## 令和 4 年度 FD 実施計画書・報告書

令和5年4月現在

I 学部学科·研究科名

教育学研究科

## Ⅱ-1 実施計画①【概要】

## Ⅱ-2 実施報告①【概要】 (年度末記入)

取組No	A FD センター重点項目	FD2021 取組項目	A FD センター重点項目 達成内容	
1	DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定 ・DP ルーブリックの策定 ・DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討	I -1-(1)	・教育学研究科アセスメントポリシーが承認された(11 月研究科委員会)。 ・成績評価に基づく「大学院生学修達成度評価」を試行した(1 月)。	
2	授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進 ・各学科におけるルーブリック導入率(授業ルーブリック・課題ルーブ リック)の向上 ・ルーブリック共通フォーマットを授業担当者へ周知	I -2-(1)	・6 月研究科委員会において授業ルーブリック・課題ルーブリックの導入を依頼した。 ・授業ルーブリックまたは課題ルーブリックの導入率は30.0%だった(KPI40%)。	
3	Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し ・数理・データサイエンス・AI に関連する科目等のカリキュラム化	I -1-(4)	・「教育学特論VII(教育工学)」「研究方法論IV(統計)」の履修を推奨した。 ・大学院 FD 研修会において「数理・AI・データサイエンス」をテーマに研修を行った。	
4	「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定 ・「成績評価ガイドライン」に基づく各学科・研究科の実施要領の策定	I -2-(2)	(令和3(2021)年度に実施済み)	
5	各学科・研究科内 FD 研修会と情報共有の場の推進	I -2-(3)	・研修と情報共有のために大学院 FD 研修会を 2 回実施した。	
取組No	B その他取り組み項目		B その他取り組み項目 達成内容	
6	<ul><li>①求める教員像及び教員組織に関する実施要領</li><li>②アドミッションポリシーに対する実施要領</li><li>③学生支援に関する実施要領</li><li>④ブラッシュアッププログラム推進</li></ul>		・教育学研究科の「求める教員像及び教員組織に関する実施要領」が承認された(12月研究科委員会)。 ・アドミッションポリシーに関して「小論文検査に係る実施要領」が承認された(11月研究科委員会)。 ・学生支援に関する実施要領に関する取組みは実施されなかった。 ・ブラッシュアッププログロムの取組みは実施されなかった。	

Ⅲ-1 実施計画②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】 Ⅲ-2 実施報告②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】(年度末記入)

取組 No.	予定時期	内容	実施日	達成内容(未達の場合は理由を記載)
1~6	4 月	令和 4 年度 FD 計画、第 8 次中期総合計画の共通理解	4/22	4月研究科委員会において共有した。
1	5 月	アセスメントプランに関する検討(客観的指標)	5/22, 9/14, 11/25	客観的指標に関して 5 月研究科委員会において案を提案した。3 研究科がプラン全体を教育ワークショップにて情報共有し、11 月研究科委員会において承認された。
2	6 月	研究指導体制と授業・課題ルーブリックの推進	6/24, 9/30	研究指導体制(令和5年度施行)を9月研究科委員会において共有した。 授業・課題ルーブリック推進について6月研究科委員会において依頼した。
3	7月	Society5.0 到来に備えたカリキュラムの共通理解	7/29	大学院 FD 研修会を実施した(7 月 29 日)。
4	8 月	成績評価ガイドラインに基づく実施要領・点検要領		(令和3年度に実施済み)
6	9月	内部質保証の取り組み①求める教員像及び教員組織	4/22, 12/16	教育学研究科「求める教員像及び教員組織実施要領」が 12 月研究科委員会において承認された
6	10 月	内部質保証の取り組み②入試実施要領	10/28, 1125	APに関して「小論文検査に係る実施要領」が 11 月研究科委員会において承認された。
6	11月	内部質保証の取り組み③学生支援に関する実施要領		進行管理ができず取組みが実施されなかった。
6	12 月	内部質保証の取り組み④BP の可能性	3/9	3 月大学院 FD 研修会にて情報共有された。
1~6	1, 2月	FD 推進と内部質保証に関する調査等	12/9	12 月に調査への回答を依頼し、3 月大学院 FD 研修会にて情報共有された。
5	3 月	大学院 FD 研修会における点検・評価及び総括と次年度計画	3/9	3 月大学 FD 研修会にて実施された。