

中村学園大学・中村学園大学短期大学部 広報誌

CELERY

セロリ

2003
No.49

「栄養科学研究科博士後期課程」と 「流通科学研究科(修士課程)」の開設予定について

研究内容紹介「地球環境時代における環境会計の発展」
研究トピックス「保育士の国家資格化をめぐって」

接続教育としての教養教育

学 長 藤本 淳

平成3年、大学設置基準の大綱化に伴い、全国の大学は、一斉に一般教育と専門教育の垣根を取り払い、一般教育の科目と時間数を大幅に削減する大学独自の新カリキュラムの編成に走った。医科大学を例にとるならば、72単位前後の一般教育科目の履修が義務付けられていたのが、臨床実習等を重視した医学教育へのearly exposureという錦の御旗のもと、6年間の最初の2年間の教養課程を廃止し、1学年から解剖学や生理学などの専門授業科目を履修させたが、中・高時代の理科の基礎学力が伴わない学生の自学・自習を信じた結果、殆どの医科大学はパニックに陥り、高校における物理、化学、生物の受験科目の必須化を訴える医科大学も出現した。いずれにしても、昔は、教養課程で、カエルの解剖やラットの行動生理学を学び、専門課程の人体解剖で、約60兆の細胞から構成されている精緻な人体の構造と機能を正しく把握して、人を愛しみ、医師としての自覚や倫理観が涵養されたが、そのプロセスは省かれ、基礎学力もなのまま、むやみに「屍体」にメスを入れる解剖学教育では良医も育たないし、現実には、医師国家試験の合格率も殆どの医科大学で低下した。

本学の栄養科学部でも、先般の栄養士法の改正に伴い、管理栄養士の養成のための新教育課程が定められ、その中で、「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」という医学教育で言えば、解剖学、生理学、生化学、病理学に相当する科目の履修が義務付けられ、本学においてもこれらは、平成17年度から管理栄養士国家試験の免除科目から撤廃されることとなった。そうすると、今後、入学生の中にも、高校時代にこれらの科目の履修に不可欠な理科の基礎学力を十分に身に付けておらず、結果的には大学の授業についていけず、国家試験に失敗する学生も増加する可能性が生じる。

近年、初等・中等教育における学習指導要領の改訂による理科離れ、数学嫌いの生徒の増加、少子化、高卒者の大学への進学率の上昇等が相俟つて、大学生の学力と学習意欲の低下が指摘されている。幸い、本学では、各学部・学科の教育目的・目標に適合する学生を受け入れているので、現在のところ、問題は少ないが、多くの私立大学ではこの問題が益々深刻化している。解決策としての一つは、高校と大学との接続教育の開発、今一つは、大学における専門教育への接続教育の充実である。

高校生が自分の目指す大学の学部・学科の教育レベルを理解し、かつ自分の適性を判断するための科目等履修制度の活用やパイロット教育などを含めた大学教育への円滑な導入を図ることも必要であり、大学側は、学部・学科に望ましい志願者に対するアドミッシヨン・ポリシーを明確に打ち出すべきである。今一つの専門教育への接続教育としては、学部・学科における教養教育と専門教育との有機的連携を図ることである。教養教育の目的は、大学審議会の答申を要約すると、「幅広い視野に立った思考力、判断力、人間性、コミュニケーション能力等を身に付けること」である。人格形成に係る教養教育と専門職業人に係る専門教育を有機的に連携させた教育こそが社会的ニーズに適合した人材の育成には不可欠である。教養教育の内容の設定については、学部・学科の専門教育に適合し、その専門教育の導入教育となりうる科目が望ましく、各学部・学科の教育目標に委ねるべきである。教養教育と専門教育は、対立するものではなく、連携するものであり、相補的な関係にある。目的意識の欠如や学習意欲の低下した学生が増加する今日、大学は、独自の教養教育を見直す時期に来ている。



中村学園大学・中村学園大学短期大学部 広報誌

CELERY セロリ

2003
No.49

C O N T E N T S

リレーエッセイ 第12回 接続教育としての教養教育	①
「栄養科学研究科博士後期課程」と 「流通科学研究科(修士課程)」の開設予定について 学内施設設備の改修工事	③ ⑦
アジア栄養科学ワークショップ・国民文化祭	⑧
研究内容紹介「地球環境時代にける環境会計の発展」	⑨
研究トピックス『保育士の国家資格化をめぐる』	⑩
平成16年度入学試験のお知らせ	⑪
図書館だより	⑫
イベント&ニュース	⑬
オープンキャンパス/指導主任研修会 教育ワークショップ/公開講座 研究助成・受託研究等採択状況/教職員の出版物 表彰のお知らせ/教職員の動き 中村学園大学付属おひさま保育園開設	

【今月の表紙】 第1学生ホール南側のオーニングとデッキ



中村学園大学は2003(平成15)年4月1日付で、財団法人大学基準協会より大学基準に適合しているものと認められ、正会員として認定されました。

平成16年4月、大学院に新しく 「栄養科学研究科博士後期課程」と 「流通科学研究科（修士課程）」が誕生します！

設置認可申請中

本学では、平成16年4月から、現在の大学院栄養科学研究科（修士課程）に
「博士後期課程」を増設し、さらに流通科学部を基礎とする
「大学院流通科学研究科（修士課程）」を開設する予定です。（設置認可申請中）
そこで本号ではそれぞれの研究科の教育課程や教育方法の特色、
また募集要項などについてお知らせいたします。

栄養科学研究科博士後期課程 ◆◆◆

入学定員

3名 収容定員……9名

修業年限

3年、ただし教育上必要があると認められる場合には、本学大学院研究科委員会の議を経て、3年を超える修業年限を認めることがある。

課程修了要件

博士後期課程に3年以上在学し、履修授業科目について18単位以上を取得し、かつ必要な研究指導を受けた後、博士論文の審査及び最終試験に合格した者には、学位を授与する。ただし、在学期間に関しては、特に優れた業績を上げた者については、2年以上在学すれば足りるものとする。

学位の種類

博士（栄養科学）

1 栄養科学研究科博士後期課程の特色

栄養科学研究科の博士後期課程は、本学の建学の精神に則り、栄養科学の実践を重んじ、修士課程等で習得した栄養科学の知識と技術に立脚した、先端的かつ国際レベルの教育研究を施行し、栄養科学における高度の専門的知識と技術を備えた栄養科学領域の研究者、ならびに管理栄養士等の指導者の養成を目標としています。

博士後期課程は、栄養科学領域の研究者ならびに栄養科学実践者の養成に対する社会からの要望を満たすため、専門領域の高度の知識と技術を修得させるため、以下の3系の専門体系に分けて、学生に対して、各系特有の講義と特別研究を課すとともに、栄養科学全般に亘る専門知識を修得させるための3系共通の講義を課すことにしています。

（1）機能栄養科学系

人間は、栄養を摂取し、人体の最小基本単位である細胞において、化学反応、すなわち、代謝を行い、諸々の生命現象を営みます。本系は、修士課程において、栄養と人体の係わりを細胞・組織・器官レベルで解析する栄養生理・形態学部門と細胞・遺伝子・分子レベルで解析する栄養生化学部門に連動し、栄養と生命現象の係わり、とくに、栄養摂取の条件等による細胞の機能的変化等について、形態学、細胞生物学、生理学、生化学、および分子生物学等の指標を駆使した栄養に関する生命科学を展開します。本系においても、既設修士課程に連動する栄養生理・形態学分野と栄養生化学分野に分けてはいますが、3系共通の「栄養科学概論」と各系特有の「機能栄養科学概論」の講義の履修を必修するとともに、機能栄養科学系特有の特別研究を課すことにしています。

（2）健康・病態栄養科学系

本系は、既設修士課程の健康増進科学部門と臨床栄養学部門に連動したものです。高齢化社会を迎え、国民健康水準の維持・増進や生活習慣病を初めとする種々の疾病の治療・予防等について、管理栄養士が医療チームの一員として傷病者の栄養管理・指導を行うことが法律で定められ、本系の栄養学と保健医学・臨床医学との係わりについての教育研究は益々その重要性を帯びてきました。本系においても、既設修士課程に連動する健康増進科学分野と臨床栄養学分野に分けてはいますが、3系共通の「栄養科学

概論」と系特有の「病態栄養科学概論」の講義の履修を必修するとともに、病態栄養科学系特有の特別研究を課すことにしています。

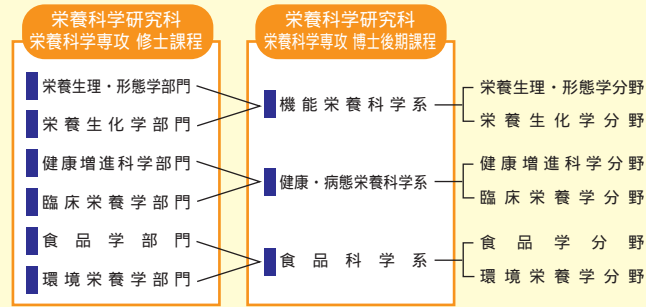
(3) 食品科学系

本系は、既設修士課程の食品学部門と環境栄養学部門に連動したものです。バイオテクノロジー等の先端技術の急速な進展は、食品開発の分野にも波及し、それに伴い、食品が人体の生理調節機能に及ぼす影響についての解析は、益々その重要性を帯びてきました。また、グローバル化社会を迎え、地域による食生活の多様化や栄養摂取の偏りについての社会科学的解析並びに経口性の環境汚染物質や病原性微生物に因る諸疾病についての臨床疫学・環境疫学的解析の必要性も高まっています。本系においても、

既設修士課程

に連動する食品学分野と環境栄養学分野に分けてはいますが、3系共通の「栄養科学概論」と系特有の「食品科学概論」の講義の履修を必修するとともに、食品科学系特有の特別研究を課すことにしています。

【参考】既設修士課程と博士後期課程の関連図



2 栄養科学研究科博士後期課程の教育課程

授 業 科 目		単位数	
		必修	選択
機能栄養科学系	機能栄養科学特別研究		12
	機能栄養科学概論		2
健康・病態栄養科学系	病態栄養科学特別研究		12
	病態栄養科学概論		2
食品科学系	食品科学特別研究		12
	食品科学概論		2
共通	栄養科学概論	4	
開講単位数 計		4	42
		46	

3 栄養科学研究科博士後期課程の募集要項(予定)

入試日程、選考方法等は変更する場合がありますので、設置認可後に配布する募集要項にて必ず確認してください。

(1) 入学定員及び収容定員

課 程
博士 後 期 課 程
研 究 科
栄 養 科 学 研 究 科
専 攻
栄 養 科 学 専 攻
入 学 定 員
3 名
収 容 定 員
9 名

(2) 入学資格

次の各号のいずれかに該当し、かつ、所定の検査に合格した者について入学を許可する。

- ① 修士の学位を有する者、または入学年の3月までに学位取得見込みの者
- ② 外国の大学において修士に相当する学位を得た者または入学年の3月までに学位取得見込みの者
- ③ 文部科学大臣の指定した者
- ④ 本学大学院において、個別の入学資格審査を行い、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者で、入学時に24歳に達した者
- ⑤ その他大学院において、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者。

社会人及び外国人留学生については、「研究科委員会申し合わせ」に基づき対応するものといたします。詳細は入試課まで問い合わせてください。

(3) 入試日程等

	前期試験入学選考
出 願 期 間	平成15年12月 1日(月) ~ 12月10日(水)
試 験 日	平成15年12月16日(火)
合 格 発 表 日	平成15年12月22日(月)
入 学 金 納 入 期 限	平成16年 1月16日(金)
授 業 料 等 納 入 期 限	平成16年 3月24日(水)
	後期試験入学選考
出 願 期 間	平成16年 2月 6日(金) ~ 2月16日(月)
試 験 日	平成16年 2月23日(月)
合 格 発 表 日	平成16年 3月 1日(月)
入 学 金 納 入 期 限	平成16年 3月24日(水)
授 業 料 等 納 入 期 限	(入学金・授業料等一括納入)

左記の筆記試験、面接試験及び成績証明書等提出書類を総合して決定する。

(4) 選考方法

試 験 科 目
1. 外国語(英語) 【辞書持込み可】
試 験 時 間
10:00 ~ 11:00 (60分)
試 験 科 目
2. 面接 (受験者の希望する系についての専門知識に関する口頭試問を含むこともある。)
試 験 時 間
11:30 ~ (1人当り20分程度)

以上の総合評価によって、合格者を決定する。

4 奨学金制度

大学院生の研究を奨励し大学院教育の振興に資するため、本学独自の「中村学園大学大学院奨学金」が設けられています。選考のうえ奨学生として決定した大学院生には、入学金の2分の1の額(本学卒業生は全額)、授業料及び維持・充実費の3分の1の額が給付されます。

流通科学研究科(修士課程)

入学定員 10名 収容定員……20名

修業年限

2年、ただし教育上必要があると認められる場合には、本学大学院研究科委員会の議を経て2年を超える修業年限を認めることがある。

昼夜開講制

課程修了要件

①修士課程に2年以上在学し、履修授業科目について30単位以上を取得し、かつ必要な研究指導を受けた後、修士論文の審査及び最終試験に合格した者には、学位を授与する。ただし、在学期間に関しては、特に優れた業績を上げた者については、1年以上在学すれば足りるものとする。

②前項の規定にかかわらず、当該修士課程の目的に応じて適当と認められるときは、特定の課題についての研究の成果の審査をもって修士論文の審査に代えることができる。

学位の種類

修士(流通科学)

1 流通科学研究科の特色

流通科学研究科(修士課程)は、研究指導を中心としながらも、大学院修士課程に対する社会的要請ならびに専門家庭教育に対する流通分野の産業界からの要望に応じて、次代を担う流通科学のプロフェッショナルを育成することを目標としています。その教育課程は、基礎となる学部である本学「流通科学部」の教育研究分野と連動させ、研究指導と流通専門職を教育することを基本方針として編成しています。流通科学研究は従来の商学ないし経営学的な教育・研究のアプローチをベースとしながらも、流通をフィールドの原点から観察し分析し問題解決

することを志向して、実践科学、実証科学的、計画的、そして政策科学的側面を持つ教育をその基本課程としています。

本研究科では、いわゆる社会人大学院生の入学を念頭において、夜間・週末の開講を予定しています。が、実務経験を持つ学生にきわめて効果的な「ケース・メソッド」方式による授業を、ベンチャー経営、国際経営、経営戦略、マーケティング、人的資源管理などの科目で積極的に取り入れます。

経営領域を幅広く理解しながら流通科学をより高度に専門的に学ぶことが出来るようにするために、専門体系を以下のように2つの系統に分けて履修できるようにしています。

(1) 流通科学・情報系

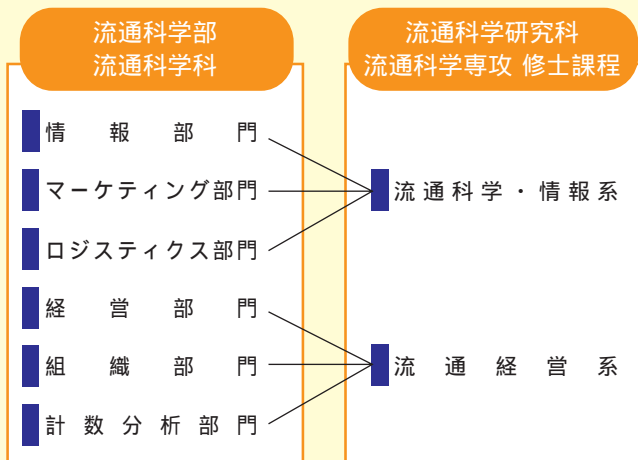
流通科学・情報系は、流通経営を計量的・情報的アプローチで教育・研究する分野の系統です。流通産業の経営ないし流通業務を革新する理論や手法の体系的科目群を開講いたします。流通産業の構造解析と流通業務のシステム化・情報化の理論と技法やSCM(サプライ・チェーン・マネジメント)などの流通プロセスの改革技法を修得することで、流通を革新できるプロフェッショナルを教育します。モノと情報の管理に重点を置いた分野でもあります。

(2) 流通経営系

流通経営系は、流通の多角化、統合化、グローバル化、あるいは国際化に対応して戦略的流通経営と高度専門的流通マネジメントを教育・研究す

る分野の系統です。流通を単なる経営基幹業務の一つと言う視点ではなく、経営の重要な戦略部門として位置付けて経営戦略の理論と実践方法の教育を行います。また、流通経営を創業するベンチャー経営の方法も教育します。流通マネジメントの中でヒトとカネに重点を置いて人的資源管理とファイナンシャル・マネジメントのプロフェッショナルを教育します。流通を取り巻く国内・国外の経営環境は激しく変化している状況を見据えて、創業や会社経営の枠組み作りとその運用の側面からの経営教育にも重点を置きます。さらには、流通の国際化への対処として国際流通の教育に重点を置き、とりわけ、日本のみならず世界の流通革新のフロンティアとして急成長を遂げているアジアの経済と流通について教育します。

【参考】流通科学部と流通科学研究科の関連図



2 流通科学研究科の教育課程

授業科目		単位数
	必修	選択
流通科学・情報系	経営情報システム特論	2
	e コマース特論	2
	流通システム特論	2
	ネットワーク組織特論	2
	物流システム論特論	2
	流通情報特論	2
	マーケティング特論	2
	流通科学・情報特別実習	2
	流通科学・情報特別演習	6
流通経営系	人的資源管理特論	2
	国際経営特論	2
	経営戦略特論	2
	投資決定特論	2
	会社税法特論Ⅰ	2
	会社税法特論Ⅱ	2
	企業法特論	2
	経営情報特論	2
	金融論特論	2
	監査特論	2
各系共通	アジア経済特論	2
	流通産業特論	2
	ベンチャー経営特論	2
	経営財務特論	2
	国際流通特論	2
	流通経営特別実習	2
	流通経営特別演習	6
	マーケティング・マネジメント特論	2
	組織行動特論	2
	情報技術特論	2
	会計情報特論	2
	国際コミュニケーション特論	2
流通科学特論		2
開講単位数 計		14 58 72

3 流通科学研究科(修士課程)の募集要項(予定)

入試日程、選考方法等は変更する場合がありますので、設置認可後に配布する募集要項にて必ず確認してください。

(1) 入学定員及び収容定員

課 程
修 士 課 程
研 究 科
流通科学研究科
専 攻
流通科学専攻
入 学 定 員
10 名
収 容 定 員
20 名

(2) 入学資格

〔試験入学選考〕

次の各号のいずれかに該当し、かつ、所定の検査に合格した者について入学を許可する。

- ① 学校教育法第52条に定める大学を卒業した者または平成16年3月までに卒業見込みの者
- ② 学校教育法第68条の2第3項の規定に基づき、大学評価・学位授与機構から学士の学位を授与された者または平成16年3月までに授与見込みの者
- ③ 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者または平成16年3月までに修了見込みの者
- ④ 文部科学大臣の指定した者(昭和28年2月7

〔推薦入学選考〕

- ⑤ 大学に3年以上在学し、本大学院研究科が指定する所定の科目及びその単位を優れた成績をもって修得したものと認めた者
- ⑥ 22才に達した者または平成16年4月1日までに22才に達する者で、本大学院研究科の出願資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

〔推薦入学選考〕

学校教育法第52条に定める大学を平成16年3月までに卒業見込みの者を対象とする。
社会人特別選考及び外国人留学生特別選考については、出願資格・手続等の方法が違うのであらかじめ入試課へ問い合わせてください。

(3) 入試日程等

推薦入学選考	
出 願 期 間	平成15年12月1日(月)～12月10日(水)
試 験 日	平成15年12月16日(火)
合 格 発 表 日	平成15年12月22日(月)
入 学 金 納 入 期 限	平成16年1月16日(金)
授 業 料 等 納 入 期 限	平成16年3月24日(水)
試験入学選考	
出 願 期 間	平成16年2月6日(金)～2月16日(月)
試 験 日	平成16年2月24日(火)
合 格 発 表 日	平成16年3月1日(月)
入 学 金 納 入 期 限	平成16年3月24日(水)
授 業 料 等 納 入 期 限	(入学金・授業料等一括納入)

(4) 選考方法

〔推薦入学選考〕
左記の面接試験及び推薦書等提出書類を総合して決定する。

試験科目
1. 小論文
試験時間
10:00～11:00 (60分)
試験科目
2. 面接
試験時間
11:30～

〔試験入学選考〕
左記の筆記試験、面接試験及び成績証明書等提出書類を総合して決定する。

試験科目
1. 英語 【辞書持込み可】
試験時間
10:00～11:00(60分)
試験科目
2. 専門科目
試験時間
11:30～12:30(60分)
試験科目
3. 面接
試験時間
13:30～

専門科目：左記より1科目選択
・経営学 ・会計学 ・マーケティング論
・経営情報論 ・流通産業論

4 奨学金制度

大学院生の研究を奨励し大学院教育の振興に資するため、本学独自の「中村学園大学大学院奨学金」が設けられています。選考のうえ奨学生として決定した大学院生には、入学金の2分の1の額(本学卒業生は全額)、授業料及び維持・充実費の3分の1の額が給付されます。

学内施設設備の改修工事について

管財課

今年度、年次計画及び栄養士法の改正、大学院の設置等により学内施設の改修を行いました。

まず、春休みに、栄養士法の改正により新たに必要となった栄養教育実習室を東1号館2階に設置しました。(写真) また、平成16年度に予定している大学院栄養科学研究科博士後期課程の設置に伴い研究室が不足したため、東3号館2階の実習室を改造し家政経済科の研究室といたしました。東1号館の304教室・404教室は空調設備が老朽化し、故障がちだったため取替を行いました。さらにこれまで冷房専用であったものを冷暖房とし利便性の向上を図りました。その他、西2号館の220教室、320教室へ視聴覚設備を設置し、それらの充実を図りました。

夏休みには、食物系の念願であった第1給食経営管理実習室の改造を行い、厨房機器類を一新し HACCP 対応の施設としました。(写真)

西4号館では4304教室講義室を情報処理室へと改造し、これまで以上にパソコンの使用が可能となりました。(写真) トイレについては、年次計画に基づき本館東側の女子トイレを改装し清潔で使い易くしました。(写真) これにより未改修部分は本館西側を残すのみとなりました。

また、第1学生ホール南側には卒業記念品としてオーニングとデッキを設け学生の皆さんの憩いの場といたしました。(写真)



① 栄養教育実習室(東1号館2階)



④ 本館1階～4階東側女子トイレ改修



② 第1給食経営管理実習室(東1号館1階)



③ 4304R情報処理室(西4号館3階)



⑤ 第1学生ホール南側オーニングとデッキ(東1号館1階南)

第12回アジア栄養科学ワークショップ開催

大学及び大学院栄養科学研究科主催による「第12回アジア栄養科学ワークショップ」が、右記のとおり開催されます。今回のワークショップでは『アジアの薬膳と健康』をテーマに、本分野をリードしておられる代表的な研究者をお招きして、現在までの進歩を解説していただくことにより、皆様方の多数のご参加をお待ちいたしております。

■日 時 / 平成15年11月15日(土) 13:00 ~ 17:00

■場 所 / 中村学園大学 西1号館 10階 大講義室

■内 容 / テーマ「**アジアの薬膳と健康**」

〔1〕講 演

中医学と薬膳 (中村学園大学栄養科学部 教授 三成由美)

薬膳の栄養疫学 (産業医科大学産業生態科学研究所 講師 徳井孝孝)

韓国の薬膳と健康 (慶北大学校医科大学 教授 李 誠國)

〔2〕総合討論

■参加費 / 無料(事前登録も不要です)

平成16年秋「第19回国民文化祭・ふくおか2004」(とびうめ国文祭)開催!

国民文化祭は、全国各地でいろいろな文化活動に親しんでいる人たちが集まって、練習の成果を発表し、交流する国内最大の文化の祭典です。平成16年10月30日(土)~11月14日(土)の16日間、福岡県内の市町村で、さまざまな催しが行われます。

なお、第19回国民文化祭一年前イベントとして、「ふくおか文化祭2003」が本年10月25日(土)~11月9日(日)の間に開催されます。日程、内容等は次のとおりです。

■ふくおか文化祭2003 開催日程一覧 (平成15年8月19日現在)

事業名	開催市町村	開催日	開催会場
オープニングフェスティバル	福岡市	10/25(土)	アクロス福岡
俳句大会	北九州市	10/26(日)	北九州国際会議場
日本舞踊祭	北九州市	11/3(月・祝)	北九州芸術劇場 大ホール
北九州演劇祭	北九州市	11/8(土)・9(日)	北九州芸術劇場 中劇場
大茶祭	福岡市	10/26(日)	舞鶴城址等
吹奏楽の祭典	福岡市	10/26(日)	福岡サンパレス
にわかフェスタ九州	福岡市	10/26(日)	福岡サンパレス
福岡県吟詠剣詩舞道祭	福岡市	11/2(日)	福岡市中央市民センター
ファッション	福岡市	11/2(日)	ソラリアプラザ ゼファ
短歌大会	久留米市	11/8(土)	久留米市文化センター 共同ホール
KOTO・TAKEコンサート	久留米市	11/9(日)	久留米市文化センター 共同ホール
のおがたジャズフェスタ	直方市	11/9(日)	ユメニティのおがた
童謡・唱歌フェスティバル	柳川市	10/26(日)	柳川市民会館
川柳大会	柳川市	11/16(日)	柳川市民会館
太鼓の祭典	筑後市	11/2(日)	サザンクス筑後
連歌大会	行橋市	10/25(土)・26(日)	今井津須佐神社、今井浄喜寺
ちくしの人形劇まつり	筑紫野市	10/25(土)・26(日)	筑紫野市生涯学習センター、筑紫野市歴史博物館、筑紫南コミュニティセンター
ふくおか演劇祭	大野城市	10/25(土)・26(日)	大野城まどかぴあ
子ども演劇祭 in むなかた	宗像市	11/9(日)	宗像ユリックス
漢詩大会	太宰府市	10/25(土)	太宰府市中央公民館
ふくま演芸まつり	福岡市	11/8(土)	福岡市中央公民館
室内楽フェスティバル	添田町	11/9(日)	添田町オークホール
連句大会	那珂川町	11/8(土)	那珂川町三原文化会館
鑑賞事業	那珂川町	9/28(日)	ミリカローデン那珂川
県民創作劇場	飯塚市	11/16(日)	嘉徳劇場(浸水の為別会場を調整中)
子ども文化事業	大野城市	8/21(木)~24(日)	大野城市まどかぴあ
子ども文化事業	古賀市	11/24(月・休)	古賀市中央公民館
子ども文化事業	新宮町	11/15(土)	そびあしんぐう



マスクット
キャラクター
「飛梅丸」

お問い合わせ

「第19回国民文化祭福岡県実行委員会事務局」(福岡県生活労働部国民文化祭室)

〒812-8543 福岡市博多区博多駅東1-17-1福岡東総合庁舎4階

●Tel / 092 - 473 - 8372 ●Fax / 092 - 451 - 0003

●E-mail / tobiume@kokubunsai.pref.fukuoka.jp ●HP / <http://www.kokubunsai.pref.fukuoka.jp>

「地球環境時代における環境会計の発展」

短期大学部 家政経済科 助教授 宮地 晃 輔

2001年1月11日付朝日新聞記事に、「2031年7月31日午後6時、東京・大手町の気温は43.5度」と報じる予測記事が出ていました。記事によると、この予測は東北大学の齋藤武雄教授の理論的な予測となっています。この記事のように、われわれ人間の生存・生活環境が、現在、多種の地球環境問題によって危機的状況に陥っていると各方面から言われています。それらは、温暖化・オゾン層破壊・酸性雨・森林破壊・砂漠化・ダイオキシンの発生などの地球環境問題を原因として、人間の生存・生活を脅かすというものです。

具体的に心配されていることに、「温暖化による熱波を原因とした死者が増える」「日本は将来、熱帯気候に変わりマラリアが蔓延する」「オゾン層破壊に伴う紫外線増加で、皮膚ガンが増える、白内障が増える、免疫力が低下する」「温暖化による海面上昇で、水没地帯が出てくる」などがあります。これらには、科学的根拠がはっきりしていないものもありますが、けっして楽観してはならない問題であります。

地球環境問題に対しては、国際的協調の枠組みの中で、解決を目指す動きが見られ、その代表的な存在が、「京都議定書」であります。京都議定書は、温暖化防止のための国際的枠組みであり、日本も2002年6月に批准することを閣議決定しました。京都議定書の枠組みなどの影響により、日本においてもさまざまな環境保全対策が必要になってくると思われます。

ところで、地球環境問題は、企業活動と家計活動の両方から引き起こされます。特に、企業活動を原因とする地球環境破壊が大きなウエートを占めています。このことから、1990年以降、日本においても社会の各方面が企業に対して、十分な環境保全対策を行ったうえでの企業活動を強く求めるようになりました。これに対して、多くの企業は、環境マネジメントシステムの国際規

格であるISO(International Organization for Standardization)14001の認証を取得して、環境保全に配慮した企業経営すなわち環境経営を目指すようになりました。それに加えて、ISO14001による環境経営の効果を測定するために「環境会計」を取り入れる企業が増えました。環境省「環境会計ガイドライン2002年版」を参考にすると環境会計とは、「企業等が、事業活動のなかに環境保全活動を取り込んだ際に、当該活動を推進するために支出される環境コストならびに当該コスト支出により得られた効果を、定量的(貨幣単位又は物量単位)に把握して、企業内部者および企業外部者に伝達する仕組み」であるとされています。つまり、環境会計は、企業が環境保全に配慮した活動を行うためにどのくらいの資金を投じたのか、また投じた資金からどのような環境保全効果が生まれたのかを測定して、企業内外の人々に情報伝達するための仕組みです。このことから企業外部者でも情報開示されている環境会計を見れば、その企業の環境保全活動の状況がある程度は分かるようになります。

私は、現在この環境会計を研究対象とし、「企業経営管理のための環境会計」「市民参加のための環境会計」の双方の視点から研究を行っています。環境会計は、環境の世紀と言われる21世紀の社会的インフラに発展することが期待されています。環境会計という用語が、人々の日常生活の中で一般的な用語となることを願って、微力ながら研究をすすめています。



■プロフィール

九州芸術工科大学(現・九州大学)大学院芸術工学研究科博士後期課程生活環境専攻(環境システム分野)修了、博士(芸術工学)の学位取得、専門分野は、環境会計、環境マネジメント。

「保育士の国家資格化をめぐって」

短期大学部 幼児教育科 講師 那須 信樹

平成13年(2001年)11月の児童福祉法改正に伴い、「保育士」の資格が「国家資格」として「法律化」されました。この改正に伴い、新たに「保育士の定義」がなされました。そうです、新たにです。ということは、これまで保育士には保育士としての社会的な「定義」が存在しなかったわけです。厳密に言えば、「児童福祉法施行令第13条」に基づき「政令資格」としての規定が存在していたわけですが、今回はじめて、というよりようやく法律の下に明確に定義される「法律資格」となったわけです。

さて、その「定義」の中身ですが、児童福祉法第18条4に謳われることになりました。内容は次の通りです。「この法律で、保育士とは、第18条の18第1項の登録を受け、保育士の名称を用いて、専門的知識及び技能をもって、児童の保育及び児童の保護者に対する保育に関する指導を行うことを業とする者をいう。」さらに同法18条の5「欠格事由」以下に示される条文を読みますと、今回の国家資格化に伴い、これまで存在しなかった「信用失墜行為の禁止」や「守秘義務」「名称独占」等々の条件が設けられたことにより、専門職としての保育士の位置づけが一層明確にされることになりました。

このように、一見グレードアップされた感もある国家資格としての保育士資格ではありますが、ここにきてその専門性を担保していくだけの「条件」が整っているのかといった議論もできました。こうした国家資格化をめぐり一連の動きは、保育士に対する社会的な期待の高まりに他ならないわけですが、その一方で、多様な価値観をもった保護者への対応や地域の子育て支援等々、「あれもこれも」とあまりにも仕事が煩雑すぎて、保育士本来の仕事である「子どもへの保育」が薄まってきている「のではないか」との指摘もなされるようになってきたのです。

保育所の保育士に関連する社会的な動きだけを例にとってみても、平成12年に施行された現行の保育所保育指針をはじめ、平成13年には冒頭で紹介した児童福祉法の改正が実施されました。そして本年(平成15年)7月には、「子育て支援事業」のより一層の充実を図るために再び児童福祉法の一部が改正されました。さらには、この児童福祉法改正と併せて「次世代育成支援対

策推進法」が10年間の時限立法として制定されました。さらにさらに、「少子化社会対策基本法」も制定されるなど、少子社会の保育・子育て支援をめぐって保育士の働きは今まで以上に大きなものとなってきています。これ以外にも平成12年に改正された社会福祉法のもと、保育所をはじめとする児童福祉施設には「苦情解決」システムの整備や「第三者評価」制度も導入されはじまりました。また、何より気になる保育界への企業参入も増加傾向にあるなど、保育士の置かれている現状は、まさに激動のただ中にあるといっても過言ではありません。

巷では、SMAPの『世界に一つだけの花』の歌が大きな人気を博しています。この歌には次のようなフレーズがあります。「♪小さい花や大きな花 一つとして同じものはないから No.1にならなくてもいい もともと特別な Only one」行き先が不透明な時代だからこそ、一人ひとりが自分の存在感を欲しがっている。そんな自分を勇気づけてくれる歌としてこの歌が多くの人の心を捉えたようです。

このように激動の時代を私たち大人と「共に」生きている一人ひとりの子どもの存在自体が特別であるということ、またその子どもたちと日々保育の現場で奮闘している一人ひとりの保育士も、なにより子ども達にとっては特別な存在であるということを保育士自身、また社会全体が忘れてはならないのです。国家資格化された今こそ、現職の保育士、そしてこれから保育士を目指そうとしている人たちには、保育の専門家としての社会的な責任を負いつつ、誇りをもって自らの仕事に当たってほしいと願っています。



■プロフィール

中村学園大学家政学部(現人間発達学部)児童学科(現人間発達学科)卒業後、鳴門教育大学大学院学校教育専攻修士課程修了。保育士(現保育士)資格・幼稚園教諭専修免許状取得(福岡県登録第1号)後、中村学園大学付属あさひ幼稚園に奉職。同園主任教諭を経て現職。教育学修士。オーストラリアにおける保育認可制度「Quality Improvement and Accreditation System」に関する研究や広く「参画型子育て支援」をキーワードにした研究・研修等を展開。全国保育士養成協議会専門委員、全国保育士養成協議会九州ブロック協議会役員ほか。

平成16年度 入学試験のお知らせ

栄養科学部・人間発達学部

募集学部・学科・専攻・入学定員・募集人員

学 部	学 科	専 攻	入学定員	推薦入学選考募集人員		試験入学選考募集人員
				公募制	併設高校	
栄養科学部	栄養科学科	—	200名	65名	25名以内	110名
人間発達学部	人間発達学科	幼児発達学専攻	100名	36名	9名以内	55名
		児童発達学専攻	50名	15名	5名以内	30名

日程及び選考

■推薦入学選考

【出願期間】平成15年11月1日(土)～11月13日(木)
 【選 考 日】平成15年11月19日(水)
 【選考科目】1. 小論文 10:00～11:30(90分)
 2. 面接 12:30～
 【選 考 場】本学(福岡)
 【選考方法】調査書・小論文および面接による総合評価とする。
 なお、面接は学科の教育目的・目標に適合するか否かを重視する。
 【合格者発表】平成15年11月29日(土)

■試験入学選考

【出願期間】平成16年1月6日(火)～1月26日(月)
 【試 験 日】平成16年2月3日(火)
 【試験科目】1. 国 語 10:00～11:00(60分)
 2. 英 語 11:45～12:45(60分) ※
 3. 選択科目 13:45～14:45(60分) ※
 【試験場】本学(福岡)・広島・長崎・大分・宮崎・鹿児島
 【選考方法】3科目の合計得点(各科目100点、300点満点)による。
 【合格者発表】平成16年2月11日(水)

※・国語(国語Ⅰ・Ⅱ(漢文を除く))

・英語(英語Ⅰ・Ⅱ)

・選択科目一下記の○印の中から1科目を選択

選択科目	栄養科学科	人間発達学科
数学Ⅰ・Ⅱ、 数学A(数と式のみ)	○	○
化学IB	○	○
生物IB	○	○
地理B	—	○
日本史B	—	○
世界史B	—	○

流通科学部

募集学科・入学定員・募集人員

学 科	入学定員	推薦入学選考募集人員			試験入学選考募集人員	外国人留学生募集人員
		公募制	併設高校	指定校		
流 通 科学科	【推 薦】95名	15名	30名以内	50名	—	—
	【前 期】75名	—	—	—	75名	—
	【後 期】10名	—	—	—	10名	—
	【留学生】10名	—	—	—	—	10名

日程及び選考

■推薦入学選考

【出願期間】平成15年11月1日(土)～11月13日(木)
 【選 考 日】平成15年11月19日(水)
 【選考科目】1. 小論文 10:00～11:30(90分) 2. 面接 12:30～
 【選 考 場】本学(福岡)
 【選考方法】調査書・小論文および面接による総合評価とする。
 なお、面接は学科の教育目的・目標に適合するか否かを重視する。
 【合格者発表】平成15年11月29日(土)

■試験入学選考

【出願期間】前期:平成16年1月 6日(火)～1月26日(月)
 後期:平成16年2月23日(月)～3月 4日(木)
 【試 験 日】前期:平成16年2月2日(月) 後期:平成16年3月9日(火)
 【試験科目】前期:Ⅰ.選択科目 10:00～12:00(120分)
 後期:Ⅱ.国語・英語 10:00～12:00(120分)
 【試験場】前期:本学(福岡)・広島・長崎・大分・宮崎・鹿児島 後期:本学(福岡)
 【選考方法】2科目の合計得点(各科目100点、200点満点)による。
 【合格者発表】前期:平成16年2月11日(水) 後期:平成16年3月13日(土)

【前期】※選択科目一下記の○印5教科から2科目を選択
 (但し、地理歴史、公民の★印からは1科目のみ選択可能。)

【後期】※国語(国語Ⅰ・Ⅱ(漢文を除く))、英語(英語Ⅰ・Ⅱ)

教 科	科 目	【前期】
国 語	国語Ⅰ・Ⅱ(漢文を除く)	○
英 語	英語Ⅰ・Ⅱ	○
数 学	数学Ⅰ・Ⅱ、数学A(数と式のみ)	○
地理歴史	地 理 B	○★
	日本史B	○★
	世界史B	○★
公 民	倫 理	○★
	政治・経済	○★

◎流通科学科 指定校制推薦入試の実施については別に定める。

短期大学部

募集学科・入学定員・募集人員

学 科	入学定員	推薦入学選考募集人員				試験入学選考募集人員
		公募制	併設高校	指定校	自己推薦制	
食物栄養科	150名	90名	15名以内	—	—	45名
家政経済科	150名	10名	10名以内	105名	15名	10名
幼児教育科	190名	110名	20名以内	—	—	60名

日程及び選考

■推薦入学選考

【出願期間】平成15年11月1日(土)～11月13日(木)
 【選 考 日】平成15年11月20日(木)
 【選考科目】1. 小論文 10:00～11:30(90分) 2. 面接 12:30～
 【選 考 場】本学(福岡)
 【選考方法】調査書・小論文および面接による総合評価とする。
 なお、面接は学科の教育目的・目標に適合するか否かを重視する。
 【合格者発表】平成15年11月29日(土)

■試験入学選考

【出願期間】平成16年1月 6日(火)～1月26日(月)
 【試 験 日】平成16年2月 4日(水)
 【試験科目】1. 英 語 10:00～11:00(60分) 全学科必須※
 2. 国 語 11:45～12:45(60分) 家政経済科・幼児教育科必須※
 選択科目 11:45～12:45(60分) 食物栄養科のみ※
 【試験場】本学(福岡)・長崎・大分・宮崎・鹿児島
 【選考方法】2科目の合計得点(各科目100点、200点満点)による。
 【合格者発表】平成16年2月11日(水)

※・英 語(英語Ⅰ・Ⅱ)

・国 語(国語Ⅰ・Ⅱ(古文、漢文を除く))

・選択科目[食物栄養科のみ]

国語Ⅰ・Ⅱ(古文・漢文を除く)、化学IB、生物IBから1科目選択

◎家政経済科指定校制、自己推薦制入試の実施については、別に定める。

◎幼児教育科の出願希望者は、選考において音楽実技テストを課さないが、幼稚園教諭や保育士を志す者として、入学時にバイエル教則本40番までを演奏することができ、かつコールユーブンゲン3度音程を歌えることが望ましい。

外国人留学生、帰国子女、社会人の入学試験の実施については別に定めます。
 詳細は入試課(TEL)092-851-2531までお問い合わせください。

図書館を考える 第3回

図書館という場所

家政学部 児童学科 児童教育学専攻3年 黒崎 圭子

大学生活において、図書館はとても有益な場である。とはいえ、私は熱心な読書家や勉強家ではない。恐らく、多くの人達の図書館に対するイメージの中に、「静かに黙々と読書や勉強をする場」というのが強くあるのではなかろうか。私も入学当時には、そういう堅いイメージがあり、なかなか利用する機会を持たなかった。しかし、図書館でアルバイトを始めたことがきっかけで、自然と利用する回数も増え、今では時間があれば図書館へ足を運ぶようになった。

私は図書館の魅力に惹かれていったのである。百聞は一見に如かずとは正にこのことだろう。

図書館は自分自身の心を豊かにしてくれる場であると思う。現代は情報社会と言われるように、情報が錯綜した中で私達は日常生活を過ごしている。そこから自分に必要な情報を取捨選択して見つけ出さねばならない。図書館を利用するというのは、この意味が多く含まれていると思う。し

かし、決定的な違いは「時間の流れ」である。目まぐるしく物事が変化していくような慌ただしさはどこにもなく、ゆっくりとした時間が図書館には流れているように私は感じる。静かな空間で眺めのよい席に座って学習をすること、調べ物をしていると偶然に出会った書物に興味を持つこと、またAVコーナーで映画鑑賞をして感動することなど、その日の自分の気持ちによって、図書館で得るものは異なるが、帰るときはいつも豊かな気持ちになる。求めればそれ以上に増えてくるものは大きいし、いろんなことを知ることができる。まだまだ自分には知らないことが多くあるし、気付いていないこともたくさんある。それを図書館で見つけることは、とても面白く興味深い。

心が豊かになる贅沢な時間をぜひ多くの人達と分かち合いたい。もし、少しでも時間があれば、図書館を利用してみたいはいかがでしょう。

新 着 情 報

知りたいことのすべてがわかる 糖尿病性腎症教室 医歯薬出版

糖尿病が国民病ともいわれる中、合併症として糖尿病性腎症も増加している。糖尿病合併症の予防的な治療方法、糖尿病性腎症が発症するとどうなるか、糖尿病性腎症の進行を阻止する方法など、いかにすれば有効に対処できるかを具体的、実践的に解説。



図解英和大辞典 MACMILLAN LANGUAGEHOUSE

収録語数18万7000語。写真・イラスト4500点を収録。伝統に培われた辞書編纂技術と芸術的な図版製作の技巧が見事に融合し、情報伝達力においても情報提示の美しさにおいても先例のない英和辞典。



妖精図鑑 全4冊 ピエール・デュボア著、 ロラン・サバティエ絵



パン、シレーノス、サテュロス、パン・ブラウニー、ボガート、ブッカ、ボギーチャーチル、クラブテール…、北欧神話、ケルト民話など、ヨーロッパの文化に深く根づいている妖精を図鑑スタイルで紹介。空の妖精、天気妖精、家の妖精、世界の真ん中に住む黄金の妖精、せせらぎの妖精…妖精の宿る場所別に、その物語や特徴、生活、行動、エピソードなどをわかりやすく解説。色鮮やかで丁寧な絵で、じっくり楽しめます。

教職員の動き

退職人事

(平成15年7月31日付)

庶務課課員

夏井 美紀

(平成15年9月30日付)

助手(短期大学部)

大内 理恵子

昇任・昇格人事

(平成15年10月1日付)

学生課課長

松岡 忠行(学生課課長補佐)

配置換え人事

(平成15年10月1日付)

法人本部付学事主任推進役

(次長待遇)

古川 敏雄

(中村学園三陽中学校・高等学校教頭)

事務局次長

渡邊 章(学生部次長)

入試課課員

長島 有里(庶務課課員)

庶務課課員

吉野 雅貴(入試課課員)

兼務(解職)人事

(平成15年9月30日付)

学生課課長兼務を解く

渡邊 章(学生課課長)

中村学園大学付属おひさま保育園の開設について

大学人間発達学部及び短期大学部幼児教育科の教育・研究実践の場として、また学生の実習先として保育園の設置が望ましいこと等を背景に、昨年9月福岡市が20年ぶりに行った保育所設置・運営希望者の募集に応募し、中村学園が選定されました。

本学園ではその後、社会福祉法人ジーエヌ福祉会を設立し、来年4月西区姪浜地区に保育園を開設する準備を進めています。保育園の概要等は次のとおりです。

園施設の概要

施設名	中村学園大学付属おひさま保育園
経営主体	社会福祉法人ジーエヌ福祉会
開園予定	平成16年4月1日
所在地	福岡市西区姪浜駅南2丁目31番6号
定員	120名(5歳26名 4歳26名 3歳20名 3歳未満48名)
規模	敷地面積1459m ² 建物面積1083m ² (のべ床面積)
構造	鉄筋コンクリート造一部鉄骨造2階建
開所時間	午前7時～午後7時(延長保育含む)

保育目標

年齢別に応じた保育環境のもと、それぞれの子どもの園での「生活」を保障し、「生きる力」に溢れた子どもの育成を目指す。

保育内容

1.福祉の理念に鑑み、個人差よりも個性を重視する

「智・遊・食・体」の保育ビジョンのもと、

- ①生きる主体としての子どものに必要な「生活」を重視した保育を展開
- ②「考えること」「表現すること」「交わること」の喜びを体感することを重視した保育を展開
- ③中村学園大学・中村学園大学短期大学部の特性(人間発達学部・幼児教育科・栄養科学部・食物栄養科・付属幼稚園等の有する保育的、教育的、知的、技術的財産)を生かした保育を展開

2.「子育て支援」「家庭福祉」をキーワードとする

地域密着型の保育を展開

8/2・30

オープンキャンパス
—熱心な受験生らが多数参加—

受験生をはじめ保護者、高校教員等を対象としたオープンキャンパスが、8月2日と8月30日の2回にわたって開催され、計3,270人が参加した。当日は、個別の入試相談、キャンパスツアー、各学部・科ごとの模擬授業、入試問題の傾向と対策、小論文講座など盛り沢山のプログラムに、参加した受験生らも大変満足した様子だった。



9/10

指導主任研修会

9月10日、「これからの多様化する大学生像」をテーマに指導主任研修会が開催された。

理事長による講話に引き続き、本学に在籍する留学生、編入学生、社会人入学生及び夜間大学院生から話題提供が行われ、「大学が卒業生から学ぶこと」を演題とした広島大学高等教育研究開発センターの小方直幸氏による講演も開催された。

9/10

教育ワークショップ

本学の教職員を対象とした教育ワークショップが、9月10日に開催された。テーマは「さらなるFD推進をめざして」。当日は、九州大学教育研究センター助教授 長野 剛先生による基調講演(演題「対話の契機としての学生による授業評価」)に引き続き、FD(Faculty Development)推進の現状と今後の取り組みについて、各学部・科ごとに報告し、それを踏まえた活発な討論が行われた。

9/20・10/18,25

第30回公開講座

今年で30回目となった公開講座が9月20日、10月18、25日の3回にわたって開催された。本年度は、「生活習慣病の予防—大腸がん—」、「アメリカとイギリスの社会事象から」、「現代の子育てを考える—幼児虐待の問題を通して—」の3つのテーマで計5講座を開講。参加した受講者へのアンケート結果では「日頃話題になっているテーマで大変興味深かった」、「いつもは仕事が忙しく勉強する時間がないので、とても良い機会となった」など満足度の高い評価をいただいた。

表彰のお知らせ

日本消費者教育学会

(学術会議第3部・第6部登録学会)学会賞 研究奨励賞

2003年度日本消費者教育学会学会賞研究奨励賞を受賞した。受賞にあたっては「消費者向け環境会計」および「環境会計と消費者教育の関係」に関する著書『日本企業の環境会計—信頼性の確立に向けて—』(創成社刊、2003年)および論文「環境コミュニケーションと消費者教育」『消費者教育第23冊』(2003年)が主たる審査対象となった。



宮地 晃輔 助教授
(短期大学部 家政経済科)

研究助成・受託研究等採択状況

平成15年度日韓科学協力事業共同研究(日本学術振興会)
子どもの生活スタイルと体力、
社会的スキルに関する日韓比較研究

90年代以降、社会問題として語られてきた「キレる子ども」「学級崩壊」といった子どもをめぐる状況が、近年、幼年期を含めた子どもの教育の課題としてクローズアップされている。こうした問題の背景には、今日の子どもの「戸外で身体を十分動かして遊ぶ経験の減少」「精神的ストレスの増大」「体力の低下」等に加え、「生育環境の変化」が子どもの心身に深刻な影響を及ぼしていることが顕在化しているものと思われる。また高度経済成長下の急激な生活様式の変容の中で、子ども・青年の健康、体力・運動能力、さらには社会的コミュニケーション能力の低下等が、一様に報告されている。そこで本研究では、日本および韓国を調査対象国に設定し、両国の子どもの生活スタイルおよび健康と体力・運動能力の実態、さらに社会的スキルの獲得状況について比較調査を実施する。そのことを通じて、日本および韓国の体育教育の望ましい制度設計およびカリキュラム改革が目指すべき方向性と課題について明らかにしたい。



研究者 中島 恵子 助手
(短期大学部 幼児教育科)
交付金額 / 550,000円
(平成15年度配分)

平成15年度全国保育士養成協議会専門委員会共同研究(社団法人全国保育士養成協議会)
保育士資格の研究
～ 政令資格から法律資格へ その本質を探索

平成13年11月、「児童福祉法の一部を改正する法律案」が参議院で可決。同年11月30日、平成13年法律第135号として公布された。いわゆる保育士資格の法律化をめぐる動きである。とりわけ、児童福祉法第18条の4に「保育士の定義」がなされたことにより、「都道府県知事登録」「保育士名称の使用」「専門的知識及び技能をもって児童の保育を行うこと」「専門的知識及び技能を持って児童の保護者に対する保育に関する指導を行うこと」「業とする者」と様々な条件が付記され専門職としての保育士の位置づけがより明確化された。



研究者 那須 信樹 講師
(短期大学部 幼児教育科)

今回の研究は、保育士に関する規定のうち、特に第18条の4の規定に関する現況と課題を、大きく3つの視点(法律制度化の視点・書誌的研究の視点・保育現場並びに養成校へのアンケート調査の視点)から明らかにし、今後の保育士養成に資することを目的とした研究である。結果として、今回の法改正により、保育士の「形(法的枠組み)としての職務の明確化にはつながったものの、その「専門性」にかかる議論や具体的な専門職としての職務の「中身」の議論において、我が国では未だその議論のための条件整備すら十分にできていないとの見解を得るに至った。このことは本学を含め、ここ数年増え続けている保育士養成校の共有すべき課題としてより一層の議論が求められるところである。

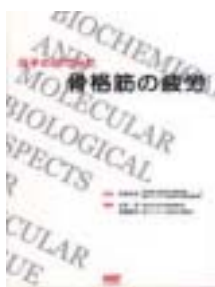
なお、今回本研究の報告書として刊行された『保育士資格の研究～政令資格から法律資格へ その本質を探索～』(保育士養成資料集第38号)の主な内容構成は以下の通りである。

- 第Ⅰ部 児童福祉法の一部改正について - 保育士資格の法律制度化を中心に - (5章構成)
- 第Ⅱ部 文献からみた「保育士の専門性」(4章構成)
- 第Ⅲ部 「保護者に対する保育に関する指導」アンケート調査(3章構成)

(総ページ数297頁)

教職員の出版物

著者は本学教員のみ記載、()内は出版社、発行年月



分子の目でみた骨格筋の疲労

中野 裕史 共著
大学 人間発達学部 講師
(ナツ 平成15年6月)



高齢者の疾病と栄養改善への
ストラテジー

城田 知子 共著
短期大学部 食物栄養科 教授
(第一出版 平成15年9月)



実習おたすけBOOK! 5 Let's Starっと!
～キラリと光った学びの結晶～

那須 信樹 編著
短期大学部 幼児教育科 講師
(花書院 平成15年1月)



幼稚園教諭・保育士への
パスポート

那須 信樹 共著
短期大学部 幼児教育科 講師
(保育出版社 平成15年7月)

広報誌セロリの定期購読について

個人で定期購読をご希望の場合は、購読料(2年分)として郵便小為替1,200円分と、郵便番号・住所・氏名・年齢・電話番号を書いた紙片を同封の上、学長事務室宛にお送りください。なお、広報誌の発行は、年4回(4・7・10・1月)となります。

[申込み先] 〒814-0198 福岡市城南区別府5-7-1 中村学園大学 学長事務室「広報誌定期購読申込」係



学校法人中村学園は、学園祖中村ハル先生が設立され、昭和28年(1953)12月24日に福岡県知事の認可を受け、翌、昭和29年(1954)4月福岡高等栄養学校を設置し、中村学園がスタートしました。昭和29年(1954)4月の福岡高等栄養学校開学から、平成16年(2004)4月で満50年を迎えます。