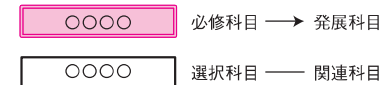


教育学部 Faculty of Education (25E・24E)

■教育目標

人間の発達に関する諸学問の理解を基礎として、特に乳児期から児童期に至るまでの子どもたちの発達及びこれに応じた教育ならびに保育に関する専門教育を行う。これらを通じ、高い専門性と十分な実践力を備え、子どもたちの発達に応じた適切な評価とそれに基づく指導と援助によって、子どもたちの健全な成長を支援していける人間性豊かな教育者・保育者を養成することを目的とする。



科目領域の教育目標

DP1
子どもの発達過程、教育や保育の原理および制度・政策に関する専門的知識を備えている。

DP2
カリキュラム、教科や保育の領域および指導法に関する知識と技能を備え、それらを実践に活かすことができる。

DP3
社会の一員として、幅広い教養を身につけ、異なる価値観を有する人を理解することができる。

DP4
新たに直面する様々な問題を客観的にとらえ、批判的に探究することができる。

DP5
主体的に学び続けるとともに、他者と協働で問題解決にあたることができる。



○○○○ 必修科目 → 発展科目

○○○○ 選択科目 — 関連科目

科目領域の教育目標

特別支援学校教諭一種免許に関する科目

1 年 次

前 学 期

後 学 期

2 年 次

前 学 期

後 学 期

3 年 次

前 学 期

後 学 期

4 年 次

前 学 期

後 学 期

特別支援教育総論

病弱教育

病弱者の心理・生理・病理

肢体不自由者の心理・生理・病理

肢体不自由教育総論

肢体不自由者の指導の理論と実態

知的障害者の心理・生理・病理

知的障害教育総論

視覚障害者の心理・生理・病理

視覚障害者の教育課程と指導法

聴覚障害者の心理・生理・病理

聴覚障害者の教育課程と指導法

特別支援学校教育実習指導

特別支援学校教育実習

科目領域の教育目標

DP1

子供の発達過程、教育や保育の原理および制度・政策に関する専門的知識を備えている。

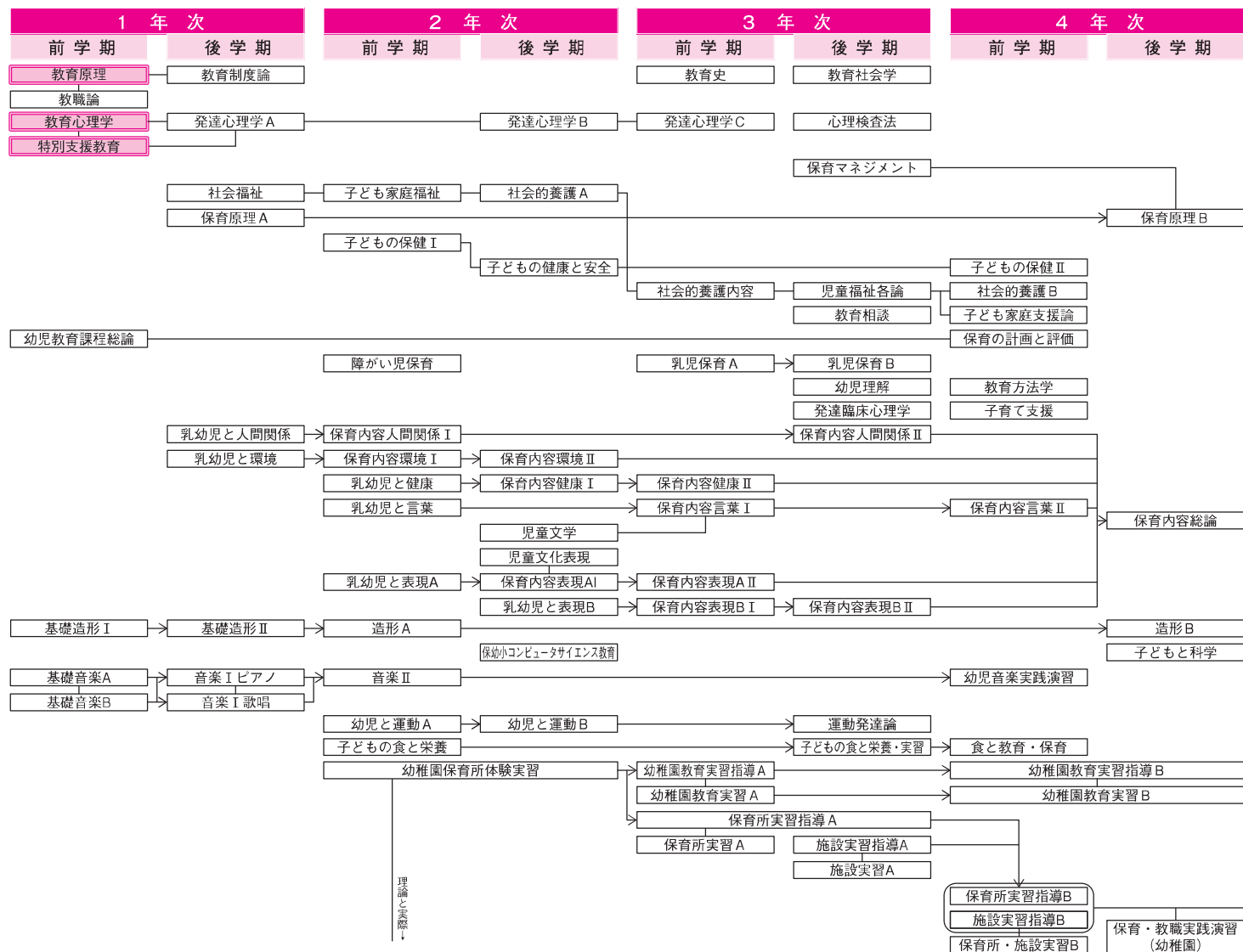
DP2

カリキュラム、教科や保育の領域および指導法に関する知識と技能を備え、それらを実践に活かすことができる。

幼稚園教諭一種免許・保育士資格取得のための科目

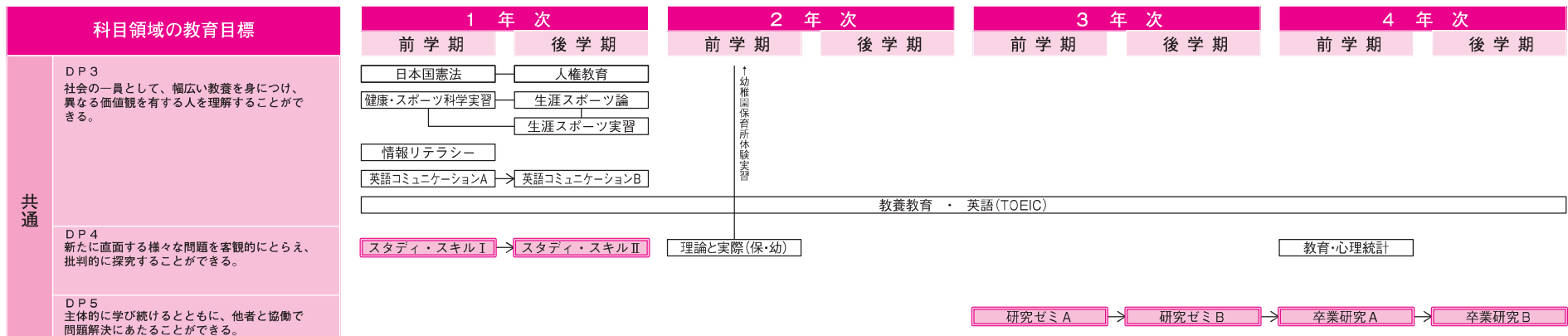
○○○○ 必修科目 → 発展科目

○○○○ 選択科目 — 関連科目



○○○○ 必修科目 → 発展科目

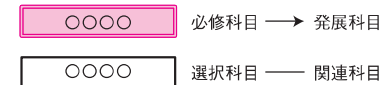
○○○○ 選択科目 — 関連科目



教育学部 Faculty of Education (23E)

■教育目標

人間の発達に関する諸学問の理解を基礎として、特に乳児期から児童期に至るまでの子どもたちの発達及びこれに応じた教育ならびに保育に関する専門教育を行う。これらを通じ、高い専門性と十分な実践力を備え、子どもたちの発達に応じた適切な評価とそれに基づく指導と援助によって、子どもたちの健全な成長を支援している人間性豊かな教育者・保育者を養成することを目的とする。



科目領域の教育目標

DP1
子どもの発達過程、教育や保育の原理および制度・政策に関する専門的知識を備えている。

DP2
カリキュラム、教科や保育の領域および指導法に関する知識と技能を備え、それらを実践に活かすことができる。

DP3
社会の一員として、幅広い教養を身につけ、異なる価値観を有する人を理解することができる。

DP4
新たに直面する様々な問題を客観的にとらえ、批判的に探究することができる。

DP5
主体的に学び続けるとともに、他者と協働で問題解決にあたることができる。



○○○○ 必修科目 → 発展科目

○○○○ 選択科目 — 関連科目

科目領域の教育目標

特別支援学校教諭一種免許に関する科目

1 年 次

前 学 期

後 学 期

2 年 次

前 学 期

後 学 期

3 年 次

前 学 期

後 学 期

4 年 次

前 学 期

後 学 期

特別支援教育総論

病弱教育

病弱者の心理・生理・病理

発達障害者の教育

肢体不自由者の心理・生理・病理

肢体不自由教育総論

肢体不自由者の指導の理論と実態

知的障害者の心理・生理・病理

知的障害教育総論

視覚障害者の心理・生理・病理

視覚障害者の教育課程と指導法

聴覚障害者の心理・生理・病理

聴覚障害者の教育課程と指導法

特別支援学校教育実習指導

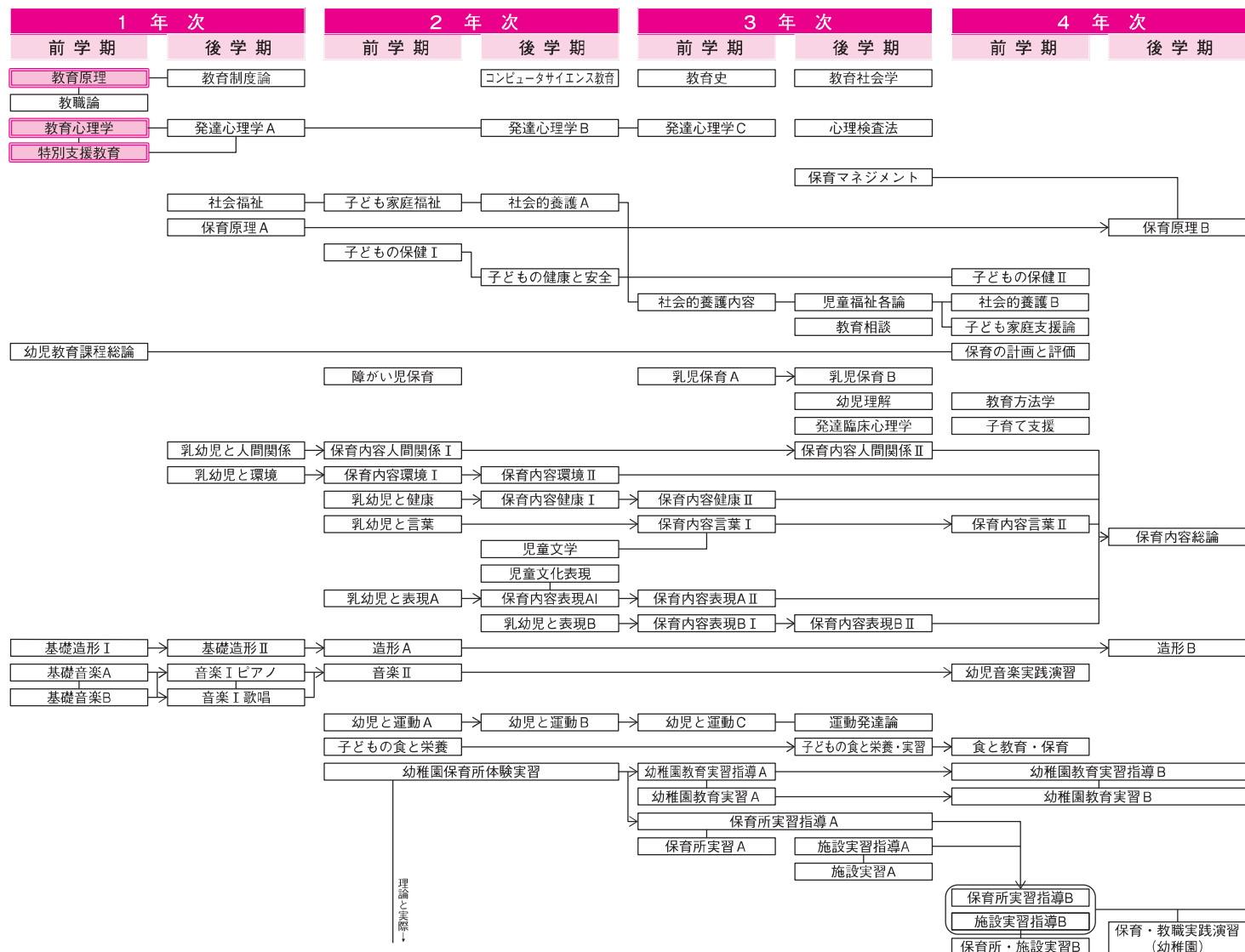
特別支援学校教育実習

科目領域の教育目標

DP1
子供の発達過程、教育や保育の原理および制度・政策に関する専門的知識を備えている。

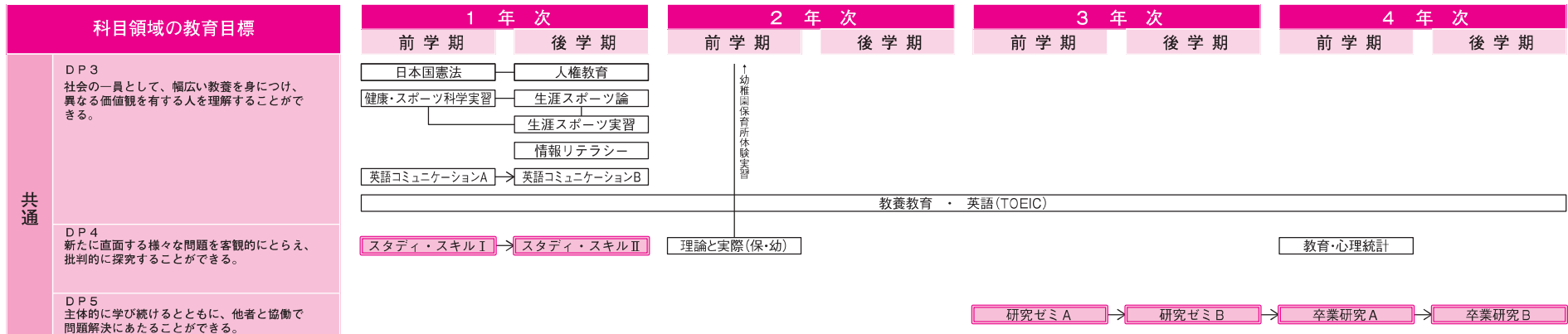
DP2
カリキュラム、教科や保育の領域および指導法に関する知識と技能を備え、それらを実践に活かすことができる。

幼稚園教諭一種免許・保育士資格取得のための科目



○○○○ 必修科目 → 発展科目

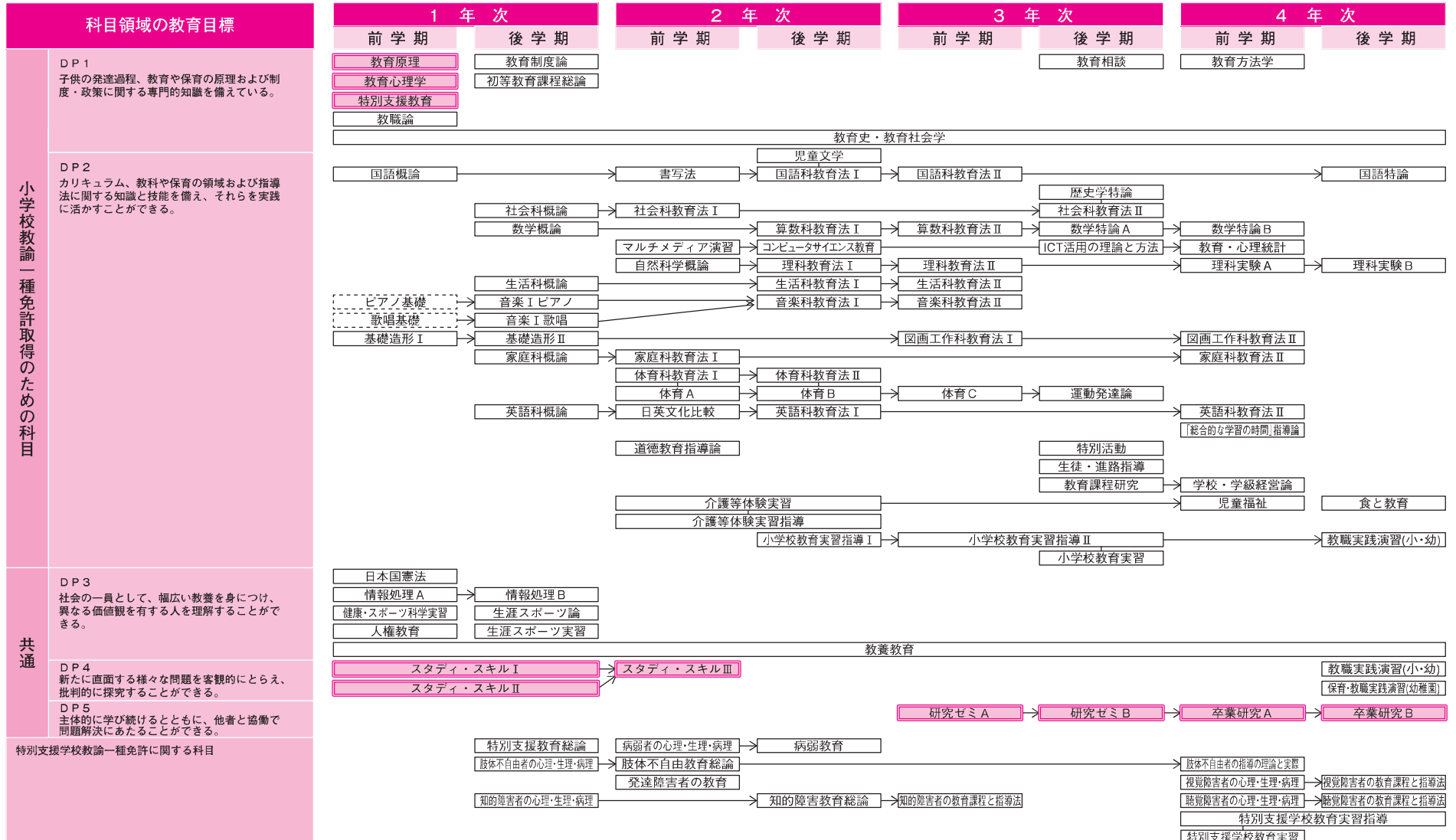
○○○○ 選択科目 — 関連科目



教育学部 Faculty of Education (22E)

■教育目標

人間の発達に関する諸学問の理解を基礎として、特に乳児期から児童期に至るまでの子どもたちの発達及びこれに応じた教育ならびに保育に関する専門教育を行う。これらを通じ、高い専門性と十分な実践力を備え、子どもたちの発達に応じた適切な評価とそれに基づく指導と援助によって、子どもたちの健全な成長を支援している人間性豊かな教育者・保育者を養成することを目的とする。





○○○○ 必修科目 → 発展科目

○○○○ 選択科目 — 関連科目

科目領域の教育目標	
共通	DP3 社会の一員として、幅広い教養を身につけ、異なる価値観を有する人を理解することができる。
	DP4 新たに直面する様々な問題を客観的にとらえ、批判的に探究することができる。
	DP5 主体的に学び続けるとともに、他者と協働で問題解決にあたることができる。

