

# 令和3年度 FD 実施計画書・報告書

令和4年3月現在

## I 学部学科・研究科名

幼児保育学科

## II-1 実施計画①【概要】

## II-2 実施報告①【概要】（年度末記入）

| 取組N° | A FD センター重点項目                                                                                 | FD2021<br>取組項目 | A FD センター重点項目 達成内容                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定<br>・ DP ルーブリックの策定に向けた問題検討、目標・計画設定<br>・ DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討        | I-1-(1)        | 履修カルテを拡張した DP ルーブリックの作成について、実効性の為のシステム化、来年度試行運用、再来年度本格運用についての行程案及び具体的な役割分担を決定した。尚、基盤となるシステムはユーザーインターフェイス完成済み、管理システム完成度 95%であり、概ね予定通りの運用が可能である。                                                                                                                      |
| 2    | 授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進<br>・ 各学科におけるルーブリック導入率<br>（授業ルーブリック・課題ルーブリック）の向上<br>・ ルーブリック共通フォーマット導入の検討 | I-2-(1)        | 令和3年度幼児保育学科ルーブリック導入率<br>・ 授業ルーブリック：30.21%<br>（令和3年度到達目標 50%：全学基準 20%、次年度より共通フォーマット導入）<br>・ 課題ルーブリック：25.53%<br>（教授内容・方法が科目により様々であり、授業ルーブリック導入率到達目標を課題ルーブリック導入率の努力目標とする。）<br>学科としては十分に促進しているが、大学全体の促進目標に比べて 50%の目標数値が高すぎたと考える。次年度シラバスでは導入率も上がっており、次年度は達成にむけ作成を呼びかけたい。 |
| 3    | Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し<br>・ 数理・データサイエンス・AI に関連する科目等の設置検討                              | I-1-(4)        | 数理・データサイエンス・AI に関連する科目等の設置について、幼児保育学科としての必修2科目、選択3科目より1科目（必修・選択担当者決定済み）とする具体案を策定した。尚、数理・データサイエンス・AI 教育プログラムへの申請は短大として行う為、策定案は食物栄養学科・キャリア開発学科に提出済みである。                                                                                                               |
| 4    | 「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定<br>・ FD センターから提供された成績評価ガイドライン(仮)（暫定案）をもとに研修会実施・意見共有                    | I-2-(2)        | 成績評価については成績評価ガイドラインに従うことが確認された。一方、ポリシー策定については、免許・資格の指定科目が大半である状況を踏まえ、相対評価の導入は学生の不利益を生じる可能性があり、より慎重かつ詳細な議論が必要であり、今後、継続的に成績分布を分析すると共に、授業ルーブリックの導入率の推移、成績分布の推移を注視して数値目標の検討を行っていく。                                                                                      |
| 5    | 各学科・研究科内 FD 研修会と情報共有の場の推進                                                                     | I-2-(3)        | 学科 FD 研修会<br>・ 予定7回、実施7回<br>・ 1回あたりの平均会議時間：56.8分<br>・ 1回あたりの平均出席率：100%<br>・ その他 短大 FD 研修会への出席率：100%                                                                                                                                                                 |
| 取組N° | B その他取り組み項目                                                                                   |                | B その他取り組み項目 達成内容                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6    | 教育課程・教育目標・教育内容の検証<br>・ 新教職課程に向けた「領域及び保育内容の指導法に関する科目」の見直し<br>・ 初年次教育（幼児保育基礎セミナー）の見直しと改善        |                | 現在、新教職課程移行期間であり、令和5年度より新カリキュラムへ完全移行となる。但し、一部カリキュラムが令和4年度より変更となる為、予定通り必要な見直しを行った。また、令和2年度に新型コロナウイルス感染症の影響で大幅な変更を余儀なくされた初年児教育（幼児保育基礎セミナー）について、オンライン保育現場ツアーや新たなゼミ配属方法を取り入れる等、コロナ禍に対応した内容へと大幅に見直し、改善した。                                                                 |

### Ⅲ-1 実施計画②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】

### Ⅲ-2 実施報告②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】 (年度末記入)

| 取組 No.                     | 予定時期    | 内容                                                                                                                                                               | 実施日       | 達成内容(未達の場合は理由を記載)                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                          | 4 月     | 「2021 年度の年間テーマとスケジュールについて」<br>2021 年度学科 FD ワークショップの年間テーマとスケジュールを確認し、全教員の各種課題の共通理解を図る。                                                                            | 4 月 2 日   | 2021 年度学科 FD ワークショップの年間テーマとスケジュールを確認し、全教員の各種課題の共通理解を図った。                                                                                                                                                                                             |
| 2                          | 6 月     | 「教育システム改革 2021 (FD2021) およびルーブリック評価の導入」<br>教育システム改革 2021 (FD2021) および課題ルーブリック・授業ルーブリックの導入状況について、全教員の各種課題の共通理解を図る。                                                | 6 月 10 日  | 教育システム改革 2021 (FD2021) および課題ルーブリック・授業ルーブリックの導入状況について、全教員の各種課題の共通理解を図った。                                                                                                                                                                              |
| 6                          | 8 月-9 月 | 「教育課程・教育目標・教育内容の検証 1」<br>2020 年に引き続き、新教職課程に向けた「領域及び保育内容の指導法に関する科目」について、具体的な実施案について検討する。                                                                          | 9 月 2 日   | 新教職課程に向けた「領域及び保育内容の指導法に関する科目」及び新教職課程に関する関連科目について、先行して一部変更となる令和 4 年度カリキュラムの具体的な実施案が提案され、検討を行った。                                                                                                                                                       |
| 1<br>3                     | 10 月    | 「DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定」<br>・ DP ルーブリックの策定に向けた問題検討、目標・計画設定<br>・ DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討<br>「Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し」<br>数理・データサイエンス・AI に関連する科目等の設置を検討する。 | 10 月 14 日 | 「DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定」として、履修カルテを拡張した DP ルーブリックの作成について具体案を基に検討を行い、実効性の為のシステム化、来年度試行運用、再来年度本格運用についての行程案及び具体的な役割分担を確認した。<br>「Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し」として、数理・データサイエンス・AI に関連する科目等の設置について幼児保育学科としての具体案を策定した。(学科会議了承) この案は食物栄養学科・キャリア開発学科に提出済みである。 |
| 4                          | 12 月    | 「「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定」<br>FD センターから提供された成績評価ガイドライン(仮)(暫定案)をもとにポリシー策定を検討する。                                                                                     | 12 月 2 日  | FD センターから提供された成績評価ガイドラインをもとにポリシー策定について検討した。成績評価については成績評価ガイドラインに従い、成績分布を分析すると共に、授業ルーブリックの導入率の推移、成績分布の推移を注視して数値目標の検討を行っていくこととなった。                                                                                                                      |
| 6                          | 2 月     | 「教育課程・教育目標・教育内容の検証 2」<br>初年次教育(幼児保育基礎セミナー)の見直しと改善として、2021 年度に実施した幼児保育基礎セミナーについて省察し、変更点、改善点等を検討する。                                                                | 2 月 3 日   | 初年次教育(幼児保育基礎セミナー)の見直しと改善として、2021 年度に実施した幼児保育基礎セミナーについて、コロナ禍に対応して新規に導入したオンライン保育現場ツアーやゼミ配属方法などについて省察し、変更点、改善点等を検討した。                                                                                                                                   |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 3 月     | 「2021 年度の総括と入試・就職の実態と次年度に向けた取り組み」<br>2021 年度の総括および入試課・就職課と連携して次年度の幼児保育学科の入試・就職状況について省察を行い、次年度に向けた入試・就職支援のあり方を検討する。                                               | 3 月 4 日   | 今年度導入された総合型選抜、および、学校推薦型選抜を中心として、今年度の振り返りと次年度へ方向性について入試広報部と情報共有と意見交換を行い、共通理解を図った。また、今年度の就職支援について、コロナ禍の影響を強く受けた 20C の全体的動向や個別案件について、連携推進部(就職)と情報共有と意見交換を行い、共通理解を図った。                                                                                   |