

## 平成 30 年度 FD 実施計画書(案)

研究科・学部・学科	食物栄養学科
<p><b>FD 取り組みへの理念・目標</b></p> <p>[理念] 食物栄養学科の 3 ポリシーに基づき実践力のある栄養士を養成するための学修支援、それを可能にするための教員の教育能力向上のための組織的な取組を実践する。</p> <p>[目標] 上記理念に基づき、学科定員が完全に 80 名となった平成 30 年度において、将来構想を中心に「大学教育の質的転換」と「教職員の資質向上」を柱として、以下に挙げるテーマ・内容について検討する。これにより、教職員間の情報の共有と意識の統一および「主体的に学び、考え、行動する人材の育成」を目指し、社会に貢献できる栄養士の輩出に取り組む。</p>	
回数、期間、 実施日等	実施事項・内容、実施組織、評価項目等
第 1 回 5 月	<p>テーマ 1 「入学者の基礎学力の向上について」</p> <p>①プレイスメントテスト結果とラーニングサポートセンター（LSC）との連携による学修支援（補完授業）</p> <p>テーマ 2 「入試制度改革」</p> <p>①新入試制度に対応した入試選抜方法の改善</p>
第 2 回 8 月	<p>テーマ 1 「学びの環境支援と教育の質改善」</p> <p>①ルーブリック導入による授業評価の試行</p> <p>②e-ラーニング導入による授業改善の検証</p> <p>③アクティブラーニングの事例報告と授業評価</p>
第 3 回 10 月	<p>テーマ 1 「前学期の取組み」の評価</p> <p>①「大学基礎演習」の取組みと授業アンケート調査の結果・今後の課題について</p> <p>テーマ 2 「質の高い栄養士養成」</p> <p>①平成 30 年度の栄養士実力認定試験において A 判定者 85%以上を目指した取組み</p> <p>テーマ 3 「学生生活実態調査結果」について</p>
第 4 回 12 月	<p>テーマ 1 「学びの環境支援と教育の質改善」</p> <p>①ポートフォリオ導入の検討</p> <p>②学科アセスメントポリシー導入の検討</p> <p>テーマ 2 「入学者の基礎学力の向上について」</p> <p>①入学前教育実施内容の検討（プレカレッジ、入学前ドリル、入学準備講座等）</p>
第 5 回 2 月	<p>テーマ 1 「平成 30 年度前学期授業アンケート結果の公表と授業改善について」</p> <p>テーマ 2 「平成 30 年度の課題と次年度の計画」</p>