

令和 2 年度 F D 実施報告書

学部・学科	幼児保育学科
F D 取り組みへの理念・目標 令和 2 年度の学科 FD は、目前に迫る教職課程の変更に対応するべく、年間テーマを「教育課程・教育目標・教育内容の検証」を理念とし、学科内の FD 委員会が計画・立案したテーマ・内容について、原則的に毎月 1 回、助手も含めた全教員が参加して検討し具体的な対応を行うことを目標とする。また、全学共通の FD である教育ワークショップ、及び短期大学部 FD 研修会に参加する。	
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
第 1 回 4 月 2 日	テーマ「2020 年度の年間テーマとスケジュールについて」 2020 年度学科 FD ワークショップの年間テーマとスケジュールを確認し、全教員の各種課題の共通理解を図った。 ※また、公開授業については、重点期間の設定および通年の参観が可能となっていることから、非常勤も含め <u>全教員が年間を通して参観要望には積極的に応じるよう要請を行った。</u>
第 2 回 4 月 23 日	テーマ「教育課程・教育目標・教育内容の検証 1」 2019 年に引き続き、新教職課程に向けた「領域及び保育内容の指導法に関する科目」について、具体的な実施案について検討を行った。また、特別対策期間の Web 授業における学生の受講状況の把握と対応について意見交換・情報共有を行った。
第 3 回 5 月 28 日	テーマ「教育課程・教育目標・教育内容の検証 2」 「教育課程・教育目標・教育内容の検証 1」を踏まえて、「新教職課程に向けた「領域及び保育内容の指導法に関する科目」について、具体的な実施案について検討を行った。
第 4 回 6 月 11 日	テーマ「教育課程・教育目標・教育内容の検証 3」 「学外実習の指導体制の在り方」について、学外実習委員会を中心として学外実習に変わる学内演習の準備状況の共有および以下 5 点について協議を行った。 1.学外実習に関する教育学部との連携状況について 2.幼稚園教育実習の状況について 3.保育所実習 A の状況について 4.保育所実習 B の状況について 5.施設実習の状況について
第 5 回 7 月 30 日	テーマ「公開授業を通じた教育改善の検討」 前学期公開授業の振り返りとして、意見交換や情報共有を通して実施計画への

	要望、教育改善について検討を行うと共に、後学期の対面型・オンライン型・オンデマンド型・課題管理型のそれぞれの公開授業のあり方および要望や条件などについて意見交換を行った。また、「WEB 授業アンケート結果を踏まえた幼児保育学科としての後学期授業に向けてデータに基づく授業改善の実現を図るための検討」として、WEB 授業アンケートで様々な改善要望があった中で、時間割の変更等のハード面とは別に、幼児保育学科としての学生へのフィードバック内容、後学期授業で実施可能なソフト面の改善事項について検討を行い、後日学生へ周知した。加えて、学内実習（保育所実習 B ならびに施設実習 代替）について、第 4 回 FD を踏まえて協議を行った。
第 6 回 9 月 24 日	テーマ「教育課程・教育目標・教育内容の検証 4」 「教育課程・教育目標・教育内容の検証 1 および 2」を踏まえて、「教養科目」及び「領域及び保育内容の指導法に関する科目」について、具体的な実施案について検討を行った。
第 7 回 10 月 29 日	テーマ「教育課程・教育目標・教育内容の検証 5」 「教育課程・教育目標・教育内容の検証 4」を踏まえて、新教職課程に向けた「領域及び保育内容の指導法に関する科目」について、具体的な実施案について検討を行った。
第 8 回 11 月 26 日	テーマ「2020 年度推薦入試の振り返りと 2021 入試制度の対策について」 推薦入試を振り返り、改善点について共通理解を深めると共に、新入試制度（総合型選抜）について共通理解を図り、課題について検討を行った。
第 9 回 12 月 17 日	テーマ「教育システム改革 2014（FD2014）遂行状況の点検・評価」 最終年度となる教育システム改革 2014（FD2014）遂行状況の点検・評価について、全教員の各種課題の共通理解を図った。また、第 8 回に引き続き新入試制度（総合型選抜）について具体的検討を行った。
第 10 回 1 月 14 日	テーマ「教育課程・教育目標・教育内容の検証 4」 初年次教育（幼児保育基礎セミナー）の見直しと改善として、2020 年度に実施した幼児保育基礎セミナーについて省察し、コロナ禍を踏まえた新たな幼児保育基礎セミナーのコンテンツについて協議を行った。
第 11 回 2 月 4 日	テーマ「2020 年度年間 FD のまとめ」 2020 年度の学科 FD ワークショップを省察し、来年度の学科 FD ワークショップのテーマについて検討を行った。
第 12 回 3 月 11 日	テーマ「2019 年度の就職の実態と 2020 年度に向けた取り組み」 連携推進部（就職支援担当）と連携して、2020 年度の幼児保育学科の就職状況に

	について省察を行い、次年度に向けた就職支援のあり方について検討を行った。また、「2020 年度推薦入試の振り返りと 2021 入試制度の対策について～Part2～」として、入試広報部と連携して、新入試制度（総合型選抜入試）についての共通理解を図ると共に課題について検討を行った。		
「教育システム改革 2014（FD2014）」の進捗状況			
項目	主な実施内容	進捗状況	補足説明
授業科目の組織的な管理	ルーブリックの導入	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	幼児保育基礎セミナー含む複数の科目についてすでに導入を行っている。
教員の教育力に対する評価の導入	授業アンケート結果の組織的な活用	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	授業評価アンケートの結果について、各教員のコメント回答を徹底するとともに、総合評価のフィードバックにおいて活用している。
教育方法の改善	アクティブラーニング（特に PBL）の推進 PBL：課題解決型授業	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	AL については現在多くの科目の中で取り入れられており、実践中である。学生の負担が集中しないように、学科横断で実態の把握を行うとしていたが、具体策はこれからである。

「FD2014」はサイボウズのファイル管理－「FD センター」にあります