

# Celery

campus  
communication

セロリ No.30  
1998

中村学園大学  
中村学園大学短期大学部

広報誌

中期総合計画の概要について P 1

平成9年度卒業生の  
就職状況について P 3

平成9年度科学研究費補助金  
対象研究の目的と内容(下) P 4

新学生生活スタート! P 7

[シリーズ]卒業生の近況 P 8

平成10年度  
入学試験結果について P 9

平成11年度  
入学試験要項が決定(概要) P10

進学説明会・キャンパス公開の日程 P10

平成10年度予算について P11

平成10年度公開講座について P13

中村学園スポーツ・文化  
振興基金創設される P13

海外語学研修の日程決まる P13

楠教授、谷口教授が名誉教授に P13

海外出張の記録 P13

学位授与 P13

新任者紹介 P14

教職員の動き P14

## コラム

「子どもの心」27 / P 6

「広く世界に目を向けて」4 / P 8

「健康生活のススメ」28 / P10

「元気なサークル」21 / P12

「1冊の本」 / P14

魅力溢れる学園づくりのために  
—中期総合計画の概要について—

魅力溢れる  
学園づくりのためのために

中期総合計画の概要について

法人本部企画調査室  
室長 上森 啓史

学校法人中村学園の「中期総合計画」が、平成十年二月二十五日開催の第五回評議員会及び第五回理事会において承認されました。各学校(園)において、作成にたずさわられた皆様に感謝申し上げます。

本中期総合計画は、平成十年年度から平成十四年度までの五カ年間の学園各(校)園の教育・研究及び財務について詳細な計画を示したものです。

中村学園は昭和二十九年の創立以来、学園祖「中村ハル先生」の教育の理念及び情熱を「建学の精神」として受け継ぎ、今日まで伸展してきました。

この間、教育・研究については長期的視野に立ち、将来構想の大綱は策定してまいりましたが、詳細な計画は、半年度計画が示されたに過ぎませんでした。また、財務については、中期財務予想(七年間)は策定されていたものの各年度予算の編成に当たっては、参考とされたに過ぎませんでした。なおかつ、これらの将来構想の大綱、中期財務予想は、教職員全員に示されることはありませんでした。逆の見方をすれば、私学経営にとって非常に恵まれた時代であったといえます。

しかしながら、近年の私学を取り巻く環境の変化は著しいものがあります。

そして、このような厳しい環境変化(後述)に対応するためには、私学として如何にすべきかについて、慎重に審議を重ねた結果、その方策の一つとして、今回の「中期総合計画」の策定に至りました。

以下、その立案の背景である環境の変化と策定の目的について述べさせていただきます。

一 私学を取り巻く環境の変化

教育環境の変化

情報革命(アナログからデジタルへ)

国際化(グローバル化、ポータル化)

科学・技術の高度化

学生・生徒の質的变化

ア戦後教育のひずみ(核家族化等)

による自立心・向上心の欠如、

倫理観の低下、幼稚化等の変化

特に大学・短大については今後

少子化、進学率アップ等によ

って高等教育のユニバーサル化が

進み、入学生の学力低下が予

想される。

ウ中等教育における男女共学化

志向、高等教育における女子学

生の四年制大学志向の高まり

(2) 経営環境の変化

少子化現象

ア第二次ベビーブームのピーク二

五万人から現在、二二万人に、

将来的には第三次ベビーブーム

は形成されることなく、やがて

一 万人以下の時代へ

バブル崩壊後の深刻な経済不況

ア家計に占める教育費の割合(工

ンジェル係数)は限界に近く、

今後の学費値上げは難しく、

中学においては公立、大学に

おいては国立志向が増加

イ企業倒産による失業者の増加

結果として経済的理由による

退学者が増加

国及び地方公共団体の財政

破綻

ア今後、補助金は減ることはあ

っても増えることは期待できな

い。日本の就労システムの制度疲労

ア終身雇用、年功序列、部課長

制度の崩壊、今後は年俸制ア

ウトソーシング等々の就労シス

テムの変化は、いずれ私学にも

二 策定の目的

(1) 各(校)園の教育・研究の現状を

正確に点検・評価することによ

り、「建学の精神」を堅持しつつ今

後、教育目標・運営方針を明確化する。

(2) 学園全体に公表することによって、教職員一人ひとりがこの大変化の時代に、今後中村学園がどのように進むべきであるかを理解し、

教育界全体が直面している危機や学園全体が現在抱えている諸問題について、共通の認識を有することができる。

中村学園の教育が将来にわたっても、十分に社会に貢献しうるものであるという自覚と誇りを持つことができる。

ともすれば陥りがちな、学園の将来についての漠然たる不安感を払拭することができ、「学園の伸展」や「教職員全体及び個人個人の生活の充実」等共同体としての連帯意識を持つことができる。

続いて、「中期総合計画」立案方針における、「教育・経営のビジョン」及び「基本方針」について述べさせていただきます。

一 「教育・経営のビジョン」

中村学園に学ぶもの一人ひとりが生き生きとした学園生活をおくれるような夢があり、魅力溢れる学園づくりに取り組む。

そのためには、まず、学園各(校)園において「建学の精神」が脈脈として生き、さらに高揚されているかを点検評価し、今後の大変化の時代に対応しうる教育的な充実向上を図る。そして中村学園らしさを風土と呼べる域にまで高める。

\* 中村学園らしさ  
堅実・個性・伸展

一 中期総合計画の基本方針

期間は平成十年度から平成十四年度までの五カ年とし、毎年点検を行う。

各学校単位とする。(大学・大学院・短期大学部・女子中・高校・三陽中・高校、あさひ幼稚園、吉岐幼稚園)

計画の重要項目について

〔学園共通〕

教育及び研究の充実・向上  
 ア新教育課程の着実な実行と継続的な点検・見直しを行う。  
 IFDの推進と授業内容の充実を図る

ウ学内における研究会・セミナーなどの定期的開催を実施する。  
 多様な学習・T・Sへの対応

ア建学の精神を踏まえ、新しい時代に対応した教育計画を推進する。

イ21世紀の社会に対応した人材を養成する。

ウ教員の意識改革を図る。  
 各学校の国際化及び情報化の研究・推進

ア英語(英会話)教育及び情報処理教育の充実を図る。  
 イ姉妹校締結等による学生の相互交流を図る。

ウ研究者の相互交流を推進する。  
 エ留学生受け入れ体制の拡充を図る。

オ教職員の国際化に対する認識を深め、インターネット等の活用を図る。

力教職員のための英会話及び情報処理研修を実施する。  
 各学校の教育環境の整備  
 学園各学校の連携の強化

ア大学と高校の連携強化を推進する。

イ大学、付属幼稚園連絡協議会の充実を図り、大学との連携を強化する。

ウ両幼稚園の職員の連携と共通職員組織づくりを行う。

ア教育体制及び研究体制の再検討を実施し、その充実を図る。  
 イ学生・生徒・園児数及び納付金に見合った教職員を十分に考慮した人事計画を実施する。

ウ平成十二年度に大学・短期大学部にアドミッション・オフィスを設置し入試システムの整備充実を推進する。

エ女子中学・高校と三陽中学・高校の人事交流による組織の活性化を図る

ア社会や時代の要請及び学生の満足度等を十分に勘案し、教育・研究の質の低下をきたすことなく、また、財政基盤の安定を図る。

創立50周年事業の推進  
 各学校の周年事業の推進

〔大学・短期大学部〕  
 大学・大学院の将来構想の策定及び教育改革の推進

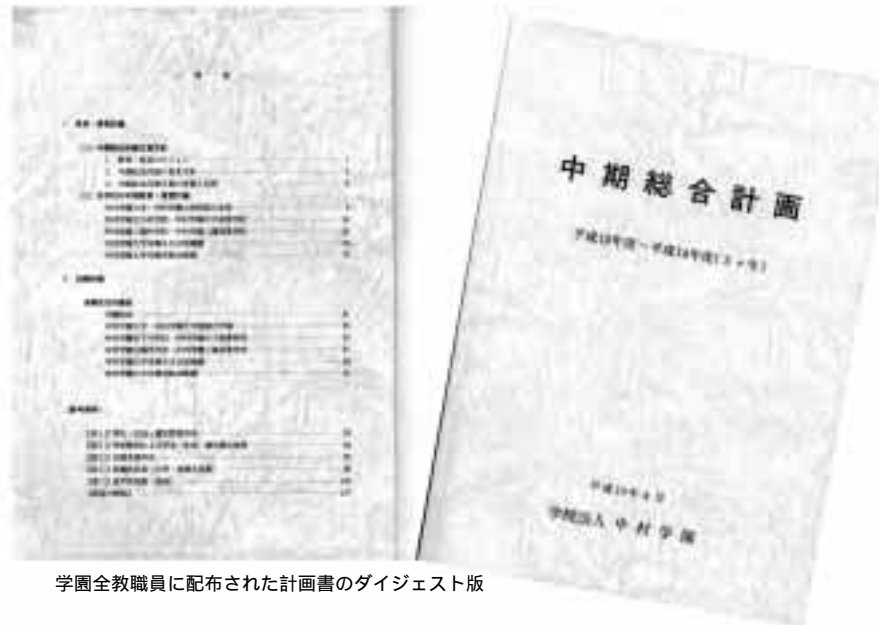
短期大学の将来構想の策定及び教育改革の推進  
 新学部の設置と運営

ア平成十二年度に流通科学部を設置する。

〔中学校・高等学校〕  
 中学校・高等学校における教育改革の推進  
 そして、これらの立案方針に

基づいて、各学校毎に「教育・運営計画」及び「財務計画」を策定いたしました。  
 なお、平成九年度末に本計画書のダイジェスト版を学園全教職

員に配布しています。  
 今後は、学園教職員一人ひとりが本計画について十分に認識し、計画遂行にあたっていくこととなります。



学園全教職員に配布された計画書のダイジェスト版

〔注〕

- … 情報を不連続な信号値に直して取り扱う技術をデジタル技術、そのまま連続的な値として取り扱う技術をアナログ技術という。従来はアナログ技術が中心であったが、近年はデジタル技術が中心であり、このデジタル技術の発展によりコンピュータやOA機器の情報量が飛躍的に増大した。
- … 元来の意味は、「世界的な、地球規模の」及び「国境がない」ということである。すなわち、旧来の国や地域毎の視点で考えるのではなく、世界的な、地球規模の視点で考えるということであり、学術・研究、経済のみならずあらゆる分野においてこの考え方が主流となってきた。
- … 中村学園の創立40周年(平成6年)を機に、これからの中村学園のあるべき姿(アイデンティティ)を「堅実」「個性」「伸展」という3つのキーワードに集約した。
- … Faculty Development の略、ファカルティは教員、ディベロップメントは開発、すなわち、FDは「大学教員資質開発運動」と訳すことができる。その定義としては、「大学の教員が所属大学における自己の義務を果たすために必要な専門的能力を自主的に形成し、維持し、改善するために行う活動の総体」がFDとされている。
- … 直訳すれば「入試担当事務局」であり、アメリカの大学にはたいてい設置されている部局で、入学許可方針の決定、入学者募集、入学者審査・決定、入学手続き、さらには奨学金手続きまでの一切を扱う。日本でいうと入試課と入試運営委員会を合体させ、学生課の業務の一部を担当するようなものである。  
 AO入試に共通する特徴は、学力の他に特技・資格、学習意欲、入学動機等を含め、多面的、総合的に審査することができ、他の入試制度に比べて長い時間をかけて、丁寧な選抜を行うことができるということである。



# 平成9年度卒業生の就職状況

幼稚園教諭・保育士の就職状況が好調

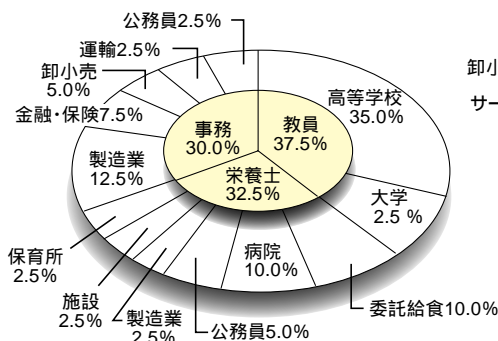
平成9年度卒業生の四月末日現在  
在の就職状況は次のとおりであった。  
大学六七％、短期大学部九一％  
である。大学の内訳は、食物  
栄養学専攻八五・一％、管理栄養  
士専攻八三・三％、児童学専攻九  
五％、児童教育学専攻三四・七％

特に児童学専攻の決定率が高率で  
これは大手企業の倒産等不安定な  
経済状況が背景にあり、幼稚園教諭  
免許あるいは保育資格を活かした就  
職希望者が増加したためと推測さ  
れる。又、他の専攻では、食物栄養学  
専攻が栄養士等採用人員が減少し  
ている中、教員希望者全員が教員と  
して決定しており、管理栄養士専攻  
では免許を活かした就職が好調であ  
った。児童教育学専攻については、少  
子化により小学校教員採用数が減  
少しており、厳しい状況が続いているが

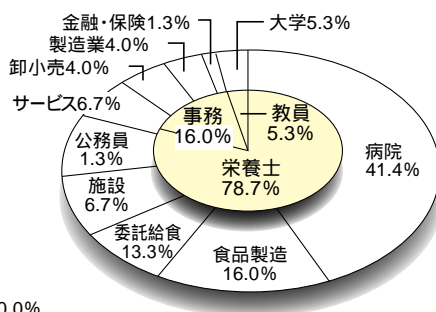
不合格者の多くは就職せずに今年  
度再受験する。  
短期大学の内訳は、食物栄養科  
八四・三％、家政科八九・四％、  
幼児教育科九八・九％であった。  
大学同様、特に幼児教育科の決定率  
が高率だった。

## 大学

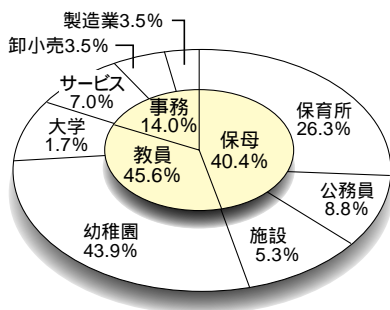
### 食物栄養学専攻



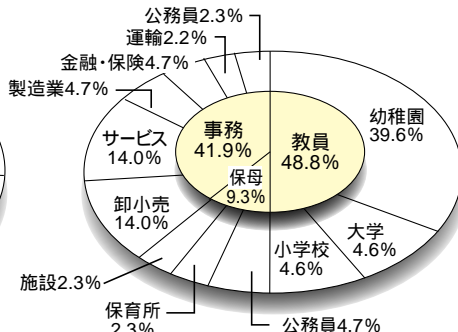
### 管理栄養士専攻



### 児童学専攻

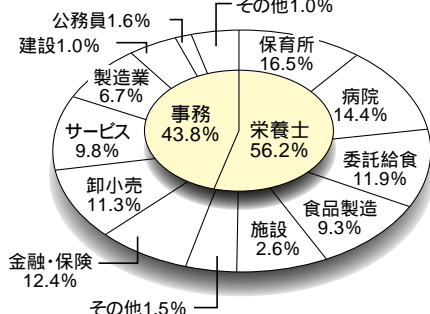


### 児童教育学専攻

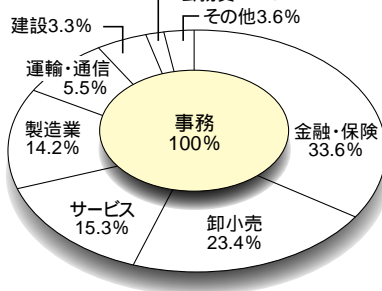


## 短期大学部

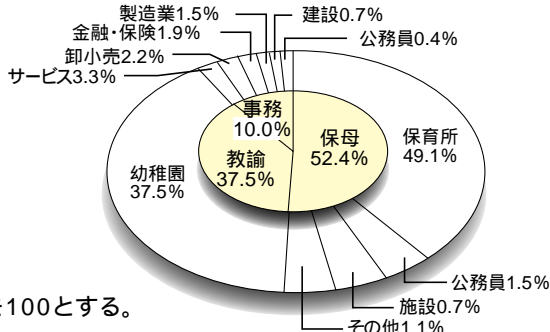
### 食物栄養科



### 家政科



### 幼児教育科



就職決定数を100とする。

# 平成9年度 科学研究費補助金 対象研究の目的と内容 (下)



## 平成九年度科学研究費補助金 対象研究の目的と内容(下)

前号に引き続き、文部省から交付される科学研究費補助金対象研究の目的と内容を紹介します。

### 生薬を利用した骨粗鬆症予防食 プログラムの評価 基礎研究(2)

短期大学部  
食物栄養科 助教授 三成 由美(代表)



骨粗鬆症は、脳血管疾患とともに寝たきり老人の原因疾患となっている。すでに予防対策として栄養と運動が必要であることが明らかとなっているが、長期間の行動変容が必要で、実生活の場ではなかなか効果が得られないのが現状である。我々は、栄養指導が長期間継続する方法を開発する目的で一九九一年に四季四カ月間の食事の摂取記録法を実施し、カルシウムの摂取に寄与する食品を季節ごとに解析し、同じ調査から家庭の食卓に登場する調理品の上位について調べた。このデータの一部を用いてすでに一般の女性を対象に調理能

力育成を目的とした教材を開発し、一般の栄養指導や調理指導に活用している。(平成六～七年度科研費一般研究C:06808005)。  
本研究は、骨粗鬆症の予防対策として栄養指導に焦点をあて、すでに開発した教材を用い、効果的な予防食プログラムを作成し、その効果を評価する。

また、同じカルシウム摂取量でも、より骨形成に効果的な食事を目指すために、中医学の腎は骨をつかさどるという理論より、補腎作用を有する食療中薬(漢方薬)を調理に利用し、機能面からも予防食を検討する。  
対象者は二十歳代、三十歳代の若年女性と閉経前の中老年女性である。これらの骨粗鬆症の予備群および高危険群を対象とする事で効果的な予防食プログラムが検討できる。また、対象者については、無作為割り付け研究を計画しており、その結果は信頼性が高いと考えられる。

### 育児相談に関する保育者の認知・行動過程 および保護者への影響過程に関する基礎的 研究 奨励研究(A)

大学児童学科 講師 笠原 正洋



乳幼児保育の需要の高まりとともに、保護者と子ども及び両者の相互作用を援助する保育者の認知・行動過程や生涯発達過程の究明が急がれる。本研究は、暗黙の保育者信念システムという構成概念を手がかりに、保育者の育児支援行動事態に焦点をあて、保育者の認知・行動過程の検討(研究一、二)と保育者の保護者への影響過程の検討(研究三)を行う。

研究一では、保育者及び保育志望学生の育児観、発達観、対人援助観の違いによる育児相談例に対する原因帰属と行動方略の異同を、保育者の熟達を関数として記述する。研究二では、現実の保育場面の中で、保育者の育児に関する暗黙の信念がいかに具体化されていくのかを連絡帳、保護者面談そして園だよりを分析対象として検討する。さらに、研究三では、育児相談において保護者の望む保育者の対応を調査することで、保育者の対応と現実に保護者が望む対応とに、どの程度異同があるのかを記述する。  
現在、認知発達モデルや素朴理論を基盤にした信念システム研究が人類的、文化的観点を取り入れ、エノ理論と再定義されるようになっていく。その意味で、本研究は日本の文化システムの中で構成された、子育てに関する「エノ理論」を記述する意味を有しており、暗黙の信念の機能とその発達さらに保護者への精神的支援の在り方に関する示唆が得られるものと思われる。

# 平成9年度 科学研究費補助金 対象研究の目的と内容 (下)



## 新生児期における食物アレルギー発症 機序に関する研究 奨励研究(A)

大学食物栄養学科 助手 馬場 良子



アレルギーは、外界からの異物の侵入に対して過敏な抗原抗体反応が起こることによって生じ、気管支喘息や花粉症等に代表されるアレルギー性疾患は、現在なお増加する傾向にあります。また、アレルギーは遺伝性が強いと言われていますが、食生活を含めた生活環境の変化も大きく影響することが知られています。その中で、食物アレルギーの原因となる食品(食物性アレルギー)としては、卵、牛乳、大豆などが挙げられ、その発症頻度には年齢差があり、消化吸収機能、腸管免疫機能の発達が未熟な乳幼児期に高い傾向にあります。しかし、食物アレルギーの発症機序については現在なお不明な点が多いようです。

これまで、乳飲期、離乳期、成熟期小腸におけるタンパク質

## 動脈硬化予防に果たす高密度リポタンパク質レセプターの役割と 関連する食事因子 奨励研究(A)

大学食物栄養学科 助手 竹嶋 美夏子



血中高密度リポタンパク質(HDL)レベルと心筋梗塞や動脈硬化などの循環器疾患の発症頻度との間には、負の相関があることはよく知られている。日本人の食生活の欧米化に伴い、これらの疾病率は毎年増加傾向にあり、栄養による予防は重要な課題とされている。

HDLは、抹梢組織の余剰のコレステロールを引き抜き、肝臓に逆輸送し、異化させる働きを持ち、心筋梗塞や動脈硬化を防ぐ重要なタンパク質である。HDLの細胞への取り込みには、低密度リポタンパク質の場合と同様に、HDLに特異的な細胞膜レセプターの関与が示唆されている。しかし、いままち決定的な証拠に乏しいのが現状である。そこで、HDLレセプター分子の性質を解明し、動脈硬化予防に果たすHDLレセプターの役割

と関連する食事因子を明らかにしたいと考えた。

本研究では、高コレステロール食、食物繊維添加食などで飼育したウサギを用い、肝臓、腎臓、副腎でHDLレセプターの発現を調べ、その発現を高進する食事因子を解明する。もしも、動脈硬化を引き起こす高コレステロール食で、HDLレセプターの発現が低下しているのであれば、これが動脈硬化の原因のひとつも解釈できる。

これらの検討結果から、HDLレセプターの役割と生理的意義が明らかになるだけでなく、動脈硬化の予防に何らかの進歩をもたらすものと期待している。



## 冷え症の成因に関する基礎的研究 若年女性および小動物における女性ホルモンと 皮膚温・血流量との関係 奨励研究(A)

大学食物栄養学科 助手 大和 孝子



「冷え症」とは、特に冬季に身体の末梢部位である四肢や腰部に強い冷感を覚え、寝付きが悪くなる、指先がしびれる、指先の触覚が鈍るなど日常生活において非常に苦痛を感じ、支障をきたしている症状をいいます。また、冷え症は圧倒的に女性に多く、その率は約半数を占めるほどです。

一般的に冷え症の原因としては

自律神経の機能低下、貧血、生活リズムの乱れ、遺伝的要因などが挙げられますが、未だ明確に説明されていないのが実情です。

これは冷え症が直接生命を脅かす疾患ではないため、医学面での研究や、治療の対象にはなりにくく、女性特有の不定愁訴の一症状に過ぎないと軽視されてきたことにも原因があるのではないのでしょうか。

しかし、冷え症がその根底に甲状腺機能低下症、貧血、閉鎖性動脈疾患など重大な病気を秘めている場合があり、決して疎かにすべき問題ではないと思われまます。そこで本研究では、女子大学生を対象に

冷え症における皮膚血流量、皮膚温および血圧の変化を定性的、定量的に解析します。また、冷え症という症状が成人後に有訴率が高くなることから、女性ホルモンレベルと関連づけして冷え症の発症メカニズムを調べ、そして動物実験で確認することを目的とします。

冷え症に関する研究は国内外を問わず大変少なく、英語表現も定まったものが見当たりません。しかし、冷え症は成人女性の半数以上が苦しんでいる「疾患」です。それゆえに本研究が冷え症発症機構を探るひとつの手掛かりとなることが期待されるのではないのでしょうか。

## 【子どもの心】

27

短期大学部 幼児教育科  
教授 森 康博

長男が小学校4年生の時のことである。授業参観から帰った妻が私に報告するには、懇談会で担任の先生が息子の作文を取り上げて話をされたという。それは良かったなと一瞬喜んだのだが、作文の題を聞いて驚いた。「0点をとった時」という。

作文の内容は算数のテストで0点をとり、お父さん(つまり私であるが)に見せたら、「そうか」といって、解き方を教えてくれ、「あと、問題は自分で解きなさい」と指示されたので、遅くまでかかって自力で全問題を解いたというものである。

わたしたち親は、子どもが悪い点数をとってくると、多分に感情的に叱ってしまう。それではいけないのであって、この作文のような対応が大切であるということを、担任の先生はいわんがため、息子の作文を取り上げたのである。

だが待てよ、私は立派な教育的対応をしたとかなんとかほめられたことになるが、息子の気持ちはどうなのだろうか。0点をとったことなど人にあまり触れられたくないであろうに、なぜ自ら作文の題材に取り上げたのであろうか。

その疑問はすぐ氷解した。それは、何度もやり直して私から「これで満点だ」といわれた瞬間の「ぼくは試験に勝った!」という叫びで文が終わっていることに示されている。

すでに点数云々の次元を突き出て、人間として普遍的な達成感、充実感を表現せざるをえなかったのであろう。いわゆる「点数に負けて試験に勝った」のである。



# 新学生生活 スタート!

## 入学式

大学三百三十七名、短期大学部八百一十九名の新入生を迎え、四月四日、中村学園大学・中村学園大学短期大学部の入学式が行われました。

当日は、満開の桜の下、夢と希望に胸膨らませた新入生が次々と門をくぐりました。

新入生の二人、大学児童学専攻の谷内麻子さん（熊本県立水俣高等学校出身）は、社会福祉施設の保育を目指して本学に入学しました。高校時代は生徒会・ハンドボール部・放送部で活躍していたという好奇心旺盛な彼女に、大学生になってからの一月を振り返ってもらいました。



## 授業

### 楽しい講義

今までやってみたくらいと想っていたことが講義で行われるので毎日がすごく充実しています。ただ、高校の授業とは全く違うのでノートの取り方に苦労することもあります。自分なりに頑張っています。

私は児童学専攻なのでピアノの授業もあります。小学校の頃に少しやったことはあるのですが、ほとんど初心者。今日のレッスンでは担当の先生から、「音符の理解はできているみたいなので、指の基本の形や姿勢を正しく覚えてほしい」というコメントをいただきました。

## 学生寮



音楽 器楽の授業

アットホームな寮生活  
私は出身が熊本のため、寮に入ることにしました。  
寮のメリットは、数多くの友達ができることや先輩から学校や生活のアドバイスが

## 宿泊研修



寮で友人たちと（左から2番目が本人）

宿泊研修に参加して  
入学して一週間後、宿泊研修が佐賀のセミナーハウス「ほくさん」で行われました。

二日間といつ短い日程でしたが今まで分からないことはかりだった友達のことを理解することができました。二人乗りの自転車、北山タムの周囲をまわったり、どんぐり村で小雨の中、草スキーやアスレチックを楽しんだり…。つい最近知り合ったとは思えないほどみんなで楽しく過ごすことができました。

自然も満喫でき、自分自身のリフレッシュにもなり、すごく有意義な研修となりました。

アドバイスが聞けること、そして何よりも自分の家みたいな雰囲気味わえることです。食事や消灯前の時間なども、友達と過ごすため、それぞれ寂しさを感じることはありません。

寮には様々な当番や規則があり、食事の準備をすることもありますが、最近始めたレストランのアルバイトで寮でやっている事が役立つ時など、知らないうちに得ているものがあるんだなと実感しています。

## クラブ



北山湖畔のサイクリングロードにて（前列右が本人）

期待と不安のサークル活動  
高校生の時、大学案内を手にしたときから、学園祭実行委員会に興味を持って入学したら絶対に入ろうと思っていました。高校の生徒会でも文化部長をしたほどお祭り大好き人間なので今から学園祭を楽しみにしています。

秋の学園祭までにはまだ時間がありますが、何をやるのかと期待と不安でいっぱい状態です。



学園祭実行委員会室で（後列中央本人）



# 広く世界に 目を向けて

4

短期大学部 家政科講師 中谷 安男



国立ハマスミス・  
ウェストロンドンカレッジ

2月中旬から3週間ロンドン西部の英国国立ハマスミス・ウェストロンドンカレッジでの家政科文化海外研修の引率を担当した。

学生により合った研修内容の構築のため、英国カウンスル紹介校の中から選定した学校である。日本人学生が少なく受入に熱心で、ビジネス、旅行、飲食産業、幼児保育等のコースがあり、現地学生との交流や、体験学習が可能であるという理由で選定した。

旅程の主催は旅行社だが、研修内容は先方の担当者との打ち合わせによる、手作りの企画で、大いにインターネットを活用した。互いが納得するまで詳細に連絡し、交信したEメールの数は50本以上となった。

この甲斐があり、実生活に役立つコミュニケーション重視の英語授業が実現し、午後の研修では英国最大のコンベンション企業オリンピックでの研修、英国議会訪問、現地学生との衣食を通した4回にも及ぶ交流が可能となった。

学生は英国人の生活や文化伝統に直接触れる有意義な機会を得、現地で多くの友人を作り、英語がもっとうまくなりたい、次は長期留学したい等という意見も聞くことができた。

## シリーズ

### 卒業生の活躍をレポートする 卒業生の近況(第一回)

緒方 和子さん  
〔短期大学部 食物栄養科 昭和五十五年卒〕

緒方さんは、現在、青年海外協力隊の栄養士隊員として中米パナマ共和国で活動されています。昨年八月、緒方さんから、本学短期大学の城田知子教授のもとへ一通の手紙が届きました。今回はそのお手紙を紹介いたします。

前略、突然お便りを差し上げる失礼をお許しください。

私は、78 F 食物栄養科の卒業生です。

卒業後二年間、個人の病院で働いた後、平成七年まで小学校に勤務して、平成八年七月から青年海外協力隊の栄養士隊員として、中米パナマの小さな村にある、CENTRO DE SALUDという保健所と診療所を兼

ねた所で活動しています。

私の要請目的は、保健指導員養成プログラムに対する協力です。

栄養健康コーディネーターと共に住民の栄養状態等を調査し、生活改善指導や当地の現状に即したプログラム開発に協力します。

具体的には、任地の村々を巡回指導しながら、講習会を実施し、栄養状態や食習慣の調査・栄養改善対策・栄養指導を含む、健康教育・公衆衛生指導等を中心とした栄養改善プログラムの作成を行っています。

最初の半年位は、なにもできず、巡回指導に同行し、人々の様子を見るだけでしたが、生活も安定しスペイン語も少し話せるようになります。



私が住んでいる村から車で1時間、さらに馬で20分程行った山奥にある小学校です。巡回診療で予防接種、診察をこれから行うところです。

り、一年経って、そろそろ栄養状態調査などをしてほしいと思っていますが、食べ物がたくさんある中で

の食事指導はできるのですが、食べ物自体少ない状況の中では、よい方法も見つかりません。

しかし、アンケートをしないと実態もよくめないで、なかなか効果的な方法がありません。教えたいただきたいと思い、筆を執りました。

先にも述べましたが、飲み水は川からくんできたり、トイレもなく、衛生状況も悪く、多くの子どもたちは、下痢などの症状を持っています。

何かアドバイスや資料がいただけたら幸いです。

最後になりましたが、お体に気を付けてられて、益々のご活躍をお祈りいたします。

草々



# 平成10年度 入試結果について

平成10年度の大学、短期大学の入試結果概要について報告いたします。

## 中村学園大学

推薦入試（公募制）の志願者は、前年度と比べ八・四％、一般入試でも一五・五％の減少となりました。専攻別の競争率を見ると、推薦入試では児童学専攻を除いて、一般入試でも合格者数の増加に伴い全専攻で昨年より低くなっています。

男子志願者は、推薦で三十五名（全体の二二％）、一般で百二十三名（全体の二〇％）でした。都道府県別では、福岡県が全志願者の六六％を占めています。

## 中村学園大学短期大学部

志願者数は、推薦（公募制）、一般ともに前年度と比べ三％の減少となりました。推薦では家政科の指定校募集人員が増枠され、公募制の志願者がかなり減少しています。競争率は、全科でほぼ昨

年と同じでした。一般の競争率では、家政科の志願者増加に伴う上昇がみられましたが、食物栄養科の合格者数増加等により全科合計の競争率は昨年とほぼ同じとなりました。都道府県別では、福岡県が全志願者の七五％を占めています。

### 平成10年度 専攻別志願者・受験者・合格者

#### [大学]

[推薦(公募制)] ( )は、男子内数。

学 科	専 攻	志願者	受験者	合格者	競争率
食物栄養	食物栄養学	27( 1)	27( 1)	15( 0)	1.80
	管理栄養士	118( 3)	118( 3)	30( 0)	3.93
児 童	児 童 学	71( 6)	71( 6)	15( 0)	4.73
	児童教育学	79(25)	79(25)	29( 5)	2.72
合 計		295(35)	295(35)	89( 5)	3.31

競争率は、受験者数 / 合格者数(小数点第3位以下を四捨五入)

#### [一 般]

( )は、男子内数。

学 科	専 攻	志願者	受験者	合格者	競争率	補欠合格
食物栄養	食物栄養学	87( 6)	86( 6)	35( 1)	2.46	14
	管理栄養士	434( 16)	431( 16)	96( 0)	4.49	12
児 童	児 童 学	193( 18)	192( 18)	58( 3)	3.31	5
	児童教育学	463( 83)	460( 83)	169(23)	2.72	16
合 計		1177(123)	1169(123)	358(27)	3.27	47

競争率は、受験者数 / 合格者数(小数点第3位以下を四捨五入)

### 平成10年度 学科別志願者・受験者・合格者

#### [短期大学部]

[推薦(公募制)] ( )は、男子内数。

学 科	志願者	受験者	合格者	競争率
食物栄養科	187( 1)	187( 1)	131( 0)	1.43
家政科	46( 0)	46( 0)	41( 0)	1.12
幼児教育科	246( 4)	246( 4)	148( 1)	1.66
合 計	479( 5)	479( 5)	320( 1)	1.50

競争率は、受験者数 / 合格者数(小数点第3位以下を四捨五入)

#### [一 般]

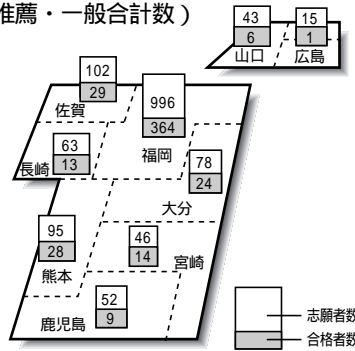
( )は、男子内数。

学 科	志願者	受験者	合格者	競争率	補欠合格
食物栄養科	487( 9)	481( 9)	170( 0)	2.83	5
家政科	319( 0)	316( 0)	193( 0)	1.64	16
幼児教育科	499(16)	495(16)	212( 1)	2.33	0
合 計	1305(25)	1292(25)	575( 1)	2.25	21

競争率は、受験者数 / 合格者数(小数点第3位以下を四捨五入)

### 大学 県別志願・合格状況

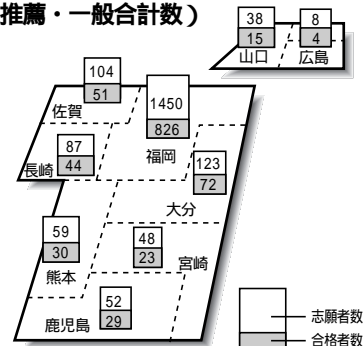
(推薦・一般合計数)



地区	志願者占有率	合格者占有率
福岡	996(65.5%)	364(73.4%)
佐賀	102( 6.7%)	29( 5.8%)
長崎	63( 4.1%)	13( 2.6%)
熊本	95( 6.2%)	28( 5.6%)
大分	78( 5.1%)	24( 4.8%)
宮崎	46( 3.0%)	14( 2.8%)
鹿児島	52( 3.4%)	9( 1.8%)
山口	43( 2.8%)	6( 1.2%)
広島	15( 1.0%)	1( 0.2%)
その他	31( 2.0%)	8( 1.6%)

### 短期大学部 県別志願・合格状況

(推薦・一般合計数)



地区	志願者占有率	合格者占有率
福岡	1450(72.8%)	826(74.9%)
佐賀	104( 5.2%)	51( 4.6%)
長崎	87( 4.4%)	44( 4.0%)
熊本	59( 3.0%)	30( 2.7%)
大分	123( 6.2%)	72( 6.5%)
宮崎	48( 2.4%)	23( 2.1%)
鹿児島	52( 2.6%)	29( 2.6%)
山口	38( 1.9%)	15( 1.4%)
広島	8( 0.4%)	4( 0.4%)
その他	23( 1.2%)	9( 0.8%)



# 健康生活のススメ

28

大学 食物栄養学科  
教授 坂本 喜久雄

## 「家庭菜園と温泉めぐり」

「あなたは病気ですか」という質問に多くの人は「いいえ」とか「どうして?」と否定的に答えるに違いない。明らかな自覚症状があるか治療を受けている人は別にして、自分は病気ではないと言えるの方が多数派になるだろう。一方「健康ですか」と問われた場合どうだろうか。軽い疲れやさまざまなストレスを引きずる現代人は、どう答えるべきか一瞬ためらうはずだ。「とても健康だ」と自信をもって言える人は羨ましい限りで本当に恵まれた人というべきだろう。

そもそも健康とは文字どおり健体と康心、すなわち健やかな体と安らかな心のことである。東洋医学によれば、このような心と体を一体にした考え方を一元的健康観と呼んでいる。つまり健康に序列がありランクが低いときは心と体は分離し、ランクが高いときは心身が統合して至上の心地よさ、すなわち最高の健康レベルに到達しているという。つまり心身一元論の立場である。この見解に立てば、健康のレベルというのはその人の生活習慣や生活環境などと深く関わってくることになる。

話は変わるが、私は数年来、体力維持とストレス解消をかねて趣味としての家庭菜園に熱中している。その効用は、強いてあげれば農作業そのものの楽しさであり、さらには有機栽培を実践しているという充足感である。新鮮な農作物の収穫は家人には好評だが、それは労力投入の結果に過ぎない。あとひとつ。それは山歩きとバードウォッチングをかねた温泉めぐりである。これも趣味の域を出ないがほぼ20年の実績がある。全国を股にかけ名湯百選踏破という夢のような目標を掲げて、機会をとらえて挑戦しているところである。

平凡であるが、健康生活の秘訣は、自分に適った自己流の健康法を編み出すことであろう。私自身は、晴耕雨読ならぬ晴耕雨浴ということであろうか。

### 中村学園大学

推薦入学選考	
出願期間	平成10年11月2日(月)~11月12日(木)
選考日	平成10年11月19日(木)
選考場	本学(福岡)
選考科目	I 小論文 10:00~11:30(90分) II 面接 12:30~
選考方法	調査書・小論文・面接による総合評価とする。
合格発表	平成10年11月30日(月)

試験入学選考	
出願期間	平成11年1月6日(水)~1月25日(月)
試験日	平成11年2月2日(火)
選考場	本学(福岡)・広島・宮崎
選考科目	I 国語 10:00~11:00(60分) II 英語 11:30~12:30(60分) III 選択科目 13:30~14:30(60分) <small>(注) 選択科目・食物栄養学科は、数学・化学・生物から1科目選択、児童学科は、数学・化学・生物・日本史・世界史から1科目選択。</small>
選考方法	3教科の合計得点(各教科100点、300点満点)による
合格発表	平成11年2月12日(金)

### 中村学園大学短期大学部

推薦入学選考	
出願期間	平成10年11月2日(月)~11月12日(木)
選考日	平成10年11月20日(金)
選考場	本学(福岡)
選考科目	I 小論文 10:00~11:30(90分) II 面接 12:30~
選考方法	調査書・小論文・面接による総合評価とする。
合格発表	平成10年11月30日(月)

試験入学選考	
出願期間	平成11年1月6日(水)~1月25日(月)
試験日	食物栄養科 平成11年2月3日(水) 幼児教育科 家政科 平成11年2月4日(木)
試験場	本学(福岡)
選考科目	I 国語 10:00~11:00(60分) II 英語 11:30~12:30(60分)
選考方法	2教科の合計得点(各教科100点、200点満点)による
合格発表	平成11年2月12日(金)

詳細については、本学・広報室までお問い合わせください。

平成11年度入試要項が次のとおり決定しました。

## 〔進学説明会〕

地区	期日	会場	地区	期日	会場
福岡市	5/30(土)	イムズホール	熊本市	9/30(水)	熊本ニュースカイホテル
福岡市	5/30(土)	エルガーラホール	八代市	6/24(水)	八代ロイヤルホテル
福岡市	6/11(木)	福岡国際ホール	大分市	6/16(火)	トキハ会館
福岡市	7/18(土)	福岡国際ホール	大分市	6/19(金)	コンパルホール
福岡市	9/26(土)	福岡ファッションビル	大分市	10/2(金)	トキハ会館
福岡市	12/11(金)	福岡ファッションビル	別府市	6/4(木)	ピーコンプラザ
北九州市	6/12(金)	リーガロイヤルホテル小倉	宮崎市	6/17(水)	MRT micc
北九州市	9/24(木)	リーガロイヤルホテル小倉	宮崎市	10/6(火)	MRT micc
久留米市	6/6(土)	ホテルニュープラザルメ	延岡市	6/3(水)	ガーデンベルズ延岡
柳川市	6/12(金)	御花	鹿児島市	6/18(木)	かごしま林田ホテル
飯塚市	6/5(金)	のがみプレゼントホテル	鹿児島市	10/5(月)	鹿児島ロイヤルホテル
佐賀市	6/9(火)	ラッフルベルズ	川内市	6/23(火)	ホテル太陽パレス
佐賀市	9/29(火)	マリトピア	沖縄市	7/9(木)	沖縄市民会館
唐津市	6/25(木)	唐津シティホテル	那覇市	7/10(金)	国場ビル
武雄市	8/24(月)	武雄文化会館	那覇市	7/11(金)	国場ビル
長崎市	6/10(水)	長崎プリンスホテル	下関市	6/15(月)	シーモール下関
長崎市	9/28(月)	長崎プリンスホテル	下関市	9/25(金)	海峽メッセ下関
佐世保市	8/25(火)	佐世保シティホテル	徳山市	9/19(土)	ビビ510
平戸市	6/20(土)	平戸文化センター	広島市	6/6(土)	広島サンプラザ
熊本市	6/8(月)	熊本ホテルキャッスル	広島市	9/5(土)	広島総合体育館
熊本市	6/22(月)	ホテルニューオータニ熊本			

## 〔キャンパス公開〕

日時	場所	対象	内容
平成10年8月1日(土) 10:00~15:30	本学 (福岡市城南区別府 5-7-1)	受験生・父母 (高校1~2年生の 方も参加できます)	施設見学、学科紹介、模擬講義 資料展示、学校紹介VTR上映 教職員・在学生との個別相談コーナー (学科内容、就職状況、学生生活)

平成11年度入学試験のための、進学説明会とキャンパス公開の日程と会場が決定しました。当日は入学案内資料の無料配布や学科の内容、入試に関する個別相談等を行います。またキャンパス公開では、施設見学をはじめ、模擬講義、教職員・在学生との個別相談、学校紹介VTRの上映等盛り沢山のプログラムを用意いたしております。いずれも事前の申し込み(予約)は必要ありませんので、気軽にお越しください。受験生・父母の皆様のご来場をお待ちしております。

進学説明会・キャンパス公開日程



# 平成10年度 予算について



学校法人中村学園の平成10年度予算は、去る三月十九日の評議員会及び三月二十五日の理事会において承認されました。

予算編成にあたっての基本方針は教育と経営のバランスを図り、学園全体として、より一層の財政の健全化を目指すことです。

この春、本学園では平成10年度から平成14年度までの中村学園中期総合計画を策定しました。

その初年度である10年度の予算は、中期総合計画に織り込まれている各学校の教育方針、運営計画に基づく財政計画並びに教育環境整備等を十分取り組んで予算編成を行いました。各学校の収支予算の概要は次のとおりです。

「大学院・大学・短期大学部」収入の部、学生納付金収入は10年度入学生から授業料等を改定しました。しかし、入学時施設費の廃止や学生数の減により前年度比五・一%の減となりました。

支出に関しては、教育研究経費において、国際学会発表旅費（五名）や教員の海外研修旅費を計上しました。その他現行パソコンへインターネット接続機器費用や学生の就職情報の支援並びに学生の健康管理のためにパソコンを導入します。学生募集に関しては、テレビ、ラジオ等電波広告に力を入れ、募集強化します。

「施設設備関係」の主なものは、

- ・東館講義室の冷房設備工事
- ・第一、第二声楽室冷房設備工事
- ・四一三講義室に視聴覚設備
- ・四一六、四一七講義室にビデオプロジェクト設備
- ・講義室のワイヤレスマイク化
- ・調理学研究室を名譽教授控入室及び短期大学部部長室へ改造工事
- ・一〇二実習室を理科研究室、実験室へ改造工事

## 平成10年度資金収支予算書

平成10年4月1日から  
平成11年3月31日まで

(単位千円)

収入の部				
科 目	10年度予算額	前年度予算額	増 減 ( )	
1 学生生徒納付金収入	4,252,050	4,334,040	81,990	
2 手数料収入	163,730	170,590	6,860	
3 寄付金収入	11,070	17,100	6,030	
4 補助金収入	1,085,330	1,091,970	6,640	
5 資産運用収入	71,660	95,970	24,310	
6 事業収入	154,580	174,360	19,780	
7 雑収入	93,160	233,990	140,830	
8 借入金収入	450,000	0	450,000	
9 前受金収入	1,044,450	1,044,380	70	
10 その他の収入	181,440	131,670	49,770	
11 資金収入調整勘定	1,124,450	1,329,060	204,610	
前年度繰越支払資金	6,080,070	5,303,470	776,600	
収入の部合計	12,463,090	11,268,480	1,194,610	

(単位千円)

支出の部				
科 目	10年度予算額	前年度予算額	増 減 ( )	
1 人件費支出	3,383,290	3,455,920	72,630	
2 教育研究経費支出	759,810	784,980	25,170	
3 管理経費支出	256,640	268,150	11,510	
4 借入金等利息支出	41,490	46,240	4,750	
5 借入金等返済支出	262,210	262,210	0	
6 施設関係支出	996,960	337,880	659,080	
7 設備関係支出	110,390	101,480	8,910	
8 資産運用支出	26,640	28,030	1,390	
9 その他の支出	257,050	148,030	109,020	
[予備費]	15,400	14,900	500	
10 資金支出調整勘定	121,200	259,410	138,210	
次年度繰越支払資金	6,474,410	6,080,070	394,340	
支出の部合計	12,463,090	11,268,480	1,194,610	

- ・ 固定の机、椅子へ切替
- ・ 等教育環境を整備します。
- 「女子中学校・高等学校」生徒納付金収入では、中学校・高等学校共、授業料を改定しました。又生徒数の増加を見込み計上しました。さらに中学校棟の建築に係る借入金を計上したので、前年度比一・四%の増となります。
- 支出の部では、生徒募集に係る学校案内や学校紹介VTR制作費を計上しています。
- 「施設設備関係」では
- ・ 鳥飼東校地運動場等造成工事
- ・ 中学棟建設工事
- ・ テニスコート照明工事

- ・ コンピュータ室へオフコン導入
- ・ 講堂スクリーン取替工事
- ・ 等事業計画に基づき計上しました。
- 「三陽中学校・高等学校」教育研究関係で国際情報系進学コースの新設に伴い、コンピュータ教育ソフト費や海外の姉妹校提携のための準備として旅費等の費用を計上しました。
- 「施設設備関係」では、
- ・ 駐輪場の整備工事
- ・ テニスコートの整備工事
- ・ パスプールの西側土地取得費
- ・ その他三陽中学校は本年度開校十周年を迎えるに当たり行事費を

計上しております。

「学園総合」学園全体の資金収支予算の収入の面では本年度借入金を予定しておりますのでその分が前年度より増加となり、これに前年度繰越支払資金増加分七億七、六〇〇万円を加え、収入の部合計では前年度に比して十一億九、四〇〇万円の収入増となります。

支出の面では、本年度は退職予定者の減少に伴い、人件費は前年度より減となります。施設関係支出では、新学部棟建設工事や施設設備の充実のため六億五、九〇〇万円の増となり、支出の部合計は

# 元気なサークル

(21)

大学社会福祉研究会



顧問 佐々木 美智子先生  
 部長 伊藤 昌子  
 活動日 毎週土・日曜日  
 部員数 53人

- 笑顔にならずにはいられないサークル -  
 「大学社会福祉研究会」と聞いたら、重々しい雰囲気のある部室の中で、社会福祉について議論しているサークルだと思える人がいるかもしれません。でも、そうではありません。私達のサークルは、老人ホームや養護施設に定期的に訪問し、ボランティアの要請があれば積極的に参加をするという活動的なサークルなのです。

ボランティアをしていて一番楽しいと思うときは、たくさんの人達の笑顔を見ることができたときです。みんなが笑顔であれば自分も自然と笑顔でいることができます。そして、もっとみんなの笑顔が見たいと思うようになり、活動にも力が入ります。つまり、笑顔が私達の元気の源となっているのです。

前年度に比して、八億円の増となり次年度繰越支払金は前年度より三億九、四〇〇万円増額の六十四億七、四〇〇万円となります。消費収支予算では、帰属収入五十八億三、五〇〇万円の前年度比四・七%の減収見込となり、これに基本金組入額九億四、〇〇〇万円を控除した四十八億九、五〇〇万円が消費支出に充当可能な収入で一〇・七%減少となります。消費支出は人件費のうち退職給与引当金繰入額の減少によって前年度より減少となります。又管理経費の抑制等により消費支出の部合計は〇・八%の減となりました。しかし前年度は消費収入超過額でありましたが、十年度は消費支出超過額八、七〇〇万円となり、前年度からの繰越消費収入超過額三億四、三〇〇万円を差引くと、翌年度へ繰越消費収入超過額は二億五、六〇〇万円となります。以上が平成十年度の予算の概要ですが、今後は、毎年厳しい財政になることが予想されますので予算執行にあたっては、適正且つ厳正な執行に努めます。

## 平成10年度消費収支予算書

平成10年4月1日から  
平成11年3月31日まで

(単位千円)

消費収入の部				
科 目	10年度予算額	前年度予算額	増 減 ( )	
1 学生生徒納付金	4,252,050	4,334,040	81,990	
2 手数料	163,730	170,590	6,860	
3 寄付金	15,300	21,470	6,170	
4 補助金	1,085,330	1,091,970	6,640	
5 資産運用収入	71,660	95,970	24,310	
6 事業収入	154,580	174,360	19,780	
7 雑収入	93,160	233,990	140,830	
帰属収入合計	5,835,810	6,122,390	286,580	
基本金組入額合計	940,060	638,140	301,920	
消費収入の部合計	4,895,750	5,484,250	588,500	

(単位千円)

消費支出の部				
科 目	10年度予算額	前年度予算額	増 減 ( )	
1 人件費	3,488,620	3,489,920	1,300	
2 教育研究経費	1,117,270	1,129,350	12,080	
(減価償却額)	( 357,460 )	( 344,370 )	( 13,090 )	
3 管理経費	320,050	333,260	13,210	
(減価償却額)	( 63,410 )	( 65,110 )	( 1,700 )	
4 借入金等利息	41,490	46,240	4,750	
5 資産処分差額	0	10,970	10,970	
[予備費]	15,400	14,900	500	
消費支出の部合計	4,982,830	5,024,640	41,810	
当年度消費収入超過額		459,610		
当年度消費支出超過額	87,080			
前年度繰越消費収入超過額	343,500			
前年度繰越消費支出超過額		116,110		
翌年度繰越消費収入超過額	256,420	343,500		

健康・人間科学の視座から「生きる力」を考える  
 中村学園スポーツ・文化振興基金創設される  
 海外語学研修の日程決まる  
 楠教授、谷口教授が名誉教授に  
 海外出張の記録  
 学位授与

## 「健康・人間科学の視座から 生きる力」を考える」

平成十年度公開講座テーマまきまる

今年で二十五回を数える、中村学園大学・中村学園短期大学部主催の公開講座の概要が、次のとおり決まりました。  
 今回は「これからの社会に必要なこと」をテーマに、「生きる力」をメインテーマに据え、現代社会の問題となっている事例について取り上げます。

開催日  
 平成十年九月十九日(土)  
 九月二十六日(土)  
 十月三日(土)

開催時間  
 午後時から午後四時まで

## 楠教授、谷口教授が名誉教授に。

初の名誉教授の称号授与



楠 喜久枝 教授



谷口 已佐子 教授

平成十年四月一日付で、楠喜久枝教授・谷口已佐子教授に対して中村学園大学名誉教授の称号が授与された。

また、平成十年五月十五日に開催された、中村学園創立記念式典において、名誉教授の称号記授与式が行われた。

これは、両教授の本学教授としての、長年にわたる教育・学術上の功績に対して授与されたもので、中村学園大学名誉教授の称号に関する規程が、平成九年に施行されて初めての授与となった。

## 中村学園スポーツ・文化振興基金創設される。

中村学園スポーツ・文化振興基金が、平成十年三月創設された。この基金は学校法人中村学園が設置する、各学校のスポーツ・文化活動を奨励・表彰することにより、中村学園のスポーツ・文化活動の振興をはかることを目的としている。

## 海外語学研修の 日程決まる。

今年夏に実施される語学研修参加者は授業科目として認定)についてお知らせします。  
 大学：オーストラリアメルボルン大学にて七月三十日、八月二十六日まで  
 の二十七日間実施。  
 独自のプログラムで語学研修を受けることができます。(お問い合わせは大関教授・山根助教まで)

短期大学部食物栄養科・幼児教育科  
 ニューゼalandウイカト大学にて八月三日、八月二十七日まで二十五日間実施。リスニングとスピーキングに重点をおいたレッスンを受けることができます。(お問い合わせは大関教授・鶴田助教まで)

どちらも研修中は現地の家庭にホームステイし、ホストファミリーと一緒に過ごします。

## 学位授与

佐藤 鉄太郎助教に、平成十年三月十八日付けで、皇学館大学から博士(文学)の学位が授与された。研究論文のテーマは、蒙古襲来絵詞と竹崎季長。

学生・生徒・教職員・及び卒業生並びに中村学園事業部の職員のうち、スポーツ・文化活動において功績があり、中村学園の名誉をあげた者を表彰する。  
 また、スポーツ・文化活動に係わる経費を奨励金として支給する。

## 海外出張の記録

氏名・職名 訪問国・期間 目的  
 大学・短期大学部  
 山元 寅男 学長  
 中国(H10:5/25/10)  
 中国巴马長寿村の長寿に関する研究  
 短期大学部  
 三成 由美 助教  
 中国(H10:5/25/10)  
 中国巴马長寿村の長寿に関する研究

## 訃報

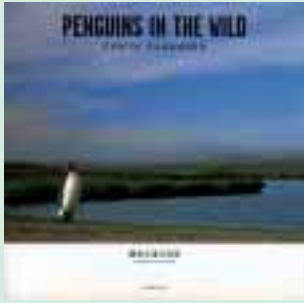
学校法人中村学園監事の森英俊氏が、五月三日、胆のうがんのため逝去、七十三歳だった。  
 森氏は、元中村学園三陽中学校・中村学園三陽高等学校校長で、平成八年度から現職にあった。  
 葬儀・告別式は、五月七日香栄社東福岡斎場(福岡市)でしめやかに取り行なわれた。





一冊の本

「ペンギンズ・イン・ザ・ワイルド」  
鎌倉 文也 写真集



大学・食物栄養学科  
助手 竹嶋美夏子

気分が滅入った時に、私を元気づけてくれるのがこの本である。タイトルのとおり、ペンギン達の様々な表情や生態を撮影した写真集で、私のペンギン好きを知る同僚がプレゼントしてくれたものだ。

ペンギンというと、氷の上をよちよちと歩く姿を思い浮かべがちだが、多くのペンギンは雪や氷とは無縁の地域で生活し、中には南米の乾燥した大地や森で生活しているものもあるらしい。

著者は、テレビで白い砂浜を幸せそうに散歩するキングペンギンを見て、このペンギン達に会いに行きたいと思い、それを実現させたのである。キングペンギンは、首に鮮やかなオレンジ色の斑紋と胸元にはオレンジ色のグラデーションがあり、とても美しく、このペンギン達が真っ青な空の下、白い砂浜に立っている姿は特にすばらしい。

この本のページをめくっていくと、ペンギン達の騒々しく活気に満ちた様子や、ただ歩いているだけでもユーモラスでかわいい姿に一層の魅力を感じる。

この写真集は、何度見ても温もりのある不思議な本である。

新任者紹介



短期大学部  
食物栄養科  
教授  
稲益 建夫



大学  
食物栄養学科  
教授  
布上 董



大学  
食物栄養学科  
助教授  
野村 秀一



大学  
児童学科  
助教授  
佐々木 美智子



大学  
児童学科  
助教授  
有馬 陽一郎



短期大学部  
食物栄養科  
常勤副手  
表迫 美雪



短期大学部  
食物栄養科  
常勤助手  
柿原 美穂



大学  
食物栄養学科  
助手  
石井 利直



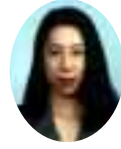
短期大学部  
家政科  
常勤副手  
新納 美香



短期大学部  
幼児教育科  
常勤副手  
竹田 美佳



大学  
食物栄養学科  
常勤副手  
古賀 里利子



学生課  
課員  
板垣 里佳



庶務課  
課員  
中村 真由美



短期大学部  
食物栄養科  
常勤副手  
山口 美紀



城南寮  
用務員  
波多江 政義



教務課  
課員  
今藤 覚



事務局  
事務局長付  
松尾 美紀

教職員の動き

平成十年度役職者 (平成十年四月一日付)	家政学部長 島内 博行	短期大学部長 廣畑 弘晃	大学院研究科長 西岡 和枝	食物栄養学科主任 伊藤 和枝	食物栄養学科主任 城田 知子	児童教育科主任 城田 知子	幼児教育科主任 福田 望	家政科主任 福田 望	図書館館長(再任) 水上 茂樹	学生部長(再任) 白木 静枝	あさひ幼稚園園長 石田 梅男	新任 中村 真由美	庶務課課員 (平成十年四月一日付)	中村 真由美	
教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)	教授(短期大学)
昇任・昇格・配置転換等 (平成十年四月一日付)	布上 董	稲益 建夫	有馬 陽一郎	佐々木 美智子	野村 秀一	石井 利直	柿原 美穂	表迫 美雪	古賀 里利子	竹田 美佳	山口 美紀	板垣 里佳	松尾 美紀	波多江 政義	今藤 覚
助手	宮本 徳子(副手)	大和真理子(副手)	青木 英美助教授	今泉 憲治助教授	古賀 民博助教授	森 康博助教授	浅岡 由美講師	佐藤鉄太郎講師	松尾 智則講師	伊東 るみ副手	沖佳世子(副手)	伊東 るみ副手	伊東 るみ副手	伊東 るみ副手	伊東 るみ副手
学生課	坂井 洋隆(課長補佐)	情報処理センター事務室室長	佐待通(課長補佐)	石丸 浩正(課長補佐)	赤司 博文(広報室室員)	桐原 伸(図書課係長)	矢野 良幸(課長)	小野 玲(図書課)	松尾よし子(図書室員)	松尾よし子(図書室員)	松尾よし子(図書室員)	松尾よし子(図書室員)	松尾よし子(図書室員)	松尾よし子(図書室員)	松尾よし子(図書室員)
庶務課	植木 貴子(庶務職員)	中野 裕史(助手)	内田 和宏(常勤助手)	近江 雅代(常勤助手)	早川久美子(常勤講師)	法人本部	辻原 陽(課長補佐)	石西 伸	石西 伸	石西 伸	石西 伸	石西 伸	石西 伸	石西 伸	石西 伸
教授	谷口 巳佐子	吉村 英敏	小山 健二	山内 逸雄	石田 広美	篠原 章子	白土あかね	田中 仁美	溝口 玲子	吉田 弘子	井上 晴美	久木山 順子	吉木 寛成	吉木 寛成	吉木 寛成