

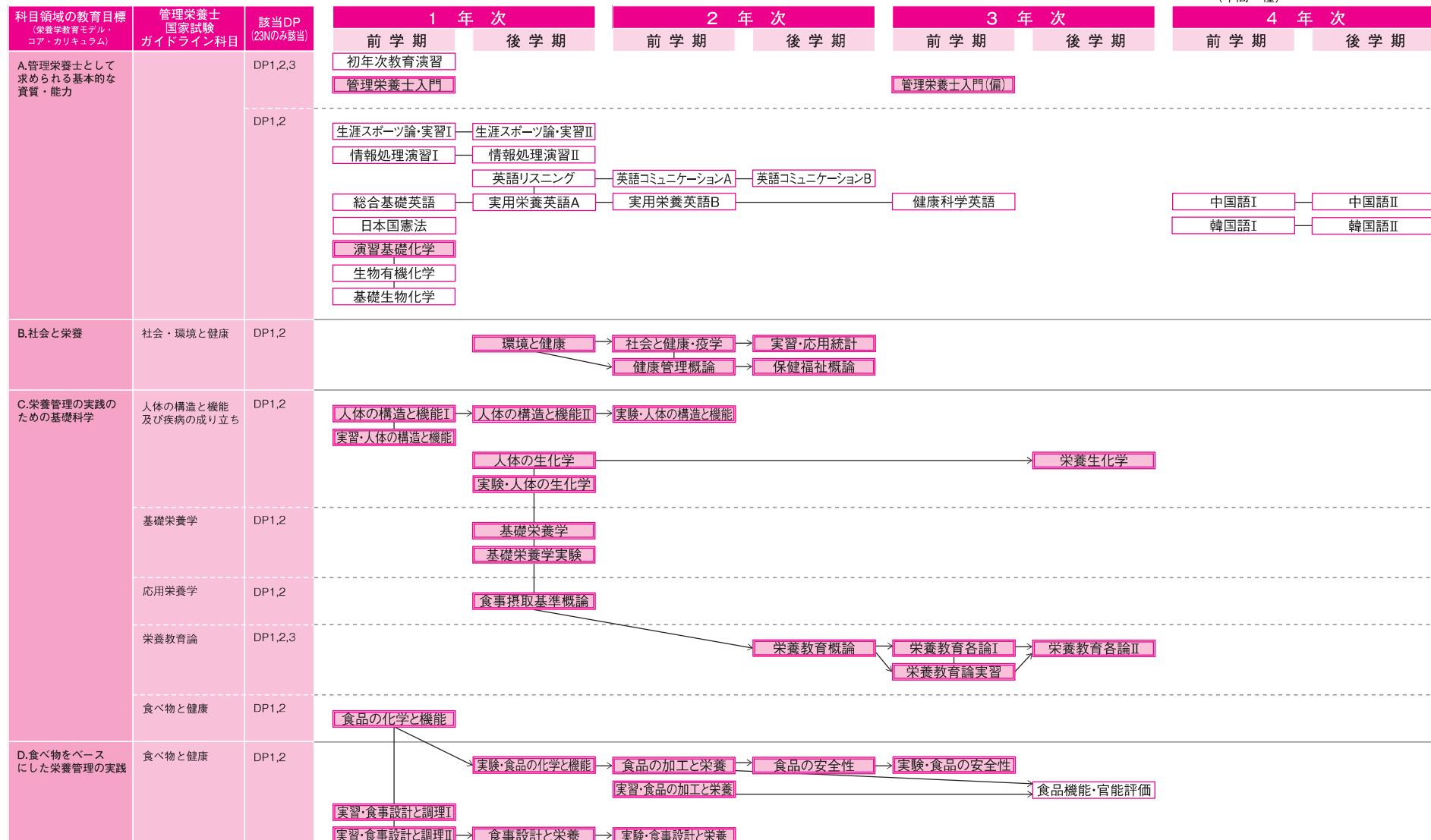
# 栄養科学部 栄養科学科 (22N・23N)

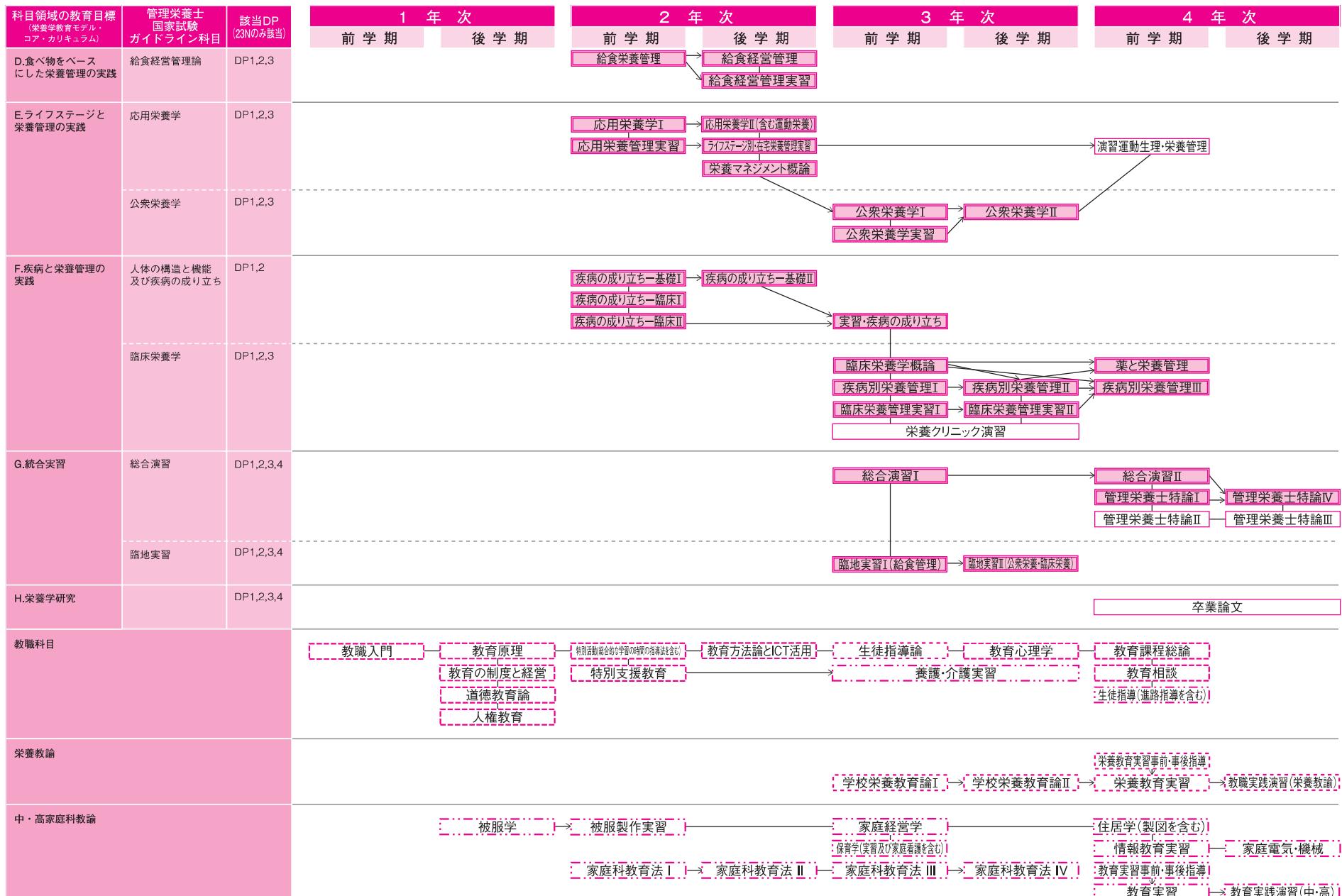
Faculty of Nutritional Sciences Department of Nutritional Sciences

## ■教育目標

栄養科学科は、対象者の健康維持・増進、疾病発症と重症化予防および生活の質の向上等に寄与できる管理栄養士の養成を目標としています。特に対象者に応じた適切な栄養状態・食生活の実現に向けた支援ができるよう、科学的なものの見方・考え方ができ、社会に貢献できる人材を養成します。

○○○○ 必修科目  
○○○○ 選択科目  
免許必修  
(中高・栄養教諭共通)  
免許必修  
(栄養一種)  
免許必修  
(中高一種)





## 栄養科学部栄養科学科 卒業認定・学位授与の方針と科目の関連

系 列	授業科目	学科のDPに対応した育成する能力						
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
		学る化人 力幅・間 、広自・ 情い然社 報教等会 処養に・ 理、開文 能語す	専栄 門養 的学 知と 能 識調 と理 技學 術の	ミュ 二 ケ シ ヨ ン	チ き る 療 シ コ	に学ト域と食 活での開品 用知あス発・ 指・誠りべお調 導実を、シよ理 力践總生ヤびの 会高、職に す合活リ食研 る的科ス領究	を感てら管 持をのれ理 献つ持倫る栄 でてち理專養 き社、觀門士 る会高、職に 力、や健 にい使と求 貢志命しめ	を聞食 取す・ する栄 入知養 能れ識と 力、や健 応技康 用術に
	中 村 学	○						
	哲 学	○						
	倫 理 学	○						
	日 本 文 学	○						
	外 国 文 学	○						
	神 話 の 世 界	○						
	心 理 学	○						
	メンタルヘルス論	○						
	現 代 社 会 と 教 育	○						
	リーダーシップ論	○						
	国 際 文 化 論	○						
	音 楽 の 世 界	○						
	アートワールド	○						
	宗 教 学	○						
	ス ポ ー ツ 文 化	○						
	食 の 博 多 学	○						
	法 学	○						
	人 文 科 学	○						
	現 代 社 会 と 政 治	○						
	経 済 学	○						
	ア ジ ア の 経 済	○						
	九 國 経 済 事 情	○						
	經 営 学	○						
	金 融 リ テ ラ シ 一	○						
	知 的 財 産 論	○						
	マ ス コ ミ 論	○						
	歴 史 学	○						
	博 多 学	○						
	ジ エ ン ダ 一 論	○						
	日 本 国 憲 法	○					○	
	社会福祉とボランティア	○						
	ア ジ ア 食 文 化 事 情	○						
	国 際 食 文 化 概 論	○						
	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 論	○						
	野 外 活 動 体 験	○						
	生涯スポーツ論・実習Ⅰ	○	○				○	○
	生涯スポーツ論・実習Ⅱ	○	○				○	○
一 般 教 育	教 学 の 考 え 方	○						
	統 計 学 入 門	○						
	情 報 科 学	○						
	環 境 论	○						
	化 学	○						
	食 の 科 学	○						
	生 物 物 学	○						
	地 球 学	○						
	体 育 の 科 学	○						
	色 彩 の 科 学	○						
	生 物 有 機 化 学	○	○	○				
	基 礎 生 物 学	○	○	○				
	演 習 基 础 化 学	○	○	○	○			
	情 報 处 理 演 習 I	○	○					○
	情 報 处 理 演 習 II	○	○					○
外 国 語 教 科	総 合 基 础 英 語	○		○				
	英 語 リ ス ニ ン グ	○		○				
	英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン A	○		○				○
	英 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン B	○		○				○
	実 用 栄 养 英 語 A	○		○				
	実 用 栄 养 英 語 B	○		○				
	健 康 科 学 英 語	○		○				
	英 語 ・ 文 化 海 外 研 修	○		○				
	中 国 語 I	○						
	中 国 語 II	○						
	韓 国 語 I	○						
	韓 国 語 II	○						
	フ ラ ン 斯 語 I	○						
	フ ラ ン 斯 語 II	○						
	ス ベ イ ン 語 I	○						
	ス ベ イ ン 語 II	○						

系列	授業科目	学科のDPに対応した育成する能力						
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
	学る化人 力幅・間 、広自然・ 情い自然・ 報教等社会 処養に・ 理、関文 能語す	専栄門養 的学知と 識調力と 理技術の 術の	ミュニシ でニケ ーの能 力と参 画	チード トヨム カーリ シヨコ ン	に学ト域と食 活での開品 用知アス発・ 指・識リベお調 導実をシよ理 き社、觀門士 践総生ヤびの す合活り食研 る的科ス領究	を感てら管 持をのれ理 献つ持倫る栄 でち理專養 き社、觀門士 会高、職に 力にい使と求 貢志命しめ	を聞食 取す・ する栄 入知養 能れ識と 力、や健 にい使と求 貢志命しめ	びなや要担のへ 実知責とうみ教 践識任さ教職 的・感れ員学課 な技、ると校程 指能專使し教履 導お門命て育修 力よ的感必を者
基礎教科	管理栄養士入門		○	○		○		
	初年次教育演習			○		○	○	
	社会と健康・疫学	○	○		○			
	環境と健康	○	○		○			
	健康管理概論	○	○					
	保健福祉概論	○	○		○			
	人体の構造と機能Ⅰ	○	○		○			
	人体の構造と機能Ⅱ	○	○		○			
	人体の生化学	○	○		○			
	疾患の成り立ち－基礎Ⅰ	○	○		○			
	疾患の成り立ち－基礎Ⅱ	○	○		○			
	疾患の成り立ち－臨床Ⅰ	○	○		○			
	疾患の成り立ち－臨床Ⅱ	○	○			○		
	疾患の成り立ち－臨床Ⅲ	○	○		○			
	食品の化学と機能	○			○		○	
	食品の加工と栄養	○			○		○	
	食事設計と栄養	○			○		○	
	食品の安全性	○			○		○	
	実習・応用統計	○	○		○			
	実習・人体の構造と機能	○	○		○			
	実験・人体の生化学	○	○		○			
	実験・人体の生化学	○	○					
	実習・病原微生物と免疫	○	○		○			
	実習・疾患の成り立ちⅠ	○	○			○	○	
	実習・疾患の成り立ちⅡ	○	○			○	○	
	実験・食品の化学と機能	○			○			
	実習・食品の加工と栄養	○			○			
	実験・食事設計と栄養	○			○			○
	実験・食品の安全性	○			○			
専門教育	基礎栄養学	○	○		○			○
	食事摂取基準概論	○	○					○
	栄養マネジメント概論	○	○					
	応用栄養学Ⅰ	○	○		○			○
	応用栄養学Ⅱ(含む運動栄養)	○	○		○			○
	栄養教育概論	○	○					
	栄養教育各論Ⅰ	○	○					
	栄養教育各論Ⅱ	○	○			○		
	臨床栄養学概論	○	○					
	疾病別栄養管理Ⅰ	○	○					
	疾病別栄養管理Ⅱ	○	○					
	疾病別栄養管理Ⅲ	○	○					
	薬と栄養管理							
	公衆栄養学Ⅰ	○	○		○			
	公衆栄養学Ⅱ	○	○					
専門教科	給食栄養管理	○			○			
	給食経営管理	○						
	総合演習Ⅰ (臨地実習事前・準備指導)	○	○			○	○	
	総合演習Ⅱ	○	○			○	○	
	基礎栄養学実験	○	○		○			
	ライフステージ別・在宅栄養管理実習	○	○		○			
	応用栄養管理実習	○	○		○			
	栄養教育論実習	○	○			○	○	
	臨床栄養管理実習Ⅰ	○	○			○	○	
	臨床栄養管理実習Ⅱ	○	○		○			
	公衆栄養学実習	○	○			○	○	
	給食経営管理実習	○	○		○			
	実習・食事設計と調理Ⅰ	○	○		○			
	実習・食事設計と調理Ⅱ	○	○		○			
	栄養クリニック演習	○	○			○	○	
	臨地実習Ⅰ(給食管理)	○	○			○	○	
	臨地実習Ⅱ(公衆栄養・臨床栄養)	○	○			○	○	
	演習運動生理・栄養管理	○						
	管理栄養士特論Ⅰ	○	○					
	管理栄養士特論Ⅱ	○	○					
	管理栄養士特論Ⅲ	○	○					
	管理栄養士特論Ⅳ	○	○					
	食品機能・官能評価				○			
	卒業論文	○	○		○	○	○	

系 列	授業科目	学科のDPに対応した育成する能力						
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
	学る化人 力幅・間 、広自然・ 情い自然・ 報教等社会 処養に・ 理、関文 能語す	専栄 門養 的学 知と 識調 と理 技学 術の	ミ ュ ニ ケ 力 能 知 識 調 と 理 技 學 術 の	チ ー ム 医 療 に シ ヨ ン	に学ト域と食 活での開品 用知アス発・ 指 導 実を、シよ理 践総生ヤびの す合活リ食研 る的科ス領究	を感てら管 持をのれ理 献つ持倫る栄 でち理專養 き社、觀門士 会高、職に 力にい使と求 貢志命しめ	を聞食 取す・ する栄 入知養 能れ識と 力、や健 応技康 用術に	びなや要担のへ 実知責とうみ教 践識任さ教職 的・感れ員学課 な技、ると校程 指能專使し教履 導お門命て育修 力よ的感必を者
教職教育科	教育原理論							○
	教育の制度と経営							○
	教育心理学							○
	特別支援教育							○
	道徳教育論							○
	教職入門							○
	人権教育							○
	教育方法論							○
	教職(英語)						○	○
	教職(英語)						○	○
	教職(英語)							○
	教育相談							○
	教育課程総論							○
	学校栄養教育論Ⅰ	○						○
	学校栄養教育論Ⅱ	○						○
	学生徒指導論						○	○
	栄養教育実習	○						○
	栄養教育実習事前・事後指導	○						○
	保育学(実習及び家庭実習を含む)							○
	家庭科教育法Ⅰ							○
	家庭科教育法Ⅱ							○
	家庭科教育法Ⅲ							○
	家庭科教育法Ⅳ							○
	被服学							○
	被服製作実習							○
	住居学(製図を含む)							○
	家庭経営学							○
	生徒指導(進路指導を含む)							○
	教育実習実習						○	○
	教育実習事前・事後指導							○
	看護・介護実習							○
	家庭電気・機械							○
	情報教育実習							○