

## 2018 年度 F D 実施報告書

<b>学部・学科</b>	教育学部 児童幼児教育学科
<b>F D 取り組みへの理念・目標</b>	
<p>平成 30～32 年度の第 7 次中期総合計画および平成 30 年度事業計画に基づき、以下の観点から FD 活動を実施した。(1)「次世代の教職・保育職への就職に向けた学生の自律的学修行動と態度の育成」(重点取組項目)、(2)「初等英語および「内なる国際化」に向けた英語教育の充実化」、(3)「研修会講師、助言者・指導者としての地域ニーズへの対応」(重点取組項目)。</p>	
<b>回数、期間、 実施日等</b>	<b>実施事項・内容、実施組織、評価項目等</b>
1 回目 (4 月 5 日)	<p>テーマ「平成 31 年度教育課程の編成について①」 再課程認定に対応した新カリキュラム、教員組織について、進捗状況の共通理解を図った。</p>
2 回目 (5 月 10 日)	<p>テーマ「英語教育の充実化について」 英語教育の充実化に向けて、e-learning 教材の導入から最終目標を達成するためのプロセスと TOEIC IP テストの結果について、共通理解を図った。</p>
3 回目 (6 月 7 日)	<p>テーマ「14E の就職状況から見る教職指導・保育職指導の課題」 学生の就職状況等をふまえ今年度の教職指導・保育職指導の状況と課題を把握し、次年度に向けた指導の方針について、共通理解を図った。</p>
4 回目 (7 月 5 日)	<p>テーマ「平成 31 年度教育課程の編成について②」 再課程認定に対応した新カリキュラム、教員組織について、共通理解を図った。</p>
5 回目 (8 月 2 日)	<p>テーマ「平成 31 年度教育課程の編成について③保育士養成課程の新カリキュラムと教員組織」 保育士養成課程の見直しに対応した新カリキュラム、教員組織について、共通理解を図った。</p>
6 回目 (9 月 6 日)	<p>テーマ「平成 31 年度教育課程の編成について④初年次教育の見直しについて」 スタディ・スキル I, II, III の授業内容・方法について、共通理解を図った。</p>
7 回目 (10 月 4 日)	<p>テーマ「教育学部教育改革の取り組み①アセスメントポリシーの具体化に向けて」 アセスメントポリシーとして「卒業研究審査基準」「実習資格審査基準」の制定について、共通理解を図った。</p>
8 回目 (11 月 8 日)	<p>テーマ「入試制度改革への対応について」 学部のアドミッションポリシーに基づく今後の入試の実施方針について、共通理解を</p>

9回目 (12月6日)	図った。 テーマ「教育学部教育改革の取り組み②ICTを活用した教育と今後の展開について」 ノートパソコンの必携化に向けて、他学部の先行事例をもとに、アクティブラーニングとしてのICTを活用した教育の在り方について、共通理解を図った。
10回目 (1月10日)	テーマ「LSCとの協働によるフォローアップ講座の状況について」 プレイスメントテストおよび教員採用試験に対するフォローアップ講座の開催状況について、共通理解を図った。
11回目 (3月7日)	テーマ「2019年度FD実施計画について」 2019年度のFD実施計画について、共通理解を図った。
12回目 (3月13日)	平成30年度中村学園教職教育研究会において、学内プロジェクト研究や教職教育に関する研究成果を発表・討議し、授業内容・方法等について意見交換を行った。

**「教育システム改革 2014 (FD2014)」の進捗状況**

項目	主な実施内容	進捗状況	補足説明
授業科目の組織的な管理	ルーブリックの導入	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済	教職(小学校), 保育職(幼稚園, 保育士)用のルーブリックを導入しているが, 各科目の導入については対応を要する。
教員の教育力に対する評価の導入	授業アンケート結果の組織的な活用	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施済	学科会議にて授業アンケート結果の概要を公表している。全学的にベストティーチャー賞, 教員総合評価へ反映している。
教育方法の改善	アクティブラーニング(特にPBL)の推進 PBL: 課題解決型授業	<input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施済	講義科目では, 66.7%、演習科目では 94.4%の実施率である。