オーキャン!」ページにてご応募ください。

〈お問い合わせ〉



中村学園大学
中村学園大学短期大学部

入試広報部

Tel.092-851-2634(直通)
<https://www.nakamura-u.ac.jp>

広報誌セロリの定期購読について

定期購読をご希望の場合は、購読料(2年分)として郵便小為替1,200円分と、郵便番号・住所・氏名・電話番号を書いた紙片を同封のうえ、広報室宛にお送りください。なお、広報誌の発行は、年4回(4・7・10・1月)となります。※保護者の方には毎月送付しています。
[申込先] 〒814-0198 福岡市城南区別府5-7-1
中村学園大学 入試広報部「広報誌定期購読申込」係

