

平成 29 年度 FD 実施報告書

研究科・学部・学科	教育学部 児童幼児教育学科
FD 取り組みへの理念・目標 平成 29 年度教育学部事業計画に基づき、次の三つの目標を掲げ、FD を実施した。(1)「教育制度改革に対応したカリキュラムの改善と指導体制の整備ならびにアクティブラーニング推進」(最重点目標・継続目標)、(2)「自己点検・評価による教育と研究の活性化」(継続目標)、(3)「分割・新設を含めた学科再編および学部入試改革の検討」(継続目標)である。	
回数、期間、 実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
1 回目 (4 月 6 日)	テーマ「平成 28 年度 FD 実施報告ならびに平成 29 年度 FD 実施計画について」 平成 28 年度 FD 研修・実施の反省を行い、平成 29 年度の実施計画について説明し、学部としての共通理解を図った。
2 回目 (5 月 11 日)	テーマ「教育制度改革に対応した体系的な教育課程の編成について①(新カリキュラムについて)」 教育制度改革に対応した新カリキュラム、教員組織について共通理解を図った。
3 回目 (6 月 1 日)	テーマ「13E の就職状況から見る教職指導・保育職指導の課題」 学生の就職状況等をふまえ今年度の教職指導・保育職指導の状況と課題を把握し、次年度に向けた指導の方針について意見交換を行った。
4 回目 (7 月 6 日)	テーマ「高大接続改革における大学入学者選抜改革のポイント」 入試改革ワーキンググループで検討中の大学入学者選抜改革のポイントについて共通理解を図った。
5 回目 (9 月 7 日)	テーマ「再課程認定申請に関するブロック説明会の報告と事前相談に向けた今後の課題」 教職課程認定申請に関するブロック説明会の概要について共通理解を図り、今後の対応について意見交換を行った。
6 回目 (10 月 5 日)	テーマ「第 7 次中期総合計画について」 教育学部の第 7 次中期総合計画(平成 30～32 年度)について意見交換を行った。
7 回目 (11 月 9 日)	テーマ「入試制度改革の検討」 学部のアドミッションポリシーに基づく推薦入試の在り方について意見交換を行った。
8 回目	テーマ「保育所保育指針改定、幼稚園教育要領改訂、幼保連携型認定こども園教育・

(12月7日)	保育要領改訂，小学校学習指導要領改訂のポイント」 保育所保育指針改定，幼稚園教育要領改訂，幼保連携型認定こども園教育・保育要領改訂，小学校学習指導要領改訂のポイントについて理解を深め，学生への周知実施状況について共通理解を図った。
9回目 (1月11日)	テーマ「LSC との協働によるフォローアップ講座の状況について」 プレイスメントテストおよび教員採用試験に対するフォローアップ講座の開催状況について意見交換を行った。
10回目 (3月1日)	テーマ「平成30年度FD実施計画について」 平成30年度のFD実施計画について意見交換を行った。
11回目 (3月8日)	「平成29年度中村学園教職教育研究会」 学内プロジェクト研究や教職教育に関する研究成果を発表・討議し，次期学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」につながる教授内容と様式，科目横断による育成上の留意点等について意見交換を行った。

「教育システム改革 2014 (FD2014)」の進捗状況（大学院は該当する項目のみ記入）

項目	主な実施内容	進捗状況	補足説明
体系的な教育課程の編成	ナンバリングの導入	☐ 未着手 ☒ 検討中 ☐ 実施中 ☐ 実施済	全学的な事務システムの導入に合わせて実施する。
授業科目の組織的な管理	ルーブリックの導入	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	教職(小学校)，保育職(幼稚園，保育士)用のルーブリックを導入しているが，全学的な事務システムの導入に合わせた対応を要する。
教員の教育力に対する評価の導入	授業アンケート結果の組織的な活用	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	学科会議にて授業アンケート結果の概要を公表している。全学的にベストティーチャー賞1名を各学部から選出している。
教育方法の改善	アクティブラーニング(特にPBL)の推進 PBL：課題解決型授業	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	講義科目では、66.7%、演習科目では94.4%の実施率である。
グローバル教育の推進	グローバル教育の導入	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	Truku 大学（フィンランド）との交流プログラムで学生3名を派遣した。「トビタテ留学 JAPAN」等の海外研修を奨励しており，本学部から1名留学している。
高大接続教育の推進	高大接続教育の推進	☐ 未着手 ☐ 検討中 ☒ 実施中 ☐ 実施済	大学入学者選抜改革の対応について検討した。高校への出張講義，高校生の授業見学を積極的に実施している。