

平成 30 年度 FD 実施計画書

研究科・学部・学科	流通科学部 流通科学科
FD 取り組みへの理念・目標 流通科学部教員の教育能力、資質の向上のための組織的取り組みを行うことで、その質的充実を図ることを目的とする。具体的には、①教育目標および方針の明確化、②教育目標に沿った教育課程の改善、③教育課程に沿った各授業科目の充実、④授業科目充実のための教員の能力開発、および⑤3 年未満の新任教員のレベル向上など、教育理念、および教育目標に基づいて行う教育改善・向上に係る活動を支援することを目的とし、様々な FD 活動を展開する。これらの項目は、複数年度に渡って研修を行う。	
回数、期間、実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
第 1 回 (5 月 9 日)	テーマ「ノートパソコン必携化の課題①」 平成 30 年度からの流通科学部におけるノートパソコン必携化における課題についての検討を行う。
第 2 回 (6 月 6 日)	テーマ①「FD での検討内容①」 流通科学部が解決しなければならない課題（学部改組、カリキュラムマップ・ナンバリングの作成、アクティブラーニング、産官学連携、グローバル教育、授業力の向上、高大接続、学部の情報発信など）の中から優先順位の高いものを 3～4 程度選び、検討を行う。 テーマ②「ノートパソコン必携化の課題②」 平成 30 年度からの流通科学部におけるノートパソコン必携化における課題についての検討を行う。N-Leaps の利用。
第 3 回 (10 月 3 日)	テーマ①「FD での検討内容②」 ナンバリングについての検討を行う。 テーマ②「ノートパソコン必携化の課題③」 引き続き課題について検討を行う。
第 4 回 (11 月 7 日)	テーマ①「FD での検討内容③」 新カリキュラムのシラバスとルーブリックについての検討を行う。 テーマ②「ノートパソコン必携化の課題④」 引き続き課題についての検討を行う。
第 5 回 (3 月 7 日)	テーマ「30 年度の FD の総括と検討内容の最終報告」 平成 30 年度の FD 実施内容に関する総括、そして上記検討内容の最終報告を行う。