令和4年度 FD 実施計画書・報告書

令和5年4月現在

I 学部学科・研究科名

キャリア開発学科

II-1 実施計画①【概要】

II-2 実施報告①【概要】（年度末記入）

取組N°	A FDセンター重点項目	FD2021 取組項目	A FDセンター重点項目 達成内容
1	DP 達成度評価の現状と課題抽出・計画策定 ・ DP ルーブリックの策定 ・ DP ルーブリックに関するアセスメントプランの検討	I-1-(1)	DP ルーブリックを策定し、新 DP についてルーブリックを検討した。最終的に 2/9 の学科会議において DP ルーブリックを策定した。アセスメントプランについては引き続き検討をおこなう。
2	授業ルーブリック・課題ルーブリックの推進 ・ 各学科におけるルーブリック導入率（授業ルーブリック・課題ルーブリック）の向上 ・ ルーブリック共通フォーマットを授業担当者へ周知	I-2-(1)	ルーブリックの導入は令和2年度より向上している。また、DP ルーブリックについては令和4年度以降3ポリシーの見直しを検討しているため、現時点での DP についてルーブリックを検討した。共通フォーマットに基づくカリキュラムマップの策定以外はほぼ完成している。
3	Society 5.0 の到来に備えた DP/CP の見直し ・ 数理・データサイエンス・AI に関連する科目等のカリキュラム化	I-1-(4)	令和3年度より新カリキュラムに「AI と情報リテラシー」を開講した。 教育プログラムの認定に向けた科目の検討を引き続き行っている
4	「成績評価ガイドライン(仮)」のポリシー策定 ・ 「成績評価ガイドライン」に基づく各学科・研究科の実施要領の策定	I-2-(2)	制定された成績評価ガイドラインに対して成績分布の在り方を検討し、令和4年度より取り組みを開始しガイドラインの策定を行った。
5	各学科・研究科内 FD 研修会と情報共有の場の推進	I-2-(3)	教育ワークショップ及び学科 FD 研修会は予定通り開催することができた。また、福岡工業大学短期大学部との合同 FD 研修会は 3/3（金）に実施し、学科教員全員が出席した。
取組N°	B その他取り組み項目		B その他取り組み項目 達成内容
6	学科改組に伴う3ポリシーとカリキュラムの検討		学科改組についての方向性について検討した。来年度は定員の関係で学科改組ができないが学科改組について継続的に議論をおこなった。
7	教育内容の改善 ・ 中間授業アンケートの実施 ・ 学科教員による研究授業と意見交換会の実施		中間授業アンケートの実施は非常勤講師を除いて全員実施した。また、全員で新任者と学科有志教員の授業に参加し意見交換をすることができた。

Ⅲ-1 実施計画②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】

Ⅲ-2 実施報告②【詳細(実施事項・内容、実施組織、評価項目等)】 (年度末記入)

取組 No.	予定時期	内容	実施日	達成内容(未達の場合は理由を記載)
1	4月～9月	現行の DP に沿った DP ルーブリックの策定	2/9	DP に沿った DP ルーブリックを策定し、学科内で話し合いをおこない策定した。
2	8月・3月	必修科目を中心に授業ルーブリックと課題ルーブリックの検証	2/28	研修会としてではなく、必修科目を中心に授業ルーブリックと課題ルーブリックの検討を行った。
2	10月～1月	非常勤講師の授業ルーブリックと課題ルーブリックの導入促進	12/7	非常勤講師の先生から授業ルーブリックと課題ルーブリックについて問い合わせがあった際に作成の説明をおこなった。引き続き非常勤ルーブリックについて検討する。
3	4月～9月	数理・データサイエンス・AI 教育プログラム認定に向けたカリキュラムの検討	9/14	数学情報部門と教育ワークショップにおいて検討された。
3	4月～6月	短期大学部共通科目「データサイエンス入門」の授業内容を受けた学科開講科目「AIと情報リテラシー」の授業内容検討	9/1	「データサイエンス入門」と「AIと情報リテラシー」の授業内容を検討し、引き続き昨年と同様の授業内容で「AIと情報リテラシー」で実施することとした。
4	年間	成績評価ガイドラインに基づく実施要領の策定	2/9	教育学部と食物栄養学科の成績評価ガイドラインを基に作成し、学科会議で話し合いを行い 2/9 に策定した。
5	4月	テーマ「入試結果の報告と令和 5 年度学生募集について」 (情報提供:入試広報部)	4/7	入試広報部から令和 4 年度入学試験の結果について報告を受け一方、令和 5 年度の学生募集について説明を受け、情報の共有を図るとともに意見を交換した。
5	5月	テーマ「令和 3 年度進路決定者最終報告及び今年度計画について」 (情報提供:連携推進部)	5/12	令和 2 年度の就職内定状況について報告を受け一方、令和 3 年度の就職に関する様々な支援の計画について報告を受け、情報の共有を図るとともに意見を交換した。
5	6月	テーマ「教育支援にかかわる学生対応の現状と課題」 (情報提供:学生部・学生相談室)	6/2	学生相談室のカウンセラーから、学生相談室を利用している学生について教育支援の現状と課題について報告を受け、情報の共有を図るとともに意見を交換した。
5	7月	テーマ「令和 5 年度の学生募集について」(情報提供:入試広報部)	1/12	入試広報部より令和 5 年度の学生募集について情報提供を受け、意見を交換した。
5	8月	テーマ「後学期の授業改善に向けた授業評価アンケートの活用」 (学科 FD センター委員)	9/1	授業アンケートについては、令和 3 年度後学期の結果を基に担当する科目について目標や改善点について報告を受け、情報の共有を図った。

取組 No.	予定時期	内容	実施日	達成内容(未達の場合は理由を記載)
5	9月	テーマ「令和3年度 就職状況について」(情報提供:連携推進部)	9/1	連携推進部から、8月までの就職内々定状況と今後の支援計画について報告を受け、情報の共有とともに意見を交換した。
5	12月	テーマ「就職状況について」(情報提供:連携推進部)	2/9	連携推進部から、1月までの就職内々定状況と今後の支援計画について報告を受け、特に就職活動をしていない学生についての情報の共有とともに意見を交換した。
5	2月~3月	福岡工業大学短期大学部との合同 FD 研修会 テーマ未定	3/3	テーマ「新学習指導要領にける初等中等教育の現状について」 本年度は中村学園大学短期大学部の担当であり、標記テーマで初等中等教育のDXと高等学校の探究学習を中心に講演が行われた。また、質疑応答・ディスカッションも行った。
5	3月	テーマ「令和5年度ワークショップ計画」(学科教育ワークショップ委員)	3/2	令和5年度学科FD研修の実実施計画について検討を行った。 (令和4年度より学科教育ワークショップを学科FD研修へ変更)
5	3月	テーマ「前学期の授業改善に向けた授業評価アンケートの活用」 (学科FDセンター委員)	3/2	授業アンケートについては、令和3年度前学期の結果を基に担当する科目について目標や改善点について報告を受け、情報の共有を図った(メール会議)。
6	年間	3ポリシー及びカリキュラムの検討及びそれに伴うDPルーブリックや履修系統図、カリキュラムマップ等の検討	2/9	3ポリシー及びカリキュラムの検討及びそれに伴うDPルーブリックや履修系統図、カリキュラムマップ等の検討をおこない完成させた。
7	5月~6月 11月	中間授業アンケートの実施	適宜実施(7回・8回目の授業前後)	UNIPAを活用して、専任教員を中心に中間授業アンケートを実施し、9回以降の後半の授業改善に役立てた。
7	5月~6月	新任教員(1名)の研究授業と意見交換会	12/1	11/14(月)から11/25(金)までの間で学科全員が新任教員の授業を参観した。その後12/1のFD研修会で意見交換をおこなった。
7	10月~11月	学科教員有志(1名)による研究授業と意見交換会	12/1	11/14(月)から11/25(金)までの間で学科全員が学科教員有志の授業を参観した。その後12/1のFD研修会で意見交換をおこなった。