

平成 29 年度 FD 実施報告書

研究科・学部・学科	栄養科学部 フード・マネジメント学科		
FD 取り組みへの理念・目標 教育目標「栄養科学の知識・技術およびグローバルな視点を持って考える態度を基盤とし、健康増進に寄与する食品の研究・開発・製造のための知見に加え、食科学を国内外へのビジネスへつなげる知見を併せもつことで、高付加価値な食産業を創出できる人材を養成」を達成するために、FD を通じて初年次の教育研究システムを構築する。			
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等		
入学前教育 入学後教育 補完授業	<p>○推薦入学者全員を対象に、フード・マネジメント学科でドリル（5科目）を与え、自学自習を徹底させるとともに、ラジオ講座などを活用した語学学習、志に関連する単行本を推奨した。</p> <p>○大学4年間の教科目の関連、各部門による教科概要の説明を行い、プレイスメントテストの実施とその英語成績をベルリッツ（外部委託）による実践的英語教育の習熟度別クラス編成に活用した。</p> <p>○ラーニングサポートセンターの協力を得て、プレイスメントテストの化学の成績が下位の学生（主に文系コース出身者）を対象に、10回程度の補完学習を実施した。併せて、TOEIC 英語力向上講座を8回程度行い、取得できる資格、中村調理製菓専門学校との連携、海外留学などの本学科の特徴について、情報提供を行い指導した。</p> <p>○産学連携演習科目として「力の源ホールディングス」による7つの習慣に関するコミュニケーション演習（文科省届出以外の科目）を導入した。</p> <p>○学内プロジェクト研究チームとともに、科研費は8名中2名の教員が採択され、競争的研究資金1件が採択された。また企業との受託研究1件を実施した。</p> <p>○「栄養科学部・食物栄養学科合同研究大会」において、2名が研究発表した。</p> <p>以上、本年度目標をほぼ実施することができた。当初からの課題である英語教員の未配置が問題である。</p>		
「教育システム改革 2014 (FD2014)」の進捗状況 （大学院は該当する項目のみ記入）			
項目	主な実施内容	進捗状況	補足説明
体系的な教育課程の編成	ナンバリングの導入	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施済	取得できる食品衛生管理者（任用）資格の関連科目に加えて、経営人材養成科目を履修する文理融合型であり、体系的履修モデルを組んだ科目編成している。
授業科目の組織的な管理	ルーブリックの導入	<input type="checkbox"/> 未着手 <input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	1年生の科目のみで、検討中である。
教員の教育力に対する評価の導入	授業アンケート結果の組織的な活用	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施済	教員評価として実施した。
教育方法の改善	アクティブラーニング (特に PBL)の推進 PBL：課題解決型授業	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	すでに実験実習科目はアクティブラーニングであり、企業関係者を講師に招聘したビジネス系科目でアクティブラーニングを推進している。

グローバル教育の推進	グローバル教育の導入	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	<p>ハワイ大学カピオラニ校との協定を通じ、ダブルディグリーのシステムを構築中である。</p>
高大接続教育の推進	高大接続教育の推進	<input checked="" type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	<p>幅広い入学希望者を確保するため、高大接続教育は今後の課題であるが、まずは広報活動を充実させる。</p>