

中村学園大学・中村学園大学短期大学部 広報誌

# CELERY セロリ

2002  
Spring  
No.43



特集

## 栄養科学部・人間発達学部誕生

(座談会)

新入生のみなさんへ - 学長訓辞 -

研究内容紹介「食物による脳機能の活性化」

研究トピックス「ゆとり」が「学力」か

# 動脈硬化に、病原微生物が関与？

大学院 栄養科学研究科長 布上 董

小児科医という職業柄、考えることは人の病気と健康である。専門が感染免疫となると、世の中の感染性の病気に関心が向かう。ニューヨークのテロ大事件のときから、改めてバイオテロが問題となってきた。米国の炭疽菌感染はテロとは異なる背景が明らかになりつつある。また、それとは別に国内で狂牛病が大事件となった。狂牛病は以前から知られていたプリオン病の1型である。11年前私がロンドンに3ヶ月居たころ英国で始まり、ヨーロッパを席卷し、その時から牛の骨粉を使った飼料を牛に与えないように、日本に警告されていたが、国が正しく対応しなかったために国内の事件となってしまった。これより前からピロリ菌が胃潰瘍、胃ガンと関係があるという話が今では確実となってきた。それより遅れて、精神分裂病が馬の脳炎を起こすボルナ病ウイルス(BDV)との因果関係

が次第に解明されつつある。次が問題である。

日本人の死因のトップは悪性新生物で、2、3位が脳と心臓の血管障害である。動脈硬化による脳梗塞と心筋梗塞の2つを合せると最大死因で、元は生活習慣の不具合の結果である。従って動脈硬化をいかに防ぐか、という大命題のもとに精力的な研究が続けられている。本学でも伊藤和枝教授はこれに取り組んでおられる。食生活では動物性脂肪をとりすぎない、コレステロールをとりすぎない、運動をして肥満にならないように、等々である。

小児科医の考えでは、生活習慣が食生活については1歳から3歳頃までの家庭の食生活で子どもの脳に好みがインプットされ、運動の好き嫌いは1歳から5歳頃までの育て方次第で、脳にインプットされる。この年齢を過ぎると、修正は困難である。ところが、動脈硬化の進展については最近新た

な、病原微生物の関与が問題になってきた。

その微生物とは1985年に、クラミジアでは3番目に見つかった呼吸器感染を起こす肺炎クラミジアである。1988年にこれが虚血性心疾患との関連が報告され、にわかには世界中で注目され始めた。動脈硬化のリスクファクターとして、喫煙、高血圧、糖尿病、高脂血症がよく知られているのに、心筋梗塞患者の約30%はこれらのリスクファクターをもたない。この病原体は、先ず血清疫学的に動脈硬化との関係が認められ、1998年にアテロスクレロシスの動脈内壁にこの病原体が存在していることが証明された。また実験動物で再現できる。ヒトの動脈硬化の原因なのか増強因子なのか問題であるが、動脈硬化を抗生物質で抑えることができるかどうか、研究が行われている。そうなれば素晴らしい。



リレーエッセイ 第6回  
動脈硬化に、病原微生物が関与？…………… ①

## 特集

「栄養科学部・人間発達学部誕生」…………… ③  
(座談会)

新入生のみなさんへ - 学長訓辞 - …………… ⑦

表彰のお知らせ…………… ⑧  
大学院栄養科学研究科昼夜開講制実施のお知らせ  
平成14年度一般入試結果

研究内容紹介『食物による脳機能の活性化』…………… ⑨  
研究トピックス『「ゆとり」か「学力」か』…………… ⑩

平成13年度卒業生就職状況…………… ⑪  
図書館だより・教員の出版物…………… ⑫

イベント&ニュース…………… ⑬  
平成13年度卒業学生表彰者決定  
総合GPA優秀者に純金のメダル授与  
ハワイ大学短期研修  
食物栄養学科・大学院合同研究大会  
卒業式  
入学式  
新サークル「e-club」誕生  
研究助成・受託研究等採択状況  
教職員の動き



【今月の表紙】  
卒業式で、総合GPA優秀者に贈られる純金のメダル  
(表が学園祖中村ハル先生  
裏が学園祖中村ハル先生の人生訓“努力の上に花が咲く”)

# 栄養科学部・人間発達学部誕生 — 座談会 —

平成14年4月から、「家政学部食物栄養学科」が「栄養科学部」に、また「家政学部児童学科」が「人間発達学部」にそれぞれ改組転換され、2つの新学部としてスタートしました。今回はその記念特集として、山元寅男学長と、伊藤和枝栄養科学部長、梅林國夫人人間発達学部長の3人の方に、誕生の経緯と将来への展望についてお話をうかがいました。

## 家政学部から発したふたつの学部

学長：改組の構想は3〜4年前からありました。中村学園大学に家政学部ができた当時は家庭というものが中心で、家庭の食物と健康と教育を念頭に学部がつけられました。ところが社会がどんどん発展してくるに従い、女性の社会進出がすすみ、職業意識も変わり、家政というワクの中に入りきれなくなりました。社会全体が専門性を要求するようになったんですね。そうした



時代のニーズを背景にして、児童学科と食物栄養学科という異なる2つが同じテーマで議論していくには、非常に無理があり非効率になってきました。社会のニーズと学問の発展とを考えた場合、分離の方向に向かわざるを得な

い。そうする内に栄養士法の改正や教職の免許に変化が出てきた。うちとしては機運が熟してきたんですね。よし、今やるよ、ということでも改組に踏み切ったわけです。詳細については両学部長にお話をうかがいたいと思います。

伊藤：栄養科学部についてですが、平成9年に「21世紀の管理栄養士等あり方検討委員会」ができました。この背景には臨床栄養学の進歩と個人に対応したオーダーメイド医療が求められ、チーム医療の一員として栄養管理の面から参画できる管理栄養士が求められてきたのです。すなわち、高度な医学的知識と栄養学的な知識をあわせ持つ栄養士ですね。その為の教育のあり方とか、管理栄養士の国家試験制度とかが検討され、平成12年に栄養士法が改正されました。管理栄養士はそれまで登録資格でしたが、国家免許に変わりました。実はその前から、人間栄養学というのは家政学の範囲を超えたひとつの学問として成り立つもの、という気持が学科の中で強くなっていました。ちょうどこの様な気運と重なって平成14年4月からの新しい栄養士法の施行と、私どもの学部の設立とがまったく同時期となり、非常に時機を得た改組だったと思っています。

梅林：人間発達学部については、中村ハル先生の時代には人間形成というのが、一方では体をつくる、一方では心をつくるということでもふたつの学科が設置されたんですね。体をつくるベースは食物であり、心を



つくるのは教育である、ということでもこのふたつは人間をつくる車の両輪と考えられたと思います。このふたつが並んで人間をつくるというひとつの大きな目標に向かっていくというのは、とても意味があったんですね。ところが今の時代変化に応じた保育者なり小学校の先生なりを育てていくことになると、家政学部としての制約があり、カリキュラム上の無理が生じます。より専門性を高めていくためには、カリキュラムの改正が必要です。ちょうどその頃、食物栄養学科のほうでも、先ほどのお話のように、この際分離独立させよう、ということになり、今回の改組になったわけですね。

## いつも時代の二歩先を歩んできた

### 栄養科学部

学長：社会の発展とニーズ、学問の進歩、これら全部統括できてタイミングとしては良かったと思います。ところで食物のほうは、管理栄養士だけに絞ったのはなぜですか？

伊藤：平成11・12年頃まで管理栄養士養成校は非常に少なく、全国で28校でした。平成6年健康保険法の改

正により、管理栄養士による栄養管理で得られる保険請求点数の特典が明らかにされ、病院や老人保健施設等の求人が管理栄養士に集中しました。また、管理栄養士の免許化により社会のニーズが明らかになり、管理栄養士養成校の申請が急増したのです。こういつ時に本学だけが管理栄養士養成の学部を持つて、修士課程もあり、平成16年には博士課程を作るという計画で、他の管理栄養士養成校の追随を許さないような体系がとれて、本当に良かったと思います。1年でも遅れていたなら、横並びになるところでした(笑)このような流れで平成13年度から200名を食物栄養学科として、4年制の栄養士養成を廃止して、管理栄養士養成にしてしまつたのです。

学長：これまでの食物栄養学専攻の特色は残すんでしょ？

伊藤：教職がとれるという特色は残しています。管理栄養士は2000人養成しますが、4つの特長づけを考えています。傷病者を対象とする臨床福祉系のコース、健康な人を対象とする保健所・健康増進センター・学校給食等で活躍する健康増進のコース、栄養学的な知識を持つて食品開発をしたり消費者にアドバイスしたりする食品科学コース、そして中学・高校の家庭科の教諭コースである生活科学コース、ですね。3年生の後期からはコースの専門性のある課目を選択するようになっていきます。



**人間の発達をずっと見つめ続ける学問としてー 人間発達学部**

学長：この改組で、児童学科がなぜ人間発達学部なのか、人間発達学とはいつたいどんなものか、よく質問



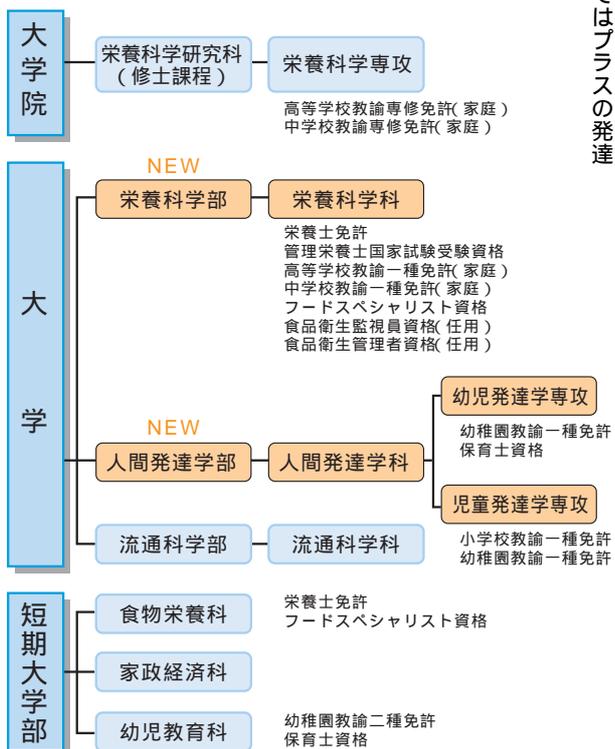
を受けます(笑) 梅棊：最近、教育相談センターのことを「発達支援センター」と呼ぶようになってきていますね。「発達」という言葉は心理学系の方にはごく普通に昔から使われている言葉のよう

です。今回の改組では、乳幼児対象の専攻を幼児発達学専攻とし、小学校対象の専攻を児童発達学専攻とし、根本的には今までの内容を踏襲したものと なつて います。

学長：人間発達学というのは、いわゆる児童だけが対象ではなくて、大学生も大人もはいるわけですよ。だから将来の発展を含んで、他の学科も作りうる、という余裕を持つて名づけられたのではないかと(笑) 梅棊：おっしゃる通りです。本来、人間の発達ということ考えると、まあ20歳くらいまではプラスの発達をします。そうすると、小学校だけでなく中学校、高校、もつと上の年齢層まで考えなければなら

ない。そこまで視野に入れた新しい学科、もしくは専攻課程を、将来はつくつていかなければならぬでしょう。今回の改組でも、そんなものがつくれないかと検討したんですが、教員組織として相当新しいものが必要になるということで、急には間に合わなかつたのです。

学長：初等教育を中心とした学問から、人間発達というもつともつと広いスパンに幅を広げよう



平成14年4月からの学部・学科構成と取得できる免許・資格

という含みなんですね。 梅棊：気持としては、人間発達科学部としたいところでした。

**私学における教員養成校としての使命をになう、人間発達学部。「知識」と「心」を併せ持つ人間栄養のスペシャリストを社会へ、躍動的な教育を目指す栄養科学部。**

学長：人間発達学部として、今後の抱負はいかがでしょうか？

梅棊：今、学生定員では小学校コースよりも幼稚園コースのほうが2倍になりました。カリキュラムや教員構成などは、どうしても定員が多いほうにシフトしやすくなりますが、私学で小学校の教員養成をしているところは全国的に極めて少なく、これは今後とも残していかなければなりません。大学のひとつの特徴としても、必要です。それから幼児教育については、新しい

保育のあり方に対処するためには、カリキュラムの見直しを常に行う必要があります。また今後の抱負としては幼稚園の先生や保育所の方たちをサポートするような対外的なセンターを作っていくかねばならないでしょう、本学の卒業生のためにも。

学長：学校の教員をされているうちの卒業生、非常に評判いいですからね。

梅埜：はい(笑)

学長：食物のほうは、将来のスペシャリストにどんな夢を描いておられますか？

伊藤：学部では、特に人間栄養のスペシャリストとして医療・福祉・保健の場で活躍できる実践力のある学生を育て、栄養科学の分野で高い社会的評価を得ることがこれから益々必要と思っています。私達は、日々、生きた教育をするために研究の活性化もはかり、躍動的な学部になりたいと願っています。管理栄養士は、医療の場では患者様のカルテをみて栄養治療の方針を作ります。そこでは、知識だけでなく、美味しい料理が作れないと実際の治療につながりません。治療食には硬さとか口当たりなど、心が大切なのです。いつも授業では、患者様の食事は健康な貴方達の食事とは違うのよ」と話しています。調理から出発した中村です。他学のない特長として調理のできる管理栄養士を残していきたいですね。それと中村の卒業生に共通して、思いやり、気配りがあることですね。患者様への思いやりのある管理栄養士です。中村ハル先生の心が思っていると思っています。

### 学部間の交流とサポート、それが「分離統合」の理念。

学長：患者さんの心を癒す栄養指導ですね。そうなる、今度は心理学を入れなきゃならん。

梅埜：カウンセリングマインドが必要ですね。

学長：昔は欠乏の栄養学で、食品の栄養が対象でした。物質についてのサイエンスが終わって、今度はそれが

いかに人に働くかが問題になってきました。人が対象になれば、カウンセリングです。心理的なものがものすごく大きなファクターですから。

梅埜：そういうことを考えると、学部はふたつになつたけれど、またひとつになるわけですね。栄養科学部の心理学系の授業を人間発達学部の先生が応援し、こちらの、人間の肉体的発達についての授業は、栄養科学部の先生に応援していただくというように相互乗り入れる動きが必要ですね。

学長：そういうことです。人間の発達を考えれば、肉体的な発達と精神的な発達とがあり、肉体的な発達というのは、栄養科学部のほうからサポートしてもらえばいいことです。中村ハル先生がお考えになったことが、学部が分かれても生きていますね。

梅埜：同じキャンパスの中ですからね、今でもサポートしていたいです。

学長：ふたつに分かれたのは管理運営上の問題からです。学問的結合というのはとても大事なことで、うちの場合やり易い。だから「分離統合」という形になるのです。

### 画期的な講義体系「総合演習」、厚生労働省指導より先んじて実施。

学長：ところで栄養科学部では、総合演習をやっていますよね。あれは他の大学では真似できないことと聞きましたか？

伊藤：はい。今回厚生労働省に採り入れられたのですけれど、本学はもうその前に行っておりました。とにかく卒業する前に、縦割りでの学習したことをインテグレート(統合)して、学生がいかにせるようなものにして卒業させてやりたいという思いがあった。学長にもご協力いただいて、病理と内科学と栄養管理ということ、ひとつの病気について続けて勉強しています。大体2週間、ひとつの病気が終わるようになっていきますから、今まで縦割りでの勉強していたものが横につなが



梅埜 國夫 人間発達学部長

【プロフィール】九州大学理学部生物学科卒業。同大学院修士課程修了。教育学博士。国立教育研究所生物教育研究室長などを経て本学教授。専門は科学教育。

る勉強になっています。学生はとても喜んで、勉強とはこのようにするものだから、なぜ早くからこのような授業をして頂けなかったのですかといっています。(笑)

学長：総合演習、これはうちの特長です。今は糖尿病・腎臓病・肝臓病・動脈硬化症の4つの疾病についてやっていますが、その疾病の、病態・臨床・栄養管理をいっしょにインテグレートして考えるくせをつけることが大事なんです。

伊藤：現場に出ると、そうじゃないと使えませんから。きれぎれの知識ではね。

梅埜：それは複数の先生がされるんでしょう？

学長：3人です。まず私が最初に病態・病理・疾病の成り立ちをやります。その知識をもって次に2日後に臨床医学の講義を聞きます。それが済んだあと、伊藤先生がそういう病気に対してはどういう栄養管理指導をするか、という授業をされるわけです。

伊藤：私のほうでは、臨床データの例を示し、病態・病名をどう考えるか、栄養所要量をどれくらいにするかという栄養管理計画などを出させます。最後の試験のときは、献立立案までの一連を出します。私はいつもキャンパス公開の時、受験生に公言します、「卒業する時はここまでできるように育てます」(笑)

学長：この総合演習は自慢していると思いますよ。

伊藤：本学でこれを発表した時、よその大学の先生が



**山元 寅男** 中村学園大学 学長

【プロフィール】  
九州大学医学部卒。医学博士。広島大学医学部、アメリカ・ワシントン州立大学医学部、新潟大学医学部、九州大学医学部を歴任し、平成2年より中村学園大学に着任。平成3年、中村学園大学学長に就任。

ら、おたくはお医者さんが何人いらっしやるんですか、教員は何人ですか」とびくりされました。よそでは、素晴らしいことだと思ってもできないそうです。うちは先生方もすぐに協力して下さいますし。  
学長：そうですね、うちの大学は医学の専門家も管理栄養士の先生方も、もう実に優秀な方が揃っているんですよ、理想的です。  
伊藤：とても高いですよ。今までの試験のための暗記の勉強だった。この授業は理解につながった生きた勉強だと思っただけで、100人が100人、そうでした。  
**大学院をめざす、人間発達学部。現大学院(栄養科学研究科)は来年度夜開講に。**

学長：人間発達学部も新しい方向として、早く大学院を作っていたらいいですね、まず一般の人にどんどんPRしましょう。  
伊藤：受験生は増えてましたねえ(笑)  
梅埜：受験生は増えてました(笑)学生のほうが受験誌などでよく知ってますからね。  
学長：大学院については、まだ検討委員会ができてないでしょう？  
梅埜：いや将来構想の検討委員会は以前から作って

います。修士課程を設置するということには出来上がっています。どういうものであれば現実に設置できるか、という問題を検討しています。大学院は今の学生にも必要かもしれませんが、むしろ現職の卒業生のほうが需要が多いのでは、と思います。そのほうが現実的でしょう。教育系の大学院ですから、教育実習以外まったく教えられた経験がないという人よりも、自分の経験を持っている人の再教育のほうが、適していると思われませんか。

伊藤：栄養科学部のほうは、来年の4月から大学院修士課程が昼夜開講制になります。そうすると、病院で管理栄養士の経験を積んだ卒業生が現職のまま、夜間の修士課程に来て、勉強して成長してくれる。そうすることで大学とのコミュニケーションができて、在学生の就職や管理栄養士の質の向上などにもつながると思っています。そういう



**伊藤 和枝** 栄養科学部長

【プロフィール】  
日本女子大学家政学部卒。医学博士。管理栄養士。専門分野は臨床栄養学。ネパールのトリバン大学との共同研究にも取り組んでいる。



う意味でも昼夜開講制というのは大きな意味があります。梅埜：大学にとっても現場の声が聞けるわけですから、とても意義が深いと思います。  
学長：大学院の昼夜開講制で、たくさんの方の希望者があると思いますよ。同一試験をするのであれば、うちの新卒者よりも案外、外の人が多いかもしれませんね。社会人入学者は特別設けてないけど、社会人の方にもたくさん入学して頂きたいですね。  
大学としてはますます充実して大いに将来が期待できると思いますよ。  
伊藤/梅埜：ほんとにそうですね！

### 栄養科学部、人間発達学部開設記念講演会 並びに祝賀パーティーの開催について

中村学園大学では、本年4月から家政学部を改組し、新しく「栄養科学部」並びに「人間発達学部」を開設いたしました。その記念行事として次のとおり、講演会並びに祝賀パーティーを開催する予定です。

#### 【記念講演会】

日時 平成14年6月1日(土)10時から  
場所 ホテル日航福岡・3階「都久志の間」  
講師 佐治晴夫氏  
(宮城大学事業構想学部教授、理学博士)  
演題 「宇宙が教えてくれることー最新宇宙論の視座から生き方を考える」

#### 【祝賀パーティー】

日時 平成14年6月1日(土)12時30分から  
場所 ホテル日航福岡・3階「都久志の間」

# 新入生のみなさんへ

## 訓 辞



中村学園大学  
中村学園大学短期大学部  
学 長 山元 寅男

春爛漫の今日の良き日に、ご来賓各位をはじめ、新入生のご家族の皆様方多数ご臨席のもとに、平成十四年度中村学園大学並びに中村学園大学短期大学部の合同入学式を挙行し、多数の新入生の皆さんを本学に迎えることができまことは、私も教職員一同にとりまして、この上もない喜びであります。

新入生の皆さん、入学誠におめでと。皆さんは、厳しい入学試験に無事合格され、本日、喜びと希望を胸一杯に本学の門をくぐられたことと思います。また、ご家族の皆様方も、今日の日をさぞかし大きな喜びでお迎えのことと思います。私は本学を代表いたしまして心からお祝い申し上げます。

さて、新入生の皆さんは、今日から本学での学生生活を始められるわけですが、この機会に、私がかねてから考えている三つのことについてお話をし、歓迎の言葉にしたいと思います。

まず、第一には、本学の建学の精神についてであります。私もが学園祖とお呼びしております本学の創始者であります、中村ハル」先

生は、本学の設立に当たり、「人間教育を重んじた教育」、「心の現れとして姿形、態度を重んじる教育」、「学問を日常生活に生かす教育と研究」をモットーとされました。この三つは本学の建学の精神として、本学の教育と研究の基礎をなしております。この建学の精神につきましては、後程皆さんに配布されます、中村ハル先生の、努力の上にな花が咲く」という自叙伝を熟読して、一日も早くこの精神を体得して頂きたいと願っております。

第二には、皆さんは、これまでの高等学校では生徒と呼ばれていました。今日からは、学生と呼ばれることとなります。このことは、単に呼称が変わるだけではありません。生活の環境、学問の質と内容共に変わることを意味しております。学生とは、大学において学習し研究をする人を意味します。大学において学問研究をするということには、これまでの高等学校のように、与えられた知識をただ受動的に詰め込んだり、講義の内容を丸暗記すれば良いものではありません。また、講義をノートにとり、最小限の努力で試験を受け、卒業に必要な

単位をとることでありません。大学の講義で教えられることなどは、ごく僅かなものであり、皆さんが学問研究をするためのきつかけを与えられるに過ぎません。皆さんは、大学においては、学習に努めなければなりません。学習とは、皆さん自身が自己を確立するために、講義を聴き、それを土台にして、いろいろの書物を調べ、自ら研究し、考えるプロセスを言います。

これから皆さんはいろいろの教科の授業を受けます。授業の中には講義と実験・実習と演習というのがあります。履修した教科は単位として認定されます。例えば、先生の講義十五時間に、予習十五時間、復習十五時間、合計四十五時間の勉強をもって一単位となることが決まっております。従って、講義を聞くだけでは駄目で、講義を生かし、自分の知識や技術とするために、予習と復習も大切であります。自分で積極的に勉強し、自ら学ぶ態度や習慣を身につけなければなりません。努力をして、自分で本を読み、考え、また本を読み、考えなければなりません。皆さんは、高等学校での暗記の勉強から考える学問、研究する学問へと意識を高めて頂きたいと思えます。大学というところは、勉強しようと思えば、いくらでも勉強のための便宜が与えられる代わりに、怠けようと思えば、いくらでも怠けられる

所であります。講義で理解出来なかつた点、不明や疑問に思つた点、もつと理解を深めたい問題等を調べたい時には、先生に聞くのもよし、また、図書館で調べるのもよし、いずれにしても、大学は皆さんが学問をするための教育、研究資源は山ほど用意しております。これらを存分に利用しない手はありません。

第三には、何を学ぶために大学に入学したのか、自分はどういう目的、目標を持って大学に入学したのか、自分の目的意識を明確に持つて頂きたいということです。今までは、大学入学というはつきりした目標に向かって邁進することができました。しかし、大学入学後は、そのような目の目標もなくなり、自分のこれからの生き方を決定する重要な、しかも、もつと次元の高い目標を掲げて、その目標達成に向かって進んで行かなければなりません。入学後のはじめの一年は、皆さんの一生が決定される大切な期間でもあります。絶えず自分を高めて行くこととする人間になるか、ならないか、それが決定される期間でもあります。本當の学問、すなわち、考える学問の道に進むのはこれからであります。西洋の諺に「a good beginning makes a good ending」というのがあります。日本語では、「始め良ければ終わり良し」とでも言いま

## 表彰のお知らせ

### 第8回芸術倶楽部大賞展『審査員特別賞』受賞

井上 寛七 教授  
(大学 人間発達学部)



井上教授の作品が、第8回芸術倶楽部大賞展の洋画部門で、「審査員特別賞」を受賞した。平成14年4月、目黒雅叙園にて行われる記念展覧会のオープニング授賞式において、賞状が授与される。この展覧会は、芸術出版社主催、目黒雅叙園美術館後援で毎年1回開催されている。

### 日本栄養・食糧学会「学会賞」

伊藤 和枝 教授  
(大学 栄養科学部)



永年の研究業績が評価され、日本医学会の分科会である日本栄養・食糧学会平成14年度「学会賞」受賞者に決定された。学会賞授与式は、5月18日、本学会総会(東京・学術センター)にて行われ、受賞講演は7月19日、札幌での第56回大会で予定されている。研究題目は「生活習慣病の予防ならびに治療に関する臨床栄養学的研究。」

### 全国保育士養成協議会表彰式

笠井 キミ子 教授  
(短期大学部 幼児教育科)



この表彰は、永年にわたり保育士養成に多大な貢献をした者に贈られるもので、その業績をたたえ、平成13年12月22日、全国保育士養成協議会会長より表彰状が授与された。

### 日本生物教育学会賞「功績賞」

梅埜 國夫 教授  
(大学 人間発達学部)



日本の理科(生物)教育の振興と生物教育学会の運営・活動の活性化へ寄与したことが評価され、平成14年1月26日、日本生物教育学会より、表彰状が贈られた。

## 大学院栄養科学研究科における昼夜開講制の実施について

近年、生涯学習の一環として、大学・短期大学卒業後、病院、企業、官公庁、教育機関、各種施設等で活躍している社会人の間で、さらに高度な専門的知識や技術を修得するため、大学院への進学希望者が増加しています。

そこで、本学大学院栄養科学研究科栄養科学専攻(修士課程)においても、このような志を抱く社会人を受け入れるために、平成15年度入学生から昼夜開講制を実施する予定です。募集人員は、入学定員のうちの若干名で、本年5月に昼夜開講制実施に係る学則変更届を文部科学省に提出する予定です。

なお、具体的なカリキュラム、学生募集等に関することは、学則変更届受理後に公表いたします。

## 平成14年度一般入試結果について

大学院	学 科		種 類	募集人員	志 願 者	受 験 者	合 格 者	競 争 率
	栄 養 科 学 研 究 科							
			1 次	6	1	1	1	1.00
			2 次		1	1	1	1.00
(他に推薦で3名合格)								
大	学 部	学 科	専 攻	募集人員	志 願 者	受 験 者	合 格 者	競 争 率
	栄養科学部	栄養科学科		100	587	580	154	3.77
	人間発達学部	人間発達学	幼児発達学専攻	50	331	330	101	3.27
			児童発達学専攻	25	322	317	87	3.64
流通科学部	流通科学科	流通科学科(前期)	75	487	485	239	2.03	
		流通科学科(後期)	10	123	119	21	5.67	
学	【外国人留学生】			募集人員	志 願 者	受 験 者	合 格 者	競 争 率
	流通科学部	流通科学科	入 試 区 分	10	5	5	4	1.25
		一 般	23		22	9	2.44	
(他に推薦で3名合格)								
短期大学部	学 科			募集人員	志 願 者	受 験 者	合 格 者	競 争 率
	食 物 栄 養 科			40	262	258	68	3.79
	家 政 経 済 科			20	87	86	36	2.39
幼 児 教 育 科			40	358	357	89	4.01	

競争率は、受験者数 / 合格者数(小数点第3位以下を四捨五入)

しょうか。何事も初めが肝腎です。初心を忘れず、明確な目標を掲げ、更に、高い学問の道を今日から歩み始めて下さい。そうすれば、やがて素晴らしい結果を得ることができるとは思います。

皆さんは、これから四年間、あるいは二年間、本学で勉学をされるわけですが、その勉学は決して専門分野だけに偏ることなく

それ以外の学問分野にも関心を持つて幅広い教養を身につけ、他人の心を推し量ることが出来る心豊かな人間性を培うよう努力してほしいと思います。私は、このような人間性を向上させるには、世に名著と呼ばれている多くの書物を読み、古今の優れた人たちの言葉に耳を傾けるべきだと思います。同時にまた、本学の先生がたを

め、学友、その他、学外実習等での多くの人々との出会いから、多くの感動と人間の心を学び取るよう努力して下さい。一生の中で、大学時代ほど自由で楽しい時期はないのです。クラブ活動にも大いに参加して、体を鍛え、感性を豊かにすよう心がけて下さい。

皆さんは、アメリカで起きた同時多発テロの余韻と未曾有の経済

不況の真ただ中に入学されたのですから、これからの世紀をどのように生きていくか、皆さんには解決すべき課題が多くあります。皆さんはその解決のために大いに学び、考え、努力され、有意義な学生生活を送られるよう心から願って私の訓辞といたします。

平成十四年四月四日

## 食物による脳機能の活性化

大学院 栄養科学研究科 教授 青峰 正裕

日常の食事により摂取する食物に含まれる栄養素には、脳も身体を構成する一つの臓器である限り、その機能を十分に果たすためのエネルギー源として、そして脳の構成成分の素材としての役割の他に、高次の情報処理・伝達を行うための種々の生体調節物質の素材としての役割がある。セロトニン、ドーパミン、アセチルコリン、ノルアドレナリンなどの神経伝達物質は脳機能における重要な調節因子の一つである。これまでの研究でこれら脳内物質(神経伝達物質)が栄養条件の変化により比較的容易に変化し、それに伴ってある種の行動が影響を受けることが明らかにされてきた。

私は本学に赴任するまで、そして赴任以降も動物を使って糖尿病に伴う種々の筋肉病変についての研究、さらに糖尿病特有の摂食行動に関する研究を行ってきた。

5~6年前に透析膜を使ったマイクロダイアリシス法により自由行動下で脳内の神経伝達物質を測定できる機器の購入以降、糖尿病に伴って高頻度で発症する精神疾患であるうつ病と神経

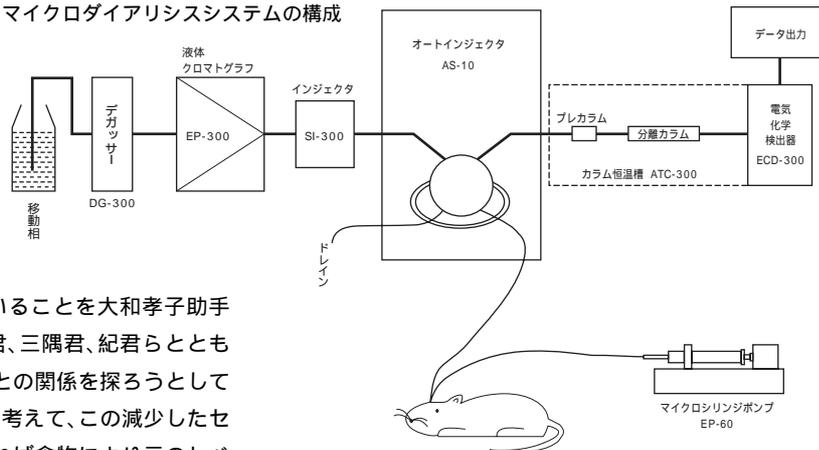
伝達物質のセロトニン、ドーパミンとの関係にも注目し、これらの物質が自然に糖尿病を発症するラットや薬物によって糖尿病にしたラットの双方の脳の海馬という本能、情動、記憶や学習に関係

が深い部位で顕著に減少していることを大和孝子助手 併任講師や大学院学生の山崎君、三隅君、紀君らとともに見出し、うつ病や摂食行動との関係を探ろうとしている。そこで、極めて単細胞的に考えて、この減少したセロトニン、ドーパミンを出来れば食物により元のレベルに戻してやれば糖尿病それ自体の治療はできないまでも、少なくともうつ病の軽快をもたらすことができないか、食行動異常を改善できないか、というのが私の研究の目的である。糖尿病患者でみられる「甘いもの」志向に対して脳のセロトニンがそれを阻害する働きがあるらしいことが、最近の研究で明らかになっているが、これらの神経伝達物質の脳内濃度をどのような食物をどの程度摂取すればコントロールできるかが課題である。

しかし、現実には簡単ではなく、脳には脳自体を保護するために閾値に全ての物質は通さないという血液脳関門という関所があるため、例えばセロトニンの原料であるアミノ酸のトリプトファンを含む食品を多量に摂取すればそれに比例してセロトニンの脳内濃度が上昇するわけではなく、逆に相対的に他のアミノ酸に比して低下したりもするのである。これらの栄養素は血流に乗って全身に運ばれるが、血管の収縮弛緩は一酸化窒素( NO )のコントロールも受けていることも判っており、NOを体内で、とくに脳内で増加させる食品成分の発見も目指したいというのが私の目標でもある。

私が中学生か、高校生の頃、食物による「頭が良くなる本」というのがベストセラーになったりした。当時の私はそのことに大変懐疑的であったが、40年余経過した現在、食べた食物の種類が大きく脳内の神経伝達物質に関与し、本当に頭脳の働きを規定しているのかもしれないと思う今日この頃である。

マイクロダイアリシスシステムの構成



### プロフィール

九州大学理学部物理学科卒業。九州大学大学院理学研究科生物学専攻(生体物理化学)博士課程単位修得退学。理学博士。医学博士。米国Northwestern大学医学部 Reingold ECGセンター研究員、大分医大助教授を経て現職。上記の研究テーマの他に、「香辛料の生理作用」、「冷え症の発症機序と食物による改善作用」などの研究に携わっている。

# 「ゆとり」か「学力」か

大学 人間発達学部 教授 青木 英実

今年度からの学校週完全5日制に関連してゆとり教育の弊害が指摘されています。とりわけ児童生徒学生の学力低下を招くとの指摘は無視することができません。

過去の教育の歴史をひもといてみると、知識や技能の体系的な習得を重視するか、問題解決能力や具体的・直接的な生活に結びつく能力を重視するかという議論は、たびたび繰り返されてきました。

日本の教育が大きな影響を受けているアメリカの教育はその典型でしょう。19世紀までアメリカの教育はヨーロッパの古典的な教育に倣って、古典教養の詰め込み主流でした。しかし20世紀になると、子どもの興味や関心、具体的な社会生活の中での問題解決能力を重視する進歩主義の教育思想が力を得てきます。

今総合的学習の時間として行われようとしている活動の発想のほとんどすべては、19世紀末から20世紀はじめに試みられた、進歩主義を含む、いわゆる「新教育」運動に始まるものです。

これら進歩主義、あるいは新教育の実験は、1930年代ごろから、学力低下、教養水準の低下を招くとして激しく批判されるようになります。それに代わって学問・文化の精髓を確実に次の世代に伝えていくべきだとするエッセンシャリストと呼ばれる人々が力を得るようになりました。

また、冷戦の激化とともに科学技術教育の強化が叫ばれるようになります。

こうして知識の体系的・集中的な学習が強調される中で、アメリカではマイノリティの人々を中心に学校教育の仕組みや内容に適應できない子どもが増えています。

これを解決すべく、硬直化した学校教育の内容や方法を変えようというオープン教育の試みが始まるようになるのです。選択科目を大幅に増やしたり、画一的な時間割を廃止したり、教室の壁をなくした

りと、自由な教育が試みられました。ところが1980年代になると、再び学力低下が危惧されるようになり、宿題や教室の規律、必修科目の重視などが国の政策として打ち出されるようになります。

このようにまるで振り子のように教育についての考え方が行ったり来たりするのは日本やヨーロッパ諸国でも見られることです。

学校教育を混乱に陥れているのは、議論の内容などより何より、この振幅の大きさです。教育についての議論は往々にして右か左か、白か黒かという極端な議論に走りやすく、すぐに「ゆとり」かそうでなければ「学力」かといった話になってしまいます。しかし真理は常に中庸にあるのではないのでしょうか。教育は大人の仕事です。大人の大人らしさとは、極端に走らず、一方的な主張に対しては健全な批判力を持つことでしょう。未来の世代に責任を負う仕事であるだけに流行に振り回されない賢明さを、われわれ大人こそが身につけなければならないと思います。



プロフィール

九州大学大学院教育学研究科博士後期課程単位取得後退学。教育学修士。

専門分野は教育哲学。近年の研究テーマは、K.ポパーの哲学と教育思想、教育研究の認識論、自由主義思想と国家の問題など。

## 平成13年度卒業生就職状況 - 就職課 -

大学97.6% 短期大学部95.3% の大健闘!!

平成13年度卒業生の就職内定状況は、大学97.6%、短期大学部95.3%でした。前年度と比較して大学はプラス2.8%、短期大学部はプラス2.5%となりました。景気見通しが不透明であり、就職難が続く中、健闘したといえましょう。これも、これまでの本学卒業生の実社会での高い評価の現れであると確信しており、新卒者の健闘を称えるとともに社会での活躍を期待しています。

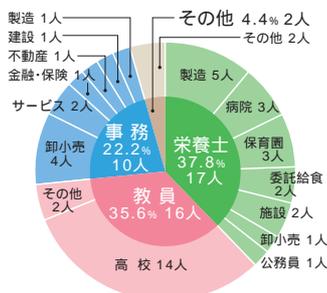
また、就職課では、キャリアアップをサポートするため、各種資格支援講座や、セミナー等も開催しています。在学生のみならず卒業生についても就職相談や就職の斡旋を行っていますので、是非ご活用下さい。

なお、平成14年4月から、就職室は就職課になりました。今後とも、皆様から信頼される就職課を目指して努力して参りますので、よろしくお願ひいたします。

### 大 学

#### 食物栄養学専攻

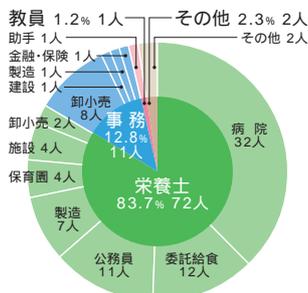
就職希望者 46人 / 就職決定者 45人



「食」について幅広く学ぶのがこの専攻の特徴です。そのため、就職先も多岐にわたり、37.8%が栄養士として、35.6%が高等学校・養護学校の家庭科教員や専門学校の講師として就職しています。

#### 管理栄養士専攻

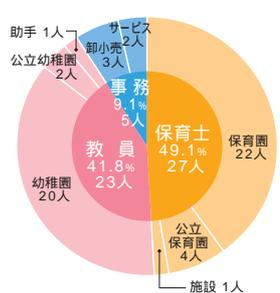
就職希望者 91人 / 就職決定者 86人



管理栄養士の養成課程であるこの専攻は、83.7%が専門を生かして病院や委託給食会社等に栄養士、あるいは管理栄養士として就職しています。また、公務員採用試験(学校栄養職員等)の合格者が多かったのが今年の特徴です。

#### 児童学専攻

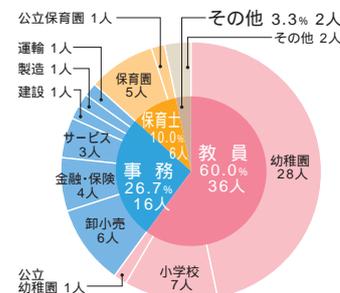
就職希望者 55人 / 就職決定者 55人



就職希望者は昨年度に比べて8名増加したにもかかわらず、内定率は昨年度に続き、本年度も100%でした。また、公立の幼稚園・保育園についても、6名が内定しており、大変好調でした。

#### 児童教育学専攻

就職希望者 60人 / 就職決定者 60人

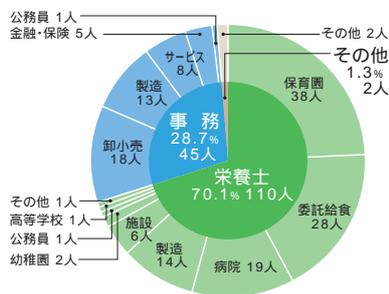


内定率は昨年度同様、好調でした。幼稚園教諭内定者も昨年度より大きく上回った他、従来、実績が少なかった保育士に6名が内定するなど、大変好調でした。

### 短 期 大 学 部

#### 食物栄養科

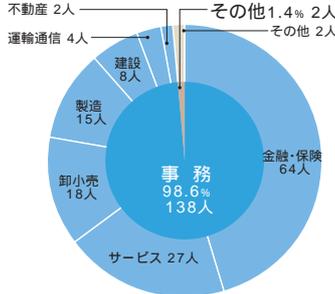
就職希望者 169人 / 就職決定者 157人



栄養士の免許が取得できるこの科の特徴は70.1%が専門を生かして就職していることです。近年は、保育園での栄養士の活躍の場が増えてきており、今年は、栄養士で就職したうちの34.5%が保育園に就職しています。

#### 家政経済科

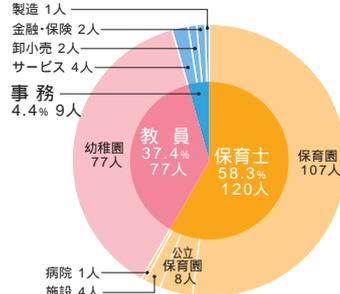
就職希望者 152人 / 就職決定者 140人



年度末の内定率が92.1%と昨年度末の87%を大きく上回る結果となりました。内定先は、金融・保険業が最も多く46.4%と昨年の30.1%から16.3%のプラスとなっています。

#### 幼児教育科

就職希望者 207人 / 就職決定者 206人



少子化により、幼稚園教諭・保育士の採用数抑制も心配されたのですが、内定率は昨年度に続き本年度も、99%を上回り、大変好調な結果となりました。

# フーリガンはどこからやって来るのか？

図書館長 山根 一文

日韓共同開催のサッカー・ワールドカップがいよいよ間近にせまってきた。同時に、暴徒化するサッカーのサポーターとして悪名高い「フーリガン(hooligan)」が、イギリスを中心として、ヨーロッパの国々からやって来る。新聞報道によれば、少なくとも、1000人は来日するのではないかと予想されている。

このフーリガンに対して、様々な策が講じられようとしている。大会期間中、国内線や国際線の一部に、短銃や警棒などの武器を持った私服警官を搭乗させる。投石防止策として、会場の最寄駅近くの敷石を特殊な樹脂で固定する。あるいは、柄の長い傘は凶器にもなるとして、スタジアム内への持込が禁止される。さらには、決勝会場となる横浜市の商店街のように、共済組合を作って保険に入り、被害に対して自己防衛をするところもある。

これほどまでの対策を講じなければならないフーリガンとはそもそも何者なのか。

『オックスフォード英語辞典(OED)』を引いてみると、「一説によれば、19世紀末にロンドンに住んでいたアイルランド系の無法者一家の姓、Houlihanにちなむ」とある。最初は、街のごろつき、ちんぴら、ならず者などを指す語であった。後に、サッカーの試合の暴徒に対しても用いられるようになったようだ。

言うまでもなく、フーリガンはイギリスでも社会問題となっている。先ごろ、国会でこの問題が取り上げられた。ある議員は、幼い時に言葉をきちんと教えないから、こうした無教養な暴徒が生まれるのだと考えた。そ

こで、根本的な対策として、小学生への国語教育の重要性を強く主張した。言葉の教育を軽んじると、心が不毛で教養のない大人になってしまうというのである。

教養のことを英語でcultureという。これはもともと「耕す」の意味を持つラテン語起源の語である。本来の「土地を耕す」ことから「心を耕す」ことに転じ、「教養」の意味になった。従って、「教養のある人」とは「心が耕された人」のことである。では、心は何によって耕されるのか。おそらく、それは言葉であろう。とすると、先の国会議員の主張する根本的対策はまちがっていなかったことになる。

フーリガンはイギリスから来るのでもドイツから来るのでもない。言葉によって心が耕されていないことから生まれて来るのだ。

ここまで書いてきて、新約聖書のヨハネによる福音書の冒頭に、「初めに言葉ありき」と記されていることを思い出した。すべては言葉に帰すのかもしれない。



4月から図書館入口のゲートが新しくなりました。

## 新 着 情 報

### 2020年からの警鐘 日本経済新聞社編

2020年。試算によると、日本の人口の4分の1が65歳以上の高齢者で占められ、経済はマイナス成長に落ち込むかどうかの瀬戸際である。そんな未来社会を照射しながら、今日の経済や社会のあり方に疑問を投げかける。欧米諸国の後追いを続けるだけの金融改革、考える力の国際比較では低迷する子どもたちの学力、手薄な危機管理。この本のサブタイトルは「日本が消える」だが、日本の没落を暗示する数字やエピソードが、随所に提示されている。



### シェイクスピア双書(全12巻) 大修館書店

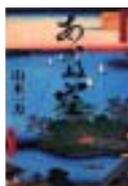
世界文学史上最高峰に位置するシェイクスピアの諸作品は、400年以上前につくられたものでありながら、今もその上演に接する現代人の心を捉えてやまない。

シェイクスピアを原文で読みたいと思う人のために、対注方式を採用し、見開き2頁に原文と詳細な注を納めた。読みやすさを重視し、注の表現も平明を心がけている。また、各種の図版を組み入れたり、各場の冒頭にあらすじを示すなどの工夫を行った。



### あかね空 山本一力 著

京から江戸に下った豆腐職人・永吉一家二代の有為転変に、かけがえのない家族の絆を描く入魂の書き下ろし時代長篇。第126回直木賞受賞作品。



## 教 員 の 出 版 物

書名	著者	発行 発行年月日
食品大百科事典	太田 英明 共著 大学/栄養科学部/教授	朝倉書店 平成13年11月
栄養学英和辞典	野村 秀一 共著 大学/栄養科学部/助教授	金原出版株式会社 平成14年1月
ケナフの特性と加工および製品 KENAF PROPERTIES, PROCESSING AND PRODUCTS	宮田 奈美子 共訳 大学/人間発達学部/教授	ミシシッピ 州立大学(米国) 非木材紙普及協会 (日本) 平成14年3月
ケナフと100人の仲間たちⅡ	古賀 民穂 共著 短期大学部/食物栄養科/教授	ユニ出版 平成14年3月

著者は、本学教員のみ記載

## 総合GPA優秀者に、純金のメダル授与

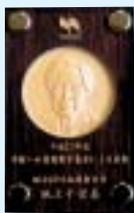
「中村ハル育英奨学金基金規程」による平成13年度総合GPA優秀者が決定した。今年度から、優秀者には、純金のメダルが贈られることになり、卒業式当日、中村量一理事長から、表彰状とともに手渡された。

### 総合GPA優秀者

大学 家政学部

食物栄養学科 管理栄養士専攻 迫田 尚子  
 児童学科 児童教育学専攻 池上 千栄美

短期大学部 食物栄養科 矢吹 由佳  
 家政経済科 奈須 まどか  
 幼児教育科 志茂 由佳梨



総合GPAとは  
 本学は、教育改革の一環として、学生の学業成績評価にG P(グレイド・ポイント)制を導入している。学生の成績は、優・良・可・不可として評価されるが、この評価を(優・特優4点・優3点・良2点・可1点・不可0点)に点数化してG Pとし、前年度の履修登録科目のG Pにそれぞれの科目の単位数を乗じた値の合計を、全履修登録科目の合計単位数で除してG P A(グレイド・ポイント・アベレージ)を算出する。この数値で、1単位当たりどれだけ高い学習成果をあげたかが評価できる。

## 平成13年度卒業学生 表彰者決定

各養成課程を優れた成績で卒業する学生を各種団体が表彰しているが、平成13年度は、下記の通り決定した。

### 全国栄養士養成施設協会会長表彰者

大学 家政学部 食物栄養学科

食物栄養学専攻 山本 明子

管理栄養士専攻 山尾 悦子

短期大学部 食物栄養科

江口 喜美

### 全国保育士養成協議会会長表彰者

大学 家政学部 児童学科

児童学専攻 中嶋 亜希子

短期大学部 幼児教育科

松尾 智紗子

### 日本フードスペシャリスト協会会長表彰者

大学 家政学部 食物栄養学科

管理栄養士専攻 平田 優子

短期大学部 食物栄養科

小倉 明子

## 3/22 卒業式

平成13年度の短期大学部卒業証書授与式が午前10時から、また、大学並びに大学院学位記授与式が午前11時30分から、それぞれ本



学体育館にて行われた。卒業生数は、大学院4名、大学家政学部食物栄養学科160名、児童学科167名、短期大学部食物栄養科204名、家政経済科195名、幼児教育科229名。

## 4/3・4 入学式

4月3日、平成14年度大学院入学式が中央本館大会議室にて、4月4日大学・短期大学部合同の入学式が、本学体育館にて行われた。入学学生数は、大学院5名、大学栄養科学部215名、人間発達学部184名、流通科学部174名、短期大学部食物栄養科165名、家政経済科251名、幼児教育科195名。

## 新サークル「e-club」誕生

平成13年12月に、インターネットの新サークルe-clubを立ち上げました。現在、部員は流通科学部3年生の女子12名で、うち1名は留学生です。全員初心者ですが、夢は大きく、将来的には流通科学部電子商店街(eモール)を開きたいと考えているのです。

現在はその初歩の段階で、顧問の山田啓一助教授の指導の下、どのような仕組みでパソコンが成り立っているのかなどを学んでいます。近々、パソコンのパーツを購入し、e-club第1号機を作製します。そのため、毎回悩みながらも楽しく話し合っています。

他のサークルと違う特徴として、「1人1役割」があげられます。皆、自分の最も得意とする分野で「長」となり、その分野に対しては部長・副部長よりも権限を持つという仕組みです。「長」の人は得意分野で誰よりも率先して行ってくれます。結成からの期間が短いですが、逆に歴史が無いからこそ、新しいことが何でもできる、これからのe-clubをどうぞよろしくお願ひします。

(部長 流通科学部3年 田中沙織)



## 2/10~3/4 ハワイ大学短期研修

引率者 短期大学部食物栄養科 教授 山藤圭子  
 流通科学部流通科学科 講師 Michael W. Hall

昨年に続き今年で2回目となる、ハワイ大学リーワード校での短期研修が行われた。参加者は短期大学部食物栄養科11名、大学食物栄養学科2名、流通科学部13名、計26名であった。

3週間、毎日90分のESL(第二言語としての英語)の授業があったが、もっと長くして欲しかった、という感想が多かった。寮の談話室で夜行われたHall先生の夜間補習も大好評であった。



Great Aloha Run(シティーマラソン)に参加

サービスマーケティングでは、週末の行事(シティーマラソンのボランティアなど)に参加することも多く、休日は3週間のうち、たった2日だけとなった。ハードスケジュールになり、疲れ気味のようなあったが、充実していたという感想が多く、安堵した。

今年、リーワード校がキーチェーンを用意してくれ

ていたため、部屋の鍵を失う人もなく、本当に無事だった。もっとも、着いたその日から帰るまで、ずっとホームシックだった人が一人いたようではあるが。

研修の内容を詳しく書きたいが、字数も限られているため、別の機会に報告したい。また、Hall先生が編集中のビデオや、学生による評価をまとめた冊子をご覧ください。

今年も、リーワードにおける中村の学生達の評判は上々であった。

(文責 山藤圭子)

## 2/22 食物栄養学科・大学院合同研究大会

大学食物栄養学科・大学院栄養科学研究科合同の研究大会が、西1号館視聴覚室にて開催された。4名の代表が発表を行い、内容は次の通りである。

1. タングレチンのラットにおける代謝(発表者:金丸知代助手)
2. 低タンパク栄養が各種筋組織に及ぼす影響に関する栄養形態学的研究(発表者:近江雅代助手)
3. 血管平滑筋にテロキンを過剰発現させたトランスジェニックマウスの研究(発表者:阿部志磨子助教授)
4. 血栓症の病因解析(発表者:津田博子教授)

研究助成・受託研究等採択状況

バイエル薬品株式会社 研究助成  
「MRSAの産生する毒素に関する研究」

MRSA(メチシリン耐性黄色ブドウ球菌)は病院内感染症の主要な原因細菌として重要である。近年、MRSAの中でTSST-1 (toxic shock syndrome toxin 1)と呼ばれる毒素を産生するMRSAが急増し、さらに、これらのMRSAによる感染症が増加し、また、MRSA感染症を難治化させている。そこで、より有効な治療法と予防法を確立するために、TSST-1高度産生MRSA株を用いて、MRSA感染症の治療薬である何種類かの抗菌剤とヒト免疫グロブリン製剤との併用療法の有効性とお茶の中に含まれるカテキンがMRSAに対して抗菌作用を有していることから、カテキンのMRSAのTSST-1産生に及ぼす影響について検討し、臨床の現場(病院)でMRSA感染症の併用療法と予防法に応用できる基礎データを得ることを目的としている。

〈研究者〉(単独)  
野村 秀一 助教授  
(大学・栄養科学部)  
交付金額/  
700,000円



(財)日本科学協会 平成14年度笹川科学研究助成  
「高脂肪食後の肥満に伴う高インスリン状態が骨格筋線維組成に及ぼす影響」

近年、インスリン抵抗性症候群を呈する患者(肥満、2型糖尿病、高血圧)において、速筋線維の割合が多いことがこれら疾病のリスクファクターではないかとの考えがある。しかし、インスリン注入実験から、インスリンが速筋線維から速筋線維への移行を引き起こしていることが示唆されており、速筋線維の割合が多いことがインスリン抵抗性症候群の原因ではなく、インスリン抵抗性に伴う高インスリン血症が速筋線維方向への変化を促している可能性がある。そこで、ラットに高脂肪食を負荷して肥満、インスリン抵抗性、高インスリン血症を誘発させ、筋線維組成が肥満やインスリン抵抗性の原因なのか結果なのかを明らかにする。

〈研究者〉(学外共同)  
中野 裕史 講師  
(大学・人間発達学部)  
交付金額/480,000円



教職員の動き

新任(平成14年4月1日付)

 教授 (大学院) 藤本 淳	 教授 (大学 栄養科学部) 坂田 利家	 助教授 (大学 栄養科学部) 岩本 昌子	 助教授 (大学 栄養科学部) 村上 正代
 講師 (大学 栄養科学部) 福田 慎司	 常勤助手 (大学 栄養科学部) 熊井 まどか	 助教授 (大学 人間発達学部) 中尾 宏	 助教授 (大学 人間発達学部) 日高 晃昭
 常勤助手 (大学 人間発達学部) 吉川 暢子	 教授 (大学 流通科学部) 石田 英夫	 教授 (大学 流通科学部) 古賀 公治	 助教授 (大学 流通科学部) 吉岡 洋一
 講師 (大学 流通科学部) 藤川 祐輔	 常勤講師 (大学 流通科学部) S.H. マキネス	 教授 (短期大学部 家政経済科) 新 茂則	 常勤講師 (短期大学部 家政経済科) T.H. ケイトン
 講師 (短期大学部 幼児教育科) 古賀 和博	 講師 (短期大学部 幼児教育科) 小柳 康子	 労務職員 (城南寮) 桜間 栄子	 常勤講師 (あさひ幼稚園) 河野 裕美
 常勤講師 (あさひ幼稚園) 志水 陽子	 常勤講師 (苓岐幼稚園) 片山 瞳	 常勤講師 (苓岐幼稚園) 早川 公美子	 常勤講師 (苓岐幼稚園) 樋渡 紗由里

平成14年度役職者  
(平成14年4月1日付)

学長(大学・短期大学部)	山元 寅男
栄養科学部長(大学)	伊藤 和枝
人間発達学部長(大学)	梅埜 國夫
流通科学部長(大学)	古川 公成
短期大学部長	西岡 弘晃
大学学長補佐	石田 英夫
大学院研究科長	布上 董
食物栄養科主任(短期大学部)	橋本 俊二郎
家政経済科主任(短期大学部)	酒見 康廣
幼児教育科主任(短期大学部)	森 康博
図書館長	山根 一文
学生部長	福浦 幾巳
中村学園大学付属あさひ幼稚園園長	青木 英実
中村学園大学付属苓岐幼稚園園長	古賀 範雄

退職人事  
(平成14年3月31日付)

教授(大学)	赤堀 光信
教授(大学)	沖田 千代
教授(大学)	古賀 菱子
教授(大学)	松山 敏剛
助教授(大学)	有馬 陽一郎
助教授(大学)	古賀 靖子
助教授(大学)	林 静子
助教授(大学)	真野 素近
助手(大学)	速瀬 祐子(旧姓:平方)
助手(大学)	藤島 章子(旧姓:高津)
講師(大学)	相良 かおる
助教授(短期大学部)	鶴田 八郎
講師(短期大学部)	S.A.マイヤー-ホーフ
講師(短期大学部)	原 由美子
教務課課員	高尾 晃子
教務課課員	三宅 久二子
庶務課労務職員	結城 輝昭
アニマルセンター労務職員	福井 一代

昇格・昇任・配置転換等  
(平成14年4月1日付)

昇格・昇任	
教授(大学)	佐藤 鉄太郎 (大学助教授)
助教授(大学)	宮坂 明 (大学講師)
助教授(短期大学部)	増田 隆 (短期大学部講師)
助手(大学)	福本 あずさ (短期大学部副手)
就職課課長	宮元 純孝 (就職室室長)
情報処理センター事務室係長	塚元 富一郎 (情報処理センター事務室室員)
併任講師人事	
講師(助手併任)	松隈 美紀 (助手)
講師(助手併任)	吉松 遊佳 (助手)
配置転換	
教授(大学)	三成 由美 (短期大学部教授)
教授(大学)	井上 寛七 (短期大学部教授)
あさひ幼稚園事務職員	若松 美帆 (経理課課員)
教務課課員	坂口 咲子 (入試課課員)

嘱寮労務職員	波多江 政義
嘱寮労務職員	波多江 ノブ子
あさひ幼稚園教諭	河野 有紀
あさひ幼稚園教諭	藤井 直子
あさひ幼稚園事務職員	笹淵 寿江
苓岐幼稚園教諭	中川 明子
苓岐幼稚園教諭	山形 由美(旧姓:重久)
苓岐幼稚園常勤講師	田口 幸子

編集

中村学園大学 中村学園大学短期大学部 学長事務室

発行日

平成14年4月30日

〒814-0198 福岡市城南区別府5-7-1 TEL.092-851-2531  
[ホームページアドレス] <http://www.nakamura-u.ac.jp/>

学校法人中村学園は、学園祖中村ハル先生が設立され、昭和28年(1953)12月24日に福岡県知事の認可を受け、翌、昭和29年(1954)4月福岡高等栄養学校を設置し、中村学園がスタートしました。昭和29年(1954)4月の福岡高等栄養学校開学から、平成16年(2004)4月で満50年を迎えます。