

中村学園大学短期大学部幼児保育学科 令和元年度「幼花」卒業研究論文集

指導教員 橋本弘治

1. 子どものなりたい職業

平田 真央 江上 里歩 大杉 麻菜

pp. 1 - 5

2. タピオカからみえる日本人の変化

諸岡 玲奈 脇野 真帆 山下 楽々香

pp. 6 - 11

3. メンヘラ

伊藤 ひなた 井村 日香梨 上村 亜美

pp. 12 - 16

4. ゆとり教育の検証

穴井 さくら 古見田 香奈絵 林 遙

pp. 17 - 22

「幼花」論文集は保育・幼児教育を中心として、保育者を目指す学生が真摯に取り組んだ卒業研究の成果集です。当研究室としましては、この「幼花」論文集が教育・研究をはじめとして、子ども達を取り巻く環境改善の一助となることを希望しております。

お問い合わせ先

〒814-0198 福岡市城南区別府5丁目7-1 中村学園大学短期大学部
幼児保育学科 橋本弘治研究室 mail:hashimot@nakamura-u.ac.jp

URL <http://www.nakamura-u.ac.jp/~hashimot/members/members.html>



子どものなりたい職業

平田 真央 江上 里歩 大杉 麻菜

中村学園大学短期大学部幼児保育学科

概要

子どもが将来就きたいと考える職業はその時折の時代を象徴するものや成長期の子どものらしさ溢れる職業等の様々な可能性が考えられる。では、現在の情報社会において私たちの生活は ICT や SNS 等を活用した便利な社会となっているが、子ども達の夢にどのような影響が及んでいるだろうか。そこで、本研究では子ども達が夢見ている職業の変化について調べると共に、女性の社会進出が進む中で深刻な問題となっている保育者不足の原因と子どもが将来就きたいと考える職業との関係について考察していくことにする。

1 章 子どもが将来目指す職業

子どもが将来就きたい職業ランキングの現在と過去について、下記の表（日本 FP 協会 第 12 回小学生『夢をかなえる』作文コンクールより集計[1]、第一生命 夏休みこどもミニ作文コンクールアンケートより集計[2]）によると女の子のランキングでは 30 年前から現在に至るまで上位 10 位までのランキングにはあまり大きな変動は見られない。年代的に母性本能が芽生え始めた頃の夢として看護師や保育者等が上位にランクインしていることは健全な夢と考えて良いものであり、女の子の将来の夢として様々な人と関わる対人職がランキングの上位を占めている状況である。一方、男の子のランキングを観てみると女の子の場合と同じように 30 年前から現在での変化は概ね見られないが、保育士が現在の 40 位にランクインしていることは興味深いものであり、それ以上に、情報化時代を象徴しているものとして 30 年前には無かった YouTuber が現在のランキングの上位にランクインしていることは注目すべきことである。

男子児童		女子児童	
1 位	野球選手・監督	1 位	パティシエール
2 位	サッカー選手・監督	2 位	看護師
3 位	医師	3 位	医師
4 位	ゲーム制作関連	4 位	保育士
5 位	会社員・事務員	5 位	教師
6 位	ユーチューバー	6 位	薬剤師
7 位	建築士	7 位	獣医
8 位	教師	8 位	ファッションデザイナー
9 位	バスケットボール選手・コーチ	9 位	美容師
10 位	科学者・研究者	10 位	助産師

表 1：2018 年度「将来なりたい職業」ランキングトップ 10

（日本 FP 協会 第 12 回小学生『夢をかなえる』作文コンクールより集計[1]）

男子「大人になったらなりたいもの」					
	1990 年	1995 年	2000 年	2005 年	2010 年
1 位	野球選手	サッカー選手	野球選手	野球選手	サッカー選手
2 位	警察官	野球選手	サッカー選手	サッカー選手	野球選手
3 位	おもちゃ屋さん	警察官・刑事	学者・博士	学者・博士	学者・博士
4 位	サッカー選手	昆虫博士	大工	食べ物屋さん	警察官・刑事

お問い合わせ先：〒814-0198 福岡市城南区別府 5 丁目 7-1 中村学園大学短期大学部
幼児保育学科 橋本弘治研究室 mail:hashimot@nakamura-u.ac.jp

5 位	パイロット	車を作る人 宇宙飛行士 車を作る人	食べ物屋さん	医者	医者
6 位	大工		消防士・救急隊	警察官・刑事	消防士・救急隊
7 位	医者		警察官・刑事	電車の運転士	習い事の先生
8 位	学校の先生		学校の先生 パイロット おもちゃ屋	消防士・救急隊	テレビアニメ系
9 位	サラリーマン 学者・博士			大工 パイロット	キャラクター
10 位					大工さん
料理人・歌手					
女子「大人になったらなりたいもの」					
	1990 年	1995 年	2000 年	2005 年	2010 年
1 位	保育園幼稚園の先生	看護師	食べ物屋さん	食べ物屋さん	食べ物屋さん
2 位	お菓子屋さん	保育園幼稚園の先生	看護師	保育園幼稚園の先生	保育園幼稚園の先生
3 位	学校の先生	食べ物屋さん	お花屋さん	学校の先生	学校の先生
4 位	看護師	お花屋さん	保育園幼稚園の先生	看護師	看護師
5 位	お花屋さん	学校の先生	歌手・タレント	お花屋さん	医者
6 位	ピアニスト、先生		ピアニスト、先生	歌手・タレント	歌手・タレント
7 位	客室乗務員		学校の先生	飼育係	お花屋さん
8 位	歌手・タレント		医者	ピアニスト、先生	飼育係・ペット屋・ 調教師
9 位	美容師		獣医・教育係・調教 師	お店屋さん	デザイナー
10 位	漫画家		美容師	医者	お店屋さん

表 2: 「大人になったらなりたいもの」推移
(第一生命「大人になったらなりたいもの」より集計[2])

次に、中高生の将来就きたい職業ランキングについて考えていく。下記の表はソニー生命保険
中高生が思い描く将来についての意識調査 2017[4]をまとめたものである。女子高校生は公務員
や看護師、芸能人などが上位にランクインしており、堅実派や軽術派の印象である。また、男子
高校生の上位にはエンジニアやゲームクリエイターがランクインしており、理系の印象となっ
ている。更に、YouTuber も男子中学生は 3 位、女子中学生と男子高校生は共に 10 位にランク
インしていることから、小学生でも上位にランクインしていた YouTuber が、中高生にも人
気の職業となっている。男女問わず YouTuber がランクインしていることから、インターネット
の普及が進んでいることで、年齢を重ね YouTube への投稿方法等を理解することにより、
YouTuber をより身近な存在と感じるようになって考えられる。すなわち、子どもの就きたい
職業の上位に入る YouTuber は特別な技術が必要な訳ではなく、技術力はなくとも表現力
やアイデア次第で参入できる分野となっており、人気になれば高収入も夢ではないところが
魅力的なのかもしれない。

男子中学生		女子中学生	
1 位	IT エンジニア・プログラマー	1 位	歌手・俳優・声優などの芸能人
2 位	ゲームクリエイター	2 位	絵を描く職業(漫画家・イラストレーター)
3 位	YouTuber などの動画投稿者	3 位	医師
4 位	プロスポーツ選手	4 位	公務員
5 位	ものづくりエンジニア(設計や開発など)	5 位	文章を書く職業(作家・ライターなど)
6 位	公務員	6 位	保育士・幼稚園教諭
7 位	学者・研究者	7 位	教師・教員
7 位	社長などの会社経営者・企業家	7 位	ゲームクリエイター
9 位	教師・教員	9 位	デザイナー(ファッション・インテリアなど)
9 位	医師	9 位	YouTuber などの動画投稿者
		10 位	マスコミ関係(記者・TV 局スタッフなど)
男子高校生		女子高校生	
1 位	IT エンジニア・プログラマー	1 位	公務員
2 位	ものづくりエンジニア(設計や開発など)	2 位	看護師

3 位	ゲームクリエイター	3 位	歌手・俳優・声優などの芸能人
4 位	公務員	4 位	教師。教員
5 位	学者・研究者	5 位	絵を描く職業(漫画家・イラストレーター)
5 位	運転手・パイロット	6 位	保育士・幼稚園教諭
7 位	教師・教員	7 位	カウンセラーや臨床心理士
7 位	会社員	8 位	デザイナー(ファッション・インテリアなど)
9 位	プロスポーツ選手	9 位	学者・研究者
10 位	YouTuber などの動画投稿者	10 位	会社員

表 4：中高生が思い描く将来についての意識調査 2017
(ソニー生命保険より引用[4])

2 章 職業としての YouTuber

近年、YouTuber が「子どものなりたい職業」に挙がっている背景として流行りというものと考えられる。SNS の発達により写真や動画の投稿が身近になったことや他人と簡単に繋がれるツールが多くできたことにより YouTube も身近なものとなっている。インターネット上のランキングサイト「Tuber Town」[3]によると、人気ユーチューバーの総収入は上位 10 位が 4 億円以上、上位 5 位に至っては 6 億円以上であり、ランキング 30 位でも約 1 億 8 千万円となっている。更に、世界に目を向けると上位 10 位は 20 億円以上（上位 20 位は 15 億円以上、上位 30 位以上は 10 億円以上）であり、1 位は 80 億円を超える高収入となっている。これらのことから、子ども達にとって身近な情報ツールとなった YouTube で活躍する YouTuber が高収入の「仕事」と認識されることで、将来の職業の選択肢として子ども達から選ばれるようになったと考えられる。

YouTube は主に若者に活用されているが、幅広い世代でも活用されており、日常の一部となっている人も多い。その中でも大人に人気の YouTuber は男性が「はじめしゃちょー」や「HikakinTV」、「釣りよかでしょう」等が人気であり多くの動画が閲覧されている。主に YouTuber がメインとして出演している動画が上位を占めており、視聴者は画面を見て楽しむ傾向にあると考えられる。一方、女性に人気なのは「チワワの銀さんやさばり ch」を初めとした声のみの動画が上位を占めており、家事等の作業をしながらでも楽しめる動画が多く視聴されていると考えられる。

日本ランキング		
1 位	キッズライン KidsLine 幼児チャンネル	8 億 5 8 1 1 万 3 0 8 4 円
2 位	Fischer's フィッシャーズ	8 億 3 2 0 5 万 9 0 4 3 円
3 位	はじめしゃちょー (hajime)	7 億 5 0 4 3 万 7 6 5 円
4 位	HikakinTV	7 億 1 2 0 4 万 5 6 4 9 円
5 位	Kan&Aki's CHANNEL	6 億 8 7 9 8 万 3 8 2 3 円
6 位	せんもあいチャンネル Sen, Momo&Ai Channel	5 億 9 4 5 5 万 6 7 5 9 円
7 位	AAAjoken	5 億 1 3 2 万 9 3 5 7 円
8 位	東海オンエア	4 億 7 4 0 6 万 5 5 9 6 円
9 位	HikakinGames	4 億 7 2 5 9 万 7 5 0 4 円
10 位	プリンセス姫スイート TV Princess Hime Suite TV	4 億 2 6 9 8 万 6 8 5 円
20 位	ぐっちの部屋 (ミラクルぐっち)	2 億 6 5 5 9 万 4 0 1 5 円
30 位	2 O sarasa	1 億 8 2 1 3 万 5 1 2 1 円
世界ランキング		
1 位	T-Series	8 5 億 9 1 6 9 万 4 9 2 3 円
2 位	SET India	4 0 億 6 2 9 6 万 3 8 8 4 円
3 位	WWE	3 8 億 9 7 3 9 万 7 6 3 0 円
4 位	Ryan ToysReview	3 5 億 4 8 5 6 万 3 3 6 7 円
5 位	netdmuzik	3 5 億 2 3 7 7 万 4 5 9 7 円
6 位	Cocomelon-NurseryRhymes	3 5 億 2 0 2 6 万 4 6 2 6 円

7 位	Canaai kondZilla	2 9 億 6 6 0 9 万 2 7 8 8 円
8 位	Movieclips	2 8 億 2 5 4 6 万 6 8 9 1 円
9 位	PewDiePie	2 5 億 9 0 8 6 万 9 6 7 7 円
10 位	El Reino Infantil	2 5 億 8 4 3 万 9 7 3 5 円
20 位	ToyPuddingTV	1 7 億 6 0 5 万 1 6 0 9 円
30 位	The Tonight Show Starring Jimmy fallon	1 3 億 6 6 4 7 万 4 8 3 4 円

表 4 : YouTuber 総収入ランキング
(チューバータウンより引用[3])

上記の表は、日本及び世界中の YouTuber がこれまでにネット上にアップロードした動画によって得た総収入をランキングにしたものである。人気のある YouTuber の日本の上位 10 位以内の平均総収入は約 5.9 億円であり、人気のある YouTuber の世界の上位 10 位以内の平均総収入は約 35 億円となっている。日本の YouTuber 及び世界の YouTuber の総収入は一般的なサラリーマンの平均年収をはるかに超える金額となっている。これらのことにより、近年の男子児童や男子中学生、女子中学生などのなりたい職業ランキングに YouTuber が上位に位置していることや子どもたちが高い年収を得ることのできる YouTuber を目指すことも納得がいくであろう。

3 章 職業としての保育士・幼稚園教諭

小学生女子のなりたい職業の上位に安定して保育者がランクインしているが、中学高校と学年が進むとその順位は下がっている。日本の義務教育の年数を見てみると満 6 歳から 15 歳までの 9 年間であり、これは世界と比べても少なくはない。例えば、保育の先進国であるフィンランドやオーストラリアでも 9 年間である。しかし、初等教育の年数のみを比べると日本の 6 年間に対して、フィンランドは 9 年間、オーストラリアは 7 年間であり、日本よりも長いことが分かる。この僅か 1 年が子ども達にとって非常に大きな影響があるのかもしれない。すなわち、小学校ではしばしば 1 年生と 6 年生がペアとなり活動する機会が設けられているが、特に、体の変化が著しい女の子から女性へと変わる時期の 6 年生女子には無邪気な 1 年生を煩わしく感じることもあり、そのことが中学や高校での順位の低下に関係していると推測される。

保育者を目指す人とそうでない人の自身を含めた兄弟姉妹の人数に関係があるのかについて、中村が組んだ医学短期大学部の幼児保育学科（幼保系）178 人とキャリア開発学科（ビジネス系）123 人の学生にアンケート調査を実施した。初めに、保育者を目指している幼児保育学科の学生は、一人っ子が 5.5%、2 人が 49.4%、3 人が 34.8%、4 人以上が 10.1%という結果であった。次に、キャリア開発学科の学生は、一人っ子が 10.0%、2 人が 50.4%、3 人が 31.7%、4 人以上が 8.1%という結果であった。両学科の一人っ子の学生を比較すると、幼児保育学科とキャリア開発学科の学生では 2 倍の違いがあり、3 人以上の兄弟姉妹でも幼児保育学科がキャリア開発学科を上回っていた。これらのことから、少なからず兄弟姉妹の人数によって保育者を目指す人とそうでない人に差があると考えられるであろう。

まとめ

これまで述べてきたように、子どもが将来就きたい職業として男女ともに 10 位以内のランキングは 30 年前から現在に至るまで大きな変動はあまり見られない。しかし、情報社会という時代背景の下、30 年前にはなかった YouTuber が男子の目指す職業の上位に入っており、子どもが目指す職業は少しずつ変わりつつあることは特徴的と言えるであろう。また、世界と日本の義務教育に

目を向けてみると、義務教育の年数は保育の先進国であるフィンランドやオーストラリアと同様であるが、初等教育の年数のみを比較するとそこには違いがあった。その2, 3年が小さな子どもに対して見る目や考え方などに影響しているのかもしれない。

すなわち、小さな子どもとの日常的な繋がりがあるかどうかは現在問題となっている待機児童の問題や保育士不足の問題を解決する為の重要なキーワードであり、日本の初等教育の仕組みを変えていくことが問題解決の本質的な方法なのかもしれない。

参考文献

1. 日本FP協会 第12回小学生『夢をかなえる』作文コンクール (2019年5月21日確認)
https://www.jafp.or.jp/personal_finance/yume/yume2018/
2. 第一生命 夏休みこどもミニ作文コンクールアンケート (2019年5月21日確認)
<https://event.dai-ichi-life.co.jp/campaign/minisaku/otona.html>
3. Tuber Town (2019年5月13日確認)
<http://www.tuber-town.com/>
4. ソニー生命保険 中高生が思い描く将来についての意識調査2017 (2019年7月2日確認)
https://www.sonylife.co.jp/company/news/29/nr_170425.html

タピオカからみえる日本人の変化

諸岡 玲奈 脇野 真帆 山下 楽々香

中村学園大学短期大学部幼児保育学科

概要

若者に人気で話題のタピオカは日本固有のものではなく、海外から輸入されているものである。日本が海外から様々に輸入することによって海外でどのような変化が起こっているのだろうか。また、日本古来の食文化が海外から多く輸入されることによってどのように変わっているのだろうか。そこで、本研究ではタピオカから見える日本人の体格の変化、そこから見える日本の文化について考察していくことにする。

1 章 タピオカの原料と成分

この章では、最近若者の間で流行となっているタピオカの原料や原産地を調べた上で、タピオカの成分について実際の実験結果からタピオカドリンクのカロリーについて考えていく。

1.1 節 タピオカの原料

タピオカの原料はキャッサバという中南米原産のイモノキ属の根茎類である。現在、キャッサバは世界の殆どの熱帯地域で栽培されており、乾燥に強く温暖な地域で育ちやすい為、特にアフリカ地域ではトウモロコシに次ぐ第二の主食として長年大切にされてきた。また、タイをはじめとする東南アジアでは食用としてよりも輸出用作物や工業原料として近年多く栽培されるようになり、飛躍的に生産性を伸ばしている。輸出用としては、生芋を輪切りにして天下乾燥させたチップにされたものが各国でエタノール生産に用いられており、また、擦り下ろした後に脱水・加熱乾燥させ解毒して粉にされたものが食用を含めて普及している。キャッサバには有毒な青酸生成物質が含まれ、解毒の必要なものと比較的毒素の薄い生食可能なものがあり、生キャッサバは収穫後短時間で傷むので生産地周辺で生食用に多く利用されている。特に、生食用のキャッサバは葉も含めて全体を食べることができ、芋の部分は薄く切り油で揚げチップスにしたり、スープに入れたりして様々な調理法で食べられている。

タピオカでん粉は大きく天然でん粉と加工でん粉の2つに分かれている。輸入した天然でん粉16万7000トンのうち、約8割に相当する13万7000トンがタピオカでん粉であり、その殆どがタイ産となっている。([6]) 加工でん粉においてもタイは最大の輸入国となっており、加工でん粉輸入量40万9000トンのうち、26万トンがタピオカでん粉である。

日本で人気となっているタピオカドリンクはミルクティなどのお茶(tea)と組み合わせられているものが一般的である。キャッサバは世界に生産量が多い芋類であり、キャッサバの世界栽培順位は1位が約5957万トンでナイジェリア、2位が約3402万トンでコンゴ民主共和国、3位が約3116万トンでタイである。キャッサバの耕作生産量の範囲は亜熱帯地域であり、お茶の栽培が多い。このことから、キャッサバとお茶が自然に組み合わせられていったのである。

1.2 節 タピオカの成分

日本食品標準成分表2015年版[3]によるとタピオカの原料であるキャッサバでん粉は100gあたりのカロリーが346kcalであり炭水化物が85.3gとなっており、うどんやパンの原料である小麦

お問い合わせ先：〒814-0198 福岡市城南区別府5丁目7-1 中村学園大学短期大学部
幼児保育学科 橋本弘治研究室 mail:hashimot@nakamura-u.ac.jp

粉 100g あたり 367kcal (炭水化物 75.8g)、米 100g あたり 358kcal (炭水化物 77.6g)、そば粉 100g あたり 361kcal (炭水化物 69.6g) 等と比較して非常に高カロリーで糖質分の多いの食材である。そこで、実際に市販されている 3 つ (No. 1、No. 2、No. 3) のタピオカミルクティーの成分比較を行った。以下の表はその結果である。

No.	(A) タピオカ	(B) 液体	A / (A+B)	エネルギー	炭水化物
1	21g	238g	8.1%	163kcal	28.9g
2	28g	230g	10.8%	132kcal	24.2g
3	24g	182g	10.6%	107kcal	18.6g

表 1: タピオカミルクティーの成分

表から分かるようにタピオカの量が少ないサンプルの方がエネルギーや炭水化物が高いということが分かった。すなわち、タピオカミルクティーのエネルギーや炭水化物はミルクティーそのものの影響が一番大きいと考えられる。元々、タピオカは東南アジアなどで栽培、製造されており、そこではお茶の栽培が盛んに行われていたことを考えると、その二つが組み合わさることは自然なことである。そして、現地でのお茶の飲み方としては砂糖類を多く使用することが一般的であり、結果的にタピオカそのもののエネルギーよりも砂糖の入ったティーが高カロリーとなることからタピオカドリンクが高カロリーという印象になっていると考えられる。

2 章 日本の食文化と体型の変化

この章では日本の食文化の変化による体型の変化について述べると共に、その体型の変化よりみえてくる日本人の変化について考察していく。

2.1 節 食文化と体型の変化

1992 年に日本で大ブームとなったナタデココはココナッツが原料とされており、当時、日本に輸入された原料の殆どがフィリピンで栽培されていた。日本で「ナタデココ旋風」と言われるものが起こると同時に、大幅にナタデココブームは開花していった。タピオカとの決定的な違いは、ナタデココは家庭向けの缶詰・瓶詰が主要であり、日本で大ブームとなった年のフィリピンにおける生産額は前年の 24 倍 (2580 万ドル) に達して、これはフィリピンにおける果実加工食品輸出額の 31% を占めた。([7]) そして、96% が日本へ輸出されたことから、日本のブームはフィリピンの経済状況を大きく変えることとなったのである。

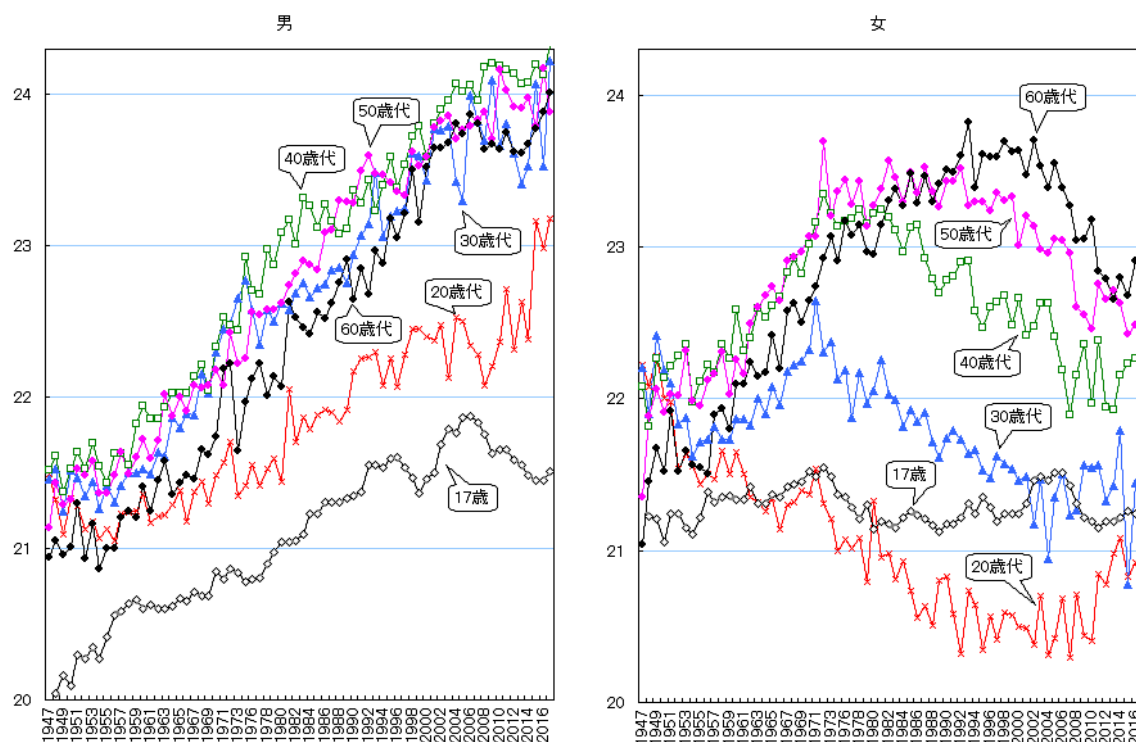
タピオカやナタデココ等、日本で一時的なブームとなった輸入品は数多くあり、それが輸出国の経済に大きな影響を与えていることも事実である。特に、一時的なブームは時に輸出国の経済にダメージを与えることもあることを私たちは忘れてはいけない。一方でそのブームが継続すれば、輸出国の経済は発展することもあり、また、日本においても新たな食文化を生み出すことにもなる。日本人にとって非常に馴染みがあり、海外から来た食べ物として第一にバナナが挙げられる。現在ではバナナは一年中手に入れることができお手頃な食べ物となっている。日本のバナナの輸入量を見てみるとナタデココと同じようにフィリピンとの関係が非常に強いことが分かる。フィリピンのバナナの年間生産量 600 万トンのうち 100 万トン以上が日本へ輸入されてきている。

([8]) すなわち、フィリピンは 1 割以上を日本の為に生産している現状があり、日本の食文化が変わることによってナタデココ以上にフィリピンの経済や農業に良い意味で大きな影響を与えるのである。

このように、世界との貿易によって様々な食材が輸入されることで日本の食文化は変化し、同

時に日本人の体型も変化している。日本人の体型を見てみると明らかに日本人の BMI 値の変化に違いがあることが分かる。その要因はインターネット上にある「社会実情データ図録：日本人の体格(BMI)の変化[1]」によると戦前は女性の出産の安全を考えて男性は女性に栄養を多く分け与えたという事情があり、それが解消された戦後は食生活が豊かになると共に男性の BMI の数値が増えていった。一方で女性は美意識が高く 40 代、30 代、20 代を中心にやせ願望を持つ女性が増えた為に BMI の数値は下がりつつある。すなわち、日本人の体格の変化は痩せ願望を持つ女性が増えた為にスリム化、男性は食生活が豊かになると共に肥満の方向へと真逆の変化を遂げている。

日本人の体格の変化(BMIの推移) (1947～2017年)



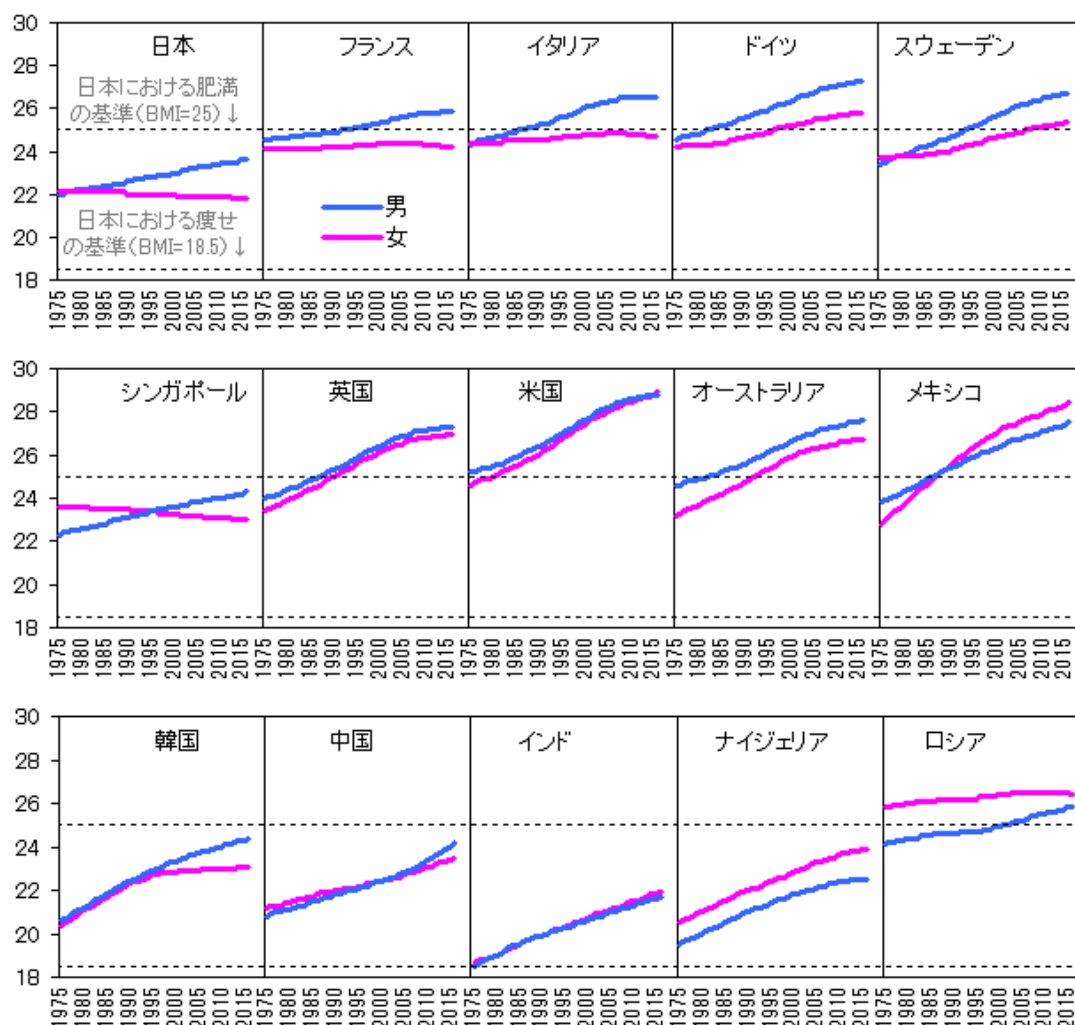
(注) BMIは体格指数で体重(kg)を身長(m)の2乗で割ったもの。25以上は「肥満」、18.5以下は「やせ」とされる。ここでは平均体重と平均身長から算出。87年までの20～29歳は20～25歳の各歳データ及び26～29歳データによる平均値から計算。

(資料) 国民健康・栄養調査(厚生労働省、1974年身長体重調査なし)、学校保健統計(文部科学省、17歳)

図1：「日本人の体格(BMI)の変化」
(「社会実情データ図録」より引用[1])

戦前から戦後にかけての日本人の体型は男女で逆転現象が起こっているが、「社会実情データ図録：世界各国の男女の体格の変化[2]」によると、世界の傾向としては日本人男性と同様に1975年から2015年にかけて概ね BMI 値は増加傾向にある。しかし、日本とシンガポールの女性の体格の変化は明らかに異なるものである。

各国男女の体格の変化(1975～2016年、18歳以上のBMI年齢調整済みデータ)



(資料)WHO, Global Health Observatory data repository(2018.2.10ダウンロード)

図2:「各国男女の体格(BMI)の変化」
(「社会実情データ図録」より引用[2])

2.2 節 日本人男性の変化

食文化の変化としては1975年から現在に至るまで、世界の多くの国で食糧事情が改善され、基本的にBMIは右肩上がりとなっている。その中で、日本の女性のBMI値は右肩下がりとなっている原因として、前節で述べたように1.は女性の出産の安全を考えて男性は女性に栄養を多く分け与えた、すなわち、昔の日本人男性は女性に非常に優しく、または、2.日本人女性は美意識が高くなり痩せ願望を持つ女性が増えた、が可能性として挙げられている。

はじめに、昔の日本人男性が女性に非常に優しくだったということについて、1975年以前の結婚事情を考えると日本ではお見合いが主流であった。日本のお見合いは鎌倉時代から始まったといわれており、武家や公家、貴族などの身分が高い者同士で行われていた。庶民に広がったのは江戸時代からであり、明治時代になると仲人の仕事をする方が増えていった。当時は約70パーセントがお見合い結婚をしていたが、現在では恋愛結婚が主流であり、お見合い結婚は全体の約6パ

ーセントに留まっている。しかし、現在の日本では少数派となっているお見合い結婚であるが、お見合い大国として知られるインドでは現在でも約 80 パーセントがお見合い結婚である。(出典) その要因としては多種多様な宗教や言語が使われ、昔のカースト制度などの文化や伝統が残っていることが考えられる。お見合い結婚に対するイメージは様々なものが考えられるが、お見合い大国インドの離婚率は約 1 パーセントであり、世界と比べて非常に低い値となっている。恋愛結婚は引き算、お見合い結婚は足し算と言われるように、恋愛結婚のようにある程度お互いを知り尽くしてから結婚とは異なり、お見合い結婚は結婚してからお互いを理解しようと努力することで継続して夫婦の絆が培われる傾向にあり、昔の日本も今のインドでも恋愛結婚に比べて離婚率が低いと考えられている。その上で図 2 を見ると、インドの BMI 値は他に比べて際立って低く、かつ、男女の変化が殆ど一致しており、これは貧しさを夫婦の絆で分かち合いながら共に乗り越えてきた結果と考えることが出来るのではないだろうか。よって、昔の日本人男性の優しさの理由としてお見合い結婚が多かったことが要因と考えたが、ある程度の射てるのかもしれない。

次に、日本人女性は美意識が高くなり痩せ願望を持つ女性が増えたということについて、図 2 よりシンガポールの女性の BMI 値の変化も日本人女性と同じように右肩下がりとなっている。シンガポールでは男性が女性を大切にすることよりも男女平等というジェンダーの意識が非常に高く、1974 年以降から女性の社会進出が非常に進んでいる。([5])理由としては男女問わず国の発展の労働力としての女性の必要性が日本よりも早く求められていたということが考えられる。そして、女性が社会進出していく中で美意識が高まることにより BMI 値が右肩下がりとなっていると考えることができる。すなわち、女性の BMI 値が右肩下がりとなる理由としては美意識が高まることと関係していると考えることが出来るであろう。

日本における女性の社会進出は近年のことであり、これまでの日本人女性の多くは結婚後専業主婦として家庭を守っていた。BMI 値の右肩下がりの変化が女性の美意識の高まりと考えると、図 1 より 1970 年頃から 1990 年頃にかけての 20 代 30 代（現在の 50 代から 80 代）で大きく右肩下がりに変化しており、また、2010 年から現在にかけて全世代で右肩上がりに転じている。伊藤・井村・上村[4]によると専業主婦世帯が減少するのは 1992 年以降であり、1980 年代の専業主婦世帯は約 1100 万世帯であった。一般的に女性の美意識の高まりは身だしなみとしての異性を意識したものと考えることができる。そして、異性と出会う機会が少ない専業主婦にとって最も多く触れ合う異性は夫である。よって、昔の日本人男性は女性に非常に優しく、それに応えるように専業主婦の美意識が高くなり、その結果として日本の女性の BMI 値は右肩下がりとなっていると考えることができるであろう。

まとめ

これまで述べてきたように、飽食の時代と言われるように世界中から様々な食材が輸入されて日本の食文化、そして、それに伴って日本人の体型は変化してきた。その中で日本の女性の体型の変化は世界でも珍しい変化となっており、その背景には日本の古き良き文化と近年の女性の社会進出が関わっている。

1970 年頃から 1990 年頃にかけての時代にはお見合い結婚の文化で築かれた分かち合いながら共に乗り越えていく夫婦の在り方、すなわち、家族の為に社会で働く夫と家族を支える妻という文化が確かにあったはずである。しかし、2010 年から現在にかけて女性の社会進出が進む中、BMI 値は右肩上がり、すなわち、女性の美意識の高まりはより進むのではなく退化している現状である。日本では長きに渡り男性社会が続いており、女性の社会進出を快く思っていない、理解しない男性も多くいる。しかし、多くの男性と女性が社会で働く時代、世界中でジェンダーフリーが重視されていることを、より良い社会の構築の為に「分かち合いながら共に乗り越えていく」

ことが重要であることを男女問わず考える必要があるのではないだろうか。

タピオカドリンクの一番上には氷がある。しかし、誰もが好んで食すのは一番下に沈んでいるタピオカである。女性の社会進出に冷たい考え方がまだ残っているが、いずれは解けていくことを望むばかりである。

参考文献

1. 社会実情データ図録：図録▽日本人の体格(BMI)の変化 (2019年9月26日確認)
<http://honkawa2.sakura.ne.jp/2200.html>
2. 社会実情データ図録：世界各国の男女の体格の変化 (2019年11月22日確認)
<https://honkawa2.sakura.ne.jp/2200c.html>
3. 日本食品標準成分表 2015年版 (2019年12月5日確認)
http://www.mext.go.jp/a_menu/syokuhinseibun/1365419.htm
4. 伊藤ひなた, 井村日香梨, 上村亜美, 「メンヘラ」, 中村学園大学短期大学部「幼花」卒業研究論文集, Vol.7 (2020), Page 12 - 16.
5. 田村慶子, シンガポールの取組の特徴と日本への示唆, 内閣府男女共同参画局 H20 諸外国における政策・方針決定過程への女性の参画に関する調査(2020年1月20日確認)
<http://www.gender.go.jp/research/kenkyu/sekkyoku/pdf/h20shogaikoku/sec4-2.pdf>
6. 前田昌宏, 吉村力; タイのタピオカでん粉をめぐる最近の事情, でん粉, 独立行政法人農畜産業振興機構, 2010年4月. (2020年1月21日確認)
https://www.alic.go.jp/joho-d/joho07_000053.html
7. excite ニュース, 失業者が街にあふれた… 「ナタデココ」がブーム後に生んだ悲劇【ファッションフードの平成史】. (2020年1月21日確認)
https://www.excite.co.jp/news/article/Getnavi_332839/
8. 外務省, バナナの生産量の多い国. (2020年1月21日確認)
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/ranking/banana.html>

メンヘラ

伊藤 ひなた 井村 日香梨 上村 亜美

中村学園大学短期大学部幼児保育学科

概要

近年、心に何かしらの問題を抱えているという意味合いで女性に対してメンヘラという言葉が若者の間でよく用いられている。メンヘラの女性が増えている背景にはどのような理由があるのだろうか。そこで、本研究では働く女性の現状を知ると共に、今日においてメンヘラ女子が増える理由を女性の社会進出の時代となったことで生じているであろう女性が抱える問題と比較しながら考察していくことにする。

1章 女性の働き方の変化

この章では、最近問題になっているメンヘラについて紹介すると共に、女性の社会進出の現状について考察していくことにする。

1.1 節 メンヘラとは

メンヘラとは、初めはインターネット上の掲示板「2ちゃんねる」を利用する人（メンタルヘルス板を利用する人）を指す言葉として用いられたが、現在はそれに加えて「心に何かしらの問題を抱えている人」という意味合いでインターネットを中心として日常の中でも用いられている。特に、「常にマイナス思考の女性」や「友人や彼氏に対して嫉妬深い女性」等、女性に対して用いられることが殆どである。その理由として、草食系男子の増加が要因なのではないかと言われている。草食系男子の増加の理由として、インターネット等では娯楽の増加やオタク文化の普及、ニートの増加などが挙げられる。

1.2 節 女性の社会進出

日経ビジネス[5]によると女性の就業率が過去最高の 69.9%に達している。特に、この 6 年間で男女合わせた就業者は 450 万人増えており、その中で女性が 303 万人増えていることが非常に注目すべきことである。すなわち、この 6 年間で急激に女性の就業者が増えているのである。その理由の一つとして、女性活躍推進法が大きく上げられる。女性活躍推進法が施行されたことで、その流れはより加速していると考えられている。女性活躍推進法とは、「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律」の略称であり、女性が仕事で活躍することを雇用主である企業などが推進することを義務付けた法律のことである。また、女性活躍加速化助成金は女性活躍推進法に基づいて、女性活躍を推進する中小企業主を支援するために設置された助成金であり、書類の提出と審査、制度の導入があり、誰でも助成金を受け取れるわけではないが、借入金と違って一度支給されれば返済の義務がないことがメリットとして挙げられる。この助成金の重要なことは企業内の女性活躍における数値を公表するということである。すなわち、助成金を受けるためには自社の女性の活躍状況を分析、自社の課題解決のための行動計画策定、行動期間内に取組目標を達成し実施状況を公表、加速化AまたはNコースを申請という4つのステップを踏む必要があり、女性を様々な部署や役職につけることで受けることができる助成制度のことであり、「ワーク・ライフ・バランス」の一環として定められた両立支援等助成金制度の一種として新たに加わったも

お問い合わせ先：〒814-0198 福岡市城南区別府 5 丁目 7-1 中村学園大学短期大学部
幼児保育学科 橋本弘治研究室 mail:hashimot@nakamura-u.ac.jp

のである。

独立行政法人労働政策研究・研修機構[1]によると、1980年代の専業主婦世帯が約1100万世帯、共働き世帯が約600万世帯に対して、2018年の共働き世帯は約1200万世帯、専業主婦世帯は600万世帯であり、約40年間で状況が逆転している。この理由としては女性の就業労働意欲の高まりが考えられる。以下のグラフ（国土交通省：女性の就業状況の変化[2]）より分かるように専業主婦であった人達が外に出て働くという形に変化している。すなわち、専業主婦世帯が両立型へと変化したことが大きな要因となっているのである。

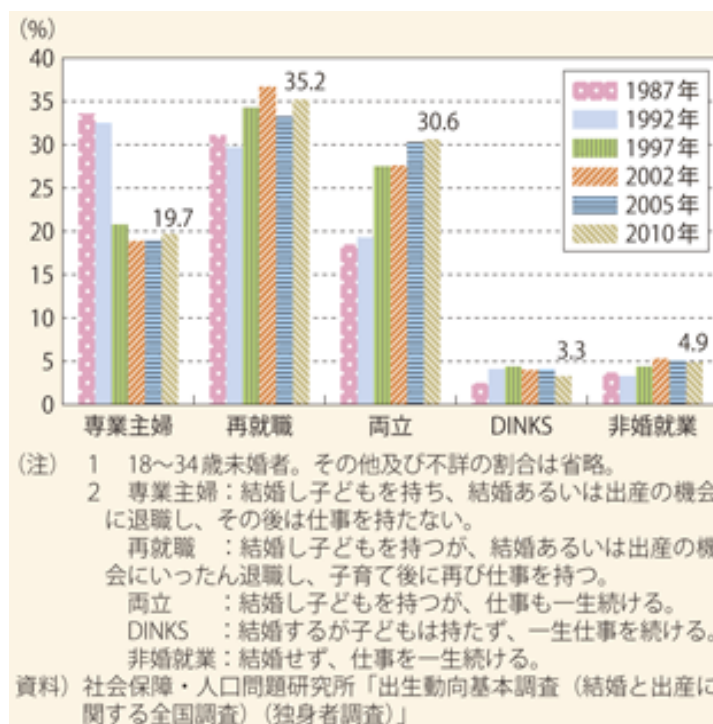


表1：女性の就業状況の変化

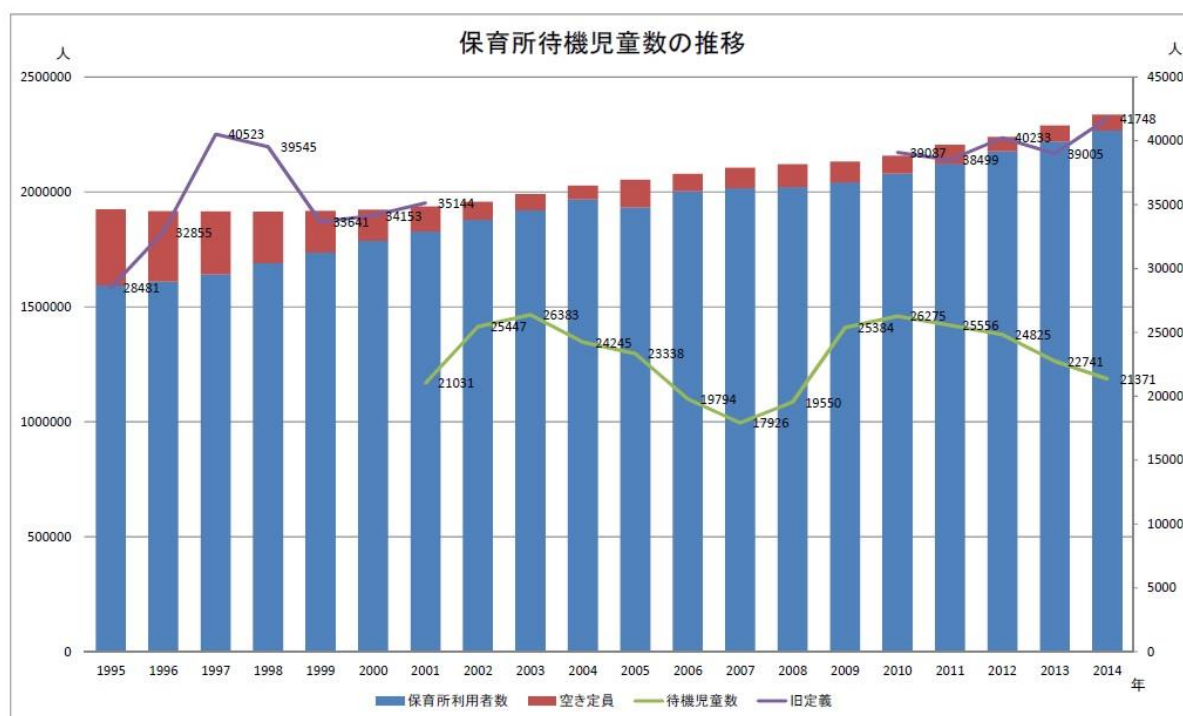
（国土交通省：「女性の就業状況の変化」より引用[2]）

表1から分かるように専業主婦世帯と両立型の変化に相関関係が見られる。専業主婦が外に出て働くようになった要因の1つとして家族手当の変化が考えられる。昨今、政府が女性活躍推進の動きを強めている。具体的には、公務員では配偶者13,000円、子ども6,500円、父母等6,500円となっている扶養手当を平成29年度より段階的に配偶者6,500円、子ども1人当たり10,000円、父母等6,500円（いずれも月額金額）に変更して、平成30年度には完全に子ども重視の手当てへ移行することが決定している。このようなことが、専業主婦世帯が減り、結婚しても仕事を続ける両立型が増えた要因となっている。

2章 メンヘラの原因

この章では、待機児童が増え続けている現状において、保育所の利用率と待機児童数との関係について考えていくことにする。

2.1 節 待機児童数～新基準と旧基準～



1995年から2000年は、厚生労働省「保育サービス需給・待機の状況（平成12年4月1日）」
 1999年は、厚生労働省「保育所の入所待機児童数（11年4月）等について」
 2001年から2009年は、厚生労働省「保育所の状況（各年4月1日）等について」
 2010年から2014年は、厚生労働省「保育所関連状況取りまとめ（各年4月1日）」
 より作成、なお、保育所定員と入所者数は、後に修正されていますが、いずれも発表当時の数のままにしています。

表2：保育所待機児童数の推移
 （佐藤敬二氏（立命館大学法学部教授）HPより引用[3]）

上記の表は1995年からの保育所待機児童数を示している。紫の折れ線が旧定義を示し、緑が新定義を示している。旧定義では他に入所可能な保育所があるにも関わらず第1希望の保育所に入所する為に待機している児童や地方単独保育事業を利用しながら待機している児童が待機児童数に含まれており、新定義ではこれらが含まれていないことに違いがある。

2014年の保育所利用者に注目すると、保育所利用者と空き定員を合わせた受け入れ定員に対する保育所利用者の割合は97%となっており、状況として飽和状態であることが考えられる。待機児童を新定義で考えるならば受け入れ定員の増加により待機児童数は減少していると考えられることができる。一方で、待機児童を旧定義で考えるならば受け入れ定員の増加を超える待機児童数の増加、すなわち、保育現場の受け入れ態勢は飽和状態にも関わらず待機児童数は増え続けている深刻な状況と考えることができる。ここで重要なことは新定義と旧定義で約1万人の差が生じている大きな理由となっている「他に入所可能な保育所があるにも関わらず第1希望の保育所に入所する為に待機している児童」である。保護者の選択する第1希望とはどういうものなのかを考えると、それはある種の我がままと考えることもできなくはないが、保育現場が飽和状態ということを踏まえると、保護者は切実な状況で送り迎えが実現可能な範囲、すなわち、入所の為にかなり理想を下げて第一希望を設定していると考えることが妥当であろう。従って、これらを踏まえて表を見ると、旧定義が現状を反映している、つまり、保育所は飽和状態にあり、また、待機児童数は増え続けているのが現状と言えるであろう。

2.2 節 保育所利用率と待機児童の詳細

待機児童が増え続けている現状において、保育所の利用率と待機児童数との関係について考えていく。表3は、平成23年(2011年)から平成30年(2018年)の保育所等待機児童数及び保育所等利用率の推移を示している。赤は全体の待機児童数を示し、緑の折れ線は1・2歳児の保育所等利用率、青の折れ線が全体の保育所等利用率を示している。2010年から現在にかけて1・2歳児の保育所等利用率が急速に伸びており、平成30年では保育所利用児童の47%が1・2歳児となっている。また、表4は、平成30年における年齢区分別の利用児童数・待機児童数を示しており、低年齢児が全体の88.6%を占めており、特に1・2歳児(74.2%)の割合が高くなっている。



表3：保育所等待機児童数及び保育所等利用率の推移

	30年利用児童数	30年待機児童数
低年齢児(0～2歳)	1,071,261人 (41.0%)	17,626人 (88.6%)
うち0歳児	149,948人 (5.7%)	2,868人 (14.4%)
うち1・2歳児	921,313人 (35.2%)	14,758人 (74.2%)
3歳以上児	1,543,144人 (59.0%)	2,269人 (11.4%)
全年齢児計	2,614,405人 (100.0%)	19,895人 (100.0%)

(注)利用児童数は、全体(幼稚園型認定こども園等、地域型保育事業等を含む)。

表4：年齢区分別の利用児童数・待機児童数

(厚生労働省: Press Release「保育所等関連状況取りまとめ(平成30年4月1日)」より引用[4])

待機児童の殆どが低年齢児であることの理由として、両立世帯が増えたことにより1・2歳児の保育所の利用者数が急増したこと原因の一つであり、1・2歳児の保育所の利用者数の増加は産休・育休とも関連していると考えられる。すなわち、現在では子どもが生まれてから半年から1年の育休を取得することが働く女性の中ではスタンダードになりつつあり、1・2歳児に比べて0歳児の利用率及び待機児童数が少ない状況である。一方、育休期間を終えた1・2歳児で一気に保育所への需要が高まり、利用率及び待機児童数が急増したと推測することができるであろう。

まとめ

これまで述べてきたように、メンヘラと呼ばれる女性が増加している背景には女性の社会進出、それに伴う様々なストレスが原因と考えることができる。働きたい女性と共に働かなければならない女性が増加する中でパワハラやセクハラ等のハラスメントの問題に多くの女性は悩んでいる。また、特に子どもを持つ女性にとっては愛情を注がなければならない・愛情を注ぎたい時期に子どもを預けなければならないというストレスに加えて、預けたくても預けられないといった待機児童問題、更には、保育所での子どもへの虐待報道等による預けることへの不安といった様々な要因が働く女性を苦しめているのが現状である。

女性の社会進出は望ましいことであるが、それを政府として真剣に推し進めていくのであれば女性が働きやすい環境づくりも政府として対応していく必要があるはずである。その中で待機児童の問題は保育士不足と関係しており、給料の改善による不満解消や人員確保、人員増加による仕事時間・内容の改善等、効果的で具体的な対策は保育現場からも提案されている。すなわち、子どもを持つ女性が働きやすい職場環境、安心して預けられる保育環境の改善がメンヘラとなる女性を減らす第一歩であり、日本が男女共同参画社会へと進む為に必要不可欠なことなのである。

参考文献

1. 独立行政法人労働政策研究・研修機構「図 12 専業主婦世帯と共働き世帯」(2019 年 12 月 5 日確認)
<https://www.jil.go.jp/kokunai/statistics/timeseries/html/g0212.html>
2. 国土交通省「女性の就業状況の変化」(2019 年 6 月 26 日確認)
<https://www.mlit.go.jp/hakusyo/mlit/h24/hakusho/h25/html/n1213000.html>
3. 佐藤敬二氏(立命館大学法学部教授)HP 社会法資料集, 社会保障法〔児童福祉法・こども子育て支援法〕☆待機児童数の推移(2020 年 1 月 9 日確認)
<http://www.ritsumeai.ac.jp/~satokei/sociallaw/waitingchildren.html>
4. 厚生労働省 Press Release「保育所等関連状況取りまとめ(平成 30 年 4 月 1 日)」(2020 年 1 月 9 日確認)
<https://www.mhlw.go.jp/content/11907000/000350592.pdf>
5. 日経ビジネス「女性の「就業率」が過去最高の 69.9%に」(2020 年 1 月 9 日確認)
<https://business.nikkei.com/atcl/report/16/021900010/091300076/>

ゆとり教育の検証

穴井 さくら 古見田 香奈絵 林 遥

概要

近年、マスコミで頻繁に取り上げられている話題の一つである「ゆとり教育」がある。そして、その報道の大半がゆとり教育が日本社会に与えた負の影響についてばかりである。本当にゆとり教育は失敗であったのか、また、何らかのメリットはなかったのであろうか。そこで、本研究ではゆとり教育が日本社会に与えた正の影響に注目して検証すると共に日本の教育を世界と比較することでゆとり教育を検証していくことにする。

1 章 ゆとり教育

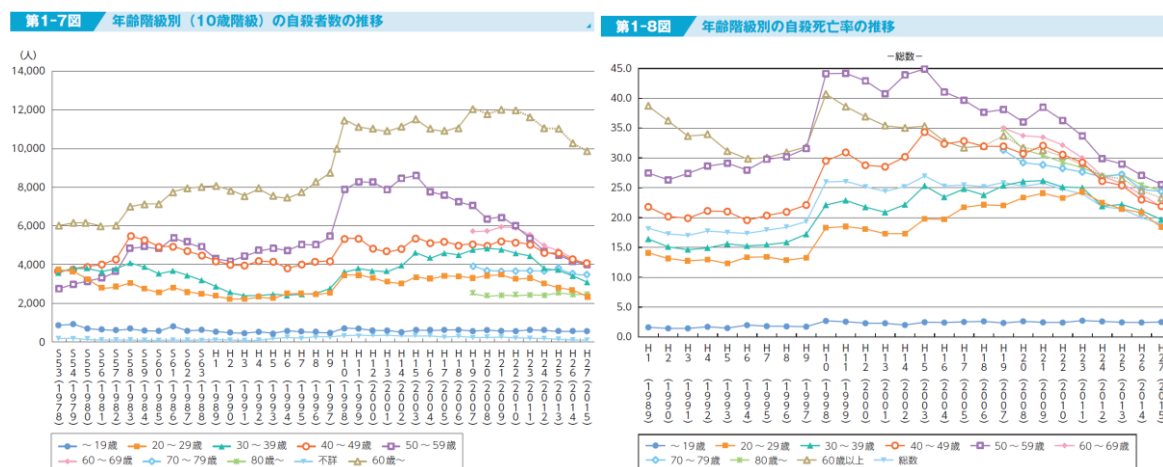
戦後の日本の教育体系である詰め込み学習によりいわゆる「落ちこぼれ」と呼ばれる生徒が増加したことへの対策として始まったのがゆとり教育である。この章では、ゆとり教育の概要とゆとり教育が与えた影響について考察していくことにする。

1.1 節 ゆとり教育の概要

「ゆとり教育」世代とは、一般的に 1980 年度以降の学習指導要領に準じた教育を受けた世代と言われている。但し、これは文部科学省が名付けたものではなく、マスコミによって称されたものである。ゆとり世代は、1966 年 4 月 2 日～1987 年 4 月 1 日生まれが第一次ゆとり世代、1987 年 4 月 2 日～2004 年 4 月 1 日生まれが第二次ゆとり世代の 2 つに区分されている。

戦後の教育体系について、1971 年頃から「現代化カリキュラム」と呼ばれる学習指導要領が実施され、詰め込み教育が始まった。しかし、教師の力不足、または、落ちこぼれと呼ばれる子どもが増加する結果となり次第に批判されるようになった。その改善策として取り上げられたのが 1980 年頃から実施された「ゆとりカリキュラム」(学習指導要領)である。現代化カリキュラムは小学校 6 年間 5821 コマ、中学 3 年間 3535 コマであるのに対して、ゆとりカリキュラムは小学校 6 年間では 5785 コマ、中学 3 年間 3150 コマであった。但し、1 コマは 45 分である。すなわち、現代化カリキュラムとゆとりカリキュラムの差は小学校 6 年間では 36 コマ、中学校 3 年間では 385 コマであり、大幅な学習時間の短縮が行われたのである。このように大幅な学習時間の短縮が行われたゆとり世代に関しては、マスコミによって様々な問題を指摘されてきたが、その中の 1 つに「自殺者数の増加」がある。「ゆとり世代」として教育を受けた人々が社会に出て働き始めた時期の 1998 年～2003 年頃には 20～29 歳の自殺死亡率が大幅に上昇している。

日本全体の自殺者数の推移は減少傾向にあるが、若者に限った自殺者数の推移は増加傾向となっている。また、先進国の中で 15 歳～24 歳の自殺者数は日本が 1 位であり、日本は「自殺大国」とも呼ばれている。日本の若者の自殺者数の増加の原因としては、いわゆる「失われた 20 年」の影響もあると言われており、すなわち、この頃から働き盛りの世代の自殺者が増加し始めたことは「ゆとり教育」の影響も少なからず関係していると考えられている。



注）平成18年までは「60歳以上」だが、19年の自殺統計原票改正以降は「60～69歳」「70～79歳」「80歳以上」に細分化された。

資料：警察庁「自殺統計」より厚生労働省自殺対策推進室作成

表1：年齢階級別の自殺者数の推移

（厚生労働省：3 年齢階級別の自殺者数の推移」より引用[6]）

1.2 節 ゆとり教育と学力低下

ゆとり教育による子ども達の学力低下について、OECD 生徒の学習到達度調査（PISA 調査：義務教育修了段階の 15 歳児の生徒が持っている知識や技能を実生活で遭遇するような状況に関する課題にどの程度活用できるかを判定する為のテスト）によると、日本は読解力と数学的リテラシー共に初回の2000年は好成績であったが、2003年から2006年に掛けて突如として低下しており、読解力は OECD 平均水準まで低下している。また、2006 年は読解力・数学的リテラシー・科学的リテラシーの3分野ともに過去最低結果であった。しかし、2006 年から2012年に掛けては急上昇に転じており、子ども達の学力低下の原因としてゆとり教育が影響したことが伺える結果となっている。また、2012 年から2015 年にかけて緩やかな低下傾向にあるが参加国中の順位としては上位を保っている。但し、読解力については大幅に低下しているが、これは近年のインターネットや SNS の普及により人とのコミュニケーションが減少したことが原因と考えられている。

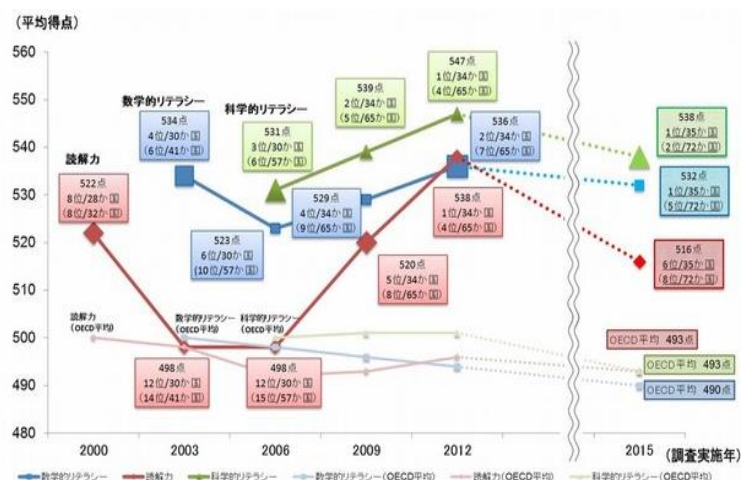


図1：平均得点及び順位の推移

（文部科学省「OECD 生徒の学習到達度調査（PISA2015）のポイント」より引用[4]）

1.3 節 スポーツ界ではゆとり教育は高評価

現在活躍している多くのスポーツ選手がゆとり世代であり、学習面ではゆとり教育は良かったとは言えないがスポーツ面では一定の評価がされている。ゆり世代である 20 代のスポーツ選手の活躍について、1994 年生まれの「ゆとり」のど真ん中で育った若者たちがスポーツ界で特に活躍している。この時代で主に活躍した選手はプロ野球の大谷翔平選手、フィギュアスケートの羽生結弦選手、柔道の土性沙羅選手、水泳の瀬戸大也選手・萩野公介選手、バドミントンで日本初の世界女王となった奥原希望選手等である。ゆとり教育は詰め込み式の学習といわれる「知識重視型」から 2002 年度あたりから授業時間や教科内容が削減され「経験重視型」の教育方針へと転換された。更に、1994 年生まれは実際に学校に行った日数が一番少ない世代であり、自由な時間を活用することができたのである。（これがゆとり教育の目的の一つでもあった。）その為、勉強だけではなく興味関心のあることや習い事などにも打ち込める時間も増え、様々なことで自ら判断する能力を養い、その結果、世界で活躍するスポーツ選手が増加したと考えられている。

1.4 節 若者は学びたがっている

近年、大学入学者選抜が大きく変化しており、今までの知能を評価するものから、各大学が入学志願者の内面を評価する方法に変化している。目的としては、一般入試の他に推薦入試や A0 入試・専門学科、総合学科卒業生入試・帰国子女入試・社会人入試など、様々な選抜方法で年齢に関係なくその人の学ぶ意欲を評価できるようにすることで将来の優秀な人材育成を目指している。そこで、1992 年から 2017 年の大学への進学率を調べた結果、少子化が進む中で大学進学率が増加していることがわかった。

	受験生数	進学者数	進学率
1992 年	92.0 万人	24.3 万人	26.4%
2004 年	72.2 万人	30.6 万人	42.4%
2017 年	67.9 万人	35.7 万人	52.6%

表 2：大学進学率

（「旺文社 教育情報センター」より引用[1]）

2018 年の旺文社教育情報センター調べ[1]によると、1992 年の大学進学率は大学受験生数が 92.0 万人、大学進学率は 26.4%となっている。そして、2004 年では少子化と共に受験生数が 72.2 万人と減少しているが、進学率が 42.4%と増加している。また、2017 年では受験生数は 67.9 万人にまで減少しているが、進学率は 52.6%であり、ゆとり世代の勉学への意欲が高まっている状況が伺える。

2 章 学習時間

この章では、日本と世界の学習時間を比較して文化の違いによる学習の取り組みの現状や授業時間の長さ等と学習効率との関連性について考察していくことにする。

2.1 節 世界の学習時間

日本ではゆとり世代の勉学への意欲が高まっている状況にあると言われているが、世界と比較して日本の学生の勉強時間は少ない状況となっている。文部科学省「学校の授業時間に関する国際比較調査」[2]によると、世界の主要 7 カ国（アメリカ・イギリス・フランス・ドイツ・日本・

イタリア・カナダ)の小・中学校の授業時間が長い国はイタリア、フランス、カナダ、アメリカ、ドイツ、イギリス、日本の順となり日本は世界の主要7カ国の中で最下位となっている。また、日本の小学校が1コマ45分・中学校と高等学校が50分であるのに対して、世界の中でも授業時間が長いアメリカやイギリスは1コマ当たりの授業時間が日本よりも長く、アメリカの小学校は50分であり・中学校や高等学校では科目によって授業時間が変化する仕組みとなっている。また、イギリスでは小学校と中学校が60分・高等学校では自分で選択した4科目のみの授業で時間も変則的となっている。すなわち、日本のように中学校や高等学校でも決まったカリキュラムで学習するのではなく、自分が学びたい科目をより深く学ぶということが授業時間の長さや学力の向上に繋がっていると考えられる。

小学校段階(第1～6学年の合計時間)

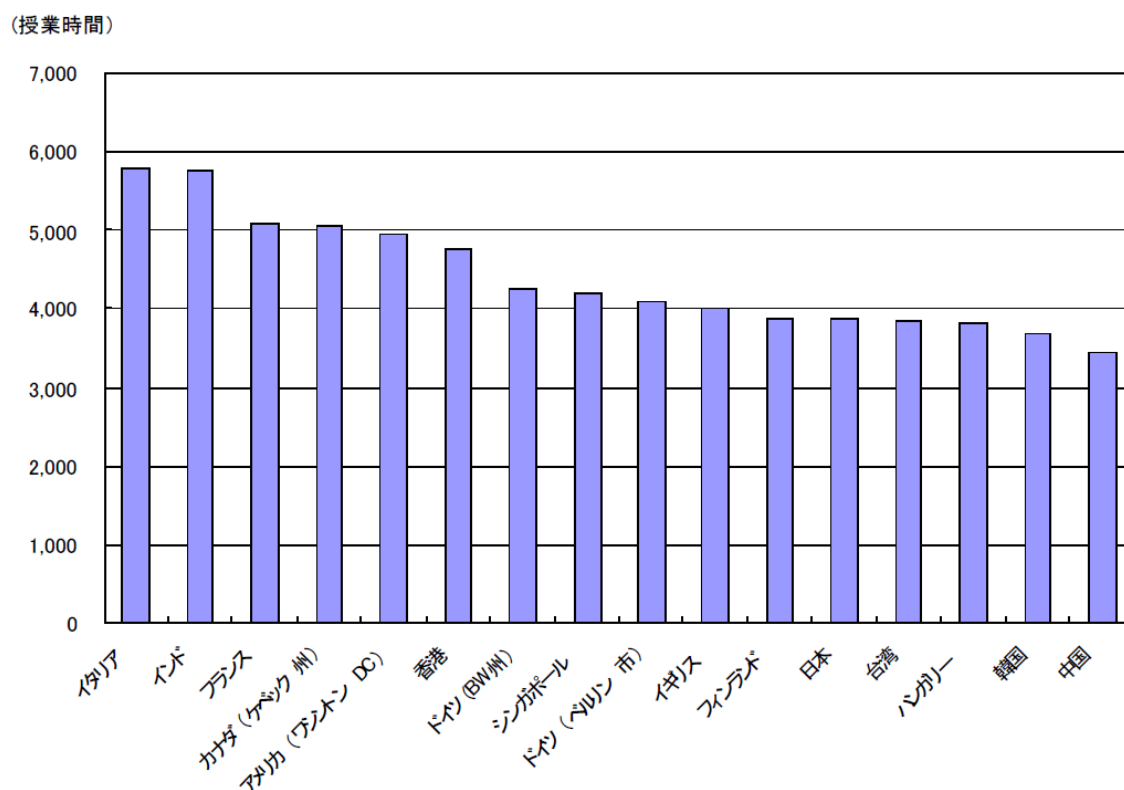


図2：世界の授業時間 2002年

(文部科学省「学校の授業時間に関する国際比較調査」より引用[2])

世界的な視点で見ると、日本と他国との文化の違いが授業時間の問題に繋がっていることが伺える。フランス、ドイツ、フィンランド、日本の4か国でそれぞれの小・中学校の休校日を調べ、学校へ登校する日数について検証した結果、フランスの休校日の総計が約187日、ドイツが約176日、フィンランドが約184日の休日が与えられており、この3か国で比べるとドイツの日数が最も少ないが、日本の休校日はさらに下回り約157日となっている。([7][8][9])このような結果となった要因として、それぞれの国の文化に違いがあることが考えられる。今回取り上げた3か国には2か月半もある夏休みの他に、秋休み、クリスマス休暇、春休みがあり、フランスやフィンランドには1週間のスキー休暇が設けられており、子ども達は休暇と勉強のメリハリをつけることができると予想される。一方、日本の学習指導要領の改正により教える内容が増え、授業時間を確保する為に夏休み期間を更に短縮する取り組みを始めている。日本全体でゆとり世

代への対策に向けて様々な変化を遂げていることに期待する半面、子どものリフレッシュできる時間を増やすべきという声も上がっているのが日本の現状となっている。

2.2 節 学習時間による効率の差

日本は世界の中で授業時間が短い、1 回の学習時間は長い方が効率が良いという研究結果がある。東京大学薬学部の池谷裕二教授が株式会社ベネッセコーポレーションの『進研ゼミ 中学講座』協力のもとで実施した研究[3]によると、中学 1 年生をグループ分けし、中 2・中 3 レベルの英単語を覚えるテストを実施したところ 1 時間を通して学習する「60 分学習グループ」と休憩を挟み 45 分を 3 回に分けて学習する「15 分×3 (計 45 分) 学習」のグループでは、「60 分学習」のグループの方が成績が高いことがわかった。但し、学んだことを定着させるという面では「15 分×3 (計 45 分) 学習」グループのような積み上げ型学習の方が効果的であるというメリットもあり、学校の授業では長時間で効率よく知識をインプットし家庭での復習では短時間を数回に分けて学んだことを定着させるということが理想的と言えるであろう。

ロンドン

表 1-1-5 ロンドンのある小学校の時間割例 (小学 6 年生) 注1

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
8:00					
9:00					
10:00	9:00~10:20	国語 注2	国語	算数	算数
11:00					
12:00	10:55~12:15	歴史/地理(前半) 体育(後半)	理科	国語	宗教(前半) 体育(後半)
13:00	12:15~13:30	昼食・休み時間			
14:00	13:30~14:35	算数	算数	理科	国語
15:00	14:45~15:30	美術・デザイン 注3	音楽	ICT/PSHE 注4	
16:00					

注1) イギリスでは小学 6 年生が日本の小学 5 年生 (10・11 歳) に相当する。詳しくは、p.13 を参照。

注2) 「国語」は Literacy, Writing, Reading など構成されている。

注3) この時間帯は学期の半分で「美術・デザイン」を実施し、残りの期間は「デザイン・テクノロジー」を実施している。

注4) 「PSHE」は、Personal, Social and Health Education の略。領域としては薬物教育、シチズンシップ教育、性教育などが含まれるが、時数や内容、運営方法などは各学校の裁量に委ねられている。

注5) 1 時限が長いので、前半と後半に分けて 2 教科実施している時間帯もある。また、「歴史 / 地理」や「ICT/PSHE」は、週によって実施する教科を変えている。

図 3 : 小学校の時間割例 (小学校 6 年生 : ロンドン)

(ベネッセ教育総合研究所「学習基本調査・国際 6 都市調査」より引用[5])

日本とイギリスの小学 6 年生の時間割を比較すると、日本は 1 日に 6 コマあり、1 コマを 45 分間で行われている。それに対して、イギリスの時間割は 1 日に 3~4 コマ実施し、コマごとに授業時間が異なっている。上記の時間割を見ると 4 コマ目の授業時間は日本と同様に 45 分であるが、その他の授業は日本よりも長いことが分かる。1 コマ目と 2 コマ目は 80 分間の授業が実施されており、日本の授業時間のおよそ 2 コマ分に相当する。すなわち、小学生のうちから長時間の授業で効率よく学習することで、学力向上を目指すとともに集中力の持続に繋がっているのである。

まとめ

これまで述べてきたように、ゆとり教育のゆとりある教育を目指した方向性は決して間違ったものではなく、スポーツ界等では一定の評価が行われている。但し、ゆとり教育は失敗ではなく、やり方が間違っていたのではないか。つまり、日本も含めて多くの国の学習時間には目安というものがあり、諸外国では額面通り目安として柔軟に運用されているのに対して、日本では目安を逸脱することなく運用されていることが間違っていたのである。

未来を担う子どもへの教育に答えはなく、どんなに優秀な大人でも失敗はする。失敗は成功のもと、のことわざのようにゆとり教育の間違いを正してより良い教育の実現を望むばかりである。

参考文献

1. 旺文社 教育情報センター「29年度「推薦・A0」入学者、過去最高の“44.3%”！」
<http://eic.obunsha.co.jp/resource/viewpoint-pdf/201801.pdf> (2019年6月29日確認)
2. 文部科学省「学校の授業時間に関する国際比較調査 平成14年度」(2019年9月27日確認)
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/005/gijiroku/03070801/005.pdf
3. 朝日新聞 DIGITAL「勉強時間は短い方が好成績？」(2019年12月4日確認)
<http://www.asahi.com/ad/15minutes/sp/>
4. 文部科学省「OECD 生徒の学習到達度調査(PISA2015) のポイント」(2019年12月13日確認)
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/gijiroku/__icsFiles/afieldfile/2016/12/26/1380836_03.pdf
5. ベネッセ教育総合研究所「学習基本調査・国際6都市調査」(2019年12月13日確認)
https://berd.benesse.jp/berd/center/open/report/gakukihon_6toshi/hon/pdf/data_03.pdf
6. 厚生労働省「3 年齢階級別の自殺者数の推移」(2020年1月10日確認) -
<https://www.mhlw.go.jp/wp/hakusyo/jisatsu/16/dl/1-03.pdf>
外務省：世界の学校をみてみよう フィンランド共和国. (2020年1月21日確認)
https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/kuni/finlan_1.html
7. 祝日カレンダー, 祝日と学校休暇 フランス. (2020年1月21日確認)
<https://holidaycalendar.com/>
8. 地球の歩き方, 2018 年ドイツの休日と学校休暇期間を参考に、よりよい旅の計画. (2020年1月21日確認)
https://tokuhain.arukikata.co.jp/leipzig/2018/03/post_3.html
9. 朝日新聞デジタル, 教える内容多くて…夏休み短縮広がる 公立の小中学校. (2020年1月21日確認)
<https://www.asahi.com/articles/ASM6V43GPM6VUTIL00W.html>