

令和4年度 FD 実施計画書・報告書

令和4年4月現在

I 学部学科・研究科名

短期大学部 食物栄養学科

II-1 実施計画①【概要】

II-2 実施報告①【概要】（年度末記入）

取組No	A FD センター重点項目	FD2021 取組項目	A FD センター重点項目 達成内容
1	DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定 ・ DP ルーブリックの策定 ・ DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討	I-1-(1)	
2	授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進 ・ 各学科におけるルーブリック導入率（授業ルーブリック・課題ルーブリック）の向上 ・ ルーブリック共通フォーマットを授業担当者へ周知	I-2-(1)	
3	Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し ・ 数理・データサイエンス・AI に関連する科目等のカリキュラム化	I-1-(4)	
4	「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定 ・ 「成績評価ガイドライン」に基づく各学科・研究科の実施要領の策定	I-2-(2)	
5	各学科・研究科内 FD 研修会と情報共有の場の推進	I-2-(3)	
取組No	B その他取り組み項目		B その他取り組み項目 達成内容
6	オンライン授業と対面授業の両立による教育効果の検証および改善 ① ICT を活用したオンライン授業と対面授業の両立による教育の推進と効果検証 ② 実践力ある栄養士養成のためのカリキュラム構築（DP 見直しおよび授業科目・教育課程の再編成） ③ 短期大学部全体での編入学支援の強化に加え、学科における個別支援のさらなる強化		
7	社会・地域貢献活動の強化と学生の参画によるキャリア教育の推進ー学生参画による地域貢献活動の実施ー		

※参考（FD2021 取組一覧）

I 自主的、自律的な FD の推進と自己点検・評価、改善体制の確立

1 学位プログラムレベルのマネジメントの再確認

2 授業レベルでのマネジメントの再確認

3 教員の教育力や教職員による FD 推進活動に対する適正な評価

II 学生の学習環境整備と教員に対する支援の充実化

1 教育内容・方法の改善

2 教育環境の整備と支援の充実化

8	卒業生を対象としたオンラインによるリカレント教育システムの構築および栄養士ブランド校イメージの浸透と情報発信 ① 「管理栄養士国家試験受験準備講習会」のオンライン講座の質向上 ② 「食物栄養学科卒業生専用サイト」の開設と導入後の効果検証 ③ 附属幼稚園・保育園との共同による食に関する情報配信整備	
---	--	--

Ⅲ-1 実施計画②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】

Ⅲ-2 実施報告②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】 (年度末記入)

取組 No.	予定時期	内容	実施日	達成内容(未達の場合は理由を記載)
1	4 月	DP ルーブリックの策定 ・カリキュラムツリーの検討		
1	5 月	DP ルーブリックの策定 ・カリキュラムマップの検討		
1	6 月	DP ルーブリックの策定 ・DP ルーブリック妥当性の検討		
1	7 月	DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討		
3		Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し ・数理・データサイエンス・AI に関連する科目等のカリキュラム化		
2		授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進 ・各学科におけるルーブリック導入率(授業ルーブリック・課題ルーブリック)の向上 ・ルーブリック共通フォーマットを授業担当者へ周知		
1	8 月	DP ルーブリックの策定 ・カリキュラムマップ、カリキュラムツリーの作成		
1	9 月	DP ルーブリックの策定 ・DP ルーブリック妥当性の検証		
6	10 月	オンライン授業と対面授業の両立による教育効果の検証および改善 ― ICT を活用したオンライン授業と対面授業の両立による教育の推進と効果検証―		
6		令和 4 年度前期授業結果公表と授業改善		
1		DP ルーブリックの策定 ・DP ルーブリックの完成		
4	12 月	「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定 ・「成績評価ガイドライン」に基づく食物栄養学科の実施要領の検討		
8		卒業生を対象としたオンラインによるリカレント教育システムの構築および栄養士ブランド校イメージの浸透と情報発信		
3		Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し ・数理・データサイエンス・AI に関連する科目等のカリキュラム化		
6	2 月	令和 4 年度後期授業結果公表と授業改善		
4		「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定 ・「成績評価ガイドライン」に基づく食物栄養学科の実施要領の策定		
7		社会・地域貢献活動の強化と学生の参画によるキャリア教育の推進 ― 学生参画による地域貢献活動の実施―		