令和 2 年度 F D 実施報告書

学部・学科	短期大学部・食物栄養学科
F D 取り組みへの理念・目標 <p>【理念】第 7 次中期総合計画の教育計画に掲げる、「次世代に対応できる質の高い栄養士教育」を実践するために、学科組織としての教育能力向上に取り組む。</p> <p>【目標】2020 年度においては、「教育方法の改善と発展」、「教員の資質向上」を柱として、以下に掲げるテーマについて検討し、意見交換を行う。ICT 機器を用いた教育方法の拡充、ルーブリック評価を導入した学習成果の可視化を実践し、次世代に対応した実践力のある栄養士養成教育を目指す。</p>	
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
第 1 回 7 月 6 日 (木) 16 時 50 分～ 18 時 00 分	<p><u>テーマ 1 「新入生の基礎学力の現状について」</u></p> <p>■プレイスメントテスト結果とラーニングサポートセンターとの連携強化 令和 2 年度入学者の基礎学力の把握と今後の学修支援のために、6 月に実施したプレイスメントテストの結果について検討し、ラーニングサポートセンターとの連携強化について検討した。</p> <p><u>テーマ 2 「ICT 教育の拡充と教育方法改善」</u></p> <p>■UNIPA を用いた授業展開 4 月から WEB 授業が導入され、UNIPA を用いた新たな授業形態を取り入れることとなり、改めて教育方法について見直す必要が生じた。前学期の「入門情報処理・実習」での授業実践例を基に意見交換を行った。</p>
第 2 回 10 月 1 日 (木) 16 時 50 分～ 18 時 00 分	<p><u>テーマ 1 「初年次教育の内容検討と教育の質改善」</u></p> <p>■大学基礎演習の取り組み報告と授業アンケート結果の検討 第 1 回～7 回までを WEB、第 8 回～15 回までを対面で実施した。アンケート結果より、WEB 授業の回よりも対面での回が理解度と満足度が高かった。また各授業担当者より、前学期 WEB 授業アンケート結果の自由記述コメントを公開し、WEB 授業の改善点を検討した。</p> <p><u>テーマ 2 「学生生活実態調査結果」について</u></p> <p>今年度はコロナ禍で WEB 授業が取り入れられ、これまでとは違う授業形態に戸惑う学生や、WEB 授業に対して悩みを抱えている学生が多くみられた。また、1 年生では「対面授業が少ないため友人ができにくい」と感じているものが多く、2 年生ではコロナ禍での編入学対策や就職の他に校外実習に対して不安を抱える者が多くみられた。指導主任を中心に、学生のケアに力を入れていく必要がある。</p> <p><u>テーマ 3 「前学期 WEB 授業に関する学生からのコメント」</u></p> <p>前学期の WEB 授業でのアンケート結果より、学生の自由記述のコメントを各授業</p>

<p>第3回 2月4日(木) 10時00分～ 11時00分</p> <p>第4回 3月4日(木) 10時00分～ 11時00分</p>	<p>担当者が報告し、後学期 WEB 授業実施に向けて意見交換をした。</p> <p><u>テーマ1「新入生の WEB 授業受講オリエンテーションプログラムの構築」</u></p> <p>「学生生活実態調査」結果より、WEB 授業に戸惑う学生が多くみられた。その要因として、授業形式や課題の方法が担当教員によって様々である上に、UNIPA の操作方法等が十分に理解できないまま前学期が開始してしまったことが考えられる。令和 3 年度に向けて、新入生オリエンテーションに UNIPA を用いた授業演習を取り入れ、新入生がスムーズに 4 月のスタートを切るためのプログラム内容を協議し、学科教員全員で共有した。</p> <p><u>テーマ2「学習成果の可視化を目指した評価項目の明確化」</u></p> <p>■ループリック評価を活用したアクティブラーニングの実施</p> <p>後学期の担当授業におけるループリック評価実施報告を行い、評価項目の設定や学生へのフィードバック方法など意見交換を行った。</p> <p><u>テーマ「令和 2 年度授業結果公表と授業改善について」</u></p> <p>各授業担当者より令和 2 年度後学期の授業アンケート結果報告を行った。WEB 授業が取り入れられてから、対面授業においても解説動画や授業資料を予習・復習教材として配信しており、全体的に学生からの評価が高かった。また、令和 3 年度は学科独自で授業期間途中にも中間アンケートを実施することを申し合わせた。</p>
---	---

「教育システム改革 2014 (FD2014)」の進捗状況

項目	主な実施内容	進捗状況	補足説明
授業科目の組織的な管理	ループリックの導入	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☒ 実施済	学科全教員が導入完了しており、第 3 回 FD 研修会において実施報告を行った。
教員の教育力に対する評価の導入	授業アンケート結果の組織的な活用	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☒ 実施済	第 2 回 FD 研修会において、WEB 授業のアンケート結果より自由記述内容、第 4 回では後学期の授業アンケート結果を共有し、互いに結果を確認できる体制が構築されている。
教育方法の改善	アクティブラーニング (特に PBL)の推進 PBL：課題解決型授業	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	WEB 授業が取り入れられ、一方的ではない双方向の授業を展開するため各教員様々な工夫を施しており、内容を公開・意見交換して、学科として教育方法の改善に努めている。

「FD2014」はサイボウズのファイル管理－「FDセンター」にあります