キャリア開発学科〔2022年度以降入学生適用〕(22H)

■教育目標

Division of Career Development

0000 必修科目

選択必修科目

〇〇〇〇 選択科目

"キャリア"とは、働く場あるいは生活する場でのさまざまな関わりの中で、自己の価値を形成し、それをそれぞれの場で生かすための努力過程である。 このようなキャリア形成に絶えず努め、それぞれの場において貢献し得る、人間性豊かな人材を育成します。



		3.家族、家庭の衣食住、家庭経営の基本を理解し、それに				L	生活経営論		
		関する知識・技能を修得している。					消費生活論		
					生活福祉論] [生活環境論		
					介護の基本] [育児と看護		
						_ [キャリアとワークライフバランス		
			健康と栄養	→ 食育と調理					
					カラーコーディネート] [インテリアコーディネート		
		4.社会・人文・自然科学など幅広い教養とマナー、コミュニケーション能力を身に付けている。	大学基礎演習	時事教養					
		グーンコン化力で対に向いている。	プロジェクト実践						
A				哲学			哲学		
į	識			芸術の世界			芸術の世界		
ŧ	• 技		心理学	心理学	心理学] [心理学		
É			法学	生物学	法学] [生物学		
			情報科学	数学	情報科学] [数学		
			文学	色彩の科学	文学] [色彩の科学		
			国際文化論	歴史学	国際文化論] [歴史学		
			経済学	ボランティア論	経済学] [ボランティア論		
			中村学	社会学	中村学] [社会学		
			博多の食と文化	世界の教育	博多の食と文化] [世界の教育		
							世界の食と文化		
			健康・スポーツ科学演習	─> 生涯スポーツ実習					
			コミュニケーション基礎		-> コミュニケーション応用]			
			データサイエンス入門		データサイエンス入門]			
			教養講座 (英語)	教養講座 (小論文)					
		1.学修した社会やビジネスに関する知識や技能、英語を中	キャリア形成演習 I	-> キャリア形成演習Ⅱ	→ キャリア形成演習Ⅲ]	キャリア形成演習Ⅳ		
١,		心とした語学力、家庭生活に関する知識や技能、そして身につけた教養やコミュニケーション能力を活かして、自ら課題を発見し、能動的に取り組み解決することで、家庭・職場・地域社会における活動を、効率的かつ豊かにすすめることができる。		ゼミナール Ι	> ゼミナールⅡ]	ゼミナールⅢ		
5			プロジェクト実践			_ [商品開発		
7	カ						キャリア総合演習		
Į,	心					_			
5	力			海外研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ					
					√ドワーク I				
			フィールドワーク∏						

キャリア開発学科〔2021年度以前入学生適用〕(21H)

■教育目標

Division of Career Development

選択必修科目

選択科目 0000

"キャリア"とは、働く場あるいは生活する場でのさまざまな関わりの中で、自己の価値を形成し、それをそれぞれの場で生かすための努力過程である。 このようなキャリア形成に絶えず努め、それぞれの場において貢献し得る、人間性豊かな人材を育成します。



	3.家族、家庭の衣食住、家庭経営の基本を理解し、それに				生活経営論		
	関する知識・技能を修得している。				消費生活論		
				生活福祉論	生活環境論		
				介護の基本	育児と看護		
				7 日文マン(土・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	キャリアとワークライフバランス		
		健康と栄養	→ 食育と調理	1	117767 7717		
		(達)水ご小説	X H C m/生	カラーコーディネート	インテリアコーディネート		
				<i>37</i> 4 7 1 1 1	12777 = 71111		
	4.社会・人文・自然科学など幅広い教養とマナー、コミュニケーション能力を身に付けている。	大学基礎演習	時事教養	1			
		プロジェクト実践					
		, , ,	哲学		哲学		
知識			芸術の世界		芸術の世界		
廿		心理学	心理学	心理学	心理学		
能		法学	生物学	法学	生物学		
		情報科学	数学	情報科学	数学		
		社会学	色彩の科学	文学	色彩の科学		
		文学	歴史学	国際文化論	歴史学		
		国際文化論	ボランティア論	経済学	ボランティア論		
		経済学	世界の教育	中村学	社会学		
		中村学	<u> </u>	博多の食と文化	世界の教育		
		博多の食と文化		博夕の長こ又 化	世界の食と文化		
		健康・スポーツ科学演習	<u>→</u> 生涯スポーツ実習	1	世界の長亡人間		
		コミュニケーション基礎		コミュニケーション応用			
	1.学修した社会やビジネスに関する知識や技能、英語を中心とした語学力、家庭生活に関する知識や技能、そして身につけた教養やコミュニケーション能力を活かして、自ら課題を発見し、能動的に取り組み解決することで、家庭・職場・地域	キャリア形成演習 I	キャリア形成演習 II	-> キャリア形成演習Ⅲ -	→ キャリア形成演習Ⅳ		
		(() / ////////// 1	ゼミナールI	→ ゼミナールII -	ゼミナールⅢ		
寒		プロジ	ェクト実践		商品開発		
践力	社会における活動を、効率的かつ豊かにすすめることができる。	7571770			キャリア総合演習		
					1 1 2 2 TO H (2) H		
崩	前 力 -	海外研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ					
カ		$77-\mu + 7 = 1$					
		7 $_{1}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{5}$ $_{6}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{1}$ $_{1}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{5}$ $_{5}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{1}$ $_{1}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{5}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$ $_$					
			7 1 7				