

# 令和3年度 FD 実施計画書・報告書

令和3年6月現在

I 学部学科・研究科名

流通科学部 流通科学科

## II-1 実施計画①【概要】

## II-2 実施報告①【概要】（年度末記入）

| 取組No. | A FD センター重点項目                                                                             | FD2021<br>取組項目 | A FD センター重点項目 達成内容 | 達成度<br>評価 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------|
| 1     | DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定<br>・ DP ルーブリックの策定に向けた問題検討, 目標・計画設定<br>・ DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討   | I-1-(1)        |                    |           |
| 2     | 授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進<br>・ 各学科におけるルーブリック導入率（授業ルーブリック・課題ルーブリック）の向上<br>・ ルーブリック共通フォーマット導入の検討 | I-2-(1)        |                    |           |
| 3     | Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し<br>・ 数理・データサイエンス・AI に関連する科目等の設置検討                          | I-1-(4)        |                    |           |
| 4     | 「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定<br>・ FD センターから提供された成績評価ガイドライン(仮)(暫定案)をもとに研修会実施・意見共有                | I-2-(2)        |                    |           |
| 5     | 各学科・研究科内 FD 研修会と情報共有の場の推進                                                                 | I-2-(3)        |                    |           |

### ※評価指標

【S】達成度概ね 101%以上：計画を上回って実施し、非常に優れた成果を得た。 【A】達成度が概ね 90%以上 100%以下：計画を予定通り実施し、良好な成果を得た。 【B】達成度が概ね 80%以上 90%未満：計画を概ね予定通り実施し、一定程度の成果を得た。

【C】達成度が概ね 70%以上 80%未満：計画を十分に実施していない。又は、得られた成果が不十分であった。 【D】達成度が概ね 70%未満：計画を大幅に下回って実施した。又は、実施していない。結果が目標を大きく下回っている。

### ※参考（FD2021 取組一覧）

I 自主的、自律的な FD の推進と自己点検・評価、改善体制の確立

1 学位プログラムレベルのマネジメントの再確認

2 授業レベルでのマネジメントの再確認

3 教員の教育力や教職員による FD 推進活動に対する適正な評価

II 学生の学習環境整備と教員に対する支援の充実化

1 教育内容・方法の改善

2 教育環境の整備と支援の充実化

| 取組 No. | B その他取り組み項目                     | B その他取り組み項目 達成内容 | 達成度<br>評価 |
|--------|---------------------------------|------------------|-----------|
| 6      | 学生の学修環境向上への取組<br>・学生満足度指標の検討と向上 |                  |           |

### Ⅲ-1 実施計画②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】

### Ⅲ-2 実施報告②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】 (年度末記入)

| 取組 No.                | 予定時期 | 内容                                                                                                                    | 実施日    | 達成内容(未達の場合は理由を記載)                                                                                                                                     |
|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                     | 4 月  | 授業の方針(全学及び学部)の確認」と「新任教員メンター確認」                                                                                        | 4/1(木) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2020 年度 FD 実施報告と 2021 年度 FD 実施計画について</li> <li>・2021 年度(流通科学部)授業の方針の確認</li> <li>・2021 年度授業実施についての確認</li> </ul> |
| 3<br>5                | 5 月  | FD 実施計画・FD2021 の共有<br>学部授業の方針の確認<br>授業のための ICT 活用                                                                     |        |                                                                                                                                                       |
| 5                     | 6 月  | 新カリキュラムと公開授業                                                                                                          |        |                                                                                                                                                       |
| 1<br>2<br>3<br>4      | 1 月  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルーブリック及びシラバスの作成</li> <li>・成績評価とアセスメントポリシーについて</li> <li>・学生満足度の現状確認</li> </ul> |        |                                                                                                                                                       |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | 3 月  | 2021 年度 FD の総括                                                                                                        |        |                                                                                                                                                       |