

■令和6年度 中村学園大学短期大学部卒業生に関するアンケート 集計結果

実施：令和6年11月～令和7年1月10日

対象：令和6年3月卒業生 短大生 404名

方法：アンケートフォームのURL及びQRコードを書面にて送付、Formsによる回答収集

件数：送付 404通、回収 85通（回収率 20.8%(前年度：回収率 20.0%)）

■食物栄養学科のディプロマ・ポリシー（卒業の認定に関する方針）の項目で

卒業時にあなたが身に付けた能力・資質について

F：回答者 17名

	身に付けている	どちらかという 身に付けている	どちらとも いえない	どちらかという 身に付けていない	身に付けていない
社会人としての倫理と教養、基本的な語学力	4人 24%	10人 59%	3人 18%	0人 0%	0人 0%
栄養の専門職としての使命感と責任感	4人 24%	11人 65%	2人 12%	0人 0%	0人 0%
自ら適切な食生活を実践できる自己管理能力と協調性をもって連携・協働することで社会に貢献する強い意志	6人 35%	10人 59%	1人 6%	0人 0%	0人 0%
栄養学の専門的知識および技術を活用し、課題に対して必要な情報を収集・選択して科学的視点を持って論理的に判断する力	6人 35%	9人 53%	2人 12%	0人 0%	0人 0%
対象者に応じた食事の管理を中心とした栄養管理を適切に実践する力	3人 18%	9人 53%	4人 24%	1人 6%	0人 0%
科学的視点と専門的知識および技術をもって、個人や集団の健康状態や特性をふまえた、良質な食事の管理を中心とした栄養管理を行う力	3人 18%	9人 53%	4人 24%	1人 6%	0人 0%
栄養学研究の基礎から応用までの必要性を理解し、研究成果を実践に応用・活用できる力	2人 12%	9人 53%	5人 29%	1人 6%	0人 0%
人々の生活背景や価値観を尊重し、豊かな人間性を持って、より良い食生活の意思決定を支援できる力	4人 24%	11人 65%	2人 12%	0人 0%	0人 0%
食事の管理を中心とした食のスペシャリストとしての誇りを持ち、人々の健康増進に寄与するために生涯を通して自律的に学び続ける力	4人 24%	11人 65%	2人 12%	0人 0%	0人 0%

■キャリア開発学科のディプロマ・ポリシー（卒業の認定に関する方針）の項目で

卒業時にあなたが身に付けた能力・資質について

H：回答者 12 名

	身に付けている	どちらかという 身に付けている	どちらとも いえない	どちらかという 身に付けていない	身に付けていない
自己啓発・自己形成に能動的に取り組む態度	6人 50%	3人 25%	3人 25%	0人 0%	0人 0%
TP0に応じた立ち居振る舞いや目標達成のための方法を考える力	3人 25%	6人 50%	3人 25%	0人 0%	0人 0%
家庭・職場・地域社会における人間関係を円滑にする柔軟性と調和のとれた態度	5人 42%	6人 50%	1人 8%	0人 0%	0人 0%
情報処理、ICTを含むビジネス実務に関する知識・技能	1人 8%	8人 67%	2人 17%	1人 8%	0人 0%
語学力	0人 0%	4人 33%	4人 33%	3人 25%	1人 8%
家庭経営に関する知識・技能	1人 8%	5人 42%	4人 33%	1人 8%	1人 8%
幅広い教養とマナー、コミュニケーション能力	4人 33%	4人 33%	1人 8%	2人 17%	1人 8%
上記を活かして、自ら課題を発見し、能動的に取り組む解決できる実践力と応用力	2人 17%	9人 75%	1人 8%	0人 0%	0人 0%

■幼児保育学科のディプロマ・ポリシー（卒業の認定に関する方針）の項目で

卒業時にあなたが身に付けた能力・資質について

C：回答者 56 名

	身に付けている	どちらかという 身に付けている	どちらとも いえない	どちらかという 身に付けていない	身に付けていない
幅広い教養とマナー	20人 36%	30人 54%	5人 9%	1人 2%	0人 0%
チームワーク・責任感	29人 52%	21人 38%	5人 9%	0人 0%	1人 2%
保育者としての知識・技能・職業倫理観	16人 29%	33人 59%	7人 13%	0人 0%	0人 0%
保育に対する主体的な行動力	18人 32%	35人 63%	2人 4%	0人 0%	1人 2%
子どもの潜在的な能力への気づき	15人 27%	34人 61%	7人 13%	0人 0%	0人 0%
子育て支援に対する対応能力	11人 20%	28人 50%	14人 25%	3人 5%	0人 0%