

令和3年度 FD 実施計画書・報告書

令和3年6月現在

I 学部学科・研究科名

教育学研究科

II-1 実施計画①【概要】

II-2 実施報告①【概要】（年度末記入）

取組No.	A FD センター重点項目	FD2021 取組項目	A FD センター重点項目 達成内容	達成度 評価
1	DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定 ・ DP ルーブリックの策定に向けた問題検討, 目標・計画設定 ・ DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討	I-1-(1)		
2	授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進 ・ 各学科におけるルーブリック導入率（授業ルーブリック・課題ルーブリック）の向上 ・ ルーブリック共通フォーマット導入の検討	I-2-(1)		
3	Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し ・ 数理・データサイエンス・AI に関連する科目等の設置検討	I-1-(4)		
4	「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定 ・ FD センターから提供された成績評価ガイドライン(仮)(暫定案)をもとに研修会実施・意見共有	I-2-(2)		
5	各学科・研究科内 FD 研修会と情報共有の場の推進	I-2-(3)		

※評価指標

【S】 達成度概ね 101%以上：計画を上回って実施し、非常に優れた成果を得た。 【A】 達成度が概ね 90%以上 100%以下：計画を予定通り実施し、良好な成果を得た。 【B】 達成度が概ね 80%以上 90%未満：計画を概ね予定通り実施し、一定程度の成果を得た。

【C】 達成度が概ね 70%以上 80%未満：計画を十分に実施していない。又は、得られた成果が不十分であった。 【D】 達成度が概ね 70%未満：計画を大幅に下回って実施した。又は、実施していない。結果が目標を大きく下回っている。

※参考（FD2021 取組一覧）

I 自主的、自律的な FD の推進と自己点検・評価、改善体制の確立

1 学位プログラムレベルのマネジメントの再確認

2 授業レベルでのマネジメントの再確認

3 教員の教育力や教職員による FD 推進活動に対する適正な評価

II 学生の学習環境整備と教員に対する支援の充実化

1 教育内容・方法の改善

2 教育環境の整備と支援の充実化

取組No.	B その他取り組み項目	B その他取り組み項目 達成内容	達成度 評価
6	教育学研究科の教育目標の見直し、及び「履修モデル(目指す大学院修了生像)」の策定検討、教育課程の変更		

Ⅲ-1 実施計画②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】

Ⅲ-2 実施報告②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】 (年度末記入)

取組No.	予定時期	内容	実施日	達成内容(未達の場合は理由を記載)
5	4月	・教育学研究科 FD 活動俯瞰図の共通理解		
1,6	5月	・自律的学習態度醸成のための「学生学修達成度自己評価票」の検討		
1～6	6月	・全学教学マネジメントと教育学研究科の教学マネジメントの位置づけ ・FD 活動計画の再修正		
1,5,6	7月	・求める教員像及び教員組織編成方針に関する自己点検・評価項目案の検討 ・短期人事計画の策定		
1,5	9月	・改定される学修目標(DP)と授業科目の関連性の検討(DP 関与度調査) ・合理的配慮に基づく入学者選抜の実施要領案の検討		
2	10月	・学位論文審査基準のルーブリック案策定(客観的な指標に基づく評価) ・授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進		
1,5	11月	・修論研究指導体制の検討着手(研究計画書, 副指導教員指導報告書, 副査学位論文審査評価票)		
4,5	12月	・BP 策定のための修了生, 職能団体意見聴取 ・FD センターから提供された成績評価ガイドライン(仮)(暫定案)をもとに研修会実施・意見共有		
5	1月	・自己点検・評価委員会による教育学研究科 FD 活動評価		
1～6	3月	・FD 研修会(R3 年度の総括と次年度計画)		