

中村学園大学 中村学園大学短期大学部 広報誌

CELERY

2021.July
No.120
[セロリ]



花ひらけ。

—特集—

一人ひとりの編入学

編入学特別支援プログラムで

夢をサポート

教育学部
児童幼児教育学科3年
大平 康太さん

一人ひとりの個性が映える
シンプルで洗練された空間。



NAKAMURA

Campus OFF SHOT

vol.2

表情豊かな講義教室の風景

ナカムラの講義教室は、
色づかいやデザインが
教室によってさまざま。
場所が変わるたびに
新たな気持ちで学べそうです。

ビビッドな色づかいで
学生たちの学ぶ姿も
より印象的に。



どこかエモーショナルな
懐かしい雰囲気の魅力。

中村学園大学・中村学園大学短期大学部
広報誌 [セロリ]

CELERY

No.120 | 2021.7.30発行 |



UNIVERSITY
ACCREDITED
2015.4-2022.3

01 | [Campus OFF SHOT]

02 | [食にまつわるトリビア]

食を見直す

栄養科学部 フード・マネジメント学科 水元 芳教授

03 | [特集]

一人ひとりの編入学

～編入学特別支援プログラムで
夢をサポート～

06 | 2022年度入試から2学科新設!
総合型選抜

07 | [ナカムラの知の源]

教育学部 児童幼児教育学科 倉原 弘子講師

09 | 財務情報
令和2年度決算
令和3年度予算

11 | 2021年3月卒業生 就職状況

12 | NEWS&TOPICS

食にまつわるトリビア

trivia

テーマ

食を見直す

教えてくれたのは



栄養科学部
フード・マネジメント学科
水元 芳 教授

Profile

管理栄養士として病院で6年の勤務後、1992年に青年海外協力隊参加。タイ・マヒドン大学で修士(公衆衛生学)、大阪大学で博士(人間科学)を取得。2000年より国際協力機構の専門家としてミクロネシア事務所、南アフリカ事務所などでの海外勤務後、2010年に福岡女子大准教授に就任。2017年4月より現職。海外をフィールドに食と栄養の研究を継続している。



Q. 食を見直すには
まず何からはじめたら
良いですか？



A. 外食やお惣菜に頼らず、
素材を楽しむ料理を。

大切なのは、簡単なものでよいので手作りを心がけること。忙しいとつい外食やお惣菜に頼りがちになりますが、シンプルでも自分で味付けした出来たてのものはおいしさが違います。素材そのもののおいしさに気づくと、野菜もたくさん食べるようになるはず。特に若い人は野菜不足の場合が多いので、おいしい素材を探し、シンプルな味付けで楽しむ、さらにおいしさに気づく……という良い循環を体験することで、野菜不足を解消してくれたらと思います。



Q. 日本人の身体に合うのは
どのような食ですか？



A. 日本ならではの菜食と
日本ならではの素材・調味料がおすすめです。

最近ではヴィーガンと呼ばれる完全なベジタリアンである人々が注目されていますが、日本での注目度は海外と比べるとまだ低いと言われます。しかし、日本は精進料理の文化がある菜食の国。もともと野菜や豆など植物性のものを積極的に食べる習慣があります。日本ならではの菜食を取り入れ、また日本で生まれ育った醤油や味噌といった発酵調味料でおいしくいただくことが、私たちの健康によいと思います。



Q. 素材や調味料は
どのように選んだら良いですか？



A. 背景にあるストーリーに
注目してみてください。

たとえば塩を選ぶとき、値段で選ぶのではなく、どこで作られたのか、どうやって作られたのかなど、その商品の背景にあるストーリーを知ることによって選ぶのが楽しくなります。一つひとつの素材や調味料について、きちんと知ってから選ぶことで、「なぜおいしいのか、なぜ安心して食べられるのか」など、新たな気づきが生まれるからです。ストーリーに興味をもつことで、食はただお腹を満たすためだけのものではないことを知ってください。それが、食を見直すきっかけにもつながります。



Q. 手作り料理の習慣を
身につけるための
コツはありますか？

A. ひとりで食べるのではなく
誰かといっしょに食事を。

できるだけ『孤食』ではなく『共食』を選択することです。自分だけのために作るのは難しくても、誰かと食べると思えばひと手間かけたくなるもの。いっしょに食べる人のために栄養バランスも考えるので、手作り料理は食を見直すための大切な手段になります。ただ、コロナ禍の現在ではそれが難しいことも。その場合はアフターコロナに備えて、誰かを料理でもてなす練習をしてはいいかがでしょうか。

一人 ひとりの

編入学

編入学特別支援プログラムで
夢をサポート

中村学園の短期大学部では、卒業後に4年制大学の3年生として編入学し、新たな夢と目標に向かって頑張る学生が年々増加しています。学び続ける学生の声と一人ひとりを支える特別支援プログラムをご紹介します。

短大での学びも活かし 新たな道を切り拓きたい

池田 沙彌さん
必由館高等学校出身

栄養士になりたくて食物栄養学科に入学したのですが、2年生の夏に校外実習を終え、より具体的に自分の進路を考えるようになりました。そして商品開発の道に進みたいという新たな夢にむかって編入学をすることを決意しました。試験まであまり時間はありませんでしたが、先生方や先輩に話を聞いたり、試験に必要な小論文の指導を受けたりと対策に励みました。編入学後は念願だった商品開発を学ぶゼミに入ることもできたので満足しています。将来は短大で取得した栄養士の資格も活かし、食品系の企業で活躍したいです。

短大

短期大学部
食物栄養学科卒業

編入

現在

流通科学部
流通科学科3年



小学校教諭を目指し 決意した編入学の道

穴吹 采耶さん
嘉穂高等学校出身

小学校の教員免許を取得したくて編入学を決意しました。その際、中村学園大学の児童幼児教育学科を選んだのは、教育方針が自分の目指す教師像に合っていると感じたからです。編入学を目指すにあたり、推薦の枠を取るため、試験や講義一つひとつにしっかりと取り組みました。また、面接試験の前には、自分の将来について真剣に考えました。このとき、ゼミの先生が親身になって寄り添ってくださったことが、大きな支えでした。私と同じように編入学を考えている人に伝えたいのは、ひとりで悩まず先生に相談すること、そして、自分の限界を決めないということ。「どうせ」という言葉を使わずに「まずは」という言葉を心にもって、夢をかなえるために突き進んでほしいと思います。

短大

短期大学部
幼児保育学科卒業

編入

現在

教育学部
児童幼児教育学科
3年





編入学をすることで 将来をより深く考えられる

板谷 珠耶さん
福岡大学附属若葉高等学校出身

短大
短期大学部
食物栄養学科卒業

編入

現在
栄養科学部
フード・マネジメント学科
3年

入学時点から編入学をすることは考えていたので、1年生の前期には中村学園大学のフード・マネジメント学科を目指し準備することができました。学校ではさまざまなサポートを受けることができましたが、なかでも実際に編入学した先輩の話聞ける機会が設けられていたことはとても良かったと思います。編入学の良い点は、短大で得た知識に加えて新しい知識を得られること。また、将来について考える時間が少し増えることもメリットだと思います。将来は企業で企画や商品開発に携わり、「おいしい」という言葉が何度も出てしまうくらいおいしいものを生み出すことが目標です。

早い時期からの準備で 試験を乗り切りました

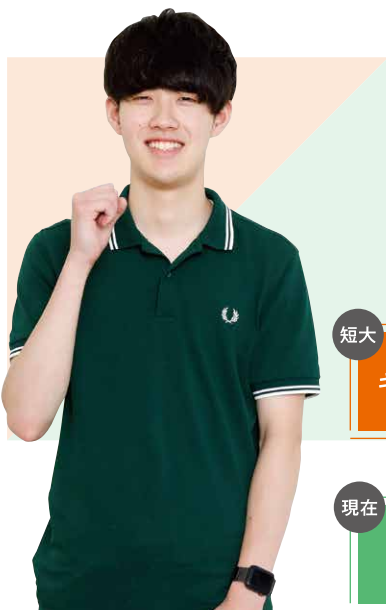
今脇 智花さん
熊本信愛女学院高等学校出身

管理栄養士の資格を取得したいという思いがあったので、入学前から編入学を視野に入れていました。1年生の6月には編入学した知人に話を聞きに行ったり、過去問を入手したり…と準備をスタート。英語で差がつくと聞いたので、ラーニングサポートセンターにも通って勉強していました。試験対策の指導の他に、合格できるか不安になったときも支えてくれた先生方には本当に感謝しています。編入学し、管理栄養士になるための勉強に励むことができうれしいです。学ぶ内容が深くなりましたが、無理なく理解できていて、短大時代の学びが活きているなど実感しています。

短大
短期大学部
食物栄養学科卒業

編入

現在
栄養科学部
栄養科学科3年



編入学支援のおかげで 充実した日々を実現

庄司 耕太郎さん
福翔高等学校出身

短大
短期大学部
キャリア開発学科
卒業

編入

現在
流通科学部
流通科学科3年

4年制大学を卒業した方が就職活動の際に応募できる企業の数が増えるため、編入学の道を選びました。試験までは編入学対策講座で勉強をしました。小論文の書き方や面接時のマナーの指導など、いろいろなサポートを受けることができたので良かったです。編入学後の現在は、専門科目の勉強にやりがいを感じています。また、短大時代よりアルバイトやボランティアなど自分の好きなことに打ち込む時間が増え、さまざまな社会経験ができ、より充実した学生生活を送れています。将来の選択肢も増え、自動車の販売員や警察官など夢が広がっています。



2年間で社会に出る力を養いつつ さらに「学びたい」をサポート

短期大学部キャリア開発学科 石橋 慶一准教授

短期大学部は2年間で専門性を養い、社会で即戦力となる実力を身につける場所ですが、さらに学びを深めたいという学生をサポートするため、編入学特別支援プログラムを実施しています。編入学支援ルーム(東2号館2階)は、他大学の情報や過去問、先輩たちの体験談が自由に閲覧できます。また、志望大学によって必要な対策が異なるため、いつでも一人ひとりの学生の相談に丁寧に応じることができるように編入学担当スタッフを配置し、しっかりとしたサポートができる場所になるように準備を進めています。

編入学Q&A

Q 編入学特別支援プログラムでは、どんなサポートを受けられますか？

A 小論文、専門科目、英語、面接など試験科目の個別学習をサポートします。

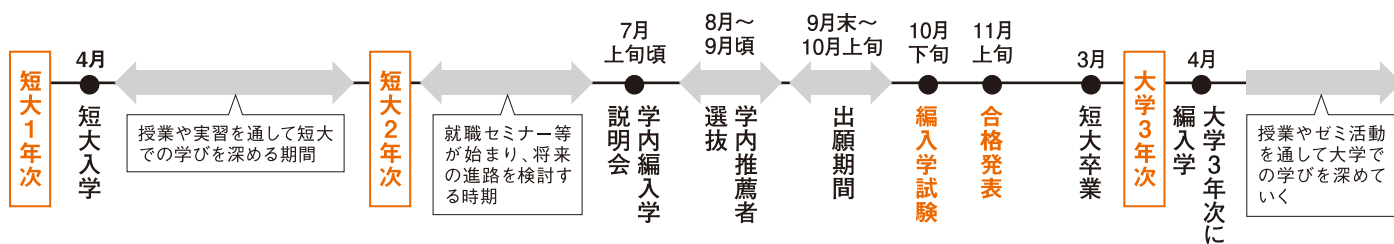
Q 編入学試験のための対策講座はありますか？

A 1年生の9月ごろから希望者に対する小論文などの対策講座がはじまります。ほかにも、春休みと夏休みにも講座を実施。入学試験に向けて力を養います。

Q 国公立大学への編入学も可能ですか？

A もちろん可能です。編入学の試験科目や単位認定は大学によって異なるため、希望する大学があればぜひ編入学支援ルームに早めに相談に来てください。

編入学試験のスケジュール



短期大学部から4年制大学への編入学生数

食物栄養学科

	※1 中村学園大学	※2 他大学	合計
2018年度	22名	1名	23名
2019年度	14名	4名	18名
2020年度	19名	4名	23名

幼児保育学科

	中村学園大学	※3 他大学	合計
2018年度	5名	0名	5名
2019年度	2名	0名	2名
2020年度	9名	2名	11名

キャリア開発学科

	中村学園大学	他大学	合計
2018年度	4名	0名	4名
2019年度	4名	0名	4名
2020年度	5名	0名	5名

※1 栄養科学部、流通科学部

※2 長崎国際大学、九州栄養福祉大学、西南学院大学、近畿大学など

※3 福岡学院大学、京都女子大学

総合型選抜POINT

学力以外も評価対象に！

あなたを総合的に評価！

- ①高校時代の学びを大いに活用できます。
- ②自己推薦型です。
- ③専願制です。

※合格の場合、必ず入学することを条件とします。

2022年度入試から2学科新設！

総合型選抜

各学科
入試の流れ

大学／栄養科学部フード・マネジメント学科

出願期間 9/15(水)～10/4(月)	試験日 10/17(日)	合格発表 11/1(月)
-------------------------	-----------------	-----------------

※書式の様式は、本学ホームページよりダウンロードしてください。

短期大学部／キャリア開発学科・幼児保育学科

エントリー受付 本学HPより 8/2(月)～20(金)	エントリーシート 事前提出締切 8/23(月)	事前面談 (いずれか1日) 8/28(土)～29(日)	出願期間 9/15(水)～10/4(月)	試験日 10/17(日)	合格発表 11/1(月)
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------

NEW

大学／栄養科学部
フード・マネジメント学科

入試型

食の課題探究型

フード・マネジメント学科での学びに必要な「食を取り巻く環境への興味関心・課題意識」を多面的・総合的に評価する入試制度です。

選考では、食に対する高い関心と積極性を持ち、自ら問題や課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断して行動する能力(問題発見・問題解決能力・主体性)等を重視します。

I. 論述試験

+

II. 面接

+

書類審査

□ I. 論述試験

提示された「食と環境」に関する資料(グラフ、図表などを含む場合もある)について、自身の考えを述べてください(550字以上600字以内)。なお、提示された資料の内容を正しく理解しているかを確認する設問(1～2問程度)を含みます。

□ II. 面接

1人20分程度の個人面接です。面接試験の中で「高校時における食に関わる探究学習」または「自身が感じる食の課題」を説明したうえで、フード・マネジメント学科で学びたいことについてプレゼンテーションしていただきます(10分程度)。なお、プレゼンテーションをするうえで、必要なもの(パワーポイント等のデジタルデータ、各種資料、活動レポート等の成果物)は、適宜持ち込み可とします。

□ 書類審査

出願書類(調査書、志望理由書)により審査します。

短期大学部／キャリア開発学科

入試型(いずれか1つの入試型を指定)

活動実績活用型

学校内外、正課内外を問わず、スポーツ・文化・芸術・ボランティア活動や、生徒会活動、各種資格取得、検定試験合格等々、様々な場面で、熱心に取り組んだ方が対象となります。

総合的な学習・探究成果活用型

「総合的な学習の時間」「総合的な探究の時間」等での課題探究型学習に、熱心に取り組んだ方が対象となります。

I. エッセイ

+

II. 面接

+

書類審査

□ I. エッセイ

テーマ「高校での活動や取り組みで得たものを、短大の学びにどう活かすか」

□ II. 面接

1人20分程度の個人面接です。

面接試験の中で、活動報告書の内容について説明していただきます(10分程度)。

※活動内容を説明するうえで、必要なもの(各種資料、活動レポート等の成果物)は、適宜持ち込み可とします。

□ 書類審査

出願書類(エントリーシート、調査書、活動報告書、模擬授業レポート)により審査します。

NEW

短期大学部／幼児保育学科

入試型

ポートフォリオ活用型

志望理由、進路に対する自己分析に基づく適性、将来の抱負、これまでの活動実績等について記載した自身を表現するためのツール「ポートフォリオ」を活用します。

ポートフォリオって？

ポートフォリオとは自身を表現するためのツールを意味し、学校内外における諸活動(研究発表や学校行事、課外活動等)を通してどのような役割を果たし、何を学んできたのかについて成果を記録するとともに、目指す進路に対する理解や志望度を本学に示すための資料です(志望理由、進路に対する自己分析に基づく適性、将来の抱負、これまでの活動実績等について記載)。

I. 面接

+

エッセイ

+

書類審査

□ I. 面接

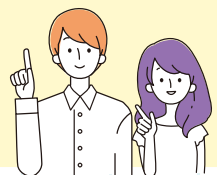
1人15分程度の個人面接です。ポートフォリオに基づいた内容で面接を行います。パソコンを使用したプレゼンテーション(デジタルデータを事前提出)を行うこともできます(プレゼンテーションを行うかは任意です)。

□ エッセイ(事前提出)

テーマ「人との関わりにおいて大切にしていることを、幼児保育学科での学びにどう活かすか」

□ 書類審査

出願書類(エントリーシート、調査書、ポートフォリオ[本学様式])により審査します。



※入試に関する情報は変更になる場合があります。詳細は必ずホームページか入学試験要項でご確認ください。

【お問合せ先】入試広報部 TEL 092-851-6762(直通)

入試情報
詳しくはこちら



ナカムラの 知の源

Nakamura Source of knowledge

社会貢献や地域貢献を通して
他者と関わり造形や表現を
学んでほしい



木工芸の作品制作に取り組みながら
幼児教育の造形分野や美術教育について
調査研究を行う児童幼児教育学科の倉原講師に、
積極的に地域貢献を行うゼミでの活動や
今後の授業についてお話を伺いました。

先生の研究について 教えてください

学生のころからずっと、短冊箱
や盛器といった木工芸の作品制作
を続けています。拭漆で仕上げた
伝統工芸品です。教育者として活
動したり「表現」という分野の研究
を行うためには、まず自分自身が
作ることの楽しさ、表現することの
楽しさを実感することが大切だと
いうのが私の考えだからです。毎
年、作品を仕上げ、新匠工芸展など
の工芸展に出品しています。

もうひとつ行っているのは、幼
児教育の造形分野に関する論文

の執筆や美術教育に関する調査
研究です。その中で一番力を入れ
ているのが、幼児の造形表現につ
いてです。子どもの興味関心に基づ
いた主体的な表現活動に着目
しています。たとえば、雨の絵を
描くときに「こんな風に描きま
しょう」とゴールを決めてしま
うのではなく、外に出て子どもが雨
を全身で受けてみたり、傘をさし
て雨粒を観察したりなど「感じる
こと」を大切にしています。子ど
もの自由な体験を感じるままに
表現すること、その過程を大切に
する保育に惹かれます。そうした
子どもの自己肯定感を高める保

教育学部

児童幼児教育学科

倉原 弘子 講師

育のあり方を、提案していけたら
思っています。

ゼミでは どのような活動 を行っていますか？

ゼミでは、実際に作品制作をしながら、その経験を通して学んだ表現を子どもたちの教育に活かしていくことをテーマに活動しています。自分の興味があることに取り組んで主体的に学ぶ、という趣旨になっているため、制作方法を自ら調べ、水彩画、布おもちゃ、子ども服など研究テーマはさまざまです。

また、造形を通じた国際交流や地域貢献の活動にも積極的に取り組んでいます。中村学園大学と教育・学術交流協定を締結しているフィンランドのトゥルク応用



フィンランドのトゥルク応用科学大学の学生とのアートワークショップ。2回目となったこのときは、ゼミ生もいっしょに墨絵や折り紙を楽しみました。

**子どもたちの自己肯定感を高め、
安心して表現できる環境を
つくっていくことができる。
そんな教育者を育てていけたら、
と考えています。**

科学大学の先生や学生とアートワークショップをこれまで二度実施しました。地域では城南区が開催している『のびのび夢ひろばじょうなん』で子どもたちに牛乳パックなど身近な素材で工作をするイベントに携わりました。そして、昨年から今年にかけては、城南区『一人一花運動』の一環として、中村学園大学そばにある別府駅駐輪場の「緑のカーテン」をデザインしてほしいという依頼をいただき取り組みました。今年卒業した学生たちが「一人ひとりが自分の花を咲かせよう」というコンセプトか



緑のカーテンに城南区のシンボルキャラクター『ニコリん』、そして中村学園大学公式キャラクター『つぼみさん』が配置され、明るく楽しい雰囲気の様子が完成しました。



コロナ禍で大学に来ることができないことも多い中、集まることのできる貴重な機会やオンラインで打ち合わせを重ね、準備を進めていきました。

らデザインを考え、現在の4年生が引き継いで今年の4月に設置しました。
依頼を受けてデザインする上で大切なのは、自分たちの好きなようにするのはなく、依頼者の要望に応えるものにする事。その分、戸惑うこともあったと思いますが、他者との関わりの中で学ぶことができ、良い経験になったと思います。

今後の活動について 教えてください

ゼミでは今後も社会貢献や地域貢献の機会があれば積極的に参加していく予定です。地域の子どもたちといっしょに造形活動をする機会にまた恵まれたらと思います。学生達に体験を通して実践的に学んでもらいたいです。
また、授業では、新型コロナウイルス感染症が収束したら、以前のように美術館を訪れる鑑賞教育も再開したいですね。美術館に行かない、行ったことがないという学生も実際に行ってみると友人と意見を共有し、色々な視点で鑑賞することの面白さに気付くようです。そうした点において、鑑賞は他者理解にもつながります。他者を理解することは教育者にとって大切なこと。授業で機会を設けることで鑑賞に対する意識が変わればうれしいです。

Profile

倉原 弘子 講師 Hiroko Kurahara

熊本大学大学院修士課程修了、修士(教育学)取得。2017年4月より現職。2018年、第73回新匠工芸会友賞受賞ほか、各種工芸展にて受賞多数。新匠工芸会会友。本学では幼児の表現造形、美術教育についての授業を担当。私立幼稚園連盟等において各種研修会の講師を務め、社会貢献活動も行っている。

令和2年度決算は、令和3年5月28日開催の理事会において承認され、評議員会に報告し、意見を伺いました。令和2年度は第7次中期総合計画（平成30年度から令和2年度）の最終年度として、学園各学校が事業計画達成に向けて事業を行いました。その決算の概要は次のとおりです。

昨年度に引き続き、中村学園の5つの基金に対して、学園各学校の卒業生、学校教職員OB、事業部職員OB、中村学園会の多くの方から寄付金を

賜り、基金の果実収入で学生・生徒・留学生への奨学金および大学教員への研究支援等目的に添って充当させていただきました。厚く感謝申し上げます。今後さらなる学生の満足度を高めつつ教育研究の充実と財政の健全化に努めてまいりますので、皆さまのご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。詳しくは学園のホームページをご参照ください。

令和2年度の資金の状況と、その年度に行った諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

(単位:千円)

収入の部				支出の部			
科目	予算	決算	差異	科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入①	6,197,727	6,197,064	662	人件費支出⑤	4,261,479	4,184,180	77,298
手数料収入②	148,982	148,073	908	教育研究経費支出	2,121,412	1,898,338	223,073
寄付金収入	15,666	17,817	△2,151	管理経費支出	574,117	492,971	81,145
補助金収入③	1,497,153	1,529,971	△32,818	借入金等利息支出	0	0	0
(国庫補助金収入)	(776,801)	(758,238)	(18,562)	借入金等返済支出	0	0	0
(地方公共団体補助金収入)	(720,352)	(771,733)	(△51,381)	施設関係支出⑥	649,893	648,858	1,034
資産売却収入	1,773,734	1,782,710	△8,976	設備関係支出⑦	410,549	399,530	11,018
付随事業・収益事業収入	176,292	182,311	△6,019	資産運用支出⑧	2,834,660	3,045,696	△211,036
受取利息・配当金収入④	137,000	226,279	△89,279	その他の支出	322,879	326,914	△4,035
雑収入	378,599	396,455	△17,856	[予備費]	19,642		19,642
借入金等収入	0	0	0	資金支出調整勘定	△388,256	△422,572	34,316
前受金収入	1,157,398	1,233,561	△76,163				
その他の収入	280,442	499,076	△218,634				
資金収入調整勘定	△1,513,604	△1,565,172	51,568				
前年度繰越支払資金	4,277,467	4,277,466	0	翌年度繰越支払資金	3,720,481	4,351,696	△631,215
収入の部合計	14,526,856	14,925,615	△398,759	支出の部合計	14,526,856	14,925,615	△398,759

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

令和2年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。(単位:千円)

教育活動収支					特別収支					
区分	科目	予算	決算	差異	区分	科目	予算	決算	差異	
収入の部	学生生徒等納付金	6,197,727	6,197,064	662	収入事業活動	資産売却差額	239,937	269,492	△29,555	
	手数料	148,982	148,073	908		その他の特別収入	51,160	56,671	△5,511	
	寄付金	15,666	18,005	△2,339		(現物寄付)	(5,049)	(8,452)	(△3,403)	
	(現物寄付)	(0)	(188)	(△188)		(施設整備補助金)	(46,111)	(48,219)	(△2,108)	
	経常費等補助金	1,451,042	1,481,752	△30,710		特別収入計	291,097	326,164	△35,067	
	(国庫補助金)	(735,347)	(716,784)	(18,562)		支出事業活動	資産処分差額	22,074	15,151	6,922
	(地方公共団体補助金)	(715,695)	(764,968)	(△49,273)			その他の特別支出	0	0	0
	付随事業収入	176,292	182,311	△6,019			特別支出計	22,074	15,151	6,922
	雑収入	378,599	396,455	△17,856			特別収支差額	269,023	311,012	△41,989
	教育活動収入計	8,368,308	8,423,663	△55,355			[予備費]	19,959		19,959
支出の部	人件費	4,212,611	4,136,223	76,387	基本金組入前当年度収支差額	805,209	1,394,050	△588,841		
	(退職給与引当金繰入額)	(214,003)	(213,970)	(32)	基本金組入額合計③	△1,001,717	△987,883	△13,833		
	教育研究経費	3,047,484	2,822,991	224,492	当年度収支差額	△196,508	406,167	△602,675		
	(減価償却額)④	(926,072)	(924,463)	(1,608)	前年度繰越収支差額	△541,080	△541,079	0		
	管理経費	689,068	607,690	81,378	基本金取崩額	62,507	62,589	△82		
	(減価償却額)④	(114,951)	(114,718)	(232)	翌年度繰越収支差額	△675,081	△72,322	△602,758		
	徴収不能額等	0	0	0	(参考)					
	教育活動支出計	7,949,163	7,566,904	382,258	事業活動収入計②	8,796,405	8,976,107	△179,702		
教育活動収支差額	419,145	856,758	△437,613	事業活動支出計⑤	7,991,196	7,582,056	409,139			

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

令和2年度決算の主なポイント

大学院・大学・短期大学部

- 学園隣地取得および整備工事
- 国道202号線拡幅工事に伴う学園地側整備
- 1号館5,6階情報システム更新
- 2・4号館プロジェクター更新
- 4号館LED照明器具更新
- アニマルセンター外壁補修工事

女子中学校・高等学校

- 新体育館建設に伴う土壌調査・汚染土処理工事
- 女子高創立60周年記念行事費用

三陽中学校・高等学校

- 高校棟西系統トイレ改修工事
- 校内LAN配線更新工事
- 電話交換機設備更新

令和2年度末における資産、負債、基本金及び収支差額を明らかにし、学園の財政状態を表します。

(単位:千円)

資産の部				負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減	科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	43,061,195	41,791,511	1,269,683	固定負債	1,365,060	1,413,016	△47,956
有形固定資産	26,543,545	26,536,960	6,584	流動負債	1,855,606	1,758,067	97,539
特定資産	9,515,949	8,829,340	686,608	負債の部合計	3,220,666	3,171,084	49,582
その他の固定資産	7,001,700	6,425,210	576,490	純資産の部			
流動資産	5,779,882	5,605,932	173,949	基本金	45,692,733	44,767,439	925,293
				繰越収支差額	△72,322	△541,079	468,756
資産の部合計	48,841,077	47,397,444	1,443,633	純資産の部合計	45,620,410	44,226,360	1,394,050
				負債及び純資産の部合計	48,841,077	47,397,444	1,443,633

※千円単位で表示する際に千円未満を切り捨てているため合計などにおいて差異が生じる場合があります。

令和2年度資金収支計算書

令和2年4月1日から令和3年3月31日まで

令和2年度事業活動収支計算書

令和2年4月1日から令和3年3月31日まで

令和2年度貸借対照表

令和3年3月31日

令和3年度予算は、令和3年3月16日開催の評議員会及び26日開催の理事会において承認されました。その予算の概要は次のとおりです。

ますます学生生徒等の確保が厳しくなる中で、財政基盤の安定を図るために予算の適正かつ厳正な執行に努めてまいります。

令和3年度の資金の状況と、その年度に行う諸活動に伴う資金の動きを管理することを目的に作られた表です。

(単位:千円)

収入の部				支出の部			
科目	3年度予算	前年度予算	増減(△)	科目	3年度予算	前年度予算	増減(△)
学生生徒等納付金収入①	6,101,290	6,197,727	△96,437	人件費支出⑤	4,098,850	4,261,479	△162,629
手数料収入②	141,332	148,982	△7,650	教育研究経費支出	2,034,137	2,121,412	△87,275
寄付金収入	4,000	15,666	△11,666	管理経費支出	547,231	574,117	△26,886
補助金収入③	1,477,266	1,497,153	△19,887	借入金等利息支出	0	0	0
(国庫補助金収入)	(756,972)	(776,801)	(△19,829)	借入金等返済支出	0	0	0
(地方公共団体補助金収入)	(720,294)	(720,352)	(△58)	施設関係支出⑥	1,130,652	649,893	480,759
資産売却収入	5,000	1,773,734	△1,768,734	設備関係支出⑦	299,933	410,191	△110,258
付随事業・収益事業収入	188,026	176,292	11,734	資産運用支出⑧	656,000	2,834,660	△2,178,660
受取利息・配当金収入④	137,000	137,000	0	その他の支出	388,516	322,879	65,637
雑収入	122,303	378,599	△256,296	[予備費]	20,000	20,000	0
借入金等収入	0	0	0	資金支出調整勘定	△203,293	△388,256	184,963
前受金収入	1,156,145	1,157,398	△1,253				
その他の収入	287,708	280,442	7,266				
資金収入調整勘定	△1,229,254	△1,513,604	284,350				
前年度繰越支払資金	3,720,481	4,277,467	△556,986	翌年度繰越支払資金	3,139,271	3,720,481	△581,210
収入の部合計	12,111,297	14,526,856	△2,415,559	支出の部合計	12,111,297	14,526,856	△2,415,559

令和3年度資金収支予算書

令和3年4月1日から令和4年3月31日まで

令和3年度の諸活動に伴うすべての収入・支出の内容とバランスを「教育活動収支」「教育活動外収支」「特別収支」にわけ、学園の経営状況を示しています。(単位:千円)

教育活動収支					特別収支					
区分	科目	3年度予算	前年度予算	増減(△)	区分	科目	3年度予算	前年度予算	増減(△)	
収入の部	学生生徒等納付金	6,101,290	6,197,727	△96,437	収入の部	資産売却差額	0	239,937	△239,937	
	手数料	141,332	148,982	△7,650		その他の特別収入	29,236	51,160	△21,924	
	寄付金	4,000	15,666	△11,666		(現物寄付)	(4,120)	(5,049)	(△929)	
	経常費等補助金	1,452,150	1,451,042	1,108		(施設整備補助金)	(25,116)	(46,111)	(△20,995)	
	(国庫補助金)	(734,773)	(735,347)	(△574)		特別収入計	29,236	291,097	△261,861	
	(地方公共団体補助金)	(717,377)	(715,695)	(1,682)		支出の部	資産処分差額	21,510	22,074	△564
	付随事業収入	168,026	176,292	△8,266			その他の特別支出	0	0	0
	雑収入	122,303	378,599	△256,296			特別支出計	21,510	22,074	△564
	教育活動収入計	7,989,101	8,368,308	△379,207			特別収支差額	7,726	269,023	△261,297
	人件費	4,148,829	4,212,611	△63,782			[予備費]	20,000	20,000	0
	(退職給与引当金繰入額)	(121,344)	(213,781)	(△92,437)		基本金組入前当年度収支差額	318,830	805,209	△486,379	
教育研究経費	3,006,690	3,047,443	△40,753	基本金組入額合計③	△1,522,538	△1,001,717	△520,821			
(減価償却額)④	(972,553)	(926,031)	(46,522)	当年度収支差額	△1,203,708	△196,508	△1,007,200			
管理経費	659,478	689,068	△29,590	前年度繰越収支差額	△675,081	△541,080	△134,001			
(減価償却額)④	(112,247)	(114,951)	(△2,704)	基本金取崩額	0	62,507	△62,507			
徴収不能額等	0	0	0	翌年度繰越収支差額	△1,878,789	△675,081	△1,203,708			
教育活動支出計	7,814,997	7,949,122	△134,125	(参考)						
教育活動収支差額	174,104	419,186	△245,082	事業活動収入計②	8,175,337	8,796,405	△621,068			
				事業活動支出計⑤	7,856,507	7,991,196	△134,689			

令和3年度事業活動収支予算書

令和3年4月1日から令和4年3月31日まで

教育活動外収支				
区分	科目	3年度予算	前年度予算	増減(△)
収入の部	受取利息・配当金	137,000	137,000	0
	その他の教育活動外収入	20,000	0	20,000
	教育活動外収入計	157,000	137,000	20,000
支出の部	借入金等利息	0	0	0
	その他の教育活動外支出	0	0	0
	教育活動外支出計	0	0	0
	教育活動外収支差額	157,000	137,000	20,000
	経常収支差額①	331,104	556,186	△225,082

令和3年度予算の主なポイント

大学院・大学・短期大学部

- 2号館女子トイレ改修
- 国道202号線拡幅工事に係る学園北側整備
- 第2体育館・アニマルセンターLED照明更新
- アニマルセンター外壁補修工事
- 2・4・7号館無線増強ハードウェア費用

女子中学校・高等学校

- 新体育館建設費・設計監理費
- 第2パソコン室機器更新費用

三陽中学校・高等学校

- 体育館トイレ改修
- 高校棟屋上防水補修工事

用語解説

① 学生生徒等納付金収入

入学金・授業料や実験実習費、維持充実費などの学費。学園最大の収入源になります。

② 手数料収入

入学検定料を中心とした手数料による収入、各種証明書の発行手数料も含まれます。

③ 補助金収入

国庫補助金の「私立大学等経常費補助金」などで①に次ぐ収入源となります。

④ 受取利息・配当金収入

学園が保有する預貯金や債券の利息収入です。

⑤ 人件費支出

専任教職員や非常勤講師、嘱託職員、学生アルバイトの給与および退職金などへの支出です。

⑥ 施設関係支出

土地や建物などの固定資産取得のための支出です。

⑦ 設備関係支出

教育研究を目的とした機器備品や図書など固定資産取得のための支出です。

⑧ 資産運用支出

将来の固定資産取得のための積立金や特定事業目的のための引当資産などへの繰入額です。

① 経常収支差額

本業の教育活動と財務活動による経常的な収支バランスを表します。

② 事業活動収入

負債としないすべての収入総額(学生生徒等納付金・手数料・寄付金・補助金など)のことです。

③ 基本金組入額

固定資産などの取得価格、将来の固定資産取得のための積立金、特定目的(奨学金基金、課外活動事業など)基金への積み増しにあてられた額です。

④ 減価償却額

建物、備品などの有形固定資産の劣化分を耐用年数(使用予定年数)に応じて計上するものです。

⑤ 事業活動支出

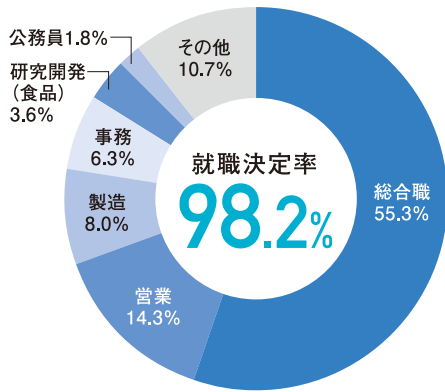
教育研究活動に伴うすべての支出総額のことです。人件費をはじめ教育研究経費、管理経費、借入金等利息などに加え、固定資産の減価償却額も含まれます。

一般職系

栄養科学部 フード・マネジメント学科

きめ細かな就職支援対策の実施

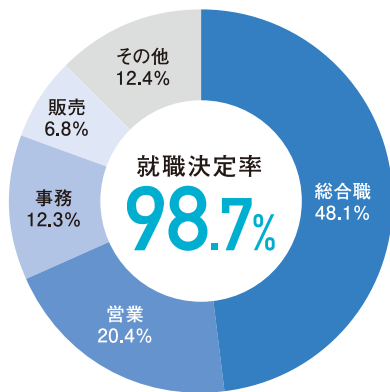
企業の人事担当による就職セミナーや学内企業説明会から、食品会社で活躍する卒業生との交流会など、年間約30コマの就職プログラムを実施し、徹底して就職支援対策を行っています。



流通科学部 流通科学科

学内での就職イベントを充実させ、高い就職決定率を実現

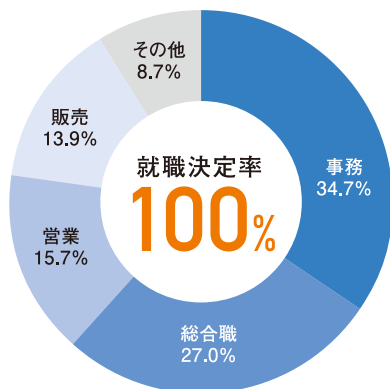
インターンシップの重要性を伝え多くの学生が参加し、早期から学生の就職に対する意欲が高まり、多様化する就職活動にも対応しています。



短期大学部 キャリア開発学科

希望、適性、キャリアなど多様な角度から考察し進路を照らし出す就職支援

在学中に取得した様々な検定資格やインターンシップ(必修)で学んだスキルを活かし、大手企業の事務職や近年は大学生同様総合職などに就職しています。



2021年 3月卒業生 就職状況

(2021年4月30日現在)

学生一人ひとりに応じた指導で進路選択をサポート！ 大学・短期大学部共に昨年同様の高い就職率を達成

進路系統別にスタッフを配置し、学生としっかり向き合うことを大切にしています。また教員と就職支援担当者が連携し『自ら考え行動する力』を引き出し、学生自身が行動することで高い就職率を実現しています。

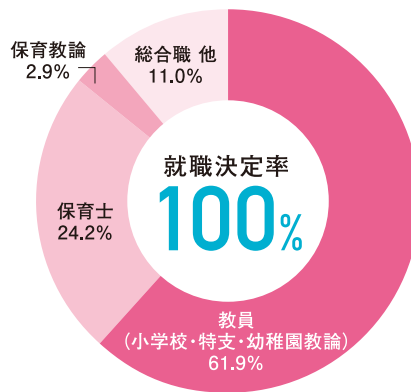


幼保教員系

教育学部 児童幼児教育学科

児童、幼児に関わる高い専門性 89%が免許・資格を生かして就職

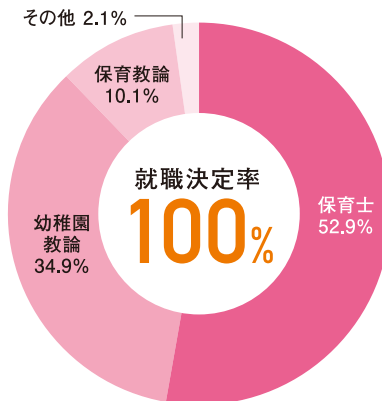
小学校教員採用試験の現役合格者数は、95名(合格率76.0%)と高い合格実績を誇っています。また、児童、幼児に関わる高い専門性を活かし、89%が専門職として就職しています。



短期大学部 幼児保育学科

子どもの現在と未来のための仕事 専門職就職決定率97.9%

ほとんどの学生が幼稚園教諭や保育士といった免許・資格を活かして就職していくことが特徴。社会的ニーズもあり、毎年100%の就職決定率となっています。

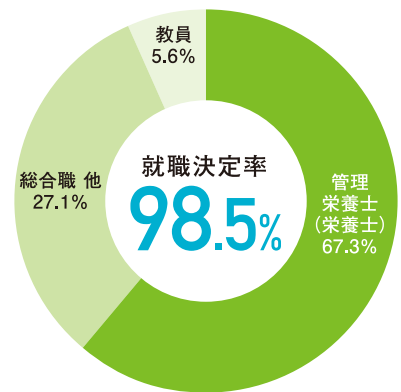


栄養士系

栄養科学部 栄養科学科

管理栄養士・教員として 確かな就職実績

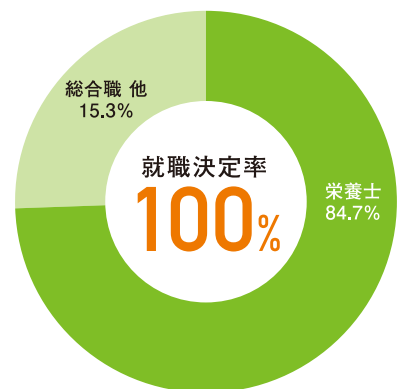
病院や福祉施設、学校現場でも幅広く活躍。食に関わる企業でも専門的な知識や免許・資格を活かして活躍しています。



短期大学部 食物栄養学科

希望・適正・キャリアプランに応じて きめ細かい就職支援

栄養士として保育園、受託給食会社、病院はもちろん専門知識を活かし食品会社などにも就職。管理栄養士へのキャリアアップも視野に入れ支援しています。



○就職決定率=就職者/就職希望者

○詳細はホームページ <https://www.nakamura-u.ac.jp/campuslife/employment/status.html>に公開しています。

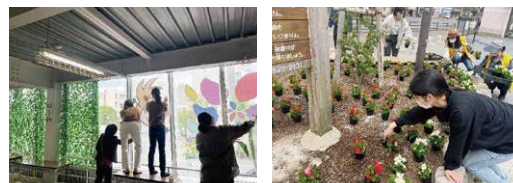
「花ひらけ。プロジェクト」 学生が一人一花運動に参加しました

4月27日、中村学園大学の「花ひらけ。プロジェクト」の一環として、学生が城南区の一人一花運動に参加しました。この企画は、中村学園グループの全校ホームページの共通キャッチコピー「花ひらけ。」にちなんで、城南区の一人一花運動と連携し、魅力的な街づくりを目指す取り組みです。

教育学部・倉原ゼミ(美術)の学生は、別府駅駐輪場の2階窓に「緑のカートン」を設置する事業に共同参加しました。駐輪場の西壁面の内側に「フェイクカートン」を設置し、外観は城南区のシンボルキャラクター「ニコりん」と、中村学園公式キャラクター「つぼみさん」を配置したデザインを描きました。また、ボランティアで集まった学生たちは、別府西

公園の花壇や別府駐輪場のフワフワポットの花植えを行いました。色や間隔の配置を留意しながら、色鮮やかなペゴテの苗が花壇に並びました。

大学の東門から、別府駐輪場の窓、別府西公園の花壇を見渡すことができます。(倉原ゼミの取り組みは、「知の源」P77-8でも紹介しています。)



フード・マネジメント学科4年生 「唐津Qサババーガー」を販売!

5月1日～5月6日の5日間、フード・マネジメント学科4年生の永野悠希さんと山崎瑞季さんの2人が「唐津Qサババーガー」を販売しました。

この商品は、永野さん、山崎さんの2人が「唐津Qサバ」の認知促進、消費拡大を目的に企画提案した商品です。フライにした「唐津Qサバ」と「からつバーガー」のパンズと特製ソースがコラボした「当地バーガー」です。「からつバーガー」松原本店で5日間の期間限定、1日15個限定で販売したところ、全日開店、30分ほどで売り切れる盛況ぶりでした。



「多くの人に唐津Qサバを知ってもらおう機会となり嬉しい」と話す2人は「食を通じて地域振興」を研究テーマに掲げています。今回購入いただいた方に「唐津Qサバ」に関するアンケートも実施しており、今後の研究活動に繋げていく予定です。

「第23回インターンシップ・グランプリ」開催

令和3年6月10日、短期大学部キャリア開発学科の「第23回インターンシップ・グランプリ」が開催されました。今年の春季インターンシップは第23回目を数え、84名の学生が企業実習を行いました。

昨年度に続き、新型コロナウイルス感染症の影響で各企業様も大変な中、キャリア開発学科の取り組みに「理解いただき、学生のインターンシップを受け入れていただきました。また、例年であれば実習先の企業の方々



ア開発学科の取り組みに「理解いただき、学生のインターンシップを受け入れていただきました。また、例年であれば実習先の企業の方々

や高校の先生方、学生が参加しインターンシップ・グランプリが開催されますが、今年度は完全オンラインで実施いたしました。予選で勝ち残った10名が実習での体験や学んだこと、今後の目標、課題点などを発表しました。

10名の発表者の中で、グランプリは向野遥香さん(実習先・株式会社グッデイ長尾店)、準グランプリは岡本七海さん(実習先・株式会社アスコム)が選ばれました。必修でのインターンシップは各企業の皆さまの多大なご協力を得て実施でき、在学生一人ひとりの可能性を伸ばす重要なキャリア教育となっています。

名誉教授称号記授与式が 執り行われました

令和3年6月23日、名誉教授称号記授与式が執り行われました。

名誉教授の称号は、長きにわたり本学の教育と学術の発展に寄与されたことが評価され、授与されるものです。

中村理事長より、令和3年3月に定年により退職された古賀範雄先生(教育学部)、新ヶ江登美夫先生(教育学部)、原孝之先生(栄養科学部)、三成由美先生(栄養科学部)に名誉教授の称号が授与されました。



◎退職人事(令和3年6月30日付)

学生部課員
鶴田 史子

教職員の動き



【開催日および会場(予定)】

地区	開催日	会場
福岡	10月16日(土)	本学
熊本 大分	10月24日(日)	アークホテル熊本城前
		大分センチュリーホテル
宮崎 鹿児島	10月31日(日)	ニューウェルシティ宮崎
		ホテルマイステイズ鹿児島天文館
佐賀 長崎	11月7日(日)	ガーデンテラス佐賀ホテル&マリトピア
		ホテルセントヒル長崎

【お問い合わせ】総務部 TEL 092-851-2559(直通)

在学生の保護者を対象に九州内の7会場で開催する予定です。連絡会では、各学部・学科の教員と担当職員が本学の教育研究の近況報告とともに在学生の学修・学生生活・就職等に関する説明を行い、希望者には個人面談も行われます。

就職に関するプログラムなど充実させて行う予定です。保護者の皆様の参加をお待ちしております。詳細につきましては、8月頃、改めてお知らせいたします。

なお、新型コロナウイルスの影響で開催方法などが変更になる場合は、本学ホームページにて最新情報を更新し、お知らせいたします。

令和3年度
後援会地区連絡会のお知らせ

受講料
無料

通信費はご自身の負担となります

令和3年度 | 第48回

Web **公開講座**

WEB(オンライン)公開

要申込

公開期間

11/1(月) ~ 30(火)

新型コロナウイルス感染防止の観点から、大学の教室では行わず、受講生がお手持ちのパソコンやスマホを使って自宅などで視聴できる形式で開催いたします。お申込みいただいた方に、動画視聴URLをメールでご連絡いたします。

講座名	講師
1 いまさらヒトに聞けない! 炭水化物、糖質、糖類の 違いについて	栄養科学部 栄養科学科 准教授 田辺 賢一 (保健栄養学)
2 日本におけるSDGs(サステナブル 開発目標)の 持続可能な開発目標の 取り組み状況とその課題	栄養科学部 フード・マネジメント学科 特命教授 用松 靖弘 (経営、フードシステム)
3 共生社会の「こころ」のあり方	教育学部 児童幼児教育学科 講師 重橋 史朗 (臨床心理学、発達臨床心理学)
4 都市から地域を支援する 「関係人口」という生き方 -『深島ねこ図鑑』の生み出したもの-	流通科学部 流通科学科 准教授 前嶋 了二 (経済地理学、観光学)
5 新聞記事を掘り下げて読む -私たちの暮らしに潜む憲法の問題-	短期大学部 幼児保育学科 准教授 橋本 一雄 (憲法学、教育法学)

お申し込み

9/13(月)10時~10/26(火)17時

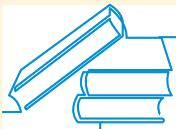
本学ホームページからお申し込みください。
動画視聴URLを10月末までにご連絡します。

URL <https://www.nakamura-u.ac.jp/research/openseminar/seminar.html>

右のQRコードを
読み取ると申込サイトへ
アクセスできます

お問い合わせ先

中村学園大学・中村学園大学短期大学部
連携推進部「公開講座」係
TEL 092-851-5579
Mail n-kouza@nakamura-u.ac.jp



教職員の出版物

著者は、本学教員のみ記載
※掲載等は発行日現在のもの

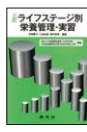
『カレント 食べ物と健康1 改訂 食品の化学と機能』

太田 千穂
栄養科学部 栄養科学科 准教授 共著
(建帛社 2021年4月)



『三訂 ライフステージ別栄養管理・実習』

三成 由美 学長補佐 編著
徳井 教養 薬理科学研究所 研究所長 編著
熊原 秀晃 栄養科学部 栄養科学科 教授 共著
大和 孝子 栄養科学部 栄養科学科 教授 共著
森口 里利子 栄養科学部 栄養科学科 准教授 共著
安武 健一郎 栄養科学部 栄養科学科 准教授 共著
(建帛社 2021年5月)



『食料品アクセス問題と 食料消費、健康・栄養』

薬師寺 哲郎
栄養科学部 フード・マネジメント学科 教授 共著
(筑波書房 2020年12月)



『農学分野で国際協力を 職業にしたいなら』

株田 文博
栄養科学部 フード・マネジメント学科 教授 共著
(名古屋大学農学国際教育研究センター 2021年3月)



『子どもと社会の未来を拓く 一保育内容一総論』

野中 千都
教育学部 児童幼児教育学科 准教授 共著
(青踏社 2021年3月)



『保育内容「言葉」—話し、考え、 つながる言葉の力を育てる—』

古相 正美 教育学部 児童幼児教育学科 教授 編著
野中 千都 教育学部 児童幼児教育学科 准教授 編著
川俣 沙織 短期大学部 幼児保育学科 講師 共著
(同文書院 2021年3月)



『中村学園大学 流通科学部 流通科学 研究所 研究叢書 No.3 現代の流通ビジネス —農業と食を中心に—』

浅岡 由美 流通科学部 流通科学科 教授 編著
甲斐 諭 名誉教授 編著
片山 富弘 流通科学部 流通科学科 教授 編著
太田 千穂 栄養科学部 栄養科学科 准教授 共著
眞次 一満 栄養科学部 フード・マネジメント学科 准教授 共著
山田 啓一 流通科学部 流通科学科 教授 共著
中川 隆 流通科学部 流通科学科 准教授 共著
徐 清 流通科学部 流通科学科 准教授 共著
中川 敬基 短期大学部 キャリア開発学科 准教授 共著
(五紘舎 2021年4月)



外部資金等の受け入れ状況

科学研究費助成事業

基盤研究C

[研究者] 森口 里利子 (栄養科学科 准教授)
[研究課題名] 若年女性の月経前症候群に影響を及ぼす食事因子に関する研究
[研究期間] 2021年度～2023年度
[交付額] 3,770,000円

[研究者] 日野 真一郎 (栄養科学科 准教授)
[研究課題名] 大腸癌モデルマウスにおけるフラボノイドの腫瘍・脂質代謝・免疫系におよぼす効果
[研究期間] 2021年度～2024年度
[交付額] 4,030,000円

[研究者] 加藤 正樹 (栄養科学科 教授)
[研究課題名] 細胞老化抑制による、新しいNASH治療法の開発
[研究期間] 2021年度～2023年度
[交付額] 4,030,000円

[研究者] 圓入 智仁 (教育学部 准教授)
[研究課題名] 20世紀前半のタイの子ども組織ルークスアにおける民族・宗教・国王に関する教育
[研究期間] 2021年度～2023年度
[交付額] 1,820,000円

[研究者] 田村 孝洋 (教育学部 助教)
[研究課題名] ランニングの足音に着目した下肢動作の定量化と左右差の検証
[研究期間] 2021年度～2023年度
[交付額] 3,250,000円

[研究者] 向坂 幸雄 (幼児保育学科 准教授)
[研究課題名] 保育現場における動物飼育モデルの構築ならびに関連教育の開発
[研究期間] 2021年度～2023年度
[交付額] 4,030,000円

若手研究

[研究者] 武曾 歩 (栄養科学科 助教)
[研究課題名] ストレス低減効果を有する香酸カンキツのマッピングプロファイル作成
[研究期間] 2021年度～2023年度
[交付額] 3,120,000円

[研究者] 萩尾 耕太郎 (幼児保育学科 助手)
[研究課題名] 現代の社会的ニーズに対応した新しい幼児の脊柱アライメント測定手法と機材の開発
[研究期間] 2021年度～2023年度
[交付額] 2,730,000円

研究助成寄付金

[研究者] 熊原 秀晃 (栄養科学科 教授)
[摘要] ジュニア競泳選手を対象としたオリンピック育成に資する栄養支援に関する包括的研究
[寄付者] プリヂストンスポーツアリーナ株式会社
[受入年度] 2021年度
[寄付金額] 100,000円

研究助成

[研究代表者] 津田 晶子 (フード・マネジメント学科 准教授)
[研究課題名] ウィズコロナ時代の食・ホスピタリティ産業における外国語ニーズ分析:九州を例に
[研究助成所/団体] 公益財団法人江頭ホスピタリティ事業振興財団
[事業名] 令和3年度研究開発助成事業
[交付金額] 180,000円

受託研究

[研究者] 山本 朋弘 (教育学部 教授)
[研究課題名] 情報モラルやプログラミングの教材コンテンツを活用した授業映像の開発
[発注先] 株式会社ジャストシステム
[研究期間] 2021年5月1日～2022年3月31日
[研究経費] 350,000円

[研究者] 山本 朋弘 (教育学部 教授)
[研究課題名] 児童生徒の協働的な学びを支援するWeb共有ボードの活用事例の収集・整理
[発注先] 株式会社ジェイアール四国コミュニケーションウェア
[研究期間] 2021年5月1日～2022年3月31日
[研究経費] 495,000円

[研究者] 山本 朋弘 (教育学部 教授)
[研究課題名] 一人1台端末・大型提示装置を常設した教室での協働学習に関する研究
[発注先] リコージャパン株式会社
[研究期間] 2021年7月1日～2022年3月31日
[研究経費] 495,000円

[研究者] 中野 修治 (健康増進センター 客員研究員)
[研究課題名] 結節性硬化症に伴う腎血管脂肪腫に対して医療費適正化を目指した凍結療法的安全性と有効性の検討
[発注先] 日本医療研究開発機構AMED(九州大学)
[研究期間] 2021年4月1日～2022年3月31日
[研究経費] 471,900円

[研究者] 三堂 徳孝 (食物栄養学科 教授)
[研究課題名] 柳川市の食材を活かした食開発
[発注先] 柳川市有明海リゾート研究会
[研究期間] 2021年7月1日～2022年3月31日
[研究経費] 300,000円

共同研究

[研究者] 熊原 秀晃 (栄養科学科 教授)
[共同研究者] 大和 孝子 (栄養科学科 教授)
[研究課題名] ジュニア競泳選手を対象としたオリンピック育成に資する栄養支援に関する包括的研究
[発注先] プリヂストンスポーツアリーナ株式会社
[研究期間] 2021年4月1日～2022年3月31日

中村調理製菓専門学校 調理師科夜間コース

中村学園大学・中村学園大学短期大学部

在学生対象ダブルスクール

大学・短大で学びながら、調理技術の向上と調理師免許の取得を目指します。

授業は18時40分から、姉妹校のメリットを活かし、大学の授業やプライベートも両立できるよう、通いやすいシステムになっています。

■募集学科および定員

募集学科	修業年限	入学時期	募集定員	願書受付期間
調理師科夜間コース	1年6ヶ月(最短)	2021年10月	80名	2021年7月13日(火)～8月18日(水)

■選考方法

中村学園大学・中村学園大学短期大学部の在校生については入学試験は免除いたします。

■受験料 なし

出願書類提出先	中村学園大学 学生部 (願書・パンフレットも設置しています)
問合せ	092-851-2593

調理師
免許取得

最短
1年6カ月

学校見学会 随時開催!

コース案内・学校案内
※QRコードより申込フォームにてお申込みください。



中村調理製菓専門学校 製菓短期コース

10月開講

週1日×6ヶ月
(全20回)

製菓技術を体系的に学ぶ

2021年8月2日(月)13時よりWEB申込スタート!(先着順) ※詳細は中村調理製菓専門学校HPをご確認ください。

時間の おいしい 使い方。

就職の幅を広げる、
ダブルスクールのご案内。

中村調理製菓専門学校



ナカムラを 知ろう

来校型オープンキャンパス!

入試説明のほか、「ナカムラでの学び」がわかるプログラムを実施する予定です。
プログラム内容が決まり次第、
詳細はHPでお知らせします。

※新型コロナウイルス感染状況等によっては、
イベントを中止または内容を変更することがあります。
最新情報はHPでご確認ください。

OPEN 2021 夏のオープンキャンパス CAMPUS

8月 事前予約制

7・8・22
SAT SUN SUN

7/7 (水) 10:00~
予約受付スタート



ナカムラでの学びがわかる!

学生がそれぞれのナカムラでの学びについて発表します!



フード・
マネジメント学科の
学生の「キッチンカー
プロジェクト」!



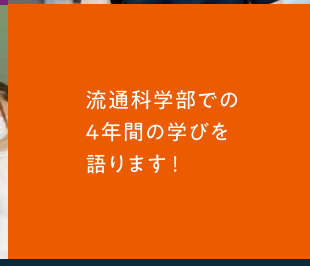
栄養科学科の
学生が考える
「キャンプ飯」
レシピ!



教育学部の
学生が学ぶ
「ICT活用」



流通科学部での
4年間の学びを
語ります!



広報誌セロリの定期購読について

定期購読をご希望の場合は、購読料(2年分)として郵便小為替1,200円分と、郵便番号・住所・氏名・電話番号を書いた紙片を同封のうえ、入試広報部宛にお送りください。なお、広報誌の発行は、年4回(4・7・10・1月)となります。*保護者の方には毎号送付しています。
[申込先] 〒814-0198 福岡市城南区別府5-7-1

中村学園大学 入試広報部「広報誌定期購読申込」係

