

平成 29 年度 FD 実施報告書

| | | | |
|--|---|---|--|
| 研究科・学部・学科 | 流通科学部 流通科学科 | | |
| FD 取り組みへの理念・目標 流通科学部教員の教育能力、資質の向上のための組織的取り組みを行うことで、その質的充実を図ることを目的とする。具体的には、①教育目標および方針の明確化、②教育目標に沿った教育課程の改善、③教育課程に沿った各授業科目の充実、④授業科目充実のための教員の能力開発、および⑤3 年未満の新任教員のレベル向上など、教育理念、および教育目標に基づいて行う教育改善・向上に係る活動を支援することを目的とし、様々な FD 活動を展開する。これらの項目は、複数年度に渡って研修を行う。 | | | |
| 回数、期間、実施日等 | 実施事項・内容、実施組織、評価項目等 | | |
| 1) 5月10日 2) 6月7日 3) 7月5日 4) 11月1日 5) 3月7日 | 以下のとおり、5 回の FD 研修会を実施した。教務、学生、就職、入試といった各活動の現状と課題について学部全体での共通の認識を得ることを図り、今後の学生指導に生かすことを確認した。それとともに、新カリキュラムの作成については、個々の部門の意見をもとに、この研修会を通して全体の意見を集約できるように議論を行っていった。結果的に、学部全体とともに、より全員参加型の活発な研修会が行われ、教育改善・向上に係る質的充実に寄与したと考える。 | | |
| 「教育システム改革 2014 (FD2014)」の進捗状況 (大学院は該当する項目のみ記入) | | | |
| 項目 | 主な実施内容 | 進捗状況 | 補足説明 |
| 体系的な教育課程の編成 | ナンバリングの導入 | <input type="checkbox"/> 未着手 <input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済 | 全学的な導入に合わせて実施する。ナンバリングの実施方法については検討中。 |
| 授業科目の組織的な管理 | ルーブリックの導入 | <input type="checkbox"/> 未着手 <input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済 | 数名の教員がレポート提出に関するルーブリックを作成し導入しているが、全学部的に検討中。 |
| 教員の教育力に対する評価の導入 | 授業アンケート結果の組織的な活用 | <input type="checkbox"/> 未着手 <input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済 | どのように授業アンケート結果を教育力の評価に用いれば良いかについて検討中。 |
| 教育方法の改善 | アクティブラーニング(特に PBL)の推進 PBL: 課題解決型授業 | <input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済 | 今年度はほぼ全教員がアクティブラーニングを導入し、その成果を「流通科学部アクティブラーニング活動報告書」に発表した。 |
| グローバル教育の推進 | グローバル教育の導入 | <input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済 | 海外スカラシップ、海外インターンシップとして実施中である。 |
| 高大接続教育の推進 | 高大接続教育の推進 | <input type="checkbox"/> 未着手 <input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 実施中 <input type="checkbox"/> 実施済 | 高大接続教育研究会に参加し高校の先生方との意見交換を行っているほか、模擬(出張)講義を積極的に実施。 |