

令和2年度FD実施計画書

学部・学科	教育学部
<p>FD取り組みへの理念・目標</p> <p>教育学部教員は学部の教育目標を達成するために、自主的に教育と研究の向上を行う。併せて、学科会議前に定例FD研修会を開催して、組織的な教育と研究の質的向上に取り組む。</p> <p>具体的な実施目標は、第7次中期総合計画の教育計画に基づき、(1)「次世代の教職・保育職への就職に向けた学生の自律的学修行動と態度の育成」(重点取組項目)、(2)「初等英語および「内なる国際化」に向けた英語教育の充実化」、(3)「研修会講師、助言者・指導者としての地域ニーズへの対応」(重点取組項目)である。</p>	
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
1回目 (4月2日)	<p>テーマ「令和元年度FD実施報告について」</p> <p>令和元年度FD研修・実施の点検を行い、令和2年度の学部の教育目標とそのため のFDについて共通理解を図る。</p> <p>(話題提供：学部FD委員会)</p>
2回目 (5月7日)	<p>テーマ「16Eの就職状況から見る教職指導・保育職指導の課題」</p> <p>学生の就職状況等をふまえ今年度の教職指導・保育職指導の状況と課題を把握し、 次年度に向けた指導の方針について、学部としての共通理解を図る。</p> <p>(話題提供：学部教職課程委員会、学部保育課程委員会、就職委員会、連携推進部(就 職支援))</p>
3回目 (6月4日)	<p>テーマ「3つのポリシーの見直しと自己点検・評価の推進について」</p> <p>教員育成指標、保育士養成倫理綱領(案)をふまえ3つのポリシーの見直しを交えな がら、認証評価受審のための自己点検・評価について、学部としての共通理解を図る。</p> <p>(話題提供：学部FD委員会、自己点検・評価委員会)</p>
4回目 (7月2日)	<p>テーマ「次年度以降の教育課程の編成について」</p> <p>2022年度末までに、幼免課程の「教科に関する科目」を「領域に関する専門的事項」 へ変更する必要があるため、これに対応した抜本的カリキュラムの改訂、教員組織に ついて、学部としての共通理解を図る。</p> <p>(話題提供：学部カリキュラム検討委員会、教務委員会)</p>
5回目 (8月6日)	<p>テーマ「自己点検・評価報告書について」</p> <p>認証評価受審のための自己点検・評価報告書について、学部としての共通理解を図 る。</p> <p>(話題提供：学部FD委員会、自己点検・評価委員会)</p>

<p>6回目 (10月1日)</p>	<p>テーマ「第8次中期総合計画について」 第8次中期総合計画について、学部としての共通理解を図る。 (話題提供：学部FD委員会)</p>
<p>7回目 (12月3日)</p>	<p>テーマ「LSCとの協働によるフォローアップ講座の状況について」 プレイスメントテストおよび教員採用試験に対するフォローアップ講座の開催状況について、学部としての共通理解を図る。 (話題提供：ラーニングサポートセンター連絡協議会，学部教職課程委員会)</p>
<p>8回目 (2月4日)</p>	<p>テーマ「3つのポリシーとアセスメントプランに基づく教育の内部質保証について」 ルーブリック評価等のアセスメントプランを議論しながら、学部の教育の内部質保証について共通理解を図る。 (話題提供：学部教職課程委員会，学部保育課程委員会，教務委員会，学部FD委員会，教職実践演習担当者)</p>
<p>9回目 (3月4日)</p>	<p>テーマ「令和3年度FD実施計画について」 令和2年度の事業報告と令和2年度の事業計画を確認し、令和3年度のFD実施計画について、学部としての共通理解を図る。 (話題提供：学部FD委員会)</p>
<p>10回目 (3月11日)</p>	<p>第5回中村学園教職教育研究会において、学内プロジェクト研究と教職教育に関する研究成果を発表・討議し、深い学びにつながる教授内容と方法について意見交換を行う。</p> <p>◎実施組織 教育学部FD委員会と学部所属のFDセンター委員が連携したうえで、教育学部FD委員会がFDおよびFD研修会を実施する。</p> <p>◎評価項目 第7次中期総合計画（教育計画）およびFD2014に準ずる。</p>