

令和 7 年度 次世代研究奨励制度 課題一覧

| No. | 役割区分 | 所属 | 職名 | 氏名 | 研究課題名 |
|-----|-------|---------------|-----|-------|---|
| 1 | 研究代表者 | 栄養科学科 | 准教授 | 田辺 賢一 | 若年成人女性における葉酸不足予防の新戦略： 葉酸不足（若年成人女性）モデルラットの腸内細菌を介した葉酸欠乏 改善効果の分子機構解明 |
| | 共同研究者 | 九州大学 農学研究員 | 准教授 | 佐藤 匡央 | |
| 2 | 研究代表者 | 児童幼児教育学科 | 講師 | 倉原 弘子 | 大学生を対象とした鑑賞プログラム（スクールプログラム）体験の効果 検証 |
| | 共同研究者 | 児童幼児教育学科 | 助手 | 渡邊 有美 | |
| 3 | 研究代表者 | 流通科学科 | 講師 | 三上 聡美 | コンプライアンス教育の学習動機づけ尺度の開発 |
| | 共同研究者 | 九州大学 | 准教授 | 平野 琢 | |

令和 6 年度 次世代研究奨励制度 課題一覧

| No. | 役割区分 | 所属 | 職名 | 氏名 | 研究課題名 |
|-----|-------|----------|----|-------|------------------------------|
| 1 | 研究代表者 | 児童幼児教育学科 | 講師 | 野口 太輔 | 情報端末を活用した授業の設計に関する実態把握と意識の分析 |
| | 共同研究者 | 児童幼児教育学科 | 教授 | 山本 朋弘 | |
| | | 児童幼児教育学科 | 助手 | 森岡 真弥 | |
| 2 | 研究代表者 | 児童幼児教育学科 | 助手 | 野田 侑司 | 器械運動における技の習得と指導への自信の関係性 |

令和 5 年度 次世代研究奨励制度 課題一覧

| No. | 役割区分 | 所属 | 職名 | 氏名 | 研究課題名 |
|-----|-------|----------|------|--------|--|
| 1 | 研究代表者 | 栄養科学科 | 准教授 | 田辺 賢一 | 難消化性オリゴ糖の継続摂取による腸内細菌由来のビタミン産生 増強効果がラットの葉酸欠乏症の予防に及ぼす影響 |
| 2 | 研究代表者 | 児童幼児教育学科 | 講師 | 野口 太輔 | 情報端末を活用した学習者主体の授業デザインに関する教育学部 大学生対象の調査 |
| | 共同研究者 | 児童幼児教育学科 | 教授 | 山本 朋弘 | |
| | | 児童幼児教育学科 | 常勤助手 | 森岡 真弥 | |
| 3 | 研究代表者 | 流通科学科 | 助手 | 新庄 慶基 | レピュニット数から解明する Goormaghtigh 予想の研究 |
| 4 | 研究代表者 | 幼児保育学科 | 准教授 | 福丸 奈津子 | 幼児が園生活において感性をどのように働かせるか ー脳波測定による分析ー |
| 5 | 研究代表者 | 幼児保育学科 | 助教 | 四童子 裕 | 音楽科教育の基礎的能力獲得に関する研究 |