

中村学園大学・中村学園大学短期大学部 広報誌

# CELERY

セロリ

2004  
No.50

## 流通科学部第一期生 就職座談会

研究内容紹介「沖縄の伝統的カンキツ食素材シークワシャーの生理機能性成分」  
研究トピックス「わかることを求めている子どもたちに応える指導」

# 教育における「即戦力」とは

人間発達学部長 島内博行

昨今は、社会から「即戦力になる人材」や「すぐに役に立つ知識」が大学に期待されているが、この激動の時代に、真に「即戦力」「すぐに役に立つ」とはどういうことを指すのであろうか。

「方程式を解くことが何の役に立つのか」「大学時代いい友人に恵まれなかった」、さらに「面白いことをやれ」と言う「どうしたら面白いことが見つかるか」、よく耳にする言葉である。「役に立つ」「面白さ」「いい仲間はその辺に転がっているものを見つけるようなものではなく、自分で育てる、創るものである。」「役に立つ」「面白さ」「いい仲間」を努力せず理解もせず求めるのは、極めて身勝手であり、都合が良すぎると思う。

学校保健統計調査によると、児童生徒の運動能力の低下は、すでに幼児期の段階で起きているという。子どもたちは、特に幼児期に外で体を動かして仲間と共に遊ぶ中から、認識能力や意

欲、生活態度など多くのことを身につけていく。ところが、現実には外遊びの時間が減り、室内での遊び、中でもテレビ・ビデオやパソコンなどを介した体を動かさない遊びが増え、遊びの室内化と電脳化が進み、遊び集団(仲間)が小規模化、つまり、仲間がいなくても遊べる環境が整えられている。

子どもたちにとって遊びは、情緒や社会性を育てるとともに、人間として生き抜くための基本的な能力を身につける重要な役割を持っている。自然や生活、遊びの中で身体機能や運動機能を向上させるとともに、仲間と共に感じ・考え・気づく過程をじっくりと経て、物事を工夫する知恵を育むことができる。

しかしながら、地域社会、家庭、学校といった子どもを取り巻く発達環境の変化は、快適で便利で安全な環境を追い求めてきた大人が、子どもが「人間になる」ための条件や環境を奪ってしまったように思えてならない。テレ

ビ・ビデオやパソコンといったメディア文化の氾濫は遊びを中心とする子ども文化に決定的な変化を及ぼしたといわれている。

教育とは、まさに生きて動いていく人間に接することであり、中でも最も変化の激しいのは子どもたちである。今、「即戦力」や「すぐに役に立つ」を考える時、子どもたちが「理解」する力を育んでいく過程が示しているように、遊びから大学教育に至るまで、人を育てていくことは極めて多くの時間を要することである。

今、すぐに役に立つ知識・技術がそのまま永久に役に立つのではなく、我々人間がその変化に対応できるものを備え、また新たなものを生み出していかなければ、すなわち、すぐに役に立つ知識が停止していたのでは、すぐに陳腐化してしまうであろう。激動の時代、決められていない道を歩く、道のない道を歩くために、「即戦力」の真の意味をじっくり考えてみたいものである。



C O N T E N T S

リレーエッセイ 第13回  
教育における「即戦力」とは ..... ①

流通科学部第一期生 就職座談会 ..... ③

中村学園創立50周年記念行事及び記念事業の実施について ..... ⑥  
中村学園大学附属おひさま保育園開園

大学院栄養科学研究科博士後期課程並びに ..... ⑦  
流通科学研究科(修士課程)入学試験のお知らせ  
平成16年度入試結果 ..... ⑧

研究内容紹介  
『沖縄の伝統的カンキツ食素材シークワシャーの生理機能性成分』 ..... ⑨  
研究トピックス  
『わかることを求めている子どもたちに応える指導』 ..... ⑩

寛仁親王殿下御講演 ..... ⑪

図書館だより ..... ⑫

イベント&ニュース ..... ⑬  
食物栄養科特別講演会/学園祭/アジア栄養科学ワークショップ/教職員の動き  
特別講演「社会性教育」/2003教育と研究 刊行/後援会地区連絡会  
研究助成・受託研究等採択状況/教職員出版物/学園往来  
定期購読のお知らせ

【今月の表紙】 西1号館1階・喫茶「アステックス」

西1号館1階の喫茶室を大学のレストランとして親しみやすい場所とし、固有名称をあたえ所在を明らかにするため、平成15年12月より喫茶「アステックス」と命名しました。

この呼称は、喫茶室に展示している4点のリトグラフが全てフランスの画家「クレール・アステックス」の作品であることに由来しています。



中村学園大学は2003(平成15)年4月1日付で、財団法人大学基準協会より大学基準に適合しているものと認められ、正会員として認定されました。

Conversation

中村学園大学流通科学部  
就職座談会

# 流通科学部 第一期生・就職座談会

流通科学部が二〇〇〇年に開設されて四年がたちました。今年はいよいよ第一期生が卒業となり、新しく社会にはばたきます。そこで今回は就職が決まった五名の皆さんに集まって頂き、就職活動について体験に基づいたお話をうかがいました。



福浦 幾巳教授

本学教授。就職委員長・学生部長。

## 具体的な就職活動は 三年生の後半から

福浦：本日お集まり頂いた皆さんは、昨今の厳しい就職戦線にも拘わらず、努力の甲斐あって見事に希望の職場を得た方ばかりです。まず、就職が決まるまでの具体的な活動についてお聞かせください。

田中：私の場合は三年生の十一月下旬

頃からリクナビに登録し、一月下旬から説明会に出たり、試験を受け始めました。エントリーは百社くらい、説明会は三十〜四十社ほど出席しました。その中で自分の希望の旅行会社から九月中旬に内々定を頂きました。

田中：僕は三年生の十月頃に親と相談して公務員になろうと決めました。地元市の職員が最初の目標で、もうひとつ今年増員している警察官も希望し、両方並行して受験勉強をやってきました。途中から警察官一本に絞り、具体的な目標を決めて勉強をし、その結果福岡県警に合格しました。

牛島：私は三年生の十月の終わりから一月の終わりまでにリクナビに百社くらいエントリーし、二月の終わり頃から合同説明会や単独説明会に出席して、少しづつ筆記試験や面接試験を受けました。八月六日に総合卸売業の経理事務に内々定が出るまで、約半年間落ち

続けたんですね(笑)。二十〜三十社くらい受けたでしょうか。もつと自分に合う会社はないかと、先生に相談しながら進めました。



天野 智さん

就職内定先：西鉄ストア  
精肉店でアルバイトが就職先選択のきっかけに。サッカー大好き人間で、体力にも自信あり。

天野：僕は三年生の十一月からリクナビで二百社近くエントリーしました。一月の終わりから説明会で説明を聞き始めて、そこから自分がいいと思う会社を少しずつ絞りこみ、五〜六社から内々定を頂きました。最終的に六月に西鉄ストアから内々定をもらいました。

呂：三年生の時に、就職のために学外の講師の講座を受けて、社会のことを習っているのか、わかるようになりました。また昨年の夏、ゼミの勉強のため二週間参天製薬で企業研修(インターンシップ)しました。それで初めて、日本の企業はどんな事をしているか、どんな働きぶりか、わかりました。私は中国で看護婦として働いていましたので、前に勉強した事が生かせる会社と思い、決めました。

## 毎日の勉強、自己表現、 企業研修…… 内定までの長くて遠い道のり

福浦：皆さん早目に就職活動を始めたようです。その課程で、どんな事に一番苦労しましたか？

呂：わからない事がわかるようになるまでが、苦労でした(笑)。また企業研修の時は、前に勉強した医学の知識もいっぱい聞かれて、二週間毎日面接を受けているみたいで、それはもう大変でした。

天野：僕は、自分が何をしたいか、自分の短所・長所など、自分を見つめ直すことに苦労しました。最初は自分が何をしたいのか、全くわからなかったからです。

牛島：私は文章を書いたり、自分を表

座談会出席者

司会者:就職委員長(学生部長)  
福浦 幾巳教授

学生:流通科学部4年生

天野 智  
牛島 知子  
田口 翔  
田中 美紗  
呂 宏茹



田中 美紗さん

就職内定先:日本旅行  
ちょっと内気な性格を克服した数多くの面接体験。旅行会社では趣味と実益を兼ねて楽しくやれそう。

現することに慣れてなかったのが、エントリースーツとか時期によっては何十枚も書かなくてはならず、ほんとに苦労しました。

田口:僕はホントに、勉強が辛かったですね(笑)。数学、物理、化学、地学とか、久々に見たような教科がいっぱいでしたから。毎日四時間、受験前は八時間、と言われていました。学内の公務員講座で受講し、専門学校にも通いました。専門学校は自分だけではできない勉強のコツを教えてもらい、行って良かったと思います。

福浦:本学でもいろいろな講義・講座をやってますが、それは今流行りのダブルスクーリングですね。

田中:私は人前で話すのが苦手で、面接で大変苦労しました。限られた時間内でいかに自分をアピールするか、という事がすごく難しく、何をやっていいのか訳がわからない状態になることもたびたびで、面接に慣れるのかなり時間がかかりました。

就職試験には  
知力・体力の  
バランスが必要

福浦:ところで、皆さんは大学に入り、授業はもちろんクラブ活動やアルバイトなどいろいろな経験をされたと思います。今回の就職活動に役立つ経験はありましたか?

天野:僕は商店街の肉屋さんでアルバイトをしていました。いろいろな人の接客の中で、今まで知らなかった知識、新しい考え方が学べて、いい経験をしました。また接客の仕事が自分に合っていることも、アルバイトをして初めてわかりました。

福浦:何が自分の長所なのか、経験したことが将来につながる。まさに実学ですね。

田口:僕は小さい頃からずっとバスケットをしていて、今も続けています。普段から体を動かしていたことが、二次試験の体力テストですごく役立ちました。

福浦:知力・体力のバランスですね。常に両方やっとなないと就職にはつながらない。

牛島:私は一年生から授業で習ったパソコンです。また、簿記の授業も経理事務の仕事に役立つと、就職試験で実感しました。

早期の対策と  
個別のサポート。  
ありがたかった支援体制



呂 宏茹さん

就職内定先:参天製薬  
留学生。母国中国に帰らず日本で就職。新しい職場では以前に培った看護婦の知識が役立つことを期待している。

福浦:ところで本学は、就職課で学生の皆さんの就職活動をバックアップしています。が、こうした支援体制はどうでしたか?

田中:高校時代の友だちが行っている学校と比べたら、就職の支援活動が早くからあり、すごくいいと思います。就職のための講座も早くから受けられるし、自分も早くエントリーしよう、という気になります。エントリースーツも百社くらいは当たり前と言われて、気分も良かったです。

福浦:本学は基本的に、入学した時から定期的にきめ細かな指導をしています。それは他校よりも早いでしょうね。

呂:今回の就職活動だけでなく、中村は全体のサポートが優れていると思います。

福浦：それはどうもありがとうございます(笑)。

呂：私は入学試験で他大学にも合格しましたが、この大学を選んだ理由は、入学通知と同時にビザの更新手続きなど、最初からキメ細かく面倒をみてくれたことです。また、就職活動においても先生たちが、この時期にはこれ、次はこれ、と教えていただいたことがとても良かったです。

福浦：本学は、学生と目線が同じ、と思われたんですね。

牛島：一年生から継続して、あせり“をくれたような(笑)。だから資格講座も受けようと思ったし、日頃から自分が何になりたいかを考えることができませんでした。夏までに内定がもらえなくて落ち込んでいた時期も、私に合った求人票を紹介してもらおうなど個人的な対応があり、元気づけられました。

## 就職活動を 通じて知った 社会の常識、本当の姿

福浦：それでは次に、今回の就職活動を通じて学んだことを教えてください。

田口：初めて会う人に自分を知ってもらうには、自分から積極的に話すこと。相手の質問を待つのではなく、これだけは伝えようという態度が大事だということですよ。

天野：面接ではいろいろなことを聞かれますが、知らないことは知らないと言ったこと。知らないことと答えることで逆に教えてもらったこともあり、情報として次の面接に役立ちました。



牛島 知子さん

就職内定先: ヤマエク野  
履歴書・エントリーシートを数十枚を書くことで苦手な文章表現をクリア。職場では得意の経理事務が生かされそう。

牛島：着飾らずにありのままの自分を伝える方がうまくいく、ということですよ。わからない事はわからないと言った方が相手も教えてくれます。

田中：社会人と学生の違いをすごく感じていました。社会人のマナー、特に敬語は自分が常識と思っているのと全然違いました。

呂：日頃から努力、向上心を持つこと。それに留学生は外国の社会の文化を知らないという就職は難しいので、異文化の勉強が必要です。社会に出る前に社会を知ること。これがとても大切です。

福浦：後に続く先輩たちに伝えたい言葉ですね。ほかの皆さんはどうですか？

天野：「対策の本」を見て暗記するのはなく、自分の考えをはっきり言えるようにすること。マニュアルではなく、

自分自身で考えることが大事です。

牛島：必ず自分に合った会社があるの、最後まであきらめないでほしいと思います。

田口：基本をしつかり押えて、自分が確実にできることを確実にやることです。

田中：自己分析を徹底的に。自分のことをわかってるつもりでもわかってなかったり、わかっていても表現できないことが多いと思います。

## 社会を、企業を、 肌で感じたインターンシップ

福浦：さて、四年間の学校生活で特に印象に残ったことは何ですか？

田中：インターンシップです。学生と社会人の違いを肌で感じることができました。

田口：企業のトップの方々が授業をされる科目が多く、人間的にもすごいエネルギーを感じる方がかりで、大変おもしろかったです。



田口 翔さん

就職内定先: 福岡県警察  
バスケットで鍛えた体で県警の厳しい二次試験を一発で合格。豊富な知識は、大学受験以来の猛勉強の成果かも。

牛島：ゼミで佐賀県呼子町の朝市に行き、二日間かけてアンケート調査をしたことです。実際に自分の眼や足で確かめるのは楽しい経験でした。

福浦：インターンシップは、流通科学部が求めている実学ですね。周辺の大学とは異なる、本学の特長です。それを皆さんが肌で感じているんですね。では最後に、皆さんの思い出とこれからの夢を……

呂：この大学で学ぶことで、日本の社会を知りました。いい先生、いい環境、感謝します。どこの国にいても人ができないことができるようになります。

天野：サークル活動のサッカーはいい思い出になりました。ずっと続けます。将来は安心して何でも任せてもらえるよう努力したいと思います。

牛島：友だちや先生との何気ない時間が大変な思い出になりました。社会に出てからは、誰からも信頼してもらえない人間になりたいと思います。

田口：バスケット、そして夢中で勉強したこともいい思い出です。スポーツはずっと続けていきます。

田中：旅行が好きで、課外で二ヶ月のオーストラリア旅行したことが良い思い出です。社会に出ても好きな仕事なので、内面も外面も磨いて成長していきたいですね。

福浦：皆さん、社会に出られてからも後から続く先輩たちのためにもしっかりと頑張ってください。本日はどうもありがとうございました。

## 中村学園創立50周年記念行事及び記念事業の実施について

今年、中村学園は創立50周年という記念すべき年を迎えました。本学園は昭和29年(1954年)の創立以来、学園祖中村ハル先生の教育理念と情熱を建学の精神として受け継ぎ、今日まで堅実に伸展してきました。この節目の年に50周年を祝うとともに、学園祖をはじめ多くの先達のご苦勞とこれまで各界・各層から寄せられたご支援・ご協力に感謝の意を表し、学園に集う全ての人が結集して未来へ向けてさらなる発展向上を期するため式典、祝賀会及び記念事業を実施することになりました。記念行事・事業実施にあたっての基本コンセプト及び方針、実施項目は次のとおりです。

なお、記念行事・事業の実施内容等詳細につきましては、次号の本誌で紹介する予定です。

### 基本コンセプト

学園祖中村ハル先生の教育理念と情熱を再確認しさらに発展させる。

### 方針

- ① 学園祖中村ハル先生の生誕120年を祝うとともにその生涯を振り返る。
- ② 学園のこれまでの歩みを振り返り正確な記録を残すとともに現状を分析・検証し、課題とこれからの方向性を確認することを通して今後の発展を期す。
- ③ 学生・生徒、卒業生、教職員など中村学園に関わる全ての人が学園についての理解と未来へ向けての確信を深め意識を共有し、一体感を持って行事・事業に参加する。
- ④ 今日の学園の発展に寄与した先達を始め、地域その他これまでお世話になった全ての人々に対して感謝の念を表明し、地域社会との連携をさらに深める。
- ⑤ 記念事業のイベント展開やプロモーションによる話題性により、広報的な意味でも学園発展につながる取り組みとする。全国的視野での学園ネットワークづくり、地域に開かれた学園の姿を外部に対して明確に表すことにより、学園の将来の展望を広く発信・浸透させる。

### 記念行事・事業実施項目

- ① 記念式典  
(平成16年6月1日(火)マリンメッセ)
- ② 学生・生徒参加による  
「ココロ」の詩集(仮称)発行
- ③ 記念祝賀会  
(平成16年11月12日(金)ホテル日航福岡)
- ④ 学園祖中村ハル先生ビデオ制作
- ⑤ ブランディング(イメージ)調査の実施
- ⑥ 記念行事・事業宣伝
- ⑦ 記念特別講演
- ⑧ 学園各学校のホームページ充実
- ⑨ 50年史の発行

## 4月1日 中村学園大学付属おひさま保育園開園

今年4月1日、中村学園では福岡市西区姪浜駅南2丁目に大学付属おひさま保育園を開園すべく準備を進めています。入園手続きや保育時間等については、次のようになっています。

- 園児募集** 平成15年11月1日～平成16年1月30日
- 入園手続** 福岡市西区役所福祉・介護保険課(福祉事務所)
- 定員** 120名 (0歳児12名 1歳児18名 2歳児18名  
3歳児20名 4歳児26名 5歳児26名)
- 園舎** 保育室6室・サンルーム1室・オープンスペース1室・  
研修室2室・事務室1室・厨房1室他  
(参照園舎外観写真)
- 保育時間** 平日/午前7:00～午後7:00(含延長保育)  
土曜日/午前7:00～午後5:00



園舎完成模型



おひさま保育園は、学園祖中村ハル先生の人間教育の基本であり、中村学園建学の精神の1つ「日本人としての自覚をもち『清風の風をたつとび、感恩の情にとみ、労作にいそむ』人格」の基礎をつくるところです。おひさまのように、明るく、温かく、生き生きとして活気に溢れた子どもに育てほしい。そのためには、子どもが健康で、安全かつ情緒の安定した生活ができる環境を用意し、個性を十分に育みながら活動できるようにしなければなりません。それは、これまでの中村学園大学・中村学園大学短期大学の「知」を結集することであり、実践することです。保育は人なり。園長・主任保育士・保育士・栄養士(調理員)の皆さんは、多くの方々の中から選ばれた人ばかりです。

おひさま保育園は、福祉の理念に鑑み、個人差よりも個性を重視する「智・遊・食・体」の保育ビジョンのもと、「子育て支援」・「家庭福祉」をキーワードとする地域密着型の保育を展開します。

# 平成16年4月開設予定 大学院「栄養科学研究科博士後期課程」、「流通科学研究科(修士課程)」 入学試験のお知らせ

本学では、大学院に新しく「栄養科学研究科博士後期課程」並びに「流通科学研究科(修士課程)」の設置認可申請をいたしておりましたが、平成15年11月27日付にて文部科学省から設置認可を受け、平成16年4月から開設することとなりました。

すでに認可後の昨年12月に第1回目の入学試験を実施し、栄養科学研究科博士後期課程4名、流通科学研究科4名の合格者を発表しました。それぞれの研究科とも本年2月に第2回目の入学試験が次のとおり実施されますので、お知らせいたします。

(※出願資格・手続き等の詳細につきましては、本学入試課までお問い合わせください。TEL:092-851-2531)

## 栄養科学研究科博士後期課程

1. 募集人員 3名
2. 出願期間 平成16年2月6日(金)～2月16日(月)
3. 試験日 平成16年2月23日(月)
4. 選考方法 下記の筆記試験、面接試験及び成績証明書等提出書類を総合して決定する。

試験科目	試験時間
1. 外国語(英語)〔辞書持込み可〕	10:00～11:00 (60分)
2. 面接	11:30～(1人当り20分程度)
受験者の希望する系についての専門知識に関する口頭試問を含むこともある。	

5. 合格発表 平成16年3月1日(月)
6. 手続締切日 平成16年3月24日(水) ※入学金・授業料等一括納入  
既設の栄養科学研究科博士前期課程(修士課程)においても本年2月に第2次試験入学選考が実施されます。  
(日程等は本号の8頁をご参照ください。)

## 流通科学研究科(修士課程)

1. 募集人員 10名
2. 出願期間 平成16年2月6日(金)～2月16日(月)
3. 試験日 平成16年2月24日(火)
4. 選考方法

### (1) 試験入学選考

下記の筆記試験、面接試験及び研究計画書等提出書類を総合して決定する。

試験科目	試験時間
1. ※専門科目	10:00～11:00 (60分)
2. 面接	11:30～

※ 専門科目: 経営学、会計学、マーケティング論、経営情報論、流通産業論の中から1科目選択

### (2) 社会人特別入学選考

下記の面接試験及び研究計画書等提出書類を総合して決定する。

試験科目	試験時間
面接	10:00～
口頭試問 (研究計画書を中心として行う。)	

5. 合格発表 平成16年3月1日(月)
6. 手続締切日 平成16年3月24日(水) ※入学金・授業料等一括納入

# 平成16年度入試結果

## 中村学園大学大学院

研究科	専攻	課程	区分	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	競争率
栄養科学研究科	栄養科学専攻	博士前期課程	推薦	6	4	4	4	1.00
			一般(1次)		2	2	2	1.00
		博士後期課程	前期	3	4	4	4	1.00
流通科学研究科	流通科学専攻	修士課程	推薦	10	4	4	4	1.00

## 中村学園大学(推薦入試)

学部・学科	専攻	区分	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	競争率
栄養科学部 栄養科学科	—	公募制	65	183	183	72	2.54
		併設校	25以内	25	25	22	1.14
人間発達学部 人間発達学科	幼児発達学専攻	公募制	36	108	108	44	2.45
		併設校	9以内	9	9	9	1.00
	児童発達学専攻	公募制	15	64	64	20	3.20
		併設校	5以内	5	5	4	1.25
流通科学部 流通科学科	—	公募制	15	16	16	15	1.07
		併設校	30以内	28	28	28	1.00
		指定校	50	47	47	47	1.00

## 中村学園大学短期大学部(推薦入試)

科	区分	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	競争率
食物栄養科	公募制	90	170	170	96	1.77
	併設校	15以内	13	13	13	1.00
家政経済科	公募制	10	26	26	20	1.30
	併設校	10以内	10	10	10	1.00
	指定校	105	113	113	113	1.00
	自己推薦	15	33	33	33	1.00
幼児教育科	公募制	110	246	246	131	1.88
	併設校	20以内	20	20	20	1.00

※競争率は、受験者数/合格者数(小数点第3位以下を四捨五入)

## ● 2～3月に実施される入学試験のお知らせ

### 中村学園大学大学院 栄養科学研究科(博士前期課程)

区分	試験日	募集人数	出願期間
第2次試験入学選考	平成16年2月24日(火)	6名	平成16年2月6日(金)～2月16日(月)

新設の栄養科学研究科(博士後期課程)及び流通科学研究科(修士課程)の募集要項につきましては、本号の7頁をご参照ください。

募集人員:推薦・第1次試験入学選考含む

### 中村学園大学 流通科学部

区分	試験日	募集人数	出願期間
試験入学選考(後期)	平成16年3月9日(火)	10名	平成16年2月23日(月)～3月4日(木)

### 中村調理師専門学校(平成16年4月より「中村調理製菓専門学校」に校名変更いたします。)

区分	試験日	出願期間
第3回一般、社会人入学試験	平成16年2月21日(土)	平成16年1月19日(月)～2月13日(金)
第4回一般、社会人入学試験	平成16年3月26日(金)	平成16年3月1日(月)～3月22日(月)

★1日体験入学:平成16年1月25日(日)10:30～14:00、平成16年2月28日(土)10:30～14:00

### 中村国際ホテル専門学校

区分	試験日	出願期間
第4回一般入学試験	平成16年2月21日(土)	平成16年1月19日(月)～2月13日(金)
第5回一般入学試験	平成16年3月26日(金)	平成16年3月1日(月)～3月22日(月)

★1日体験入学:平成16年1月25日(日)10:30～12:30、平成16年2月28日(土)10:30～12:30、平成16年3月28日(日)10:30～12:30

## 「沖縄の伝統的カンキツ食素材 シークワシャーの生理機能性成分」

大学院 栄養科学研究科 教授 太田 英明

日本人の平均寿命は世界一であるが、このように長寿の日本が今後も長く続くことに対しては異論が多い。栄養科学関係者は、交通機関の発達に伴う運動不足に加えて、精製した塩分や糖分、油脂分の摂り過ぎなどの「食の破壊」が急速に進んだことを受け、ガン、心臓病、脳血管疾患、糖尿病など生活習慣病の一層の増加を懸念している。このような中、沖縄県は100歳以上の元気な高齢者が最も多く、かつガンの発症率が国内で最低であることから注目を集めてきた（現在、沖縄県の男性の平均寿命は下がっているが、女性は全国1位である）。沖縄本島北部にある大宜味村は長寿日本一の村として知られているが、この村を中心にほぼ自生状態で生産されてきたカンキツがシークワシャーである。代表的な沖縄の伝統的食素材のひとつであり、1980年代は約2200トンの生産量があった。しかし、その消費低迷から生産農家の生産意欲も減退、老木化によって生産量は減少の一途となり、現在の生産量は往時の半分以下である。

シークワシャーの名は、昔から未熟果の果汁を芭蕉布の洗濯やシミ抜きに用いられたことから酢に浸す意味の方言に由来する。木は小高い常緑樹、葉は楕円形8cmくらいで、枝には棘がある。平均的な果実は短径3cm、長径4cm程度の偏球形で、果重は約25gであり、種子が多い。11月末から黄橙色に熟する。良質系統をクガニーと呼び、他にも数種の系統が区別され、昔から薬用として煎じて服用されていたと記録されている。

筆者は90年代前半からこのカンキツ食素材に焦点を当てて、ヒトの体内調整に寄与する生理機能性成分の研究を開始した。当初の研究では、

発ガン抑制成分として認められたリモノイド化合物がわが国のカンキツで最も多いこと、さらに近年の発ガン抑制成分の研究でも着目されたポリメトキシフラボノイド（ノビレチン、タンゲレチン）が高濃度含まれること、などを明らかにした。幸い、この関連研究プロジェクトが立ち上がり、この食素材が血糖値上昇抑制作用をもつなどの臨床栄養学的研究、関連成分の吸収、代謝に関する研究も本学で進展している。これら成果が報道されるに至り、シークワシャーブームが到来、現地では生産量の増加が見込まれ、内閣府の沖縄北部振興予算による加工施設の新設も決まり、大きな波及効果がみられた。ところが、外国産の偽物果汁の高価格品が出回るとんだ副次的効果も現れた。今では、公正取引委員会を支援するため、偽物検出法の開発研究に没頭している毎日である。



### プロフィール

1949年福岡市生まれ。1978年九州大学大学院農学研究科博士課程修了（農学博士）。1979年農林水産省食品総合研究所食品工学部依頼研究員を経て、1980年全国農業協同組合連合会（全農）農業技術研究センター研究員。1988年農林水産省中国農業試験場流通技術研究室長。1996年中村学園大学教授。

## 「わかることを求めている 子どもたちに応える指導」

大学 人間発達学部 助教授 日高 晃昭

『子どもがいるから学校であり、様々な子どもの個性が存在するから学校は生き生きとして楽しい。子どもは本来、「なぜ?」「どうして?」と問い、「こうしてみたい」と行動し始める存在である。そして、自分の思いに応じてほしいと願いながら、認められ、共感され、価値を共有できる人とのつながりを求めて毎日学校にやって来る。

私たち教職員は、このような一人一人の子どもの存在を大切に、寄り添い、励まし、ほほえみややる気を引き出す存在として機能することを心がけ、多様な教育活動を展開していく。私たち教職員も学ぶ人であり、子どもたちとともに自らの可能性を切り開いていきたい。』

私は、小学校校長として学校経営案の中でこのように提案してきました。昨年から大学生と共に学ぶ毎日が始まりましたが、大学であってもこの考え方はいささかも変わりません。

教員を目指す学生は、子どもに寄り添う将来の自分をイメージしながら、日々大学にやってきて、その夢の実現のために努力を重ねています。その真摯な姿に私も多くのことを学び、学生たちの夢の実現のために、授業の改善等自分にできる最大限の努力をしていきたいと思っています。

子どもたちに確かな基礎学力の定着を図るという課題に対処するために、今、各義務教育学校で取り組まれている最優先経営課題は、教員の指導力向上のための方策です。

教員の資質・能力、教育への熱意が問われ、研修の必要性が叫ばれています。ただ、指導力は単に指導技術の養成によって高まるものではありません。確かな子供観に基づく指導観の確立を通してこそ身に付いていくものではないでしょうか。指導にどう責任

をもつかということだと思っています。

例えば理科学習の場合、「科学の学習は、学習者の概念構造に何かを付け加えたり、それを拡張したりするばかりでなく、根本的に概念を再組織化することが含まれている。」という考え方があります。これまでの探究学習を形式的に行っていても、実は子どもたちの概念の再組織化を促すことはできていないし、子どもたちの中に学ぶ喜びも生まれにくいのではないかという問いかけです。

このような提案を受け、子どもの学びを見つめ直し、責任をもてる授業に変革していこうと取り組んでいる教員も多くいます。このような姿勢の教員を一人でも増やしていくことが指導力向上につながる大切な取り組みだと思います。

4週間の教育実習を終えた学生が大学に戻り、授業の様子をVTRの等によって克明に報告してくれます。たとえ未熟であっても、教育実習生の熱意や指導姿勢が現場教師に大きな刺激を与え、「あなたの授業を参観して、私ももっと子どもたちのためがんばらなければ…」と思いました。」と、子どもの学びを支える指導のあり方について問い直しを促していることを実感しました。

わかることを求めている子どもたちに応える指導は、学校とかかわる多くの人々との関係を豊かにしていき、いろいろな角度からあたたかい目で子どもの内面を見つめ、認め、励まし、方向付けてあげることによってこそ可能になってくるものだと思います。



### ■プロフィール

福岡教育大学卒業後横浜市、福岡市小学校教諭を経て福岡県教育センター研究主事、福岡市立小学校校長。研究テーマ「科学を見る枠組みをもつことから学ぶ楽しさを実感する理科学習」

## 寛仁親王殿下御講演



去る10月31日(金)中村学園女子中学校・高等学校講堂において、寛仁親王殿下による御講演がありました。殿下は三笠宮殿下の御長男で皇位継承順位第五位、昨年薨去されました高円宮様の御兄様にあらわれます。

御公務で御忙しい中、前日より福岡に御成りいただいたの「福祉と考古学」と題した御講演は、まず「考古学」に関するお話から始まりました。トルコのアナトリア考古学

研究所で、日本人の考古学者達が世界史研究の上でいかに重要な仕事を行っているか、またその研究所の設立や研究を支えるために、殿下を始め多くの皆さんが行われている募金活動の御紹介がありました。日本とトルコの友好関係が明治時代から続いており、多くのトルコ人が日本びいきであることや、ヨーグルト等多くの物がその源をトルコに発しているとの聞き、トルコに対する関心が新たになりました。

御自身が七度の癌手術を体験された殿下のライフワークである「福祉」に関しては、「相手を知るためには視診・問診・触診が大切」であり、「100%の障害者も、100%の健常者もいない」という御言葉が印象的でした。

本当に親しみやすく分かりやすい御話に、生徒も職員も一時間という時間を大変短く感じました。殿下と中村量一理事長の出会いから生まれたこの御講演は、本校にとって誠に得難い名誉な機会であると共に、皇室に対する親しみを感じた機会でもありました。

(中村学園女子中学校・高等学校 教頭 安達一徳)



(ご来校記念の植樹)

図書館を考える 第4回

# 近未来の図書館について

短期大学部 食物栄養科 助教授 阿部志磨子



昨年は鉄腕アトムが誕生した年でした。当時、手塚治虫が描いていた夢物語のような未来都市は、今ではかなり現実化したものになっていますし、ある部分においては想像以上のものが存在しています。この中でも情報技術の進歩は予想を遙かに越え、そのあまりの速さに驚かされるのがしばしばです。勿論その恩恵には私自身もかなりあずかっており、例えば図書検索や文献検索も研究室や自宅にいなからクリック一つでヒットさせることができるなど、十数年前には考えられなかったことです。このような情報技術革新の中で、近未来の図書館がどのように変化していくのか大変興味があります。

先日、インターネットの検索エンジンで面白いものに行き当たりました。昨年末に某大手電機メーカーから情報端末が付いた電子ブックが発売されたそうです。この電子ブックは左右に見開きの形状で高解像度の液晶画面が2面ついています。大きさはちょうど単行本ぐらいで、配信される情報コンテンツは付属の端末にPCサイトからダウンロードしたり、書店に設置された端末から切手大のメモリーカードに書き込むことが出来るそうです。つまり、従来の本を紙で読むのではなく電子情報端末を通して液晶画面で読むわけです。その宣伝文句には、「い

つでもどこでも図書館を」と書いてあります。このプロトタイプとも思える電子辞書は広く使われていますし、今では珍しいものではありません。某放送局のアナウンサーのデスクには広辞苑を始め何冊もの分厚い辞典に替わり電卓大の電子辞書が一つ置いてあるだけという話を聞いたことがあります。

以前、本学図書館のCD ROM版新潮文庫名作100選をコンピューター上で読んだことがあります。確かに頁をめくる必要もなくクリックするだけで紙面、いや画面が変わり便利ではありますが読み終えた後何かしら違和感を感じました。新しい本を開いたときのインクの臭い、面白くて次々と頁をめくっていく指先の感じ、途中気になって少し前へ戻って読み直すなど、感覚で捉えた満足感や感動をこれらの電子媒体を通して同様に味わうことが出来るのでしょうか。

未来の図書館は一冊の本もない大容量の記憶を持つ情報システムの一つになるのかもしれませんが。図書を借りる事なく「いつでもどこでも図書館」が可能なのかもしれませんが、この様な図書館に魅力があるのでしょうか。しかし、「図書館にコンテンツをダウンロードしてきます」という言葉が現実になるのはそう遠くないような気がします。

## ..... 新しい ..... インターネットサービス

### Webから図書購入 / 文献複写依頼

インターネットで図書の注文ができるようになりました。(教員 図書館)

インターネットで文献複写依頼ができるようになりました。(教員・大学院生 図書館)



## 新 着 情 報

### オレンジガール

ヨースタイン・ゴルデル著、猪苗代 英徳訳/  
NHK出版

ほくが4歳のときに死んだ父からの手紙が、古いおもちゃの車の中から見つかった。「...これからきみをときどきさせる話をしよう。それはオレンジガールの物語だ」オレンジガールとはいったいだれ?そして、大きくなったほくにどうしても答えて欲しい大切な質問とはなんだろう?広大な宇宙に生まれ落ちる命のはかなさと尊厳を考える本。世界同時発売された、『ソフィーの世界』の著者の最新作。



### Q&Aファイル101

食品添加物を正しく理解する本  
小見邦雄ほか著 / 工業調査会

食品の製造に必ず必要な食品添加物だが、そのことば自体に拒否反応を示す人が意外に多い。食品添加物を正しく理解し、上手に使ってもらうことを主眼として、101の疑問に答える形でまとめられた、読みやすい実用書。



## 特別講演「社会性教育」開催

昨年は大学生が反社会的行為により逮捕される事件が頻発し、大学の実名と共に新聞やテレビで大きく報道された。本学においてもこの状況を対岸の火事ではなく、本学にも



起こりうる事態と真摯に受け止め、教育機関としての責任を一層痛感し、早急に学生のモラルの確立、社会的倫理を涵養させる目的で全学生対象に社会性教育と題して特別講演を行なった。

特別講演は若者が関わる事件に詳しい弁護士を講師に招き、10月から12月にかけて延べ13回にわたり開催され、短絡的で自制心の無い行動が犯罪に繋がること、また予期せぬことから犯罪に巻き込まれる危険性があることが、事件の具体的事例をもとに説明がなされた。この講演を機に学生たちが一層の自覚と節度ある行動を実践してくれることを期待している。

(学生部長)

## 2003「教育と研究」を刊行

本学では、平成5年から設置された自己点検・評価委員会が中心となって本学の現状を把握し、評価・点検を行い、長所と短所を挙げて将来の改善・改革に向けた方策を、1995(平成7)年に大学、短期大学部それぞれ「教育と研究」という冊子にまとめ学内外に公表しました。その後、「教育と研究」は4年毎に



刊行しており、このたび3冊目となる2003「教育と研究」を刊行しました。「教育と研究」は、本学における今後の教育と研究の一層の発展に大きく役立つものとなっています。

## 平成15年度後援会地区連絡会のお知らせ

平成15年度の後援会地区連絡会を、本学を含め九州内の8地区で開催いたします。連絡会では、在学生の保護者を対象として、本学の教育研究の近況報告とともに、在学生の履修・生活・就職状況に関する全般的な報告と説明のほか、教員による個人面談等が行われます。

各地区の開催日等は、次のとおりです。

(※詳細につきましては、本学庶務課までお問い合わせください。)

地区	開催日	会場	地区	開催日	会場
佐賀	2月22日(日)	ホテルニューオータニ佐賀	鹿児島	2月28日(土)	ステーションホテルニューカゴシマ
熊本	2月22日(日)	交通センターホテル	長崎	2月29日(日)	ホテルニュー長崎
北九州	2月28日(土)	リーガロイヤルホテル小倉	宮崎	2月29日(日)	宮交エアラインホテル
大分	2月28日(土)	トキハ会館	福岡	3月6日(土)	本学

## 10/14 食物栄養科特別講演会

短期大学部食物栄養科主催による特別講演会が、西1号館10階大講義室にて開催された。原 正俊氏(社団法人日本栄養士会専務理事)より、「健康増進法施行と栄養士活動について」をテーマに講演が行われ、食物栄養科の学生のほか多くの教職員が参加した。



## 11/1~3 学園祭

第37回霜月祭は、11月1日(土)~3日(月)の3日間、「COLORS~あなたの個性は何色ですか?~」をテーマに開催された。今年の企画としては、毎年恒例のサークルやゼミによる研究発表、作品展示、模擬店の他、ミュージシャン(10-FEET)によるライブやミスキャンパスコンテスト、お化け屋敷など盛りだくさんの内容で、幅広い年代の方々に楽しんでもらえた学園祭となった。



## 11/15 アジア栄養科学ワークショップ

大学院栄養科学研究科主催の「第12回アジア栄養科学ワークショップ」が西1号館10階大講義室にて開催された。「アジアの薬膳と健康」をテーマとして、韓国テグ市の慶北大学校医科大学の李 誠國教授をはじめ3人の講師による講演が行われた。講演の内容は次のとおり。

「中医学と薬膳」三成由美 教授(栄養科学部)  
「薬膳の栄養疫学」徳井教孝 講師(産業医科大学産業生態科学研究所)  
「韓国の薬膳と健康」李 誠國 教授(慶北大学校医科大学)

### 教職員の動き

#### 配置換え人事

(平成15年12月1日付) 入試課係長 溝口 恒(法人本部総務部係長)

学園往来

遼寧中医学院職業技術学院  
張慶豊学長、教授陣来訪

11月16日～23日、遼寧中医学院職業技術学院の張慶豊学長、段薇学部長、張春元教授の3人が来学されました。今回、訪問されたなかの張春元教授は、1989年4月から1990年3月までの1年間、本学において栄養や食物について学ばれました。今回の訪問は、中村学園の大学・短期大学部、中学・高等学校、事業部などの見学を通して、学生や教員の交流などの模索をするためのものであります。理事長、学長、流通科学部長、短期大学部長などとの懇談をとおして、多くの話し合いができたようです。滞在期間中には、本学関連施設の見学のほかに、福岡市健康づくりセンターや久山町ヘルスC&Cセンター、養護老人ホームなどの見学や、大相撲九州場所や大宰府天満宮、有田や唐津の窯元などの見物もされ、有意義な時間をすごしていただいたと思います。



(写真右から張慶豊学長、張春元教授、段薇学部長)

(短期大学部食物栄養科 教授 城田 知子)

研究助成・受託研究等採択状況

呼子新情報発信システム事業研究(佐賀県呼子町商工会)  
呼子町に複合商業施設の出店の可能性を探る

呼子町内を訪れている観光客へのプロモーション戦略の構築の一貫として、地域限定FM局と新商業施設の可能性を探る調査を実施する。潜在顧客の掘り起こしや観光客による集客効果の増大によって、地域活性化に貢献する研究調査である。具体的には、買物出向比率による商圈調査やアンケート調査を実施し、提言を行うものである。



〈研究者〉片山 富弘 講師  
(大学 流通科学部)  
交付金額/1,205,000円

広報誌セロリの定期購読について

個人で定期購読をご希望の場合は、購読料(2年分)として郵便小為替1,200円分と、郵便番号・住所・氏名・年齢・電話番号を書いた紙片を同封の上、学長事務室宛にお送りください。なお、広報誌の発行は、年4回(4・7・10・1月)となります。

【申込み先】 〒814-0198  
福岡市城南区別府5-7-1 中村学園大学 学長事務室  
「広報誌定期購読申込」係

教職員の出版物

著者は、本学教員のみ記載、( )内は出版社、発行年月日



エキスパート管理栄養士養成  
シリーズ 微生物学

野村 秀一 共著  
大学 栄養科学部 助教授

小田 隆弘 共著  
短期大学部 食物栄養科 教授

(化学同人  
平成15年11月)



現代商学

片山 富弘 共著  
大学 流通科学部 講師

(税務経理協会  
平成15年10月)



ドリームキャッチャー

中谷 安男 共著  
短期大学部 家政経済科 助教授

(スクリーンプレイ  
平成15年11月)



学校法人中村学園は、学園祖中村ハル先生が設立され、昭和28年(1953)12月24日に福岡県知事の認可を受け、翌、昭和29年(1954)4月福岡高等栄養学校を設置し、中村学園がスタートしました。昭和29年(1954)4月の福岡高等栄養学校開学から、平成16年(2004)4月で満50年を迎えます。